

П Р И К А З

«11» апреля 2025 года

№ 20 -о

«Об утверждении отчета о результатах
самообследования за 2024 год»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» от 14.12.2017 года № 1218, Методическими рекомендациями по организации и проведению самообследования в образовательной организации, на основании действующего Устава образовательного учреждения, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать деятельность рабочей группы по проведению всесторонней оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности образовательного учреждения «удовлетворительной».
2. Утвердить отчеты членов рабочей группы по направлениям работы, включающие аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения, на основании решения педагогического совета МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» Протокол от 11.04.2025 № 3 (Приложение № 1).
3. На основании отчетов членов рабочей группы по направлениям работы заместителю директора по УВР Ботвенко Е.Н. составить отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.
4. Заместителю директора по УВР Ботвенко Е.Н. в срок до 11.04.2025 года представить отчет по самообследованию на утверждение директору образовательного учреждения.
5. Методисту Машковой Ю.Н. разместить отчет по самообследованию в сети Интернет на официальном сайте образовательного учреждения не позднее 18.04.2025 года.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»



Борова

Л.Б. Бороздина

С приказом ознакомлены

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»
Протокол № 4 от 11.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»

Л.Б. Бороздина Л.Б. Бороздина
«11» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»
за 2024 год

г. Ангарск

Оглавление

I. Информационная справка	3
II. Аналитическая часть	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательной организации.....	13
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
2.4. Организация учебного процесса	31
2.5. Востребованность выпускников	34
2.6. Кадровое обеспечение.....	35
2.7. Учебно-методическое обеспечение	39
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	44
2.9. Материально-техническая база	44
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	49
2.11. Выводы о деятельности образовательного учреждения в 2024 году	51
III. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»	52
3.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год	52

I. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Сокращенное наименование образовательного учреждения дополнительного образования в соответствии с Уставом: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Учредителем МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» является Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Год основания – 1972 г.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

Фактический адрес:

I здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

II здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20/3.

III здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 22.

Телефон/факс: (83955) 54-59-11 (директор); 54-34-83 (заместитель директора по УВР, методический отдел).

Адрес электронной почты: garmoniyang@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://harmony-ang.ucoz.ru>

Вид образовательной деятельности: дополнительное образование.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

1. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: серия 38Л01 № 0003371, регистрационный № 9046 от 15.03.2016 г. Срок действия: бессрочно.

2. **Свидетельства:**

– Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.04.2019 года, выданного Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.12.2000 г. серия 38 № 003740967, выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.

3. **Устав** МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», утвержденный Приказом Управления образования администрации АГО от 08.04. 2019 г. № 470.

4. **Программа развития** МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» «Стратегия обновления – стратегия развития» на период с 2021 г. по 2026 г. (рассмотрена на педагогическом совете 23.11.2020 г.; утверждена приказом директора от 23.11.2021 г. № 74-о).

Руководитель образовательного учреждения: директор Бороздина Любовь Борисовна, Почетный работник общего образования РФ.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из федерального, регионального и муниципального компонентов.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в котором основное предназначение дополнительного образования определено, как «формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных мероприятиях, проектах и конкурсах различной направленности.

Муниципальный компонент предполагает непосредственно реализацию дополнительных общеразвивающих программ, организацию свободного времени учащихся и их каникулярной занятости, в том числе и в летний период, а также участие воспитанников в муниципальных мероприятиях, проектах и конкурсах различной направленности.

Основными заказчиками являются:

- родители (законные представители), которые выбирают для своих детей образовательные программы с учетом интересов ребенка, семейных традиций, профессиональных ориентиров, возрастных, физиологических и психологических потребностей и особенностей;
- дети, которые в процессе обучения развивают гражданско-правовые, творческие и художественно-эстетические способности, социально значимые умения и навыки, получают начальную подготовку, обеспечивающую возможность поступления в профессиональные образовательные организации, организуют свой досуг;
- учредитель – Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Деятельность МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» направлена на реализацию социального заказа и обусловлена сложившимися традициями, многолетним опытом работы.

Миссия образовательного учреждения – обеспечение доступности и качества дополнительного образования, через обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Цель деятельности образовательного учреждения – создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей устойчивое развитие МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», как одного из субъектов муниципальной системы дополнительного образования, обеспечение условий для формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности ребенка.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и качества услуг дополнительного образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров. Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности и научно-экспериментальной работе.
3. Выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента учащихся.
4. Обеспечение постоянного мониторинга качества образования через функционирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Модернизация и укрепление ресурсной базы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

6. Совершенствование системы интеграции основного и дополнительного образования.
 7. Развитие партнёрских отношений со всеми участниками образовательного процесса: родителями, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, МЧС и др.
 8. Создание информационного образовательного пространства МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», отражающего различные формы дополнительного образования детей
 9. Повышение общественного статуса МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».
 10. Привлечение потребителей образовательных услуг к участию в оценке качества образовательной деятельности.
 11. Создание условий для обновления учебно-методического содержания, укрепления материально-технической базы, сохранения физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.
 12. Расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов воспитанников разных категорий;
 13. Моделирование программы сетевого взаимодействия с образовательными организациями АГО, как нового этапа в развитии МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».
 14. Реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса
- Основные направления деятельности** образовательного учреждения:
1. Информационно-аналитическая деятельность.
 2. Мотивационно-целевая деятельность.
 3. Планово-прогностическая деятельность.
 4. Организационно-исполнительская деятельность.
 5. Контрольно-диагностическая деятельность.

Данные направления деятельности реализуются в рамках общего режима работы образовательного учреждения.

Режим работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»:

- Администрация – с 09.00 до 18.00 часов.
- Методическая служба – с 09.00 до 17.00.
- Педагогические работники – в соответствии с расписанием учебных занятий.

II. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» были реализованы 77 дополнительных общеразвивающих программ, утвержденные приказом директора «Об утверждении основной образовательной программы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на 2024-2025 учебный год» от 09 сентября 2024 года № 29-о.

В целом контингент учащихся по всем дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году составил 2567 человек. Распределение учащихся по годам обучения и по образовательным программам, а также сведения о сохранности контингента учащихся, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение учащихся по годам обучения и по образовательным программам (сохранность контингента)

Наименование образовательной программы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Социально-гуманитарная направленность			
Дружина юных пожарных	45	51	54
Центр ДЮП	-	-	16
Правила дорожного движения	95	139	110
Юный инспектор движения	17	18	15
Безопасность на дорогах	18	17	-
Центр «Зебра» (8-17 лет)	53	64	121
Центр «Зебра» (5-7 лет)	126	84	56
Стань волонтером!	77	138	119
Школа волонтеров	15	18	18
Марафон добрых дел	30	15	50
Юные патриоты России	43	41	-
Юнармеец	85	45	59
Гражданско-патриотическое воспитание	30	30	27
Основы оказания первой помощи	103	120	120
Основы парикмахерского искусства	12	15	28
Основы поварского дела	10	13	10
Основы предпринимательской деятельности	-	32	62
Основы психологии	45	35	15
Основы восстановительной медиации	-	17	12
Основы сестринского дела	45	48	38
Основы дошкольной педагогики	27	31	-
Основы организации обучения в начальной школе	-	138	94
Школа аниматоров	45	45	45
Основы финансовой грамотности «Азбука денег»	-	31	32
Основы правовой грамотности и профессиональных	41	53	28

навыков юриста			
Путешествие в страну Знаний	87	84	80
Английский язык для дошкольников	55	-	-
Итого по направленности	1104	1322	1209
Профессиональное обучение			
Парикмахер	10	14	16
Повар	15	14	12
Повар Профи	-	-	12*
Кондитер	12	12	8
Итого по направленности	37	40	36
Естественнонаучная направленность			
Аквариумный мир	60	60	60
Итого по направленности	60	60	60
Художественная направленность			
Ансамбль современного танца «Движение»	-	-	98
Основы этнического и современного танца	44	-	-
Ансамбль этнического и современного танца «Жар-птица»	32	64	-
Знакомство с миром хореографии	21	23	17
Азы хореографического искусства	22	24	17
Основы современного танца	45	49	32
Мастерская современной хореографии	38	42	43
Театр современного танца «Весна»	-	-	43*
Народный сценический танец	30	27	29
Народный танец	10	18	17
Ансамбль народного танца «Журавушка»	-	-	17*
Первые шаги	45	36	30
Азбука классического танца	48	43	39
Основы классического танца	40	42	45
Классический танец	26	30	20
Ансамбль классического танца «Подснежник»	-	-	20*
Фольклорный ансамбль «Сэсэгуд»	30	32	30

Основы бурятского танца	15	-	25
Бурятский танец	15	-	21
Ансамбль бурятского танца «Одон»	15	-	12
Вокальный ансамбль «Фокстрот»	46	46	-
Ансамбль современного танца «DanceMix»	24	24	24
Первые шаги в театре	31	15	-
Я – актер	15	16	30
Искусство звучащего слова	29	-	16
Школа ведущих	15	32	15
Коллективное хоровое исполнительство: С песенкой по лесенке	16	22	20
Коллективное хоровое исполнительство: Основы хорового пения	13	16	18
Коллективное хоровое исполнительство: Творчество и вдохновение	13	16	15
Эстрадное пение	10*	10*	10*
Сольное пение	8*	8*	8*
Поем и танцуем	6	9	3
Путь к успеху	6	6	11
Сольное пение (средняя группа)	6*	6*	11*
Сольное пение (вокальный ансамбль)	2	2	2
Введение в мир музыки «Веселые нотки»	12	-	2
Основы любительского музицирования	7	8	4
На пути к совершенству	5	1	-
Блок-флейта	5	6	5
Блок-флейта (ансамбль)	4*	4*	-
Шумовой ансамбль	-	5	-
Гитара	6	-	-
Гитара (ансамбль)	3*	-	-
Бас-гитара	6	-	-
Бардовская песня	16	16	16
Ансамбль бардовской песни	3*	3*	3*

Музыкальная грамота: Музыкальная литература	30*	-	-
Музыкальная грамота: Сольфеджио	45*	24*	-
Кисти, краски, карандаши	72	104	40
Мир красок	69	-	-
Страна творчества	114	81	46
Арт-дизайн	57	41	75
Удивительный мир лепки	-	26	31
Мягкая игрушка	51	48	57
Волшебные краски	-	34	-
Волшебные краски (для детей с ОВЗ)	11	11	-
Разноцветный мир	45	87	34
Волшебный квадрат	-	-	16
Итого по направленности	1168	1112	955
Физкультурно-спортивная направленность			
Пожарно-спасательный спорт	46	50	62
Секция Пожарно-спасательный спорт	-	-	14
Мини-футбол: путь к успеху	51	75	75
Мини-футбол	62	62	63
Волейбол	28	-	-
Спортивная радиопеленгация	42	50	53
Айкидо Ёсинкан	20	20	20
Каратэ-до Ёсинкан	20	20	20
Итого по направленности	295	277	307
Итого по учреждению	2664	2811	2567

Доля распределения сохранности контингента учащихся представлена на рисунке 1.

