

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «05» сентября 2018 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»

Л.Б. Бороздина Л.Б. Бороздина



Сценарии профилактических акций,
игровых программ, праздников

Разработчик(и):

Головина Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

Ангарск, 2018 год

Данная методическая разработка представляет собой сценарии мероприятий к основным темам модулей «Стань волонтером!», «Школа волонтеров!» входящих в состав дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Школа волонтеров». Данные сценарии используются учащимися первого и второго годов обучения в возрасте 11-17 лет для проведения социальных, массовых, досуговых и игровых мероприятий в рамках реализации программы.

В последнее время широкое распространение получила такая активная форма профилактической работы с подростками как акция. Смысл любой акции – это возможность и умение донести свое видение проблемы через различный сюжет, действие, используя определенные формы, механизмы, последовательность действий. Акция (лат. actio) – действие, направленное на достижение какой-либо цели.

Что отличает акцию от других форм массовых мероприятий? Акция – это вовлечение (движение, действие), умение создать событие для достижения поставленной цели.

Акция «Доброта среди нас», для детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель: развитие нравственно-эмоциональной сферы детей через создание атмосферы добра и комфорта, посредством вовлечения ребят в игровую деятельность.

Целевая аудитория: дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Оборудование: стойка с ватманом, разноцветные фломастеры, вырезанные из бумаги красные сердечки.

Подготовительный этап. Разработка сценария акции. Изготовление реквизитов для выполнения упражнений. Подготовка карточек с названием животных, бумажных красных сердечек, фломастеры по количеству детей.

Ход акции:

Проведение игровой программы в игровом зале с детьми Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Слова волонтеров

1. Приветствие волонтерами детей и представление себя.

Волонтер 1: Здравствуйте! Мы, ребята из актива «Школы волонтеров» центра «Гармония» «Альтернатива». Сегодня мы пришли к вам с игровой программой «Доброта среди нас». Наши имена...

Волонтер 2: Вы любите играть? Итак мы начинаем. Но прежде мы должны поприветствовать друг друга. Игра называется «Необычное приветствие».

Скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем? Как принято в нашей стране приветствовать друг друга? Поздоровайтесь друг с другом. Молодцы!

– Есть страны, где существуют другие обычаи приветствия друг друга. Представьте себе, что вы сейчас жители необычной страны. И в этой стране другие обычаи приветствовать друзей! Поздоровайтесь: спинами, коленками, лбами, носами, щечками.

– Поздоровались, молодцы. А теперь поприветствуйте друг друга:

– У тебя носик, у меня носик.

– У тебя щечки, у меня щечки.

– У тебя ушки, у меня ушки.

– Ты мой друг и я твой друг.

– Мы любим друг друга.

Волонтер 3: Отлично. Игра «Хороводы снежинок» (разделить ребят на группы).

Волонтер 1: Представьте, что вы парящие снежинки. Вы будете передвигаться вперемешку. А когда я назову число (любое), то вы образуете хороводы снежинок из такого количества снежинок.

Волонтер 2: Игра «Преобразование снежинок».

Волонтер 3: Разделить детей на несколько групп. Ребята, какие атмосферные осадки вам известны? Сейчас мы с вами будем представлять каждый вид. Одна группа —

снежинки, другая - градинки, третья — росинки, четвертая — капельки, пятая — брызгочки. Дети должны рассказать, как и чем помогает каждый вид осадков, полезен человеку, дереву, птице, цветку, насекомому.

После этого попросите группы детей придумать танец росинок, снежинок, капелек и т. д. и показать его по очереди всем командам.

Волонтер 4: А сейчас давайте с вами побеседуем.

Вопросы и задания для беседы:

- Были ли в вашей жизни случаи, когда благодаря чьей-то помощи вам удавалось справиться с трудной работой?
- Какие дела в вашей семье делаются сообща?

Волонтер 5: Ребята, я хочу рассказать вам сказку:

Собрались как-то на поляне певцы лесные: елка — скрипелка, соловей-запевала, кузнечик-стрекотун и колокольчик — звон-перезвон. Стали они концерт готовить к дню рождения леса. Стараются изо всех сил. Да ничего у них не выходит. Каждый по отдельности — прославленный певец, а вместе спеть не могут.

Елка-скрипелка тогда и говорит:

— Не знаю я, что со мной сейчас, но одна я лучше скриплю. Ветер меня покачивает, лапы мои колючие шевелит — вот и получается моя музыка. А с вами — никакой музыки и ветра никакого: он от нашего шума улетел за горы высокие.

Колокольчик прозвенел в свою очередь:

— Чудно все это. Я ведь тоже звонче всех колокольчиков. Все цветы мой звон любят. Моим перезвоном даже люди заслушиваются. Наверно, вы фальшивите, и мой звон от этого глухим становится.

Соловей-запевала тоже не смолчал:

— Все вы — певцы талантливые, опытные. Я же — особенный. Правильно говорят: рядом с великим только великие быть должны, тогда и рождается великое. Вы мне не ровня, зря я связался с вами.

Кузнечик-стрекотун так и застрекотал от обиды:

— Если ты великий, что же ты других обвиняешь! Я, может быть, тоже великий: день и ночь полям песни пою. Под мои песни пшеница к солнцу тянется. А ты расхвастался. Давайте лучше подумаем, что нам делать. День рождения леса на носу, а концерт наш не готов.

Тут солнышко ласково улыбнулось, подмигнуло незадачливым музыкантам и сказал:

— Оттого у вас ничего не получается, что каждый о своем поет. Вы, как лебедь рак и щука: в разные стороны тянете. Сначала договоритесь между собой, чью песенку петь будете. Начните, например, с елочкиной песенки, потом соловушкину спойте. Да не просто пойте, а так, будто все эти песенки ваши родные.

Послушались певцы солнышкина совета. Решили начать с елочкиной песенки. Так они хорошо ее спели, как елочке самой никогда не спеть. Вскрикнула она от восторга, а соловушка сказал:

— Я пел и елочкой себя представлял. Вот уж не думал, что птичий голос еще звонче становится, когда он песню дерева поет!

Кузнечик с колокольчиком тоже удивились:

— Ну и дела, так красиво мы еще никогда не пели. Вот лес обрадуется, когда нас услышит!

Концерт лесной удался на славу. Все песенки они спели, одна другой лучше. Солнышко, когда концерт кончился, улыбнулось ласково, погладило музыкантов и проговорило:

— Знаете, какой для леса самый лучший подарок?

И само же ответило:

— Когда каждый в лесу о другом думает прежде, чем о себе самом.

Волонтер 4: Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

Вопросы и задания к сказке:

- Если бы лесные певцы пришли к вам за советом, что вы им посоветовали бы?
- Чем бы закончилась эта история, если бы не вмешалось солнышко? Какому качеству оно научило незадачливых певцов? (Умению сотрудничать).
- Расскажите, о чем спели лесные музыканты на лесном концерте.
- Придумайте разные ситуации, когда обитателям леса понадобится умение сотрудничать.

Волонтеры 1, 2, 3, 4, 5 вместе с детьми проводят игры:

1. Игра «Домики».

Два участника берутся за руки, подняв их над головой в виде крыши, образуя домик. Третий участник встает внутри домика – это житель. По команде: «Меняются домики» - домики распадаются. Ищут себе новую пару и вновь строят домик. По команде «Меняются жители!» - жители меняются домиками, т.е. быстро перебегают в освободившийся домик. По команде «Землетрясение!»- меняются местами и ролями все.

2. Игра «Полезное дело».

Волонтеры раздают детям карточки с названиями разных птиц, животных или насекомых. Затем дети делятся на группы по три-четыре человека и придумывают, какое полезное для леса дело могут сделать сообща те или иные лесные обитатели. Например: медведь, муравей и дятел могут построить в лесу игровую площадку для лесных малышей.

3. Игра «Наш сад».

Прочитайте детям пословицу: «Общими силами скалы ворочают». Попросите детей представить, что им необходимо посадить сад на пустыре, и обсудите с ними, какие цветы они посадили бы в этом саду. Затем на длинном листе бумаги (например, куске обоев) каждый ребенок рисует свой цветок, и в результате получается красивый сад из разных цветов.