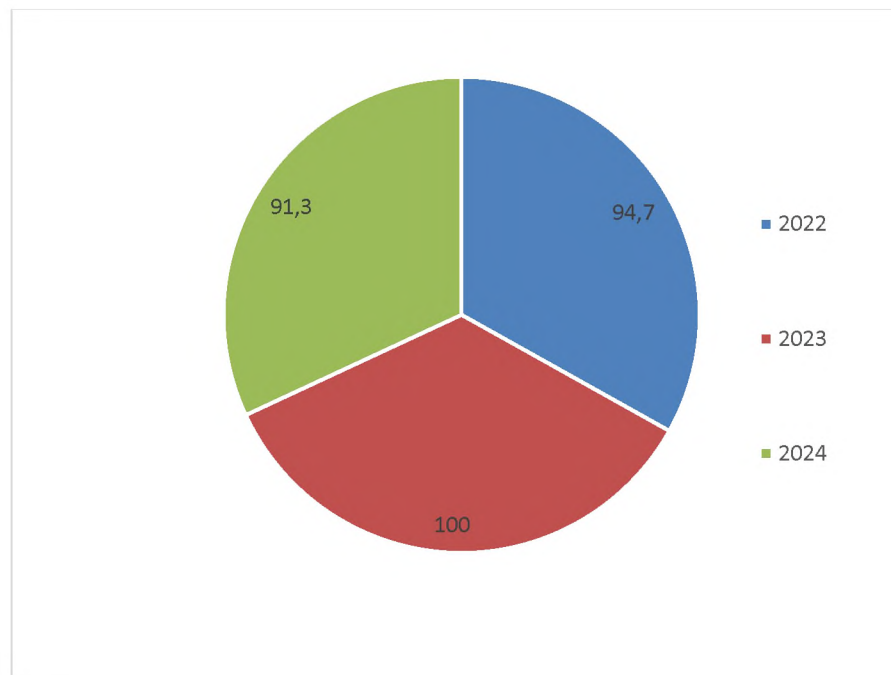


Рис. 1. Доля распределения сохранности контингента учащихся

Отсутствие 100% сохранности контингента учащихся объясняется следующими факторами:

1. Сокращением дополнительных общеразвивающих программ, таких как «Юные патриоты России», «Безопасность на дорогах», «Основы дошкольной педагогики», «Вокальный ансамбль «Фокстрот»», «Первые шаги в театре», «Волшебные краски», «Шумовой ансамбль», «На пути к совершенству».
2. Сокращением числа педагогов дополнительного образования и наличием вакансий по учебным часам.
3. Сокращением численности учебных групп.

Качественный состав учащихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» представлены в таблицах 2, 3 и 4.

Таблица 2

Возрастной состав учащихся (количество лет)

Наименование направленности	2022 год				2023 год				2024 год			
	3-7	7-11	11-15	15-17	3-7	7-11	11-15	15-17	3-7	7-11	11-15	15-17
Социально-гуманитарная	242	159	464	276	185	357	653	167	177	276	553	203
Профессиональное обучение	0	0	14	23	0	0	26	14	0	0	17	19
Естественнонаучная	0	60	0	0	0	60	0	0	0	60	0	0
Художественная	97	665	328	78	301	507	252	52	173	435	259	88
Физкультурно-спортивная	3	144	118	30	1	116	145	15	2	139	117	49
ИТОГО:	342	1028	910	384	487	1040	1050	234	352	910	946	359
	2664				2811				2567			

Динамика показателя «количество учащихся по возрастам» в доленом соотношении на протяжении трех лет остается приблизительно одинаковым (рисунок 2).



Рис. 2. Количество учащихся по возрастам

Таблица 3

Наименование направленности	2022 год		2023 год		2024 год	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Социально-гуманитарная	1104	616	1322	738	1209	710
Профессиональное обучение	37	28	40	30	36	32
Естественнонаучная	60	37	60	31	60	31
Художественная	1168	966	1112	932	955	826
Физкультурно-спортивная	295	99	277	122	307	103
ИТОГО:	2664	1746	2811	1853	2567	1702

Таблица 4

Социальный статус учащихся									
Год проведения самообследования	Неполные семьи	Многодетные	Дети- сироты	Опекаемые дети	Одаренные дети	Дети с ОВЗ	Дети- инвалиды	Дети- мигранты	Всего
2022 год	380	263	6	33	24	36	7	2	751
2023 год	402	268	2	25	40	41	6	0	784
2024 год	337	265	1	14	50	37	0	0	704

Исходя из данных, представленных в таблицах 2, 3 и 4, можно сделать следующие выводы:

1. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», обеспечивают потребности детей всех возрастных категорий от 5 до 18 лет в получении дополнительного образования. Возрастной состав учащихся в доле соотношении на протяжении трех лет остается приблизительно одинаковым: больше всего учащихся в возрасте 7-11 лет и 11-15 лет, меньшая доля учащихся в возрасте 3-7 и 15-17 лет. Это объясняется тем, что наибольшее количество образовательных программ, ориентированы именно на возрастную категорию детей от 7 до 15 лет. Дошкольники посещают занятия по таким программам, как «Путешествие в страну знаний», «Центр «Зебра» (для детей в возрасте от 5 до 7 лет)», а также занятия по программам художественной направленности первых годов обучения.

2. Более 66 % от общего контингента учащихся составляют девочки, что объясняется большой популярностью и большим количеством программ художественной направленности, по которым чаще всего обучаются именно девочки. Также достаточно много девочек обучаются по

программам социально-педагогической направленности, что объясняется их более активной социальной позицией и более высокой мотивацией к проявлению своего личностного потенциала в общественной жизни.

3. Около 30 % учащихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» - это дети с особыми потребностями. Учитывая принципы инклюзивного образования, дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются по образовательным программам различной направленности среди сверстников. Для детей с ОВЗ разработана также адаптированная образовательная программа художественной направленности «Волшебные краски». Все дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, имеют доступ ко всем дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на базе образовательного учреждения с целью обеспечения его доступности, исходя из свободного личностного выбора ребенка. Для одаренных детей также есть возможность реализовать свой творческий потенциал не только в ходе учебных занятий, в том числе и по дополнительным общеразвивающим программам углубленного (творческого) уровня, но и в процессе подготовки и участия в мероприятиях разного уровня, в том числе и конкурсного характера. Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности «Кисти, краски, карандаши», «Страна творчества», «Арт-дизайн», позволяют расширить охват детей с особыми потребностями.

Вывод по разделу: в соответствии с задачами, поставленными в ходе самообследования за 2024 год, была проведена работа по внедрению новых образовательных программ в учебный план образовательного учреждения, а также работа по подбору педагогических кадров и обеспечению реализации уже существующих образовательных программ; сохранность контингента сохраняется (сравнивая 2022 год и 2023 год – сохранность контингента составила 94,7%, сравнивая 2023 год и 2024 год – сохранность контингента составила – 91,3 %); качественный состав контингента за последние три года остался практически без изменений, при этом работа проводится со всеми категориями учащихся, в том числе и с детьми с особыми потребностями. В 2024 году необходимо продолжить работу по увеличению сохранности контингента учащихся и привлечению детей в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» путем внедрения в образовательный процесс новых востребованных образовательных программ различной направленности с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

2.2. Структура и система управления образовательной организации

Система управления МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, Ангарского городского округа, Уставом и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения, на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности. Локальные нормативные акты МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» разрабатываются на основании приказа директора, специально созданной временной рабочей группой, рассматриваются и согласовываются коллегиальными органами управления и утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Действие локальных нормативных актов прекращается также на основании приказа директора.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов, входящих в систему управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» устанавливаются Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения, такими как: Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», утвержденное приказом директора от «30» августа 2022 года № 69-о, Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», утвержденные приказом директора от «24» ноября 2020 года № 75-о.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых образовательное учреждение является основным местом работы. Общее собрание действует бессрочно.

Компетенция Общего собрания:

- утверждение плана развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- обсуждение, принятие и контроль исполнения Коллективного договора;
- обсуждение и принятие Правила внутреннего трудового распорядка;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», в том числе и в сфере охраны труда;
- рассмотрение вопросов по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
- рассмотрение и согласование локальных нормативных актов по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих меры поощрения и социальной поддержки работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- рассмотрение кандидатур работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» к награждению;
- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- рассмотрение иных вопросов деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Порядок работы Общего собрания. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава. Общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников. Председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль подготовки вопросов к заседанию. На Общем собрании избирается секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке. Председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию.

Решения Общего собрания могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования. Решения Общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания). Решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их директором МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения Общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательных отношений.

Заседания Общего собрания оформляются протоколом, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания участников Общего собрания, принятые Общим собранием решения. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания (в случае избрания счетной комиссии к протоколу прилагается протокол счетной комиссии). Документы Общего собрания входят в номенклатуру дел МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Педагогический совет МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», осуществляющим организацию образовательного процесса и его развитие.

Компетенция Педагогического совета:

- анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ за определенный период;
- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- определение целей и задач МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на учебный год;
- рассмотрение планов работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- рассмотрение образовательной программы, разрабатываемой МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» самостоятельно;
- определение содержания образования, форм и методов реализации образовательного процесса;
- принятие решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- рассмотрение кандидатур педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» к награждению;
- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- согласование состава комиссий и советов МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- рассмотрение и утверждение локальных актов МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение отчетов директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», его заместителей и других работников о работе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» по итогам полугодия и учебного года, отчета о самообследовании, внесение предложений по совершенствованию работы администрации и МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в целом в рамках организации и осуществления образовательной деятельности.

Порядок работы Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители и все педагогические работники МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, представители иных коллегиальных органов управления МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», а также учащиеся и их родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Педагогический совет работает в соответствии с планом работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и собирается на заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание Педагогического совета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его состава. Педагоги – внешние совместители – участвуют в заседаниях Педагогического совета по возможности, но обязательно знакомятся с его решением и выполняют принятые решения. Председателем Педагогического совета является директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Для ведения протоколов заседаний и организации делопроизводства Педагогического совета из числа педагогических работников избирается секретарь. Секретарь избирается сроком на один учебный год. Председатель организует деятельность Педагогического совета, осуществляет контроль подготовки вопросов к заседанию.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета). Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляют директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и ответственные лица, указанные в решении. Решения Педагогического совета являются обязательными для исполнения, вводятся в действие приказом директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». В случае несогласия с решением Педагогического Совета директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» может воспользоваться правом приостановить выполнение решения, информировать об этом Управление образования администрации Ангарского городского округа, которое в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон рассматривает заявление директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», знакомится с мотивированными мнениями заинтересованных сторон и выносит окончательное решение по спорному вопросу.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания участников, принятые решения Педагогического совета. Протоколы заседаний подписываются председателем и секретарем Педагогического совета. Протоколы нумеруются постранично, ежегодно брошюруются, скрепляются подписью директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», заверяются печатью. Протоколы Педагогического совета входят в номенклатуру дел МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Управляющий совет является выборным коллегиальным органом управления образовательного учреждения.

Компетенция Управляющего совета:

- определение стратегии развития и основных направлений развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- рассмотрение вопросов этики и гласности;
- рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» по вопросам, находящимся в компетенции Управляющего совета;
- рассмотрение отчетов директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», его заместителей и других работников о работе по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, внесение предложений по совершенствованию работы администрации и образовательного учреждения в целом;

- ознакомление с итоговыми документами по проверке МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и содействие выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе;
- создание временных или постоянных комиссий, советов по различным направлениям работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», установление их полномочий;
- обсуждение предложений по вопросам внесения изменений в Устав МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- содействие созданию здоровых и безопасных условий обучения в образовательном учреждении;
- обсуждение и внесение предложений по развитию платных образовательных услуг;
- рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- определение путей взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов;
- внесение предложений о поощрении работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- осуществление общественного контроля деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- представление совместно с директором интересов МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;
- осуществление необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность в рамках действующего законодательства;
- участие в подготовке и утверждении Публичного (ежегодного) доклада МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Порядок работы Управляющего совета. Управляющий совет формируется из числа работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Кандидатуры в члены Управляющего совета выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Управляющий совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, представители общественности. Формирование Управляющего совета происходит путем выдвижения и кооптации: от трудового коллектива – не менее 3 человек (выдвижение оформляется протоколом общего собрания трудового коллектива); от учащихся – не менее 1 человека; от родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся – не менее 3 человек. В состав Управляющего совета по должности входит директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». В случае выбытия членов Управляющего совета в срок, не превышающий одного месяца, проводится процедура выдвижения кандидатов трудовым либо родительским коллективами МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». В 10-дневный срок после выдвижения кандидатов издается приказ директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» о введении новых кандидатов в состав Управляющего совета. Состав Управляющего совета формируется и утверждается приказом директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в 10-дневный срок после выдвижения кандидатов. В приказе также указывается дата первого заседания Управляющего совета. Срок полномочий Управляющего совета один год.