4. Игра «Красивые поступки».

Прочитайте детям пословицу: «Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож».

Попросите детей нарисовать красивый поступок на сердечках, который они совершили или мечтают совершить. Волонтеры собирают рисунки, а затем показывает их всем детям. По рисункам друг друга дети рассказывают о красивых поступках своих друзей. Сердечки приклеиваются на ватман в виде большого сердца с заголовком «Доброта среди нас». Ватман отдается воспитателям для расположения на стенде.

Игра «Волны».

Ребята, представьте, что вы попали летом в теплое море. В море обычно бывают небольшие волны и так приятно, когда они ласково омывают тебя. Давайте сейчас превратимся в морские волны. Когда они накатывают на камушки на берегу, попробуем сказать вслух то, что говорили бы волны купающимся в них людям, если бы умели говорить. Возьмемся с вами за руки и, покачавшись вместе как волны из стороны в сторону, дружно скажем: «Мы любим вас, мы любим вас»

Ребята, вы большие молодцы. Сегодня вы очень дружно поиграли и поработали друг с другом на нашем мероприятии. Мы с вами побеседовали о том, что дружба с людьми создается нами самими, что очень здорово, когда друзья помогают друг другу, задумались о том, что в наших силах делать добрые поступки и, даже запланировали поступки, которые можем сделать в ближайшем будущем, так пусть же они исполнятся, и их будет как можно больше в вашей жизни!

Спасибо вам и до свидания!

Описание опыта проведения.

Ребята очень охотно участвуют в таких мероприятиях, активно рассуждают, играют, раскрепощаются, получают позитивный социальный опыт в общении, настраиваются на создание добрых отношений и поступков в своей жизни.

Акция «Подари праздник!». Акция для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие проводится в Ангарском психоневрологическом интернате для разновозрастных воспитанников интерната.

Цель: создать для детей с ОВЗ атмосферу праздника, создать условия для творческого самовыражения и самореализации воспитанников интерната.

Подготовительный этап: подбор игр, викторин, загадок, песен для поздравления, изготовление волонтерами новогодних сувениров для поздравления, сбор поделок от детей младших классов.

Ход проведения: Провести интерактивное поздравление, веселые игры, викторины, загадки на новогоднюю тему с залом, исполнить вокальные поздравления от волонтеров и дать возможность выступления желающим зрителям.

1. Приветствие, представление актива, поздравление с новогодними праздниками.
2. Вокальное выступление волонтеров с новогодними песнями.
3. Проведение игры энергизатора «Летит по небу шар».
4. Новогодняя викторина и загадки.
5. Игра интерактив «Угадай мелодию».
6. Выступление зрителей с песнями и стихами.
7. Вручение детских подарков и угощение мандаринами.

Воспитанники интерната очень охотно участвуют в таких мероприятиях, активно играют, раскрепощаются, получают возможность проявить себя в играх, конкурсах, при участии в творческих выступлениях, получают положительные эмоции.

Акция «Подари себе здоровье!», посвященная всемирному Дню здоровья (7 апреля).

Акция проводится в оживленных местах города - возле торговых центров, в парках, возле кинотеатров. Участники акции – прохожие, люди разного возраста, предпочтительнее дети и подростки.

Цель – пропаганда здорового образа жизни среди населения города. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни у детей и подростков.

Оборудование: Стойка с ватманом, разноцветные стикеры, фломастеры и планшеты по числу волонтеров, подготовленные детьми бумажные смайлики с призывами к здоровому образу жизни.

Подготовительный этап. Задание младшим школьникам подготовить бумажные смайлики с позитивным пожеланием жителям города о здоровом образе жизни. Подготовка танцевального флешмоба волонтерами актива «Школы волонтеров», подготовка вопросов об отношении к вредным привычкам, к здоровому образу жизни для опроса людей

Ход акции.

На улице в оживленном месте устанавливаются стойки с ватманом. В середине площадки выходят волонтеры исполняют под музыку танцевальный флешмоб. Другие активисты расходятся на небольшое расстояние от стойки и предлагают прохожим высказать свое мнение о вреде вредных привычек, о спорте и т.д., дарят в подарок смайлик с пожеланием от детей младших и средних классов школ.

Слова волонтеров:

Здравствуйте. Мы представители актива «Школы волонтеров» ЦРТДиЮ «Гармония». Сегодня проходит акция «Подари себе здоровье». Уделите нам, пожалуйста, немного вашего времени. Мы бы хотели узнать ваше отношение к здоровому образу жизни и к вредным привычкам. Что вы считаете здоровым образом жизни? Как вы

относитесь к здоровому образу жизни? Какие вредные привычки вы знаете? Что можно отнести к вредным привычкам? Почему их называют вредными? Напишите, пожалуйста, свое мнение на стикере. Вы можете также написать пожелание молодому поколению (вашим сверстникам, молодым людям). Прикрепите стикер на ватман. И получите от нас смайлик с позитивным пожеланием от школьников Ангарска. Спасибо вам и до свидания!

Описание опыта проведения.

Акция активом «Школы волонтеров» проводится много лет и стала традиционной. Волонтеры Центра «Гармония» проводят опрос населения на оживленных площадках города о пользе здорового образа жизни, отношения к вредным привычкам, мнение о принятом законе «Об ограничении курения». В День здоровья были организаторами и участниками городской зарядки и танцевальных флешмобов. И участники акции, и волонтеры-организаторы акции получают положительные эмоции, привлекают людей к вопросам здоровья. Исполнение волонтерами танцевального флешмоба привлекало внимание множества прохожих, поднимало настроение людям, располагало их к ответам и позитивному обсуждению темы здорового образа жизни.

Акция «Красная лента».

Цель – привлечение внимания подростков к проблеме СПИДа.

Оборудование: планшеты по количеству волонтеров, раскладушка, безопасные булавки по количеству участников акции, красные ленточки, сложенные в виде латинской буквы V (длина 8-10 см, ширина ленты 1 см).

Ход акции.

Волонтеры делятся на несколько групп и работают с небольшим количеством подростков. С собой у волонтеров наглядный материал в виде «раскладушки».

Слова волонтеров:

Здравствуйте, ребята! Мы – актив «Школы волонтеров» ЦРТДиЮ «Гармония».

1 декабря является Всемирным днем борьбы со СПИДом. Символом этого дня является красная лента. Во всем мире 1 декабря и в последующие дни проводится акция «Красная лента», чтобы напомнить людям, что существует такое серьезное заболевание как СПИД.

Мы пришли к вам, чтобы вы тоже поучаствовали в этой акции.

А вы знаете, что такое СПИД?

СПИД расшифровывается как синдром приобретенного иммунодефицита.

СПИД – это очень серьезное заболевание, которое вызывается бактерией, называемой вирусом. Когда ты здоров, твой организм может бороться с болезнями. Даже когда болеешь, организм побеждает бактерии, и ты поправляешься. Но когда у человека СПИД, организм не в состоянии защититься от вирусов и бактерий. Вот почему люди с таким диагнозом очень сильно болеют, и могут умереть. Можно заразиться СПИДом через кровь, например, при переливании крови.

Красная лента является символом дня борьбы со СПИДом. Этот символ придумал один американец, который как-то заметил у своих соседей на груди желтую ленточку. Они носили ленточки в знак надежды, что их военная дочь вернется с войны.

Символ дня борьбы со СПИДом - лента красная. Как вы думаете почему?

Красный цвет означает Внимание! Предупреждение, опасность, а также цвет крови. Поэтому именно этот цвет американец выбрал для символа дня борьбы с таким опасным заболеванием как СПИД.

Мы предлагаем вам присоединиться к акции «Красная лента», прикрепить к груди этот знак.

Акция по профилактике курения «Скажем курению – Нет!»

Цель: привлечение внимания подростков к проблеме вреда курения.

Оборудование: реквизиты для сценки

Подготовка: разработка сценария и репетиции с активом волонтеров.

Ход и сценарий акции: Акция посвящена Всемирному Дню отказа от курения, проводится для зрителей в к/т «Родина», перед началом сеанса.