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие, а также по инициативе председателя Управляющего совета, директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» или по требованию не менее 25 % членов Управляющего совета. Дата, время

проведения, повестка заседания Управляющего совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов Управляющего совета не позднее, чем за три дня до заседания. На первом заседании избираются председатель и секретарь Управляющего совета, распределяются обязанности. Директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» не может быть избран на пост председателя Управляющего совета. Члены Управляющего совета МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» выполняют свои обязанности на общественных началах. Председатель Управляющего совета организует его работу, контролирует выполнение решений Управляющего совета, председательствует на заседаниях. Управляющий совет МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» имеет право создавать постоянные и (или) временные комиссии, руководство работой комиссии возлагается на члена Управляющего совета. На заседании Управляющего совета с правом совещательного голоса могут присутствовать участники образовательных отношений, не являющиеся членами Управляющего совета, поставив об этом в известность председателя Управляющего совета не позднее, чем за три дня до заседания.

Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов открытым голосованием и в течение трех дней после принятия решений доводятся до сведения участников образовательных отношений. Решения Управляющего совета распространяются на всех участников образовательных отношений. Решения Управляющего совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало не менее двух третей присутствующих. Решения Управляющего совета МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива.

Решения Управляющего совета оформляются протоколом. Протокол подписывает председатель Управляющего совета и секретарь. Протоколы Управляющего совета входят в номенклатуру дел МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Локальные нормативные акты, принятые Управляющим советом, вводятся в действие приказом директора МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

В образовательном учреждении действует линейная организационная структура управления (см. рисунок 3). Все должностные обязанности, в том числе и административные, распределены между работниками образовательного учреждения согласно штатному расписанию. В 2024 году изменений в структуре управления образовательной организацией не было.

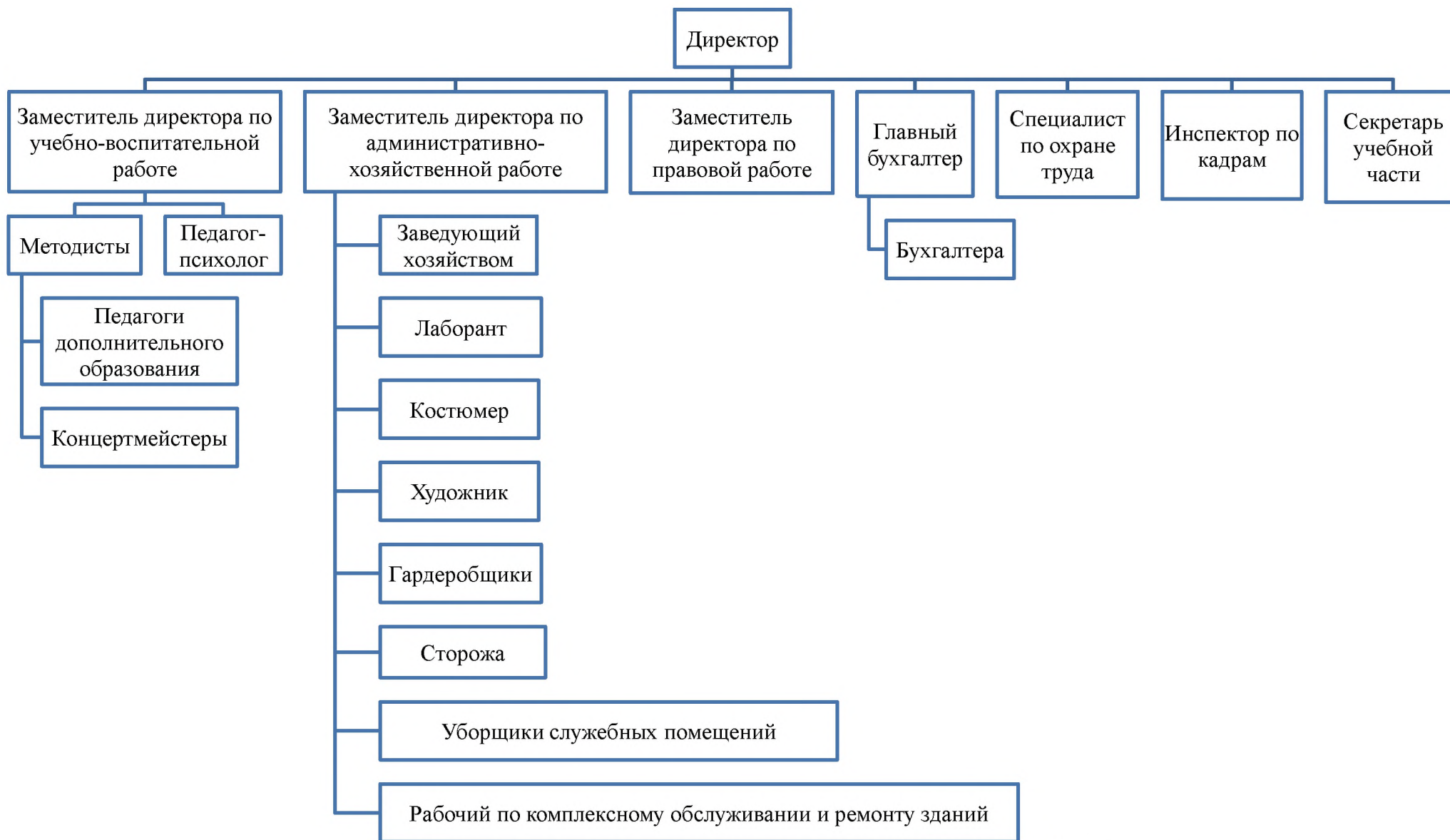


Рис. 3. Организационная структура управления МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Все работники образовательного учреждения систематически, как минимум один раз в три года, обновляют свои профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности в сочетании централизованных (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) и нецентрализованных (семинары, вебинары, круглые столы, научно-практические конференции, стажировочные сессии и т.п.) форм повышения квалификации.

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется на основе планирующей документации: программа развития, план финансово-хозяйственной деятельности, основная образовательная программа, план работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на учебный год, план воспитательной работы, планы работы управляющего, педагогического и методического советов, перспективные планы повышения квалификации, аттестации на квалификационную категорию и соответствие педагогических работников занимаем ими должностям.

Вся планирующая документация соответствует цели и задачам деятельности образовательного учреждения, а также направлена на решение основных проблем, стоящих перед МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Деятельность образовательного учреждения по реализации планов работы осуществляется в рамках деятельности отделений, которыми непосредственно руководят методисты:

- отделение социально-педагогической направленности;
- отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки;
- отделение прикладного творчества и спорта;
- художественно-эстетическое отделение;
- студия вокально-инструментального творчества «Рондо»;
- отделение по работе с дошкольниками;
- отдел по массовой работе.

Управленческая команда МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», администрация и методическая служба, организует своевременное выполнение всех планов работы и создает условия для повышения эффективности их реализации в ходе учебно-воспитательного процесса.

Управленческая команда образовательного учреждения также выполняет контролирующие функции по реализации планов работы – ведение и проверка контрольной документации (журналы учета работы педагога дополнительного образования, справки по итогам проверки посещаемости детских объединений, справки по итогам промежуточной и итоговой аттестации учащихся, отчеты о проведенных мероприятиях, статистические отчеты, отчеты о выполнении муниципального задания и т.п.).

Систематизированные данные внутреннего контроля ведутся в графиках и таблицах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, например, ресурсов электронной системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области». Кроме того, раз в полугодие проводится контроль удовлетворенности потребителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг путем анкетирования. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических и методических советах и служат основой для корректировки планов работы и деятельности образовательного учреждения (при необходимости).

В ходе опроса участников образовательных отношений было выявлено, что данная система контроля понятная и полностью удовлетворяет как педагогических работников, так и учащихся и их родителей (законных представителей).

Управленческая команда образовательного учреждения имеет соответствующую теоретическую подготовку и практический опыт работы. Её деятельность отличают согласованность и взаимопонимание, что является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», в том числе и организацию системы взаимодействия с образовательными учреждениями Ангарского городского округа. В 2024 году на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» занималось 1232 человека, а на базе дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ – 1335 человек. Образовательная деятельность на базе других образовательных учреждений велась на основе договоров безвозмездного пользования или договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

Благодаря слаженности действий управленческой команды полнота выполнения основной образовательной программы и плана учебно-воспитательной работы в 2024 году по результатам внутреннего контроля составили 97,5%, а удовлетворенность потребителей условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,3 %. Планы работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в 2024 году были выполнены, решения, принятые коллегиальными органами управления и отраженные в протоколах заседания соответствующих органов, реализованы.

Вывод по разделу: структура управления МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» соответствует Уставу и иным локальным нормативным актам образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, а также реализации планов работы по различным направлениям деятельности. По итогам 2024 года система управления образовательным учреждением оценивается, как оперативная, позволяющая при этом учитывать мнение всех участников образовательных отношений. Приоритетной целью развития системы управления образовательным учреждением в 2025 году должно стать внедрение инновационных технологий управления в деятельность МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», таких как: технологии формирования персонала (подбор и отбор); технология планирования карьеры; дифференцированная система вознаграждений, включая систему публичного признания заслуг и достижений; технологии оценки и аттестации персонала; развитие механизмов обратной связи, особенно в направлении «снизу - вверх», создание системы открытых обсуждений организационных проблем. Применение данных технологий позволит не только повысить уровень профессионального мастерства работников, но и сформировать кадровый ресурс, тем самым обеспечив отсутствие вакансий, в том числе и по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обновление содержания основной образовательной программы одна из главных задач образовательного учреждения. В соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ и Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», педагогами дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» производится ежегодное обновление дополнительных общеразвивающих программ, в частности, обязательное обновление календарно-тематического планирования и репертуарного плана (для детских объединений художественной направленности). Также ежегодно вносятся изменения в учебный план и годовой календарный учебный график образовательного учреждения. В 2024 году изменения, внесенные в основную образовательную программу МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», были отражены и на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», на котором проводилась работа по обновлению уже имеющихся и размещению новых дополнительных общеразвивающих программ.

Все дополнительные общеразвивающие программы, в том числе и на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», были распределены по пяти направленностям:

- социально-гуманитарная – 22 образовательные программы,
- профессиональное обучение – 3 образовательные программы,
- естественнонаучная – 1 образовательная программа,
- художественная – 43 образовательных программ,
- физкультурно-спортивная – 7 образовательных программ.

Всего охват учащихся данными программами составил 91,7 % по основному показателю государственного муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов (в 2024 году в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» обучалось 2567 человек). По направленностям реализуемых образовательных программ охват учащихся дополнительным образованием представлен в таблице 5 и на рисунке 3.

Таблица 5

Охват учащихся дополнительным образованием (%)

Наименование направленности	Доля охвата по направленностям реализуемых образовательных программ		
	2022 год	2023 год	2024 год
Социально-гуманитарная	41,8	47,0	47,1
Профессиональное обучение	1,4	1,4	1,4
Естественнонаучная	2,3	2,1	2,3
Художественная	43,8	39,6	37,2
Физкультурно-спортивная	11,1	9,9	12
ИТОГО:	100	100	100