Дети – волонтеры вбегают в зал с боковых входов к/т «Родина» по три человека, запускают в зал «самолетики» с пожеланиями, ведущий волонтер озвучивает.

Волонтеры спускаются на сцену, приветствуют зрителей. Проводится игра с залом.

1. Делай как я.

Давайте сыграем вот так (2р),

Давайте все вместе, все враз,

Играют так только у нас.

А ну – ка, похлопай, как я (2р),

А ну – ка, все вместе, все враз,

Так хлопают только у нас.

А ну – ка, потопай, как я (2р),

А ну – ка, все вместе, все враз,

Так топают только у нас.

А ну – ка, пошлепай, как я (2р),

А ну – ка, все вместе, все враз,

Так шлепают только у нас.

А ну – ка, все крикнем: «Привет!» (2р)

А ну – ка, все вместе, все враз,

Привет кричат так у нас.

Скажите мне, как вас зовут (2р),

Ну, как же зовут всех вас?

Знакомятся так лишь у нас.

А ну – ка скажите: «Апчхи!» (2р),

Скажите АПЧХИ вы сейчас,

Вы что, заболели у нас?

А ну покажите язык (2р),

Язык покажите сейчас,

Да нет вы здоровы у нас.

Давайте мотор заведем (2р),

Мотор заведет в один час,

В Москву мы поедем сейчас.

А ну – ка все крикнем: «Ха – ха!» (2р),

Дружнее кричим все: «Ха-ха!»

Смеются так только у нас.

А ну – ка скажите: «Пока!» (2р),

Скажите: «Пока!» - мне сейчас,

Прощаются так лишь у нас.

Слово ведущего о Центре «Гармония», о значении проведения данной акции.

Ежегодно в третий четверг ноября в большинстве стран мира отмечается Международный день отказа от курения (No Smoking Day). Он был установлен Американским онкологическим обществом в 1977 году.

По данным Всемирной организации Здравоохранения:

- в мире 90% смертей от рака легких, 75% - от хронического бронхита и 25% - от ишемической болезни сердца обусловлены курением.

- каждые 10 секунд на планете умирает 1 курильщик,

- 1 сигарета отнимает 5 минут жизни,

- ежегодно от болезней, связанных с курением умирает около 350 тысяч россиян.

Не всем известно, что существуют бесплатные центры помощи в отказе от курения, они есть в Иркутске и в Ангарске.

Бросить курить очень сложно, так как табак является легким наркотическим средством, вызывающим сильную зависимость. Поэтому лучше не делать первой пробы, не начинать курить никогда.

Сценка волонтеров.

На сцене появляется Комнатное растение, идет, нагнувшись, кашляет.

Растение: Кхе-кхе-кхе... Я задыхаюсь! Кхе-кхе

Появляется табачный дым.

Дым: Чего ты раскашлялось-то? Привыкай! Теперь мы с тобой долго будем вместе, ведь теперь твой хозяин курит!

Растение: А я не хочу привыкать! Мне от тебя плохо и всем вокруг тоже! Все живое в доме скоро задохнется!

Дым: Ну и хорошо! Я буду здесь главным! Хахаха!!!

Появляется спортивный снаряд (скакалка/гирия/обруч и пр.)

Снаряд: Уходи отсюда, дым! Хватит растение мучать!

Дым разочарованно уходит

Снаряд: Совсем меня Ванька забросил! Я вот уже весь пылью покрылся... Больше спортом здесь не занимаются... Даже зарядку не делают... Все компьютер, да сигареты...

Растение: По-моему, пора что-то с этим делать! Кто-то должен нам помочь! Ведь это очень вредно! Посмотрите, ребята!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ.

Снаряд: Знаю я одного... Его зовут Мистер ЗОЖ, но просто так он не придет... Он приходит, только если правильно его позвать.

Растение: Как это – правильно?

Снаряд: Нужно, чтобы все одновременно занялись спортом... Нам потребуется помощь зала!

Растение: Ребята, вы нам поможете? Отлично! Тогда всем нужно встать.

Снаряд: А теперь мы позовем Мистера ЗОЖ с помощью игры «Зарядка».

ИГРА ЗАРЯДКА

Все встают. Когда Ведущий поднимает руку – все прыгают, опускает – присаживаются, отводит вправо – крутятся вокруг себя, держит перед собой – бегут на месте. При этом второй ведущий (растение) старается запутать ребят, выполняя неверные движения.

Игра завершается, когда на сцене появляется Мистер ЗОЖ.

Мистер ЗОЖ: Кто меня звал? Что случилось?

Растение: Ой, как хорошо, что вы пришли! Нам очень нужна ваша помощь!

Мистер ЗОЖ: Чем же я могу вам помочь?

Снаряд: Надо приучить нашего Мишку вести здоровый образ жизни!

Мистер ЗОЖ: Ну это я умею! Но одному мне здесь не справиться... Мне потребуется ваша помощь

Растение: Мы все готовы тебе помочь! Что нужно делать?

Мистер ЗОЖ: Для начала нужно проверить, все ли знают, как вести здоровый образ жизни?

ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ НА ТЕМУ ЗОЖ (С НЕПРАВИЛЬНОЙ РИФМОЙ)

Мистер ЗОЖ: Хорошо! С этим вы справились, значит я смогу вам помочь! Для того, чтобы бросить курить, нужно заняться чем-то более интересным, например, музыкой!

ИГРА «ОРКЕСТР»

2. Музыканты

Мы музыканты-кепия-таланты...

Мы умэм грать.....

Я умэм грать.....

На чипчицах (скрипка).....

Чип-чи-дари-вэри-вэрчи.....

Чип-чи-дари-вэри-вэрчи.....

Чип-чи-дари-вэри-вэрчи.....

Чип-чи-дари-хей.....

Мы музыканты-кепия-таланты...

Мы умэм грать.....

Я умэм грать.....

На кобзе (виолончель).....

Кобза-таки-кобза-таки.....

Кобза-таки-кобза-таки.....

Кобза-таки-кобза-таки.....

Кобза-таки-хей.....

.....
На бубне (бубен).....

Бубна-таки-бубна-таки.....

Бубна-таки-бубна-таки.....

Бубна-таки-бубна-таки.....

Бубна-таки-хей.....

.....
На пьянино (пианино).....

А-пьянино-ино-ино.....

А-пьянино-ино-ино.....

А-пьянино-ино-ино.....

А-пьянино-хей.....

.....
На свирели.....

Свири-свири-свири-свири.....

Свири-свири-свири-свири.....

Свири-свири-свири-свири.....

Свири-свири-хей.....

.....
На пузе (живот).....

Пуза-таки-пуза-таки.....

Пуза-таки-пуза-таки.....

Пуза-таки-пуза-таки.....

Пуза-таки-хей.....

.....
На уше (уши).....

Уша-таки-уша-таки.....
Уша-таки-уша-таки.....
Уша-таки-уша-таки.....
Уша-таки-хей.....

.....

На носэ (нос).....
Носа-таки-носа-таки.....
Носа-таки-носа-таки.....
Носа-таки-носа-таки.....
Носа-таки-хей.....

.....

На нервах (нервы - поётся протяжно)
Нэрва-таки-нэрва-таки.....
Нэрва-таки-нэрва-таки.....
Нэрва-таки-нэрва-таки.....
Нэрва-таки-хей.....

Во время произношения фраз делаются движения руками соответственно тому музыкальному инструменту, про который поётся куплет. Когда поётся про части тела, то соответственно - изображается игра на них (похлопывание). Старайтесь делать ударение в словах на первый слог. Кричалка- то - польская.

Снаряд: Вот, оказывается, сколько интересного есть в мире без вредных привычек!

Растение: Да! Музыка мне точно нравится больше, чем дым!

Мистер ЗОЖ: Ну что же, я свое дело сделал! Теперь вы знаете, что мир без вредных привычек гораздо ярче! Будьте здоровы и до новых встреч!

Все волонтеры выстраиваются и громко произносят на прощание: «По жизни больше позитива желает вам Альтернатива!».