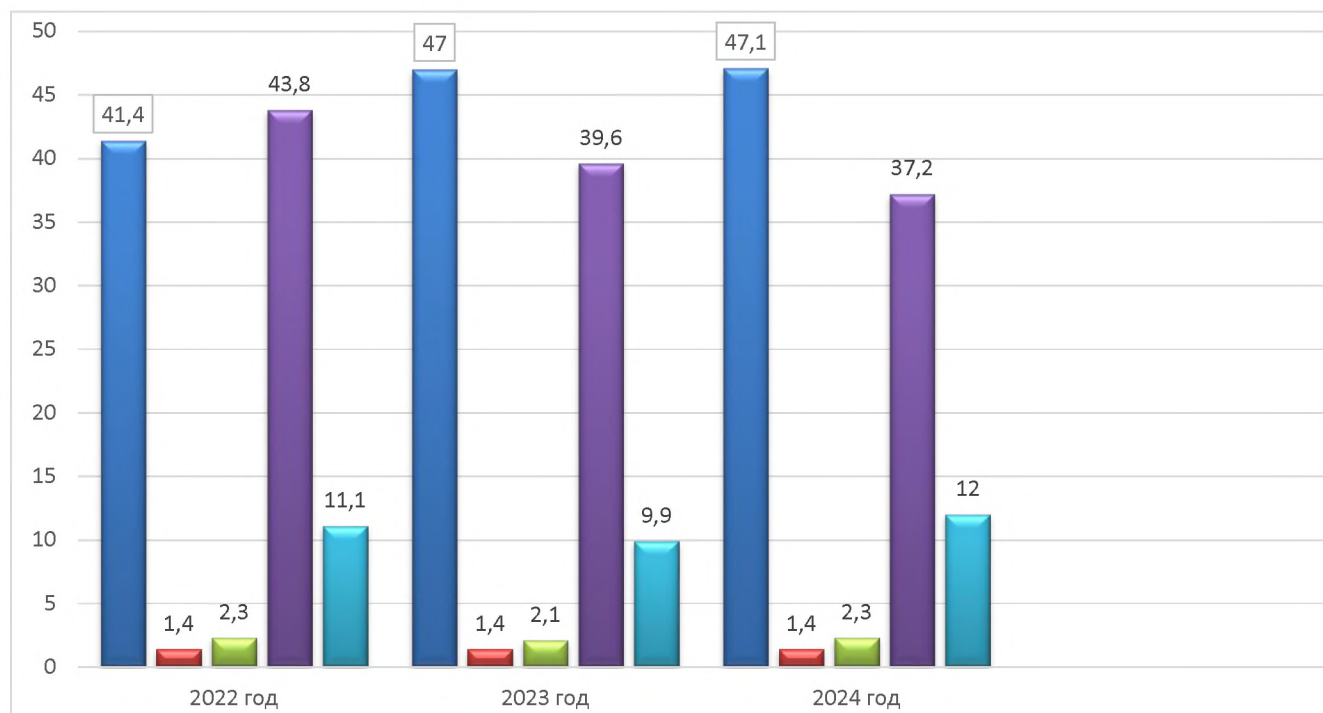


Рис. 4. Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям реализуемых образовательных программ

Из данных таблицы и диаграммы видно, что за три последних года произошло незначительное снижение охвата учащихся программами художественной направленности и увеличение доли учащихся, обучающихся по программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, что, скорее всего, связано с ростом интереса со стороны потребителей к освоению данных образовательных программ и их возрастающей популярностью в обществе. Это позволяет в будущем планировать внедрение новых образовательных программ именно по востребованным направлениям дополнительного образования.

Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ по разным направлениям в 2024 году показал достаточно высокую эффективность деятельности образовательного учреждения в данном направлении. Данные, полученные по результатам внутреннего контроля (результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся), представлены в таблице 5 и на рисунке 4.

Таблица 6

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ

(уровни освоения учащимися образовательных программ по результатам промежуточной и итоговой аттестации)

Наименование направленности	2022 год			2023 год			2024 год		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
Социально-гуманитарная	689	404	11	821	495	6	786	409	14
Профессиональное обучение	29	8	0	27	13	0	18	18	0
Естественнонаучная	46	14	0	34	26	0	45	15	0
Художественная	582	574	12	677	426	9	608	340	7
Физкультурно-спортивная	146	144	5	147	130	0	172	128	7
ИТОГО:	1492	1144	28	1706	1090	15	1629	910	28
% (от общего числа учащихся)	56,01	42,94	1,05	60,7	38,8	0,5	63,5	35,4	1,1

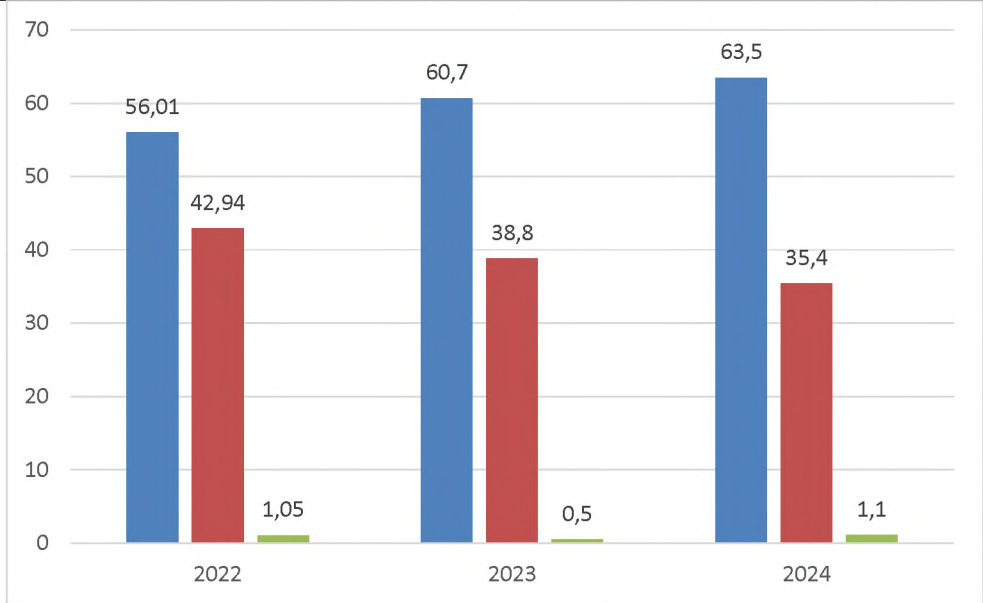


Рис. 5. Уровни освоения учащимися образовательных программ

Из рисунка 5 видно, что уровень освоения детьми образовательных программ остается на протяжении трех лет приблизительно одинаковым.

Промежуточную и итоговую аттестацию в 2024 году прошли 2567 учащихся. По таблице 6 можно сделать вывод, что учащиеся успешно справились с освоением образовательных программ. Высокий уровень освоения показали 63,5 % учащихся, средний уровень – 35,4 %, низкий уровень – 1,1 %.

Однако к 2024 году повысилось количество учащихся, демонстрирующих высокий уровень освоения учебного материала, что является положительной тенденцией в развитии образовательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и говорит о повышении эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Отслеживание и оценивание эффективности реализации образовательных программ разных направленностей осуществляется педагогами дополнительного образования с использованием контрольных средств, методов и методик, самостоятельно выбираемыми педагогическими работниками. Педагоги самостоятельно определяют форму проведения контрольных мероприятий и критерии оценивания соответствия уровня освоения образовательной программы уровню сформированности знаний, умений и навыков учащихся. На основании этого к каждой дополнительной общеразвивающей программе разрабатывается контрольно-измерительный материал, который ежегодно обновляется.

Мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации проводятся во всех детских объединениях МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» по окончании первого полугодия (декабрь) и в конце учебного года (апрель-июнь). В ходе этих мероприятий оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Ребята показывают полученные знания, демонстрируют сформированные умения и навыки.

Формы контрольных мероприятий разнообразны: выставки, отчетные концерты, презентации, соревнования, зачеты, экзамены, защита социальных и творческих проектов.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколах по каждой группе, осваивающей ту или иную образовательную программу. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают свидетельство или сертификат с указанием названия программы, количества часов по программе и отметкой о достижениях.

Свои достижения в освоении образовательных программ учащиеся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» подтверждают, участвуя в мероприятиях разного уровня, в том числе и конкурсного характера. Ежегодно учащиеся образовательного учреждения становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, причем таких побед очень много, что подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов, эффективное использование ими современных технологий и передовых методов в работе с детьми.

Данные об участии детей МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в мероприятиях разного уровня представлены в таблице 7.

Таблица 7

Участие учащихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в мероприятиях разного уровня, в том числе, конкурсного характера

Уровень достижений	2022 год				2023 год				2024год			
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (чел)	Кол-во победителей (чел)	Кол-во призеров (чел)
Муниципальный	30	306	116	85	9	258	72	105	22	446	156	159
Региональный	20	83	7	26	6	141	45	53	15	137	36	60
Межрегиональный	6	66	21	41	2	3	0	3	0	0	0	0
Всероссийский	9	103	73	23	10	35	8	23	11	49	43	4
Международный	12	152	101	48	18	293	193	188	19	251	128	114
ИТОГО	77	710	318	223	45	730	318	372	67	883	363	337
ИТОГО победителей и призеров		26,7 %	541 чел. – 76,2 %			26,0 %	690 чел. – 94,5%			34,4 %	700 чел. – 79,3 %	

Из таблицы видно, что уровень мероприятий, в том числе и конкурсного характера, в которых участвуют учащиеся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» распространяется от муниципального до международного. Количество участников в 2024 году увеличилось. Количество победителей и призеров в среднем по годам обучения приблизительно одинаково. Количество участников в среднем составляет 29 %, победителей и призеров – 83 %.

К наиболее значимым конкурсам, в которых приняли участие учащиеся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в 2024 году можно отнести:

- Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор-2024»;
- Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД АГО»;
- Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Муниципальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир моими глазами»;
- Региональный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения 2024»;
- Кубок Иркутской области по радиоспорту;
- Чемпионат области по радиоориентированию по заснеженному грунту;
- Чемпионат и первенство Иркутской области по спортивной радиопеленгации;
- Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»;
- Областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг»;

- V областной танцевальный чемпионат-конкурс FORMULA DANCE CHAMPIONSHIP;
- 5-й областной танцевальный чемпионат «FORMULA-2024»;
- XXVI областной фестиваль-конкурс исполнителей эстрадной песни «Золотой микрофон-2024»;
- Областной межнациональный музыкальный фестиваль юных талантов «Единая страна-2024»;
- XII Областной хореографический фестиваль-конкурс «Сибирские вензеля» имени И.Ф. Толстихина;
- Региональный фестиваль-конкурс «Звезда России»;
- XVI Межрегиональный детско-юношеский конкурс фестиваль джазовой музыки «Джаз-Олимп-2024»;
- VII Байкальский международный ART-фестиваль-конкурс «Vivat, талант!»;
- XVIII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Роза ветров в Байкальске»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»;
- Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»;
- Всероссийский вокальный конкурс «Новые огни. 4 сезон»;
- Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»;
- Международный многожанровый конкурс «КИТ»;
- Международный благотворительный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»;
- Международный фестиваль-конкурс «Метелица»;
- Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «ЗОЛОТАЯ ИГОЛОЧКА»;
- Международный конкурс «Добрый мир любимых сказок»;
- XVI Международный фестиваль творчества «Алтан Гадас»;
- Международный фестиваль-конкурс «Караван на Великом Чайном Пути».

В 2024 году учащиеся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» принимали участие не только в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, но и в конкурсах профессионального мастерства:

- XVI региональный Открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Волшебное перевоплощение 2024» (2 человека – 3 место);
- XVII Региональный открытый любительский чемпионат по нейл-дизайну, декоративной косметике и парикмахерскому искусству «Рождественский стиль» (2 человека – 1 место, 2 человека – 3 место, 1 человек – Гран-при);
- XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» (групповой тур: 6 человек – 1 место; личный тур: 1 человек – 1 место, 3 человека – 2 место, 1 человек – лауреат);
- Международный конкурс научно-исследовательских работ «PROGRESSIVE SCIENCE AND TECHNOLOGIES» (1 человек – 1 место).

Также продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения образовательных программ, а кроме этого раскрыть и свой личностный потенциал, учащиеся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» могут в ходе подготовки, организации и проведения различных мероприятий воспитательной направленности, реализуемых образовательным учреждением.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» ведется интересная и творческая работа по организации и проведению конкурсов, фестивалей праздников, концертных, игровых программ и других массовых досуговых мероприятий различной направленности от муниципального до всероссийского уровней. Учреждение является организатором и соорганизатором различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, концертов, праздников, многие из которых проводятся в тесном сотрудничестве с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями, управленческими структурами администрации Ангарского городского округа.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» за отчетный период (с января 2024 г. по декабрь 2024 г.) было проведено 249 мероприятий, из них:

1. **На федеральном уровне – 1 мероприятие** (муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»).

2. **На региональном уровне – 3 мероприятия** (региональная тематическая игра «Безопасность – это важно!», региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность»; Областной конкурс «От солдата до генерала», посвященный 105 -летию со дня рождения М.Т. Калашникова и 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина).