Выездной десант «Волонтером быть здорово!», «Мы за ЗОЖ!»

Цель: познакомить детей с деятельностью волонтеров- добровольцев в школах, привлечь внимание к необходимости ведения здорового образа жизни.

Целевая аудитория: дети младшего и среднего школьного возраста.

Задачи:

1. создание условий для формирования и развития навыков самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации;
2. формирование навыков активной позиции по созданию дружелюбной атмосферы, проявлению эмпатии к людям;
3. получение положительных эмоций от общения с окружающими.

Оборудование: изготовленная ромашка с белыми лепестками маркеры для заполнения лепестков.

Подготовительный этап.

Подготовка сценария, реквизита для сценки и упражнений (ромашка из бумаги, поезд с цветными вагончиками на ватмане), распределение между волонтерами пунктов проведения.

Ход акции:

Проведение игровой программы в игровом зале ДОЛ «Лукоморье» с детьми с трудной жизненной ситуацией и детьми группы риска.

Слова волонтеров:

2. Приветствие и знакомство волонтеров с детьми..

Здравствуйтесь, ребята! Мы актив «Школы волонтеров» центра «Гармония» «Альтернатива».

Сегодня мы приехали к вам с игровым мероприятием «Волонтером быть здорово!», «Жить здорово с ЗОЖ!». Давайте с вами познакомимся. Делать это будем так,

мы называем своё имя и эпитет к нему. «Я-Аня-активная, Таня-талантливая, Рома-решительный, Оля-оригинальная...».

3. Беседа о добровольчестве. Пользе для общества от деятельности волонтеров и для них самих.

- Скажите, пожалуйста, вы знаете кто такие волонтеры? Какую помощь они оказывают людям? Знаете ли вы, чем занимаются волонтеры школьники?

Какую пользу от волонтерской деятельности получают сами волонтеры?

- Правильно, волонтеры или добровольцы это люди, делающие что-либо по своей воле, добровольно, а не по принуждению. Объединяясь каким-либо общим интересом, они создают волонтерские или добровольческие организации, связывая свою деятельность с благотворительностью, милосердием. Волонтеры-подростки активно участвуют в социальной жизни страны, получая много разной информации и расширяя свои знания об обществе. Взаимодействуя между собой, волонтеры приобретают умение работать в команде. Волонтеры в школах организуют благотворительные акции, выступления для людей, которые нуждаются в помощи и проводят профилактические занятия, передавая своим сверстникам информацию о вреде курения или употребления алкоголя и наркотиков. Проводят игровые мероприятия для детей на тему доброты и дружбы на тему защиты экологии. Конечно, добровольцы получают колоссальную пользу от своей деятельности. Это умение ставить перед собой цели и находить способы для их достижения. Это умение выступать перед аудиторией и организовывать с ней игровую деятельность. Это новые знакомства с другими добровольцами, интересная активная жизнь, получение жизненного и организаторского опыта! Как вы думаете, пригодятся ли добровольцам полученные умения в жизни в будущей работе? (Конечно, такие люди более уверенные в себе, им легче добиваться своих целей, к тому же они очень чуткие к окружающим и готовы прийти на помощь к другим людям!).

3. Ромашка «Качества волонтера».

- Ребята, давайте с вами заполним лепестки ромашки качествами, которые необходимы волонтерам: подумайте, какие качества пригодятся добровольцу?

(социальная активность, эмпатия (чуткость), толерантность (терпимость), альтруизм, ответственность, коммуникабельность, креативность, открытость, дружелюбие, трудолюбие...)

- А на обратной стороне лепестков давайте запишем, что получают волонтеры от своей деятельности (благодарность, уважение, решительность, новые знакомства, организаторские способности, творческое развитие, участие в интересных событиях, самореализацию, самоорганизованность, развитие чуткости к окружающим).

Посмотрите, какая получилась богатая ромашка полезных навыков у добровольцев.

4. Мы с вами проговорили, что в волонтерской деятельности очень помогает игровая деятельность и творчество. Настало и наше время поиграть. Давайте немного подвигаемся и зарядимся активностью.

Упражнение-энергизатор «Ипподром».

Ведущий: «Кони выходят на старт».

Играющие: имитируют топок копыт, ударяя себя по коленям ладонями, попеременно то левой, то правой.

Ведущий: «На старт! Внимание! Марш!».

Играющие: постепенно убыстряют бег, с большей частотой ударяя себя по коленям.

Ведущий: «Барьер!» (двойной барьер)

Играющие: делают один, два хлопка по коленям сразу двумя ладонями.

Ведущий: «Бежим по мостовой».

Играющие: попеременно ударяя себя кулаками по ключицам.

Ведущий: «Бежим по траве».

Играющие: Трут ладонь о ладонь.

Ведущий: «По болоту».

Играющие: подносят указательные пальцы к уголка рта. Попеременно двигают их вверх - вниз, всасывая ртом воздух, получаются своеобразные звуки.

Ведущий: «Трибуна».

Девушки кричат: «Давай - давай! Э-ге-ге».

Юноши: «Ого-го-го» и свистят.

Ведущий: «Скоро финиш».

Играющие: Вытирают пот, имитирую одевание венка на шею.

Упражнение «Ветер дует на того, кто...»

Описание: Участники стоят в кругу. Водящий говорит «Ветер дует на того, у кого...» и называет какой – либо признак участников. Это могут быть как детали внешности, так и психологические качества, какие-либо как у меня и т.д. (Например, у кого светлые глаза, кто сегодня проснулся в хорошем настроении, кто умеет играть на музыкальных инструментах). После того как назвали очередной признак, участники, которые им обладают, сразу выходят в центр круга, а потом быстро возвращаются, но не туда, где стояли до этого, а поменявшись местами с кем-либо из тех, кто тоже выходил в центр круга. Замешкавшийся сам становится водящим.

Смысл упражнения: упражнение способствует подчёркиванию сходства участников (что повышает уровень сплочённости группы и знакомства с ней), даёт возможность больше узнать друг о друге, способствует мобилизации внимания группы. Вывод: Посмотрите как много общего у нас друг с другом, мы всегда можем встретить людей с общими интересами, поддержать с ними общение и подружиться.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, скажите, что вы понимаете под выражением здоровый образ жизни?

- Насколько он необходим людям?

- Объясните пословицы:

«Здоров будешь - все добудешь», «здоровье дороже любого богатства».

А теперь, давайте заполним вагончики поезда, который доставит нас в страну здоровья факторами здорового образа жизни. Отцепим вагончики с факторами нездорового образа жизни, чем они заполнены?

А сейчас нам надо пять добровольцев среди вас для участия в театре кукол.

Сказка «Легенда о волшебном зелье». Вопросы к сказке.

«Марионетка» (15 мин).

Участники разбиваются на «тройки». В каждой подгруппе выбираются «марионетка» и два «кукловода». Упражнение заключается в том, что каждой подгруппе предлагается разыграть маленькую сценку кукольного представления, где «кукловоды» управляют всеми движениями «марионетки». Сценарий сценки участники разрабатывают самостоятельно, ничем не ограничивая своего воображения.

После обдумывания и репетиций подгруппы по очереди представляют свой вариант остальным участникам, которые выступают в роли зрителей. После того как все выступят, ведущий проводит групповое обсуждение, во время которого все желающие делятся своими впечатлениями. Хорошо, если при обсуждении будет сделан акцент как на чувствах «марионетки», так и на чувствах «кукловодов», управляющих ее движением.

Цель этого упражнения - дать участникам на собственном опыте испытать как состояние полной зависимости, так и состояние, когда другой полностью зависит от тебя. Участники могут говорить о разных чувствах: неудобстве, напряжении или, наоборот, чувстве собственного превосходства, комфорта, важно показать, что и состояние зависимости, и гиперопека делают отношения между людьми искаженными и неполноценными. Это упражнение имеет широкое поле ассоциаций, связанных как с

ситуацией «наркоман - наркотик», так и с разнообразными отношениями, возникающими в семье подростка или в компании сверстников.

5. Упражнение «Скрепка».