3. **На межмуниципальном уровне – 2 мероприятия** (Муниципальный фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир моими глазами» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В фестивале приняли участие 107 учащихся из 8 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 6» АГО, МБОУ «МСОШ» АГО, МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 9 «Бельчонок» АГО, МБУДО «ЦРТДиЮ «Гармония» АГО, ОГБУСО КЦСОН «Веста» АГО, ГАУДО ИО «Центр дополнительного образования детей», МБУДО «ДДТ № 3» г. Иркутска, МБУДО «ДДТ» г. Бирюсинска и Открытый муниципальный конкурс-фестиваль детского танца «Яркие дети». В фестивале - конкурсе приняли участие 395 учащихся из 21 образовательного учреждения: МБОУ СОШ № 4, 15, 25, 29, 37, г. Ангарск, МАОУ «Гимназия № 8», г. Ангарск, МБДОУ № 90, г. Ангарск, МАДОУ № 67, № 117, г. Ангарск, ЧОУ Православная гимназия «Во имя Святой Троицы», г. Ангарск, МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», г. Ангарск, МАУДО АГО «МЦ «Перспектива», МАУ АГО ДК «Энергетик», г. Ангарск, Школа модельного искусства «Подיום», г. Ангарск, МБОУ Гимназия № 44, г. Иркутска, Студия танца «Квадрат», г. Иркутск, Детский центр «Лунный мишка», г. Иркутск, МОУ ИРМО Ширяевская СОШ, Иркутский район, д. Ширяева, МБУДО «Районный центр внешкольной работы», п. Белореченский, МКУ ДО «Покоснинская ДШИ», с. Покосное, Братский район, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи «Гармония», г. Братск).

4. **На муниципальном уровне – 145 мероприятий:**

– Муниципальные конкурсы и фестивали: «Неопалимая купина»; военно-патриотический конкурс «От солдата до генерала»; конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор»; конкурс по пожарно-спасательному спорту, строевой подготовке «Пожарный лабиринт», конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я», конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу», патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню», конкурс фотографий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД. Я и моя семья», конкурс «Лучший отряд ЮИД АГО», фестиваль творческих работ «Радуга здоровья» в рамках проекта «Орлята России», творческий конкурс «О правилах пожарной безопасности не в шутку, а всерьёз», Муниципальный фестиваль социальной рекламы «Мы не курим и вам не советуем!», посвящённый

Всемирному дню отказа от курения, Муниципальная семейная квест-игра «Всей семьей за безопасность на дорогах!», конкурс фотофактов «Волонтеры преобразуют мир»; и др.;

– Муниципальные мероприятия инновационных площадок: ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра»; ресурсного центра по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП»; базового образовательного учреждения по развитию школьного добровольческого движения «Школа волонтеров».

– Муниципальные праздники: Профилактическое мероприятие «Безопасный двор», (совместно с Госавтоинспекцией, Центром поддержки общественных инициатив и депутатами Думы АГО), открытия дворовой елки «Праздник к нам приходит!» (во дворах активных жителей Ангарского городского округа); праздничная программа «Была весна- весна Победы», посвященная Дню Победы и мастер-классы «9 Мая» у ТРЦ «Фестиваль», посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне; праздничная программа «Ангарск. Ангарчане»; квест и флешмоб «Мы дети твои, Россия!»; спектакль «Байкалочка»; «Маленький юбилей - большая история» - творческий проект театра современного танца и пластики «Весна»; праздник «Детство – это я и ты!», «Детство - время для новых открытий», посвященный Дню защиты детей, Ярмарка учреждений дополнительного образования, Большие семейные выходные, фестивали Первых и др.

5. На уровне учреждения – 98 мероприятий.

Данные о количестве проведенных МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» мероприятий разного уровня представлены в таблице 8 и на рисунке 6.

Таблица 8

Массовые мероприятия, проведенные МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2022 г	2023 г	2024 г
На уровне учреждения	95	104	98
На муниципальном уровне	96	112	145
На межмуниципальном уровне	0	3	2
На региональном уровне	4	3	3
На межрегиональном уровне	0	0	0
На федеральном уровне	2	2	1
На международном уровне	0	0	0
ИТОГО:	197	224	249

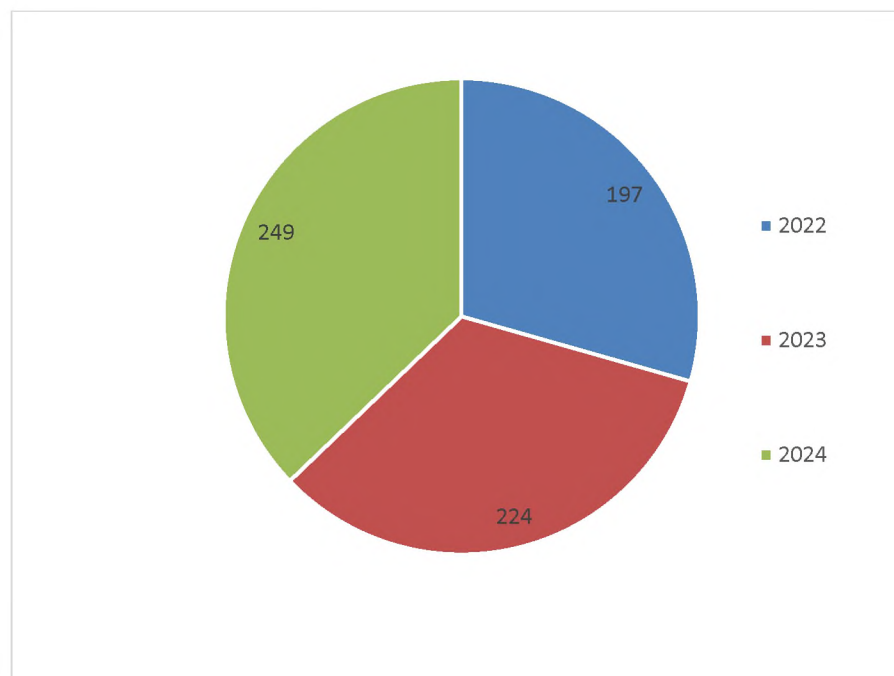


Рис. 6. Количество мероприятий, проведенных в 2022-2024 гг.

Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2024 году произошло увеличение количества мероприятий, проводимых на уровне муниципалитета, а также сохраняется количество мероприятий, проводимых на региональном уровне. Это свидетельствует о том, что массовые мероприятия, проводимые МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» пользуются заслуженным спросом у жителей Ангарского городского округа.

Вывод по разделу: на протяжении трех лет прослеживается достаточно высокая эффективность деятельности образовательного учреждения в реализации образовательных программ различной направленности, о чем свидетельствует высокий уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, а также высокий уровень их достижений, который они демонстрируют в ходе участия в мероприятиях различного уровня, в том числе и конкурсного характера. В 2025 году следует поддерживать данную тенденцию в развитии образовательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», а также усилить внимание к развитию знаний, умений и навыков учащихся, чтобы в ходе промежуточной и итоговой аттестации процент учащихся с высоким уровнем освоения учебного материала увеличивался. За последние три года в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» изменился подход к проведению массовых мероприятий. Мероприятия стали проводиться не только в очной, но и в дистанционной форме, что значительно увеличило количество участников и позволило охватить не только детей, но их родителей (законных представителей). Также большое внимание стало уделяться проведению мероприятий на уровне учреждения, при сохранении традиционных мероприятий, проводимых на муниципальном,

региональном и федеральном уровнях. В 2024 году активно стали внедряться в воспитательный процесс новые более интересные формы проведения мероприятий, что также повысило заинтересованность жителей Ангарского городского округа к участию в них. В 2025 году планируется расширить воспитательные возможности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» путем внесения новых мероприятий в план учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

2.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и дополнительными общеразвивающими программами, которые разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и утверждаются приказом директора.

Учебный план включает содержание дополнительного образования, отражающее специфику МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», учитывает результаты мониторинга социального запроса, возможности кадрового состава и материально-технической базы учреждения. Основной целью учебного плана является создание условий для развития личности учащегося на основе свободного выбора образовательной области, вида деятельности и дополнительной общеразвивающей программы. Учебный план соответствует основному направлению деятельности образовательного учреждения - развитие, воспитание и обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет. В структуре учебного плана содержится информация о наименовании направленности по программам дополнительного образования, наименовании дополнительных общеразвивающих программ, сроках их реализации, возрасте детей, на который ориентированы данные образовательные программы, количестве недельных часов и количестве групп учащихся по каждой программе, недельной нагрузке педагога, общем количестве учащихся, обучающихся по каждой образовательной программе, формах проведения промежуточной и итоговой аттестации, а также сводные данные по образовательному учреждению. В целом учебный план в 2024 году был ориентирован на распределение 960 часов учебной нагрузки по 204 группам учащихся в количестве 2800 человек. Учебный план был выполнен не полностью в связи с вакансией учебных часов по программам социально-гуманитарной и художественной направленности: 78 часов, 19 групп, 233 учащихся. Таким образом, по количеству реализуемых учебных часов учебный план был выполнен на 92 %, учебных групп – 91 %, числу учащихся – 92 %; в среднем выполнение учебного плана составило 92 %. За последние три года было введено 16 новых образовательных программ. В 2022 году было введено семь новых образовательных программ, что составляет 8,6 % обновления содержания учебного плана. В 2023 году было введено три новых образовательных программы, что составляет 3,9 % обновления содержания учебного плана. В 2024 году было введено шесть новых образовательных программ, что составляет 6,7 % обновления содержания учебного плана.

Годовой календарный учебный график образовательного учреждения в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Период работы образовательного учреждения – круглогодичный. Учебный год в образовательном учреждении начался 01.09.2024 г. и закончится 30.05.2025 г. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели - 7 дней. Комплектование учебных групп по годам обучения проводилось с 01.09.2024 г. по 11.09.2024 г. Прием учащихся на обучение по образовательным программам производится в течение всего учебного года в случае открытия новых групп, перехода из другого учреждения дополнительного образования по соответствующей направленности, наличия свободных мест в объединении.

Количество учебных смен – 2: I смена - 08.00 - 13.00, II смена - 14.00 - 20.00 (21.00). Начало занятий не ранее 08.00 часов, окончание занятий не позднее 20.00 часов для детей до 15 лет, для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Продолжительность

академического часа для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Для учащихся школьного возраста - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут. Для учащихся школьного возраста, в целях обеспечения непрерывности образовательного процесса, возможны сдвоенные занятия, продолжительностью 80 минут (1 час 20 минут) с перерывом 10 минут между парами. Продолжительность занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 30 минут.

Недельная нагрузка на 1-го учащегося:

- дошкольного возраста – 1-4 часа;
- для детей младшего школьного возраста – 2-6 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста – 1-9 часов;
- для учащихся, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения – 8-12 часов в неделю.

Продолжительность проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;
- младшие школьники до 1,5 часов;
- школьники среднего и старшего возраста до 1,5-2 часов.

Зимние каникулы для учащихся начались с 29.12.2024 г. и закончились 09.01.2024 г. В данный период времени учебные занятия не проводились. В период школьных летних каникул занятия в детских объединениях проводились по временному расписанию. В 2024 г. педагоги МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» обеспечивали летнюю занятость детей, обучая их по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам. Форма занятий выбиралась педагогом самостоятельно в виде: тематических воспитательных, профилактических, культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, внеаудиторных занятий на природе, в учреждениях культуры и т.п., в соответствии с планом мероприятий и образовательными программами, обеспечивающими летнюю занятость детей, в том числе размещенными на электронном ресурсе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится педагогами 2 раза в год. В сентябре все педагоги проводят входную диагностику на выявление уровня знаний, умений, навыков учащихся, их индивидуальных особенностей, способностей, интересов и мотивации. Текущий контроль развития и совершенствования знаний, умений и навыков у учащихся осуществляется на учебных занятиях в течение всего учебного года в соответствии с требованиями образовательной программы. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводилась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и календарно-тематическими планами: в апреле-мае 2024 г. (промежуточная и итоговая аттестация), в декабре 2024 г. (промежуточная аттестация).

Организация образовательного процесса в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» регламентируется расписанием занятий. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, в соответствии с возрастными особенностями и установленными требованиями СанПиН (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28). С 01.09. по 30.09. действует временное расписание занятий, которое составляют педагоги, в соответствии с недельной нагрузкой по тарификации.

Каждый педагог не позднее 25.09. разрабатывает постоянное расписание и представляет методисту отделения. С 01.10 действует постоянное расписание занятий, которое утверждается директором. В расписании определены время и место работы педагогов, а также сменность учебных групп.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования в соответствии с Положением об образовательной программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», представляются на методический совет для внутренней экспертизы и рассматриваются на педагогическом совете. В них представлены цели и задачи реализации конкретной образовательной программы, планируемые результаты обучения, описано основное содержание, предложен календарно-тематический план ее реализации, а также учебно-методическое обеспечение и контрольно-измерительные материалы для оценки эффективности реализации программы и качества обучения учащихся. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» разновозрастные и большинство из них направлены на соблюдение принципа преемственности, когда учащиеся могут, освоив ознакомительный уровень, перейти на базовый, а потом и на углубленный. Образовательные программы реализуются с использованием современных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения. С целью повышения мотивации учащихся к освоению образовательных программ педагогами проводятся воспитательные мероприятия, а также дети активно привлекаются к участию в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях и т.п.

Для детей с особыми потребностями также реализуются эффективные педагогические практики в форме инновационных проектов, как на базе образовательного учреждения, так и на муниципальном и региональном уровнях:

- Совместный проект Театра современного танца и пластики «Весна» и детского объединения «Разноцветный мир» «Танцуем вместе», направленный на поддержку, развитие и реализацию способностей одаренных детей. В рамках данного проекта проводятся интегрированные учебные занятия, мастер-классы и концерты в рамках учреждения.

- Совместный проект в рамках сотрудничества детских объединений «Юный инспектор движения», «Дружина юных пожарных», «Школа волонтеров» и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 36, направленный на поддержку, развитие и социализацию детей с ОВЗ. В рамках данного проекта проводятся мастер-классы, концертные и игровые программы.

- Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)», проект направлен на привлечение учащихся школ, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, к профилактической и пропагандистской деятельности среди сверстников в сфере пожарной безопасности, формирование среди учащихся культуры безопасности жизнедеятельности и раннюю профориентацию. В состав проекта входит 29 образовательных учреждений, на базе которых действуют отряды ДЮП. Отряды ДЮП ежегодно участвуют в конкурсных, массовых, профилактических, проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ДЮП.

- Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра». Данный проект является одним из приоритетных в деятельности Центра. Он направлен на обучение детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду среди жителей АГО ответственного поведения на дороге. В состав проекта входит 37 общеобразовательных учреждений, на базе которых действуют отряды ЮИД, и 3 дошкольных образовательных учреждения, на базе которых действуют отряды ЮПИД. Отряды ЮИД и ЮПИД ежегодно участвуют в

конкурсных, массовых, профилактических, пропагандистских и проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ЮИД.

– Базовое образовательное учреждение по развитию школьного добровольческого движения «Школа волонтеров». Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений среди детей и подростков, а также, развитие волонтерского движения на территории Ангарского городского округа. В деятельности по проекту заняты 33 образовательных учреждений, на базе которых действуют школьные волонтерские отряды. Волонтеры-активисты создали на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» «Школу волонтеров» и принимают активное участие в организации, подготовке и проведении конкурсных, массовых, профилактических, пропагандистских и проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных волонтерских отрядов.

– Комплексный проект «Детские общественные организации и профориентационные центры как условие реализации наставничества и шефства в дополнительном образовании» в рамках деятельности Регионального тематического инновационного комплекса ГАУ ДПО ИРО, в который вошли три инновационных проекта Проект по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Дружина юных пожарных (ДЮП)», Проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный инспектор движения (ЮИД)». Данный проект направлен на создание, внедрение и реализацию целевой модели наставничества в рамках образовательного учреждения. На сегодняшний день в рамках проекта реализуются три основных модели наставничества: «педагог-педагог», «педагог-учащийся», «учащийся-учащийся». Исходя из специфики данных моделей, организуются и проводятся учебные занятия, конкурсные и массовые мероприятия муниципального и областного уровней, а также семинары, вебинары, стажировочные сессии и мастер-классы для педагогических работников.

Вывод по разделу: Деятельность образовательного учреждения регулируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий, соответствующими всем требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, Иркутской области, Ангарского городского округа, регламентирующим деятельность учреждений в сфере образования. В ходе анализа была выявлена проблема, связанная с неполной реализацией учебного плана (реализован на 94,2 %). Данная проблема будет решаться в 2025 году через разработку новых образовательных программ и поиск педагогических работников на вакантные часы учебной нагрузки. В образовательном учреждении созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся. Деятельность образовательного учреждения в рамках учебно-воспитательной работы, в том числе включая и деятельность по реализации инновационных проектов, в целом направлена на обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества Ангарского городского округа, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационной образовательной среды.

2.5. Востребованность выпускников

Учащиеся-выпускники продолжают дополнительное образование по профилю программы или в другой предметной области в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Также есть учащиеся-выпускники, которые выбрали профессиональное среднее и высшее образование по профилю программы, которую они освоили в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Педагоги дополнительного образования поддерживают связь со своими учащимися.

Учащиеся выбрали профессиональное образование по направленности дополнительного образования:

Количество выпускников	Профессиональная образовательная организация
2 учащихся ДОП «Повар»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум общественного питания и торговли»
4 учащихся ДОП «Основы сестринского дела»	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ангарский медицинский колледж»

2.6. Кадровое обеспечение

Всего в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» работают 97 человек, из них основные работники – 68 человек, совместители – 29 человек.

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники в количестве 66 человек (штатные работники – 36 человек, совместители – 30 человек), в том числе: в том числе: директор – 1 человек, заместитель директора по УВР – 1 человек, педагоги дополнительного образования – 47 человек, методисты – 12 человек, педагог-психолог – 1 человек, концертмейстеры – 4 человека.

Имеются вакансии в количестве 4 штатных единиц:

- 2 – педагог дополнительного образования (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам: декоративно-прикладное творчество (разные техники));

- 1 – педагог дополнительного образования (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности);

- 1 – педагог дополнительного образования (преподавание по дополнительным общеобразовательным программам: эстрадное пение, вокально-хоровое искусство).

Педагогические работники имеют следующие уровни образования:

- высшее – 46 человек (69,7 % от общего числа педагогических работников), из них 21 человек имеют профильное образование;
- среднее профессиональное – 20 человек (30,3 % от общего числа педагогических работников), из них 14 человек имеют профильное образование.

Имеют первую или высшую квалификационную категорию 31 человек, что составляет 47 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

- 17 человек (25,8 %) имеют высшую квалификационную категорию;

- 14 человек (21,2 %) имеют первую квалификационную категорию.

За последние пять лет обучились на курсах повышения квалификации 53 человека (72,6 % от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников) по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Согласно ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

За последние пять лет 5 человек (6,8 % от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников) прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Возрастной состав педагогических работников:

- в возрасте до 30 лет – 3 человека, 4,5 % от общей численности педагогических работников;
- в возрасте от 30 до 55 лет – 43 человек, 65,2 % от общей численности педагогических работников;
- в возрасте от 55 лет и старше – 20 человек, 30,3 % от общей численности педагогических работников.

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом:

- стаж педагогической работы свыше 30 лет – 22 человек, что составляет 33,4 % от общей численности педагогических работников;
- стаж педагогической работы от 20 до 30 лет – 28 человек, что составляет 42,4 % от общего числа педагогических работников.
- стаж педагогической работы менее 5 лет – 16 человек, что составляет 24,2 % от общей численности педагогических работников.

Педагогических работников, имеющих ученые степени и ученые звания в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» нет.

В 2024 году прошли аттестацию на квалификационную категорию 1 человек, что составляет 1,5 % от общей численности педагогических работников:

- установлена первая квалификационная категория – 1 человек, из них впервые – 1 человек.

Надо отметить, что общая численность работников сохраняется. На данный момент ощущается острый дефицит молодых специалистов.

Процент педагогов, работающих на штатной основе: 36 человек, что составляет 54,5 % от общего числа педагогических работников. Надо отметить, что общая численность работников сохраняется. На данный момент ощущается острый дефицит молодых специалистов.

Работа с молодыми специалистами осуществляется с использованием системы наставничества по принципу «опытный педагог – молодой педагог» и «методист – молодой педагог». Это классический вариант поддержки со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.), при этом на первый план выходит не столько перечень необходимых для освоения компетенций и предметных знаний, сколько воодушевляющий и вдохновляющий пример успешного наставника. Наставник учит преодолевать препятствия, внушает наставляемому веру в собственные силы и в позитивные профессиональные перспективы. Формами и методами организации работы с молодыми и начинающими педагогами являются беседы, собеседования, тренинги, встречи с опытными педагогами, открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия, мастер-классы, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение учебных занятий, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях. В результате данной работы:

- повышается уровень включенности молодых и начинающих педагогов в педагогическую деятельность и социально-культурную жизнь образовательного учреждения;
- укрепляется уверенность в собственных силах и происходит развитие личностного и педагогического потенциала работников;
- улучшается психологический климат внутри образовательного учреждения;

- повышается уровень удовлетворенности собственной работой и улучшается психологическое состояние специалистов;
- растет число специалистов, желающих продолжить свою работу в данном образовательном учреждении;
- сокращается число конфликтных ситуаций с педагогическим и родительским сообществами;
- повышается научно-методическая и социальная активность педагогических работников (написание статей, проведение исследований и т.д., широкое участие в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах профессионального мастерства);
- растет число педагогов, сумевших преодолеть профессиональное выгорание, устранивших профессиональные и личностные затруднения, а также нашедших новые возможности профессионального развития и роста.

В 2024 году 12 педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», что составляет 18,2 % от общего числа педагогических работников, приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства (см. таблицу 10):

Таблица 10

Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Количество участников	Результат участия
Международный творческий конкурс для педагогов «Фантазии и творчество»	Международный	1	Победитель
Международный творческий конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога»	Международный	1	Победитель
VI Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Международный	1	Победитель
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2024»	Всероссийский	2	2 победителя
Творческий конкурс для педагогов «Символ года»	Всероссийский	1	Победитель
Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования «Большая педагогическая игра»	Региональный	4	Участие
Региональный конкурс «Лучшие практики реализации профориентационной работы в организациях общего и дополнительного образования детей и молодежи Иркутской области»	Региональный	3	1 призер, 2 участника

Региональный смотр-конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий обучения в системе дополнительного образования детей	Региональный	3	Участие
Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Региональный	6	2 победителя, 4 призера
Муниципальный конкурс среди молодых педагогических работников образовательных учреждений АГО «Педагогический дебют – 2024»	Муниципальный	1	Участие
Областной конкурс методических материалов по организации образовательного процесса «Мастерская педагога 21 века»	Региональный	1	Призер
ИТОГО:		26	9 победителей, 6 призеров, 10 участия

В 2024 году 13 педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», что составляет 19,7% от общего числа педагогических работников, приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению передового опыта (см. таблицу 11):

Таблица 11

Мероприятия по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Количество участников	Форма участия
Участие в VI Ежегодном региональном фестивале «Психологи на Байкале». Выступление на площадке Фестиваля «Мастерская медиации»: представление опыта и программы «Основы восстановительной медиации»	Региональный	1	Выступление с докладом
Участие в межмуниципальном семинаре «Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации как одна из моделей успешной социализации и воспитания детей и подростков»	Региональный	1	Выступление с докладом
Представление эффективной практики в рамках презентационной площадки «Успешные практики по работе с семьей» муниципального образовательного форума «Лидер в образовании – 2024»: «Семья: сотрудничество, содействие, сотворчество»	Муниципальный	11	Проведение мастер-классов

Участие в Фестивале психолого-педагогических практик «Педагогические вызовы» «Знакомство с профессией «Учитель»	Муниципальный	1	Проведение мастер-класса
ИТОГО:		14	

Вывод по разделу: На основе анализа кадрового обеспечения деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в 2024 году можно сделать вывод о том, что кадровая политика образовательного учреждения достаточно эффективна. Педагогические работники образовательного учреждения по уровню образования и квалификации соответствуют требованиям профессиональных стандартов и ЕКС, систематически повышают свою квалификацию, успешно проходят процедуру аттестации на квалификационную категорию, подтверждают свой профессионализм в ходе участия в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок, активно участвуют в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта. В оптимизации штатного расписания МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» необходимости нет. Однако возникает проблема, связанная с текучестью кадров, что вызвано достаточно большим количеством педагогических работников, работающих по совместительству, а также проблема, вызванная острым дефицитом молодых специалистов. Для решения данных проблем в 2025 году следует предпринять меры по поиску педагогических работников на основные должности, предусмотренные штатным расписанием, сокращению количества вакансий, привлечению и поддержке молодых специалистов.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

Систему методического сопровождения образовательного процесса в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» обеспечивает методическая служба в количестве 12 человек, что составляет 18,2 % от общей численности педагогических работников. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса. Она включает подготовку методических разработок, методических указаний, методических рекомендаций, учебно-методических пособий и материалов (текстов лекций, бесед, практических заданий, технологических карт, планов и рекомендаций по проведению семинаров, учебных игр, активных форм обучения, положений по проведению мероприятий, сценариев и т.п.). В настоящее время методическая работа в образовательном учреждении направлена на выполнение следующих функций:

- является важным фактором повышения профессиональной компетентности педагогических кадров;
- содействует развитию творческого потенциала педагогов;
- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом.