Раздать детям цветные скрепки, попросить, чтобы они их выпрямили и показали у кого ровнее получилось. А затем необходимо восстановить первоначальную форму. Будет ли она такая же как была новая? Прежнюю форму идеально уже не восстановить. Так и наши поступки имеют последствия, которые назад уже не вернешь. Слово не воробей вылетит назад не поймаешь. Какие будут последствия от наших поступков, навредят они нам или нет зависит от нас самих. И сохранение нашего здоровья тоже в наших руках!

6. Ребята, сегодня мы с вами поговорили о добровольческой деятельности и о правилах здорового образа жизни, что вам было интересно в нашей встрече и мероприятии, что особо запомнилось, что было новым?

А вы хотите стать волонтерами? Эта деятельность доступна каждому человеку, вы можете тоже попробовать себя в таком замечательном деле, мы думаем вам понравится! И если вы будете стремиться соблюдать здоровый образ жизни, то непременно будете более счастливы и успешны! Спасибо вам за участие, до новых встреч!

Выступления волонтеров в рамках реализации программы «Стань волонтером!»

Выступление волонтеров «Секреты здоровья».

Цели: формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни у младших школьников.

Целевая аудитория: учащиеся 1, 2 классов.

Подготовка реквизитов:

-плакат с яблоком - факторы здоровья (10%- медицина, 20%- экология, 20%- генетика, 50%- образ жизни);

-цветок Цветик – Семицветик (лепестки разноцветные, с надписями: красота, богатство, здоровье, сила, ум, смелость, слава);

-мешочки (один красивый сверкает, можно наполнить конфетами, второй серый пустой мрачный);

-нарисовать на плакате поезд, который направляется в страну Здоровье, сделать на вагонах прорези, изготовить карточки которые можно будет вставлять в вагоны;

-скрепки.

1. Приветствие.

Волонтеры приветствуют детей ,представляются, объявляют название занятия.

2. Вступление.

Каждый человек при рождении получает замечательный подарок – здоровье. Оно как волшебная палочка помогает выполнять самые заветные желания.

- А какого человека можно назвать здоровым?

У здорового человека ничего не болит, он ощущает себя легким, сильным, красивым. Улыбаясь окружающим, он дарит им частичку своей удачи. Здоровому человеку любая работа по плечу, поэтому он счастлив сам и может сделать счастливыми своих друзей. Здорового человека легко узнать: у него хорошая фигура, блестящие глаза, легкая походка, белозубая улыбка.

3. Игра - «Сходства и различия»

- Поднимите руку те, кто любит заниматься спортом?

-Кто любит своих родных?

-Кто любит кушать мороженое?

-Кто всегда стремится успевать в школе по всем предметам?

-Кто имеет много друзей и дорожит ими?

-Кто любит купаться и умеет плавать?

Посмотрите как много у вас общего? Конечно при этом мы все разные, но каждый интересен по-своему!

4. Факторы здоровья.

Рассказ по яблоку. Вы увидели, что здоровье человека зависит от него самого. Одни люди заботятся о своем здоровье, стараясь сохранить этот волшебный дар. Каждый день они «строят» сами себя, стремясь к тому, чтобы стать сильнее, крепче, умнее, добрее. Другие бездумно тратят здоровье, разрушая себя.

У здоровой и счастливой жизни есть свои секреты, сегодня мы друг другу их напомним, а может раскроем впервые.

Сегодня мы привезли к вам волшебный Цветик – семицветик. Его лепестки обладают волшебной силой и награждают своего хозяина тем или иным качеством. Посмотрите на его лепестки и выберите 3 самые важные для человека качества? Почему именно эти? Среди волшебных лепестков есть самый главный. Он награждает человека качеством, от которого зависят все остальные. Найдите этот лепесток.

Попробуйте вспомнить какие-нибудь пословицы о здоровье?

А согласны ли вы с такими пословицами?

«Здоров будешь - все добудешь».

«Здоровье дороже богатства».

«Здоровью цены нет».

5. Игра: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Чтобы быть сильным и ловким, красивым и здоровым нужно иметь прочный скелет и крепкие мышцы. А как же можно этого добиться?

Давайте проверим вашу гибкость. Нагнитесь, не сгибая колени, и попробуйте достать ладонью пола. Смогли ли вы полностью коснуться всей ладонью?

На самом деле каждый человек сможет сделать свое тело гибким, ловким и выносливым, если будет регулярно заниматься физическими упражнениями.

А теперь разучим и запомним упражнения ежедневной утренней гимнастики (под музыку).

Упражнение 1 «Потягушечки».

Поставить ноги на ширину плеч. На счет «раз» поднять руки, на счет «два, три», встав на цыпочки, потянуться вверх, на счет «четыре» опуститься. Повторить 3-4 раза.

Упражнение 2 «Жираф».

Наклонить голову влево, коснувшись левого плеча, опустить ее вперед, достав подбородком грудь, затем перевести к правому плечу и медленно откинуть назад. Повторить 5 раз.

Упражнение 3 «Ветряная мельница».

Ноги на ширине плеч, руки на уровне груди, выпрямлены в стороны. На счет «один, два, три, четыре» делать руками круговые движения вперед, на счет «пять, шесть, семь, восемь» - назад.

Упражнение 4 «Что стоишь качаясь, тонкая рябина...»

Ноги на ширине плеч, руки на уровне груди, выпрямлены в стороны. На счет «раз» склониться влево, на счет «два» - вперед, на счет «три» - вправо, на счет «четыре» - назад.

Упражнение 5 «Складной ножик».

Ноги поставлены вместе, колени выпрямлены. На счет «раз» поднять руки вверх, на счет «два, три» дотянуться кончиками пальцев до носочков, на счет «четыре» выпрямиться. Повторить 5-6 раз.

Упражнение 6 «Ванька встань-ка».

Ноги поставить вместе, руки на поясе. На счет «раз» выпрямить руки вперед, на счет «два» - согнуть ноги, присесть, на счет «три» - выпрямиться, на счет «четыре» вернуться в исходное положение. Повторить 8-9 раз.

Упражнение 7 «Прыжок-хлопок»

Прыжок на правой ноге и хлопок, прыжок на левой ноге – хлопок. Повторять в течение нескольких минут.

Совет: чтобы зарядка стала вашей привычкой возьмите дома простой календарик, и каждый день с утра, выполнив эти упражнения, отмечайте день красным кружком. Вам будет приятно смотреть на свой теперь уже «дневник роста вашей воли», мы надеемся, что бросать вам это дело не захочется.

Объясните смысл пословиц и поговорок о здоровье:

«В крепком теле и ум крепок».

«Здоровье даром не дается, за него бороться надо».

«Вино с силой не дружит». «Закурил – здоровье погубил».

6. Питание.

Как вы думаете, а зависит ли здоровье от правильного питания? А зачем нам вообще нужны продукты?

Все ли продукты одинаково влияют на наш организм?

В молочных содержится много кальция, это полезно для зубов и костей.

В моркови витамин А, витамин роста и хорошего зрения.

В фруктах, капусте витамин С, он нужен нам для хорошего иммунитета.

Рыба, мясо укрепляют нам мышцы, дают нам энергию, силу.

Чтобы мы были спокойные, не раздражались тоже нужны свои витамины, витамины В, а они есть в темном хлебе.

Есть продукты, в которых слишком много сахара или жира. Это шоколад, чипсы, пирожные, колбаса, торты, конфеты. Немного поесть их можно, но много уже вредно. Даже самые полезные продукты должны быть у человека в питании самые разные, чтобы питание было разнообразным. И, конечно необходимо кушать регулярно 4-5 раз в день.

Отгадайте загадки:

- Комковато, ноздревато и губа-то, и горбатое, и кисло, и пресно, и легко, и мягко, и твердо, и ломко, и черно, и бело, и всем людям мило (хлеб).

- Сидит девица в темнице, коса на улице (морковь).

- Кто в рюмке прячется – сначала веселит, а потом ум отнимает? (вино)

- Белое, а не вода, сладкое, да не мед, от рогатого беру и деточкам даю (молоко).

- Сидит барышня в ложке, свесила ножки (лапша).

- Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).