Методическая работа направлена, в первую очередь, на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на их социальную защиту через оказание систематической адресной помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств. Она в значительной мере удовлетворяет запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки при условии её индивидуализации и дифференциации. Организация методической работы на дифференцированной основе обусловлена необходимостью учета жизненных и профессиональных установок, ценностных ориентаций, опыта и уровня профессионализма педагогов, важным при этом представляется сохранение и развитие положительного опыта учреждения, его традиций в деятельности методической службы. Участие педагогов в методической деятельности способствует в конечном итоге

формированию личной педагогической системы и индивидуального стиля педагогической деятельности. Чтобы каждый педагог смог принять активное участие в методической работе, проводимой в образовательном учреждении, организуется она в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

Традиционной формой коллективной методической работы являются педагогические, методические и художественные советы, которые проводятся в форме собраний, совещаний, круглых столов, семинаров, практикумов, творческих мастерских, а также работа коллектива над единой методической темой «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

В ходе педагогических советов рассматриваются такие вопросы методической работы, как:

1. рассмотрение образовательной программы;
2. распределение содержания образования, форм и методов реализации образовательного процесса;
3. разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
4. анализ деятельности участников образовательного процесса в области реализации дополнительных общеразвивающих программ;
5. рассмотрение кандидатур педагогических работников к поощрению и награждению;
6. рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;
7. рассмотрение отчетов по итогам полугодия и учебного года, отчета о самообследовании.

В ходе методических советов рассматриваются вопросы, связанные с:

1. повышением методического мастерства педагогических работников, их профессиональной компетентности с учетом требований Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и приказа министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н;

2. внедрением и совершенствованием современных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания в образовательный процесс;

3. оказанием методической помощи педагогическим работникам при разработке и реализации ими дополнительных общеразвивающих программ;

4. совершенствованием учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышением его эффективности;

5. систематизацией и обобщением опыта педагогических работников;

6. пополнением методической копилки образовательного учреждения для изучения и распространения положительного опыта педагогической деятельности;

7. удовлетворением образовательных потребностей педагогических работников с целью повышения их профессиональной компетентности;

8. сопровождением деятельности педагогических работников при прохождении ими процедуры аттестации;

9. сопровождением деятельности педагогических работников при подготовке и участии в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок;

10. диагностикой затруднений, возникающих в профессиональной деятельности педагогических работников, и оказанием им своевременной методической помощи;

11. экспертизой программных и учебно-методических материалов;
 12. удовлетворением образовательных потребностей учащихся с целью их всестороннего развития;
 13. обеспечением духовно-нравственного развития личности учащихся на основе улучшения воспитательной работы;
 14. созданием условий для личностного развития, творческого самоопределения, проявления и развития творческих способностей учащихся, выявлением и поддержкой талантливых и одаренных детей;
 15. созданием условий для личностного развития и социальной адаптации детей с особыми потребностями и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
 16. совершенствованием профилактической работы среди несовершеннолетних, адаптацией их к жизни в обществе;
 17. совершенствованием профориентационной работы среди несовершеннолетних;
 18. совершенствованием воспитательной работы, проводимой среди несовершеннолетних;
 19. обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- В ходе художественных советов рассматриваются вопросы, связанные с:
1. определением концептуальной стратегии досуговой деятельности и массовых мероприятий, основных направлений ее реализации;
 2. анализом материалов по различным аспектам досуговой, концертной, конкурсной деятельности детских объединений и рекомендациями по их совершенствованию;
 3. составлением репертуарных планов творческих коллективов;
 4. координацией подготовки и проведения массовых мероприятий, акций, проектов, проводимых совместно с другими учреждениями и организациями.

Деятельность педагогического, методического и художественного советов строится на основании Положения о педагогическом совете, Положения о Методическом совете и Положения о Художественном совете, регламентируются планами работы и фиксируется в протоколах.

К основным формам групповой методической работы можно отнести методические объединения педагогов отделений, творческие и рабочие группы. В ходе их заседаний определяются индивидуальные планы по самообразованию, составляются планы их реализации и заслушиваются творческие отчеты педагогов; обсуждаются вопросы обучения, воспитания, развития учащихся (активизация познавательной деятельности детей; интеллектуальное, творческое развитие ребят; обсуждение открытых занятий, воспитательных дел, презентация новых дополнительных общеразвивающих программ и т.д.); разрабатываются проекты; рассматриваются возможности обеспечения единства теоретической и практической подготовки педагогов; анализируются методические разработки и многое другое.

Индивидуальная работа с педагогическими кадрами включает в себя изучение личностных качеств, интересов, практических возможностей, творческих способностей педагогов, их умения общаться и работать в коллективе. Методическая служба оказывает непосредственную помощь педагогу в поурочном и тематическом планировании, в подготовке и проведении занятий, воспитательных дел, обучает анализу и самоанализу педагогической деятельности, организации самообразования, рекомендуются для более подробного изучения и апробации методики и педагогические технологии и т.д.

Построенная таким образом методическая работа позволяет прийти к каждому педагогу. Педагоги осознают необходимость в постоянном самоанализе своей деятельности, в самосовершенствовании.

Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм образования повышает информационную насыщенность, способствует переходу внешних воздействий, направленных на осознание педагогом необходимости постоянного обучения, к внутренним стимулам развития личности (потребностям, мотивам, интересам, установкам).

И тогда, речь идет уже о такой форме методической работы, как самообразование, которая очень распространена и активно применяется среди педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Самообразование – важная форма повышения квалификации, главный и наиболее доступный источник знаний. Как правило, педагоги сами определяют для себя тему самообразования или проблему научного исследования. В плане индивидуального развития педагога предусматривается подбор литературы, поиск адресов передового педагогического опыта, знакомство с опытом других коллег, посещение курсов, далее отрабатывается технология и осуществляется практическая работа по теме исследования. Завершается самообразовательный процесс анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы, в случае необходимости корректировкой педагогической деятельности. К организации самообразования педагоги подходят по-разному. Одни повышают свои знания на уровне общей информации, читая и изучая различную литературу, другие ищут в научной литературе ответы на волнующие вопросы, третьи углубленно работают над научно-методической литературой, ведут исследовательскую работу. Каждому из них нужна поддержка, помощь, но осуществляется она в учреждении с учетом степени подготовки педагога. Задача содействия профессиональному самообразованию видится в нахождении области наибольших затруднений педагога. Работа по теме самообразования обязательно результативна: это или обобщение опыта, или создание методических разработок, или выступление на МО, МС, ПС, ММО, или публикация статьи, или участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В методической копилке образовательного учреждения в помощь самообразованию педагога имеются материалы из опыта работы коллег, варианты планов, тексты докладов, рефератов, памятки по разным вопросам педагогической деятельности и многое другое.

Конечно же, самообразование невозможно без прохождения педагогами централизованных и нецентрализованных форм повышения квалификации. Каждый педагогический работник МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» раз в три года проходит курсы повышения квалификации. Вновь принятые педагоги, не имеющие педагогического образования, направляются на профессиональную переподготовку (по возможности).

За последние пять лет обучились на курсах повышения квалификации 53 человека (72,6 % от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников) и прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности 8 человек (11 % от общего числа педагогических и административно-хозяйственных работников).

В 2024 году 16 человек (24,2 % от общего числа педагогических работников) прошли курсы повышения квалификации. Все педагогические работники не реже чем 1 раз в год участвуют в нецентрализованных формах повышения квалификации (семинары, вебинары, стажировочные сессии, круглые столы и т.д.).

Педагогические работники в 2024г. прошли курсы повышения квалификации по темам:

«Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования»;

«Сопровождение несовершеннолетних, ставших жертвами насилия или жестокого обращения»;

«Медиативные технологии в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних»;

«Особенности использования медиативных технологий в профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в работе с семьями».

На отчетный период (2024г.) 47 % педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» имеют первую или высшую квалификационные категории, что является признанием их профессионального мастерства.

В 2024 году 12 педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» (18,2 % от общего числа педагогических работников) приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок. 13 педагогов (19,7 % от общего числа педагогических работников) представили свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня. 100 % педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» приняли участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов к ним. Деятельность педагогических работников в данном направлении позволила обеспечить все реализуемые на базе образовательного учреждения дополнительные общеразвивающие программы необходимым учебно-методическим обеспечением, в том числе созданным с применением информационно-коммуникационных технологий.

Структура официального сайта МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательная организация размещает на сайте учреждения информацию в соответствии с требованиями статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 04.08.2023 г. № 1439. Информация на сайте систематически обновляется и пополняется.

Выводы по разделу: в целом, проведенная в 2024 году, методическая работа по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам, стоящим перед МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Методические условия, созданные в образовательном учреждении, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ. В образовательном учреждении имеются условия для внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе и информационно-коммуникационных. Есть компьютеры, выход в Интернет, WI-FI, что улучшает учебно-методическое обеспечение. Имеется медиотека, которая содержит аудиофайлы, видеофайлы, мультимедийные презентации и другие электронные ресурсы, что также способствует повышению качества образования. Однако в 2025 году следует уделить внимания обновлению и совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения с целью расширения спектра оказываемых образовательных услуг и более эффективного внедрения современных технологий, форм, методов и средств обучения в образовательный процесс. Большинство педагогических работников принимают активное участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, стремятся к повышению уровня своей квалификации, участию в конкурсах профессионального мастерства и транслированию собственного педагогического опыта. В 2024 году данную тенденцию необходимо поддерживать, а также уделить внимание повышению активности педагогических работников при участии в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок. Говоря об открытости образовательной системы, следует отметить, что достоверная информация о качестве образовательных услуг размещена в свободном доступе для всех потенциальных участников образовательного процесса и общественности на официальном сайте МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» библиотеки и читального зала нет, поэтому нет возможности проанализировать библиотечно-информационное обеспечение деятельности образовательного учреждения.

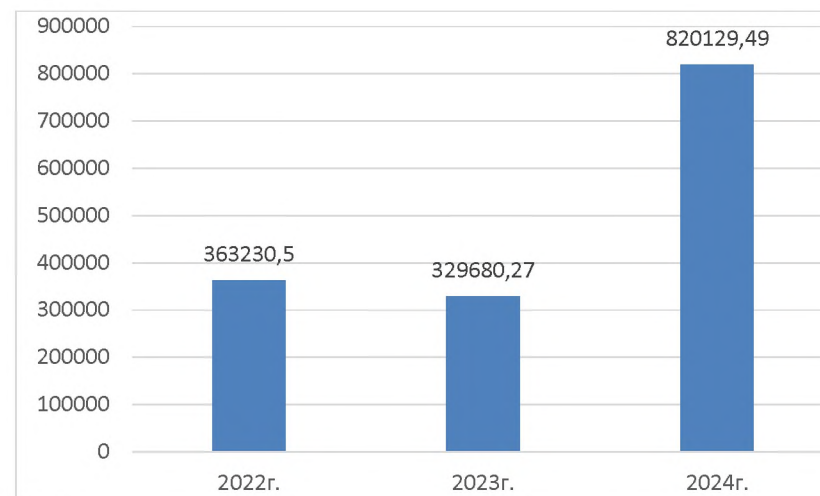
2.9. Материально-техническая база

Образовательный процесс в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» осуществляется в трех зданиях: общая площадь 1-го здания (665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20) – 3751,1 кв. м., общая площадь 2-го здания (665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20/3) – 516,9 кв. м., общая площадь 3-го здания (665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 22) – 714,9 кв. м.