- Ни шит, ни кроен, а весь в рубцах; без счету одежек и все без застежек (капуста).

- Без окон, без дверей полна горница людей (огурец)

- Одну меня не едят, а без меня мало едят (соль).

- Стоит Егорка, в красной ермолке; кто не пройдет, всякий поклон отдает (земляника).

- Алый сапог в земле горит (свекла).

- Сам алый сахарный, кафтан зеленый бархатный (арбуз).

7. Настроение.

Влияет ли настроение человека на его здоровье? Если он всем улыбается и со всеми дружелюбен, значит и люди к нему хорошо относятся, и друзей у него много. Значит, хорошие эмоции нужны человеку? И с делами он справляется легко, если настроение хорошее? Давайте, вспомним мультики

«Ох и Ах!», про енота: «Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется».

8. Режим дня.

Каждому из нас в течение дня приходится совершать много разных дел.

Одни из них похожи на яркие звездочки - это наши добрые поступки, активные полезные дела. Другие тусклые и серые, не принесли радости и тепла вам и вашим близким. День как волшебный мешочек накапливает наши дела. То, каким будет этот мешочек – ярким, наполненным или мрачным опустошенным, зависит от самого человека.

У одних людей он похож на сдувшийся шарик, такие люди ничего не успевают, жалуются, что им не хватает времени. Другим людям за день удастся выполнить много дел. Какой у них секрет, да тот, что живут они по режиму. Каждое дело делают в свое время. И вовремя встают, и во время и зарядку, и уроки делают, и по дому помогают, и с друзьями гуляют, и кушают, и спать во время ложатся.

9. «Поезд в страну Здоровье».

Расскажите о своих любимых занятиях и увлечениях.

Давайте отправим наш поезд в страну Здоровье, нагрузив его вагоны интересными и полезными делами. Вы поочередно называйте свои варианты занятий, а остальные помогут этот вариант оценить.

А какие еще ценности помогут поезду доехать до страны Здоровье?

Теперь, давайте подумаем, что же будет мешать поезду найти правильную дорогу, поместим все это в один отдельный вагончик и отцепим его от нашего поезда не возьмем с собой в дорогу.

Объясните смысл пословиц:

«Посеешь привычку, пожнешь характер».

«Труд человека кормит, а лень портит».

10. Скрепка.

Нам нужны несколько участников, возьмите вот эти скрепки и разогните их до прямых линий, сравните их между собой. А теперь сверните эту проволоку в исходное положение. Смогли ли вы полностью привести ее в первоначальный вид? Да, она похожа на скрепку, ею даже можно скреплять листки, но мы не смогли привести скрепку опять к заводскому виду. Так и в жизни, порой нам кажется пустяком не отозваться на просьбу друга, не выполнить обещанного обещания, но все это оставляет свои отпечатки. Мы не можем убрать полностью последствия сделанного, конечно, мы обязаны исправлять свои ошибки, только это и спасает человека, если он оступился. Но все-таки, прежде чем что-то сделать, надо учиться взвешивать обстоятельства и задумываться к чему приведет мой поступок, будет ли хорошо от этого мне и окружающим людям и стараться делать правильный выбор!

Выступление волонтеров «В здоровом теле – здоровый дух!».

Цели: формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, позитивного отношения к физкультуре и спорту.

Целевая аудитория: учащиеся 3, 4 классов.

Подготовительный этап:

1. Написать плакаты с пословицами или красиво на доске приготовить заранее оформление:

«Здоровье так же заразительно, как и болезнь». Р. Роллан

«Первое богатство – это здоровье». Р. Эммерсон

«У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда – есть все».

«Человек, которому некогда позаботиться о своем здоровье, подобен ремесленнику, которому некогда наточить свои инструменты». И. Мюллер

2. Плакат с яблоком «ЗДОРОВЬЕ. Факторы влияния».

3. Напечатать крупным текстом способы отказа.

4. Нарисовать крупные рисунки с цветами. Один цветущий радостный! Другой поникший, погибающий, плачущий.

5. Распределить пункты проведения между выступающими волонтерами.

Выступление волонтеров.

1). Приветствие волонтеров.

- Здравствуйте, мы волонтеры нашей школы, наша задача объяснить, разъяснить и предупредить вас о том, что каждому человеку необходим здоровый образ жизни, а значит – долой вредные привычки, долой лень, долой легкомыслие!

Сегодня наше с вами мероприятие называется «В здоровом теле здоровый дух!»

2). Игра активатор.

- Сегодня мы хотим с вами поиграть в разные игры. А вы знаете игру «Поделись радостью». Я буду вам говорить, что надо делать, а вы будете выполнять.

- Потрогайте левой рукой правое ухо;
- Правой рукой левое колено;
- Повернитесь к соседу и состройте смешную гримасу;
- Топните левой ногой, хлопните по столу правой рукой;
- Повернитесь к соседу и улыбнитесь;
- Посмотрите в окно и с улыбкой подумайте, какой сегодня хороший день!

Ну, вот мы с вами друг другу и себе подняли настроение и теперь продолжим наше игровое занятие.

3). У нас есть еще одна очень энергичная игра «ЦУНАМИ».

Вы будете говорить звук «А», хлопать по столу и топтать по полу. Я буду показывать, как это делать, если я руки развожу шире, то вы все делаете громче, если сужаю руки, то вы начинаете затихать, а если опускаю руки вниз, то вы замолкаете (показать несколько движений руками).

Вы заметили, что эта игра придала вам бодрости, зарядила энергией? Было видно, что это так.

4). Введение в тему.

- А, знаете ли вы, что человеческое сердце имеет потенциал как минимум на 300 лет жизни, легкие на 200 и примерно столько же лет все внутренние органы. Средняя продолжительность жизни человека должна составлять как минимум 150 лет. Но что, же влияет на здоровье человека, почему люди живут меньше?

ПЛАКАТ С ЯБЛОКОМ. Известно, что уровень здоровья зависит от многих факторов: наследственного, экологического, деятельности системы здравоохранения, экономического, но самое большое влияние на здоровье имеет образ жизни человека. Можно и хороший потенциал здоровья быстро растратить, если вести не здоровый образ жизни. Таким образом, первостепенная роль в сохранении и формировании здоровья все же принадлежит самому человеку, его ценностям, установкам.

Познавая себя, прислушиваясь к себе, мы становимся на путь творения здоровья... Сегодня, сейчас мы определяем наше здоровье в будущем. Мы сами за него отвечаем! Очень важно учиться быть здоровым!

5). А сейчас давайте проведем с вами **ВИКТОРИНУ**. Я буду зачитывать вопрос, если вы согласны, то поднимаете руку вверх, если не согласны, то делаете руки крестом.

- Зарядка – это источник бодрости и здоровья (да)
- Жвачка сохраняет зубы (нет)
- Бананы поднимают настроение (да)
- Морковь замедляет процесс старения организма (да)
- Есть безвредные наркотики (нет)
- Отказаться от курения легко (нет)
- Недостаток солнца вызывает депрессию (да)
- Летом можно запастись витаминами на целый год (нет)
- Ежедневно надо выпивать два стакана молока (да)
- Детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой (да)
- Ребенку достаточно спать 8 часов в сутки (нет)

6). А теперь поиграем в игру **АССОЦИАЦИИ**. Каждому ряду будет поставлена своя задача. Первый ряд пусть опишет как выглядит курящий человек, второй как выглядит пьющий человек, третий ряд как выглядит человек, много времени проводящий

за компьютерными играми. Каждый из вас назовет свою ассоциацию. (Выслушиваются мнения, а потом подводится итог.)

- Посмотрите, какие нелюбезные портреты курящих, пьющих и чрезмерно играющих в компьютерные игры вы составили и ведь никто не хочет, чтобы его близкие родные, друзья, или вы сами были такими, а значит просто никогда не надо начинать употреблять эти вредные вещества.

7). Игра «ПИРАМИДА».

Я выберу двоих из вас, он выйдет на середину и пригласит к себе двух других. А также вы вышедшие ко мне тоже захотели поделиться игрой с друзьями. Те двое выберут каждый себе еще по двое игроков и т.д. Таким образом, каждый приглашенный должен пригласить к себе еще по два человека. Игра заканчивается, когда не остается никого, кто еще сидит на своем месте.

- Посмотрите, как мало времени потребовалось, чтобы поднять всех присутствующих со своих мест! Я своим интересом увлекла за собой большое количество людей, хорошо если этот интерес был полезным положительным, полезным для людей! Вот с такой же скоростью, словно эпидемия распространяются вредные привычки, общаясь с друзьями, мы вовлекаем их в свои интересы. Но как дурной пример заразителен, так и хороший пример показателен и заразителен. Начни с себя не вовлекайся в пагубные привычки, мы вправе сами вносить в свой круг общения здоровые традиции проведения времени весело и интересно!

- Расскажите, пожалуйста, а какие у вас есть интересные увлечения? Кто из вас ходит в кружки или секции?

Наверное, вам было бы скучно, если бы вы не занимались такими разнообразными занятиями. Мы думаем, что такими увлекательными рассказами вы заинтересовали друг друга и ведь у вас есть возможность тоже попробовать начать заниматься еще каким-то новым делом.

8). СПОСОБЫ ОТКАЗА.

А теперь нам нужны 2, 3 активных участника. Ваша задача, предложить вариант отказа на предложение вам попробовать покурить или выпить пиво. (Выслушиваются их варианты, и обсуждается, убедительно ли звучал отказ, пусть дети из класса предложат свои версии, как можно еще ответить.)

Напечатать крупным текстом, повесить на доску и зачитать следующие способы отказа.

8 СПОСОБОВ СКАЗАТЬ НЕТ

1. Говори: «нет, спасибо».
2. Откажись и предложи альтернативный вариант.
3. Обоснуй свой отказ.
4. Дай причину отказа – почему ты не можешь.
5. Повтори отказ несколько раз.
6. Уйди, после того как откажешься.
7. Избегай критических ситуаций.
8. Будь рядом с людьми, которые тоже отказались.

И еще 5 РАЗНЫХ СПОСОБОВ ОТКАЗА так называемому другу, ведь ты же сам хозяин своим словам и поступкам, ты сам творишь свою судьбу:

- Есть увлечения и покруче.
- Мои мозги мне еще не лишние.
- Я не хочу умственно отсталых детей!
- Я не тороплюсь на тот свет.
- Нет, друзья мои я выбираю жизнь!

9). ЦВЕТЫ.

Повесить на доску красочные рисунки с цветами.

- Посмотрите на эти рисунки. Чем они отличаются? Давайте подумаем, что вам в нашей жизни поможет, чтобы вы так же выглядели счастливыми, цветущими, чтобы вы полноценно росли, развивались. Попрошу выйти желающих и записать свой вариант здоровых ценностей жизни.

Верно, это

- правильный режим дня,
- закаливание,
- занятия спортом,
- отказ от вредных привычек,
- положительные эмоции,
- личная гигиена,
- дружеские отношения.

А теперь скажите, что человека губит, приводит к не здоровому виду? Запишите ответы под этим цветком на доске.

- не соблюдение режима дня,
- пренебрежение занятиями спортом,
- неопрятность,
- грызть ногти,
- курение,
- алкоголизм,
- наркомания,
- злоба,
- грубость,
- злоупотребление компьютерными играми.

10). Скрепка-игра.

ИТОГ:

Мы надеемся, что вы не будете себе вредить, а будете стремиться оставаться здоровыми, развиваться в хороших направлениях! И напоследок мы хотим угостить вас конфеткой, и пусть сегодня она вам послужит символом здоровья и радости! Лучше мы будем, есть фрукты и конфеты и не променяем их на пиво и сигареты! Скажите, вам понравилось это занятие, вы хотите, чтобы мы пришли к вам еще? Спасибо вам за ваше активное участие, до свидания!

Сценарий Слета добровольцев.

Слет проводится по итогам полугодия. Форма проведения слета квест-игра «Волонтером быть здорово!».

На сцене логотип центра «Альтернатива» и баннер с праздника «Посвящение в волонтеры-2017»

На экране демонстрируется видеоролик о волонтерах и их деятельности.

Обращение президента В.В. Путина к волонтерам.

Мотивирующий видеоролик о добровольцах.

Звучат фанфары

Выход ведущей:

Добрый день, дорогие волонтеры, уважаемые кураторы волонтерских отрядов ангарского городского округа, почётные гости!

Сегодня в этом гостеприимном зале собрались ребята из школьных волонтерских отрядов!

Волонтер – это человек, который трудится безвозмездно в интересах благополучия общества.

Волонтер – человек будущего, гражданин мира, шанс человечества на выживание.

Волонтеры – люди, работающие в какой-либо области по своей воле.

Волонтерское движение – это свободные союзы людей, объединённые каким-либо интересом.

И такие люди в нашем городе есть. Это вы, ребята. Я думаю, что, вы рады видеть сегодня друг друга, рады обменяться новыми впечатлениями и результатами своих добрых дел.

Сегодня, 15 мая, состоится добровольческий Слет-квест «Волонтером быть здорово!», где ребята поделятся своим добровольческим опытом, примут участие в конкурсе агиток, станут участниками интересной квест-игры. По итогам мероприятия все участники получают сертификаты и грамоты!

_____ школьных волонтерских отрядов Ангарского городского округа собралось сегодня в этом зале.

_____ ребят и _____ педагогов – кураторов волонтерских отрядов.

Любое хорошее дело всегда начинается с приветствия.

Предлагаем сделать это с настоящим весенним задором.

Начинаем нашу переключку!

Переключка

Волонтерский отряд «Неотложка» СОШ 11

Волонтерский отряд «Созидатели» МБОУ «Меgetская СОШ»,

Волонтерский отряд «911» МБОУ «СОШ № 16» (Одинск),

Волонтерский отряд «SMILE» МБОУ «Гимназия № 1»,

Волонтерский отряд «Оптималисты» ГОКУ «СКШ № 2»,

Волонтерский отряд «» МАОУ «Ангарский лицей № 2»,

Волонтерский отряд «Добрые дела» МБОУ «СОШ № 3»,

Волонтерский отряд «Шаг навстречу» МБОУ «СОШ № 4»,

Волонтерский отряд «Крылья» МБОУ «СОШ № 5»,

Волонтерский отряд «Навигатор» МБОУ «СОШ № 7»,

Волонтерский отряд «Мир» МБОУ «О(С)ОШ № 7»,

Волонтерский отряд «Твой выбор» МБОУ «СОШ № 9»,

Волонтерский отряд «Бригада добра» МБОУ «СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов»,

Волонтерский отряд «Неотложка» МБОУ «СОШ № 11», (Китой)

Волонтерский отряд «Творим Радость И Здоровье» МБОУ «СОШ № 12»,

Волонтерский отряд «Идущие вперёд» МБОУ «СОШ № 14»,

Волонтерский отряд «Добрая воля» МБОУ «СОШ № 17»,

Волонтерский отряд «Биос» МБОУ «СОШ № 19»,

Волонтерский отряд «Исток» МБОУ «ООШ № 22»,

Волонтерский отряд «Белый ангел» МБОУ «СОШ № 25»,

Волонтерский отряд «Горящие сердца» МБОУ «СОШ с углублённым изучением английского языка № 27»,

Волонтерский отряд «Новое поколение» МБОУ «СОШ № 29»,

Волонтерский отряд «Успех» МБОУ «СОШ № 30»,

Волонтерский отряд «Надежда» МБОУ «СОШ № 31»,

Волонтерский отряд «Плечом к плечу» МБОУ «СОШ № 32»,

Волонтерский отряд «Все свои» МБОУ «СОШ № 36»,

Волонтерский отряд «_____» МБОУ «СОШ № 39».

Для приветствия участников Слёта волонтеров на сцену приглашаются почётные гости.

Итак, встречайте аплодисментами:

Бороздина Любовь Борисовна – директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Бянкина Ольга Вениаминовна – главный специалист Управления образования АГО.

Ведущая:

Спасибо нашим гостям за напутственные слова.

А мы объявляем Слёт волонтеров – 2018 – открытым!

Просим всех встать! Звучит «Гимн России» со словами (видеоролик)

Ведущая:

Волонтеры – это группы людей, которые работают напрямую с обществом, они лучше понимают и слышат их проблемы, первыми стараются их решить...

Собираю добро по крупинкам,

По частицам, по малым пылинкам.

В сундуке как скупец не храню,

Собираю и вновь раздаю...

15 лет действует на территории Ангарского городского округа Центр Активной Профилактики социально-негативных явлений (ЦАПн) «Альтернатива». Несколько слов о деятельности центра.....

Выступление А.В. Данюк, руководителя ЦАПн «Альтернатива»

Слайдовая презентация.

Ведущая:

Кто такой волонтер?

Это те, кто умеет жить – здорово, творить – красиво, любить – вдохновенно!

А ещё, быть востребованным, полезным обществу, состояться как личность и делать всё возможное, чтобы изменить этот мир к лучшему!

Честный, справедливый, милосердный.

Он созидает, творит и трудится.

Но прежде всего, это равнодушный человек, с активной гражданской позицией.

- Приглашаем ребят из нашего муниципального актива волонтеров «Альтернатива» на сцену с выступлением...

(Визитка актива).

Ведущая:

Волонтеры нашего города чтят память о временах, опаленных войнами, делают наш город уютным и чистым, заботятся о здоровье живущих в нем людей, организуют и участвуют в разнообразных акциях и мероприятиях. Одним словом, творят добро. И сегодня можно сказать, что быть волонтером – это почетно! «Доброволец» - это звучит гордо! Давайте же познакомимся друг с другом.

Выступления команд

Ведущая.

- Подошли к концу выступления от отрядов, спасибо всем, кто с блеском представили свои агитки в конкурсе «Волонтером быть здорово!», а теперь настало время второго этапа нашего мероприятия – увлекательного добровольческого квеста!

Сегодня при регистрации всем участникам вручили листочек с номером от 1 до 7.

Это номер вашей первой станции, с которой начнется квестовая игра для каждого из вас. Далее следуем по станциям в обычном цифровом порядке.

1 – «Патриотизм в душе каждого» (кабинет №20),

2 – «Знание нашего города» (кабинет №21),

3 –экологическая станция «Чистопрекрасный мир» - площадка перед зданием ЦРТДиЮ «Гармония»,

4 – игротехника для добровольцев «Подари праздник детям!» (кабинет №22)

5 – «Спорт - наша жизнь!» - площадка за зданием центра «Гармония»

6 - профилактика вредных привычек «Здоровое будущее» (кабинет №23)

7 - профилактика аффективных состояний «Жизнь без стресса» (актовый зал)

- Параллельно с квест-игрой (с 16.30 до 17.30) для педагогов пройдет семинар по обмену опытом «Организация деятельности школьного волонтерского отряда в ОУ – итоги года». Педагогов приглашаю со мной в кабинет №19.

- После квеста и семинара все участники возвращаются сюда, в актовый зал для награждения!

- Понравилась ли вам игра? Что нового узнали? Какие есть предложения?

(с микрофоном подхожу к нескольким участникам для получения обратной связи).

- А теперь приступаем к самому волнительному и значимому моменту – награждению.

- Мы будем приглашать на сцену кураторов школьных волонтерских отрядов или представителя от отряда для вручения пакета наградных документов ...

Фанфары.

Затем - вручение грамот участникам актива «Альтернатива».

У нас для вас сюрприз – в конкурсе агиток «Волонтером быть здорово!» мы решили наградить всех участников быть выделения победителей отдельно, победители сегодня все!

Благодарим всех участников, желаем новых ярких проектов, вдохновения и прекрасных летних каникул!!!

Добра много не бывает, поэтому нас всегда ждут добрые дела...

Вперед, волонтеры!

Сценарий торжественного посвящения в волонтеры «Твори добро другим на благо».

Звучит фонограмма на выход ведущих.

Ведущий 1: Добрый день участники волонтерского движения! Приветствуем лидеров.

Ведущий 2: новичков, педагогов и гостей.

Ведущий 1: Сегодня 9 октября 2018 года мы открываем праздничную встречу «Твори добро другим на благо!». И сейчас по традиции прозвучит гимн Российской Федерации.

Ведущий 2: Просим всех встать.

Ведущий 1: Слово для приветствия предоставляется Елене Юрьевне Пахоменко.

Ведущий 2: начальнику отдела по молодежной политике Администрации Ангарского городского округа.

Ведущий 1:

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот...

Ведущий 2:

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

Встречайте актив школы волонтеров центра Гармонии «Альтернатива».

Выступление актива волонтеров Центра «Альтернатива».

Первый ведущий остаётся на сцене!!!

Ведущий 1: Слово предоставляется Ивану Комелькову, руководителю Иркутского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Ведущий 1: Творить добро – вот главная задача волонтеров, и каждый из отрядов, сидящих в зале, уже влился в добровольческую деятельность, чтобы сделать наш город добрее и лучше. Давайте с ними познакомимся!

Ведущий 2: Мы объявляем парад визиток волонтерских отрядов.

Ведущий 2: На сцене школа № ____,

Ведущий 1: приготовиться Школе № --- (выход отряда с названием, девизом и информацией о «добром деле» - зачитывают, размещают на большом стенде)

Ведущий 1: Дарите громкие аплодисменты друг другу, ведь ваши добрые дела заслуживают этих аплодисментов!

Звучит фонограмма.

Проходит парад волонтерских отрядов.

Ведущий 1: Каждый из вас работает на благо нашего города и делает этот мир лучше, добрее и светлее!

Ведущий 2: И сейчас с напутственным словом к новичкам добровольцам

Ведущий 1: обратятся лидеры волонтерских отрядов. Приглашаем лидеров на сцену.

Лидеры произносят Волонтерский призыв.

Уважаемые волонтеры мы призываем вас:

Свято чтить и не предавать принципы и идеалы волонтерского движения.

Воспринимать участие в волонтерском движении как возможность служения людям, обществу, поселку, государству.

Быть примером и образцом для подражания в делах и отношении к людям, уважать мнение каждого, быть активным лидером и ответственным исполнителем.

Быть патриотом своего поселка, своей страны, не жалеть своих сил на дело служения и созидания.

Быть достойным членом команды, свято чтить дух единства, быть поддержкой и опорой своим старшим и младшим товарищам, соратникам и друзьям.

Развивать свой потенциал, постоянно совершенствоваться, приобретать новые знания, навыки и способности, необходимые для максимально эффективного служения на пути волонтерства.

Не использовать звание волонтера в корыстных целях.

Слушать свое сердце, творить и созидать, гореть и зажигать, нести свет и тепло своей Души - всем ангарчанам, стране и миру.

Ведущий 1: Сегодня все мы включились в проекты добра. Вот сколько голубей запустили в светлое завтра! Вот сколько приняли в свои ряды новых добровольцев.

Ведущий 2: Дорогие друзья – уважаемые волонтеры для вас творческий подарок от школы №11

Ведущий 1: встречайте

Ведущий 2: команда «Неотложка» .

Ведущий 1:

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалея,

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Ведущий 2:

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле

Делай доброе дело –

Тем живем на земле.

Ведущий 1: Сейчас пришло время вручить участникам сегодняшнего «Посвящения в волонтеры» сертификаты.

Ведущий 2: Для вручения сертификатов на сцену приглашается заместитель директора по воспитательной работе.

Ведущий 1: Марина Михайловна Хакшиновой.

ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ.

Ведущий 2: И пусть творческим подарком для вас будет песня о добровольчестве

Ведущий 1: встречаем вокальный ансамбль «Глория».

Ведущий 2: с участием школы актива центра Гармония «АЛЬТЕРНАТИВА».

Ведущий 1: Наша встреча подошла к концу! Дорогие наши волонтеры поздравляем вас с Посвящением в Добровольчество «Твори добро другим на благо!».

Ведущий 2: Желаем новых добрых дел.

Ведущий 1: и свершений на благо России и Ангарского городского округа!

Ведущий 2: До новых встреч!