В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны. На сегодняшний день образовательное учреждение располагает 25 учебными кабинетами (все три здания). Среди них есть специально оборудованные по таким образовательным программам, как «Парикмахер», «Повар», «Кондитер», «Центр «Зебра», «Дружина юных пожарных», «Аквариумный мир», «Музыкальное исполнительство: фортепиано», «Коллективно-хоровое исполнительство», а также кабинеты для занятий хореографией и декоративно-прикладным творчеством, зал восточных единоборств, кабинет педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ, большой и малый актовые залы. Методический кабинет и кабинет педагога-психолога оснащены компьютерами с выходом в Интернет, принтерами и сканером. Столовая для детей, объекты спорта в учреждении отсутствуют. Организован питьевой режим.

В связи с тем, что в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» недостаточно помещений для осуществления учебного процесса, основные педагоги и педагоги-совместители проводят занятия на базе других образовательных учреждений Ангарского городского округа на основании договоров безвозмездного пользования. В 2024 году образовательная деятельность педагогическими работниками МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» велась на базе 28 образовательных учреждений.

На обновление материально-технической базы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в 2022 г. – 363230,50 руб., в 2023 г. – 329680,27 руб. в 2024 г. – 820129,49 руб. Данные представлены на рисунке 7.



7. Динамика обновления материально-технической базы

Второе здание образовательной организации и прилегающая к нему территория оборудованы с учётом доступности для инвалидов, в частности:

- оборудование входных дверей пандусом;

- имеется выделенная (согласованная с ГИБДД) стоянка для автотранспортных средств, в том числе для инвалидов. Данная территория является муниципальной и не принадлежит образовательному учреждению даже на праве оперативного управления.

Во всех зданиях МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» созданы необходимые условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса: осуществляется контрольно-пропускной режим, ведется журнал учёта посетителей. Вход работников в образовательное учреждение осуществляется без предъявления документов. Посетители (посторонние лица) пропускаются на объект с обязательной фиксацией в журнале учёта посетителей.

В учреждении функционируют автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре. Контроль и мониторинг данной системы осуществляет АГОО ОО «ВДПО». Первое здание имеет 3 эвакуационных выхода, второе здание – 2 эвакуационных выхода, третье здание – 2 эвакуационных выхода. Все три здания МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» обеспечены огнетушителями в количестве 42 штук. В МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» установлены 4-е противопожарные двери, было проведено категорирование 4-х помещений и определена их пожарная нагрузка, а также были проведены работы по усилению звука сигнала системы оповещения при пожаре и ремонтно-восстановительные работы систем оповещения во всех трех зданиях.

Охрану учреждения осуществляет ОВО по городу Ангарску – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Иркутской области», вызов охраны осуществляется через канал экстренного вызова полиции по каналу GSM.

Проверка работы охранной сигнализации осуществляется согласно утвержденному графику.

Установлена наружная система видеонаблюдения. Территория образовательного учреждения освещена по периметру. Территория всех трех зданий имеет ограждение по периметру.

Педагогический коллектив и учащиеся согласно утвержденному графику проходят обучение по ГО и ЧС. Периодически (согласно плану) проводятся инструктажи, тренировки.

В учреждении проводятся мероприятия по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и учащихся, организован систематический контроль соблюдения норм и правил охраны труда на рабочем месте при проведении с учащимися различных видов занятий, работ, экскурсий, конкурсов и т.п., также проводится учёба и проверка знаний работников образовательного учреждения по охране труда.

В течение года систематически осуществляется контроль выполнения санитарно-гигиенических норм (теплового, светового режима, чистоты помещений, сохранение мебели и др.).

Работники образовательного учреждения проходят обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические ежегодные медицинские осмотры в ОГАУЗ «Ангарская городская больница» на основании заключенного договора.

Сводные сведения о материально-технической базе образовательного учреждения представлены в таблице 12.

Таблица 12

Сведения о материально-технической базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	7
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	5 134
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	30
Их площадь (м ²)	04	1 824
Число мастерских (ед)	05	0
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	0
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить «0») (м)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить «0») (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	0
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0

Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	0
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	0
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить «0») (ед)	20	0
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	0
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	1
в них зданий (ед)	23	3
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить «0») (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») (ед)	34	0
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	0
Число персональных ЭВМ (ед)	36	28
из них: приобретенных за последний год	37	5
используются в учебных целях	38	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	0
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	0

Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	5
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	4
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	1
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	15
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	4
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	0
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	1
Число огнетушителей (ед)	61	42
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить «0») (чел)	62	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

Выводы по разделу: материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам для учреждений дополнительного образования, в том числе требованиям СанПиН. Однако помещений для учебного процесса недостаточно, в связи с чем

образовательный процесс в основном осуществляется на базе других образовательных организаций Ангарского городского округа. Учебные кабинеты требует текущего ремонта. Необходимо совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения в рамках внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в процессе применения современных образовательных технологий и расширения спектра образовательных программ.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутреннего контроля - базовый инструмент по управлению результатами образовательной деятельности. В образовательном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества дополнительного образования детей осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества дополнительного образования детей, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся;
- профессиональной экспертизы качества дополнительного образования детей, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке образовательного учреждения (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования детей и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», педагогический совет, методический совет, аттестационные и экспертные комиссии.

Администрация МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» (директор и его заместители) формируют концептуальные подходы к оценке качества дополнительного образования детей, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития образовательного учреждения, принимают управленческие решения по совершенствованию качества дополнительного образования детей.

Педагогический и методический советы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества дополнительного образования детей, используемых педагогами.

Аттестационные и экспертные комиссии участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования детей.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев дополнительного образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы дополнительного образования в образовательном учреждении;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества дополнительного образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию учреждения, аттестации педагогов, индивидуальных достижений учащихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Оценка текущих и итоговых достижений учащихся образовательного учреждения осуществляется на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Качество образовательных результатов, являясь предметом анализа в системе внутренней оценки качества образования, осуществляется по следующим критериям:

- освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ;
- устойчивость интереса учащихся к учебным занятиям (сохранность контингента);
- участие в мероприятиях различного уровня, в том числе и конкурсного характера.

Предметные образовательные результаты – знания, умения и навыки, сформировавшиеся у учащихся в процессе освоения содержания дополнительных общеразвивающих программ – выявляются педагогами на основе разработанных контрольно-измерительных материалов, путем беседы, опроса, тестирования учащихся, защиты проектов и многое другое, а также в ходе наблюдения за их деятельностью в процессе занятий. Для оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ по разработанным критериям определяются уровни освоения программ (высокий, средний, низкий).

Сохранность контингента – является одним из основных показателей качества дополнительного образования и подтверждается данными статистических отчетов на конец полугодия и учебного года.

Личностные достижения – интегральная характеристика, отражающая особые успехи учащихся в освоении дополнительных общеразвивающих программ (в каком-либо виде деятельности – хореографической, вокальной, спортивной и т.п.), подтверждаются сертификатами (грамотами, дипломами) участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и многое другое.

Выводы по разделу: в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» существует и функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентируемая локальными нормативными актами образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества в первую очередь направлена на отслеживание изменений, происходящих с основными участниками образовательных отношений (педагоги и учащиеся), и рассматривает увеличение качества дополнительного образования как рост профессионализма педагогических работников, а также предметных и личностных достижений учащихся. Внутренняя система оценки качества образования в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» позволяет выявить эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ, определить проблемы в образовательной деятельности учреждения и пути их решения. По

результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в целом данные, полученные в ходе ВСОКО, совпадают с данными, полученными в процессе НОКУООД. В среднем удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций и качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 96,5 %.

2.11. Выводы о деятельности образовательного учреждения в 2024 году

Образовательное учреждение МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»:

- ведет планомерную и результативную деятельность в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям дополнительного образования (социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной), программам профессионального обучения, формируя у учащихся знания, умения и навыки теоретической и практической деятельности, создавая образовательное пространство, направленное на обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; развитие инновационного потенциала общества;
- в образовательном учреждении созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; деятельность образовательного учреждения в рамках учебно-воспитательной работы, в том числе включая и деятельность по реализации инновационных проектов, в целом направлена на обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества Ангарского городского округа, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационной образовательной среды;
- свою деятельность образовательное учреждение осуществляет в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, Ангарского городского округа, регламентирующими сферу образования, а также на основании Устава и Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»;
- в образовательном учреждении создана эффективная структура управления, которая соответствует Уставу и иным локальным нормативным актам образовательного учреждения, способствует достижению поставленных целей и задач, а также реализации планов работы по различным направлениям деятельности;
- кадровая политика образовательного учреждения достаточно эффективна; педагогические работники обладают высоким профессионализмом и большим потенциалом для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- методическая работа, осуществляемая в образовательном учреждении, по своему содержанию полностью соответствует целям и задачам, стоящим перед МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»; методические условия совпадают с запланированными в программе развития и обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ, а также внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе и информационно-коммуникационных;

– в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» существует и эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования, регламентируемая локальными нормативными актами образовательного учреждения и направленная на повышение профессионализма педагогических работников, а также предметных и личностных достижений учащихся;

– материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям и нормативам для учреждений дополнительного образования, в том числе требованиям СанПиН, и обеспечивает реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

Проблемы, выявленные в ходе самообследования деятельности образовательного учреждения, и пути их решения:

– проблема, связанная с недостаточным уровнем сохранности контингента – в 2025 году необходимо продолжить работу по увеличению сохранности контингента учащихся и привлечению детей в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» путем внедрения в образовательный процесс новых востребованных образовательных программ различной направленности с учетом интересов потребителей образовательных услуг;

– проблема, связанная с традиционным форматом проведения массовых мероприятий – в 2025 году необходимо внедрять в воспитательный процесс новые более интересные формы проведения мероприятий, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, а также расширить воспитательные возможности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» путем внесения новых мероприятий в план учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;

– проблема, связанная с неполной реализацией учебного плана (реализован на 94,2 %) – в 2025 году планируется решить проблему невыполнения учебного плана через поиск педагогических работников на вакантные часы учебной нагрузки;

– проблема, связанная с текучестью кадров, что вызвано достаточно большим количеством педагогических работников, работающих по совместительству, а также проблема, вызванная острым дефицитом молодых специалистов – в 2024 году следует предпринять меры по поиску педагогических работников на основные должности, предусмотренные штатным расписанием, сокращению количества вакансий, привлечению и поддержке молодых специалистов;

– проблема, связанная с низким уровнем обновления материально-технической базы образовательного учреждения – в 2024 году следует уделить внимания обновлению и совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения с целью расширения спектра оказываемых образовательных услуг и более эффективного внедрения современных технологий, форм, методов и средств обучения в образовательный процесс.

III. Результаты анализа показателей деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

3.1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2567 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	352 человек

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	910 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	946 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	359 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	107 человек/4,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек/1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	654 человек/25,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	37 человека/1,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека/0,0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	602 человека/23,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47 человек/1,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	883 человек/34,4 %
1.8.1	На муниципальном уровне	446 человек/17,4 %
1.8.2	На региональном уровне	137 человека/5,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	49 человека/1,9 %
1.8.5	На международном уровне	251 человека/9,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	700 человек/27,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне	315 человек/12,3 %
1.9.2	На региональном уровне	96 человека/3,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человека/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	47 человек/1,8 %

1.9.5	На международном уровне	242 человек/9,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1136 человек/44,3%
1.10.1	Муниципального уровня	1136 человек/44,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0,0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	151 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	145 единиц
1.11.2	На региональном уровне	5 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 69,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 30,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 30,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 21,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 47 %
1.17.1	Высшая	17 человек/ 25,8 %
1.17.2	Первая	14 человек/ 21,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/ 24,2 %

1.18.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 33,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 4,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 30,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	53 человека/ 72,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	12 человек/ 18,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	24 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %