Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦРТДиЮ
«Гармония» Л.Б. Бороздина
Приказ № 54-о от «03» сентября 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа волонтеров»

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчики программы:
Головина Светлана Александровна,
Иванова Анастасия Владимировна,
педагоги дополнительного образования,
Балушкина Наталья Борисовна,
методист.

Ангарск, 2020 год

1. **Пояснительная записка:**

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

– Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной ассоциации добровольческих усилий;

– Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. №82-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «Облаготворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. №135-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «Онекоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. №7-ФЗ;

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

– Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. №1054-р).

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» имеет **социально-педагогическую направленность**, так как ориентирована на повышение уровня социальной адаптации и компетенции учащихся.

В соответствии с «Концепцией социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.» премьер-министром Д.А. Медведевым была поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в «Концепции модернизации российского образования», развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств детей, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения и его развитие приобретает особую значимость.

Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства в удовлетворении потребностей граждан в

социальной поддержке. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развития умений и навыков общественно полезной деятельности, формирования духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» направлена на освоение учащимися основ волонтерской деятельности. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Они смогут окунуться в интересную жизнь, наполненную важными и нужными делами; у них появится возможность проявить себя, показать свои способности и таланты; приобрести умения работать в команде и научиться самостоятельно выстраивать отношения с ровесниками, педагогами и родителями на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения и равноправия, что позволит им в дальнейшей жизни общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимая лидерские позиции, в то же время, проявляя толерантность и уважение к окружающим.

Новизна и отличие данной образовательной программы заключается в том, что она, прежде всего, формирует механизмы вовлечения детей в многообразную общественную социально значимую деятельность, направленную на развитие у учащихся инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности и добровольности, их самоопределение и самореализацию.

Данная программа направлена на учащихся общеобразовательных организаций в возрасте **от 14 до 17 лет** и строится с опорой на современные психолого-педагогические представления, согласно которым средний и старший подростковый возраст рассматривается как «кризис рождения личности», определяющий специфическое направление и содержание жизненной активности подростка, систему его новых стремлений, переживаний. При этом данный период развития личности характеризуется не только осознанием подростка себя в качестве субъекта социальных отношений, но и формированием у него собственной целостной картины мира, а также становлением его личностного способа бытия (Слободчиков В.И., Дубровина И.В., Лебедева Е.И. и др). Кроме того, «ключом ко всей проблеме психического развития» в этом возрасте является проблема интересов: старые интересы «отмирают», и возникают новые группы интересов («доминант») (Выготский Л.С.): «эгоцентрическая доминанта» – интерес к собственной личности; «доминанта дали» – установка на обширные, большие масштабы, их предпочтение ближним, текущим, сегодняшним; «доминанта усилия» – тяга к сопротивлению, преодолению, волевым напряжениям, проявляющимся в упрямстве, борьбе против взрослых, протесте и тому подобное; «доминанта романтики» – стремление к неизвестному, рискованному, приключениям, героизму. Особенно актуальным на данном возрастном этапе развития становится создание условий для реализации у учащихся ведущих возрастных потребностей, а именно: уважение, доверие, такт, признание их человеческого достоинства и права на определенную самостоятельность в личностном самоутверждении; представление своих жизненных перспектив и ценностных ориентации; активность и социально значимая деятельность; становление личностного способа бытия. При этом сферой реализации возрастных потребностей для подростков является общение со сверстниками, выступающее своеобразной формой воспроизведения тех отношений, которые существуют среди взрослых людей. Построенное на основе полного доверия и общности внутренней жизни, личностное общение становится той деятельностью, внутри которой у подростков оформляются взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее. Кроме того, удовлетворению ведущих потребностей в этом возрасте способствует и активное осуществление подростками социально значимой деятельности. Именно в подростковом возрасте складываются

способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны окружающих. Именно поэтому волонтёрская деятельность может стать ведущей в этот возрастной период и способствовать реализации возрастных интересов и ведущих потребностей детей.

Изучение программного материала учащимися рассчитано на **2 года обучения.** Курс 1 и 2 годов обучения рассчитан на 144 часа каждый (36 учебных недель).

Форма обучения – очная.

Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 учебных часа.

Цель программы – развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

Образовательные:

– обеспечить учащихся технологиями, знаниями и умениями, необходимыми для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем;

– обучить социальному проектированию и организации деятельности;

– обучить принципам коллективно-групповой деятельности таким как: основы общения и взаимоотношений в группе, конфликтология, самоуправление и самоорганизация.

Развивающие:

– сформировать у детей активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

– развить активность, самостоятельность, творческие способности;

– сформировать сплоченный коллектив волонтеров;

– сформировать ключевые лидерские компетенции: организаторская, информационно-аналитическая, коммуникативная и социальная;

– установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности.

Воспитательные:

– оказать позитивное влияние на детей при выборе ими жизненных ценностей;

– создать условия для воспитания духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности, способной к активной и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию;

– создать условия для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на достижение социально позитивных и личностно значимых для ребят результатов, на основе которых будет расти их уважение к себе и своей роли в общественных отношениях;

– воспитать культуру общения, умение работать в коллективе.

2. Объём, содержание программы:

Объем реализации дополнительной общеразвивающей программы «Школа волонтеров» составляет – всего 288 часов за 2 года обучения: 1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 144 часа.

1 год обучения – 144 часа.

Раздел 1. Информационно-образовательный блок – 108 часов (из них 56 – теория, 52 – практика).

Тема 1.1 Введение в волонтерскую деятельность (всего 4 часа, из них теория – 4 часа, практика – 0 часов).

Формирование группы 1 года обучения. Вводное занятие. Цели и задачи деятельности «Школы волонтеров». Обзор деятельности актива «Школы волонтеров».

Планирование работы «Школы волонтеров» на учебный год. Инструктаж по ТБ.

Тема 1.2 История добровольчества (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтерства в личностном развитии.

Практическая работа: тренинг на знакомство и командообразование.

Тема 1.3 Мир экологии (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на планете. Практическая работа: игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?».

Тема 1.4 Основы подготовки массового мероприятия (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Назначение «совета коллективного творческого дела», распределение обязанностей в коллективе. Взаимопомощь в организации массового мероприятия.

Практическая работа: составление правил совместной деятельности.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни. Мифы и факты (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Беседа о ЗОЖ и его роли в жизни человека. Факторы ЗОЖ. Понятие ЗОЖ, здоровьесбережение. Основные направления пропаганды ЗОЖ. Просмотр видеоматериалов по тематике занятия.

Практическая работа: графический тест «Образ – я». Заполнение таблицы потребностей. Игра «Салют». Тренинг «Эталон красоты».

Тема 1.6 Парадоксы зависимостей (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Беседа о зависимостях. Виды и формы зависимости.

Просмотр видеоматериала по данной тематике. Практическая работа: игра «Смысл жизни».

Тема 1.7 Свобода и ответственность (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Беседа о свободе выбора и способах выхода из ситуации зависимости.

Практическая работа: игра «Автобус зависимости», упражнение «Освобождение от зависимости», разыгрывание ситуаций с использованием театра кукол. Тренинг «Я и моё будущее».

Тема 1.8 Семья – как много в этом слове! (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Беседа о семье, её значении в жизни человека и общества. Семья как одна из отраслей системы ценностей.

Практическая работа: изготовление открытки на день матери.

Тема 1.9 История одной болезни (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Практическая работа: тренинг по профилактике ВИЧ-инфекции «Мифы и факты о ВИЧ/СПИД». Игра «Здоровье против СПИДа».

Тема 1.10 Зимняя сказка (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о традициях встречи Нового года и Рождества (в зарубежных странах и в России).
Практическая работа: изготовление новогодних сувениров в рамках акции «Волшебная мастерская Деда Мороза» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Тема 1.11 Секреты общения (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Общение в жизни человека. Виды, формы и цели общения. Этикет общения.
Практическая работа: тренинг «Развитие навыков коммуникабельности и уверенного общения». Разыгрывание ситуаций с использованием театра кукол.
Тема 1.12 Формулы решения конфликта (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Конфликт и пути его решения. Признаки, виды и фазы конфликта. Понятие «конфликтная ситуация». Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
Практическая работа: упражнения «Плюсы и минусы конфликта», «Алфавит эмоций».
Тема 1.13 Общение как искусство (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа)
Беседа о формах и методах построения эффективного взаимодействия с людьми. Понятие общения. Виды и типы общения. Основные стороны общения.
Практическая работа: тренинг «Бесконфликтное поведение». Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения. Игровые упражнения «Убеди», «Дипломат».
Тема 1.14 Эмоции (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа об эмоциях, эмоциональных состояниях и способах эмоционального удовлетворения.
Практическая работа: упражнение-разминка. Упражнение «Выражение гнева, ярости, страха, ревности, зависти, скуки». Тренинг навыков невербального общения.
Тема 1.15 Стресс (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о стрессе и способах позитивного выхода из него. Понятие стресс. Причины возникновения стресса. Последствия стресса. Способы выхода из состояния стресса.
Практическая работа: упражнения на снятие стресса.
Тема 1.16 Путешествие на остров доброты (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Урок добра, посвященный всемирному дню спонтанного проявления доброты. Понятие добра и зла. Просмотр видеофильмов по тематике.
Практическая работа: упражнение «Добро в каждом».
Тема 1.17 Потребности человека (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о человеческих потребностях. Понятие потребности. Виды потребностей. Пирамида потребностей Маслоу.
Практическая работа: составление списка потребностей. Тренинг саморегуляции; игра-активатор, коммуникативная игра.
Тема 1.18 Социальные потребности (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о социальных потребностях человека и их роли в жизни каждого.
Практическая работа: игра «Покажи себя в выгодном свете», игра «Инсценированная песня», игра «Необитаемый остров». Театр-экспромт «Сказка про…».
Тема 1.19 Человек и общество (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о социальных ролях, статусах и социальной самоидентификации человека в обществе.
Практическая работа: тренинг «Старые фотографии», «Маленькая книжечка».
Тема 1.20 Коллектив начинается с меня (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Понятия «группа», «команда» и «коллектив». Сходства и отличия понятий. Особенности коллектива. Отношения внутри коллектива. Способы сплочение коллектива.
Практическая работа: тренинги на командообразование. Упражнения «Кораблекрушение», «Змейка», «Джойстик».

Тема 1.21 Первые шаги в проектировании (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Составляющие проектной деятельности: алгоритм анализа ситуации и планирования деятельности, алгоритм анализа проблемы и альтернативных способов решения проблемы.
Практическая работа: составление алгоритма создания проекта.
Тема 1.22 Социальные категории (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Психологические особенности людей разных социальных категорий (люди пожилого возраста; люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; дети с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). Приёмы и методы работы с людьми разных социальных категорий.
Практическая работа: работа в группах, составление плана проведения мероприятия для людей разных социальных категорий.
Тема 1.23 Подбор материала для проведения мероприятия (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Способы подбора материала. Уточнение темы, целей, формы и вида выступления. Этапы выступления. Понятия «реквизит» и «бутафория». Назначение реквизита и использование его на различных этапах мероприятия.
Практическая работа: работа в группах, составление плана проведения мероприятия с использованием различного реквизита.
Тема 1.24 Технология проведения конкурсно-игровой программы (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Определение конкурсно-игровой программы, алгоритм подготовки, система определения и награждения победителей.
Практическая работа: разработка сценария.
Тема 1.25 Толерантность – путь к миру (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о толерантности. Понятие толерантности. Основные принципы толерантности и документы, в которых они закреплены. Проявления толерантного поведения. Дискриминация и толерантность.
Практическая работа: тренинги на развитие толерантности.
Тема 1.26 Доброта и милосердие (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о духовности и ее проявлении в поведении человека. Понятие духовности. Основные духовно-нравственные качества личности. Доброта как проявление духовности в человеке.
Практическая работа: игра «Если добрый ты …». Тренинг «Наполним мир добрыми делами».
Тема 1.27 Мой путь – дорога волонтера (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Подведение итогов года. Обсуждение проведенных мероприятий и проектов.
Практическая работа: анализ собственной деятельности и деятельности коллектива. Заполнение карты достижений. Тренинг «Мое будущее».
Раздел 2. Проектная деятельность – 36 часов (из них 6 – теория, 30 – практика).
Тема 2.1 Подготовка к праздничному мероприятию «Посвящение в волонтеры» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Обсуждение визитной карточки актива «Школы волонтеров». Распределение обязанностей.
Практическая работа: разработка плана мероприятия.
Тема 2.2 Подготовка выступления актива к праздничному мероприятию «Посвящение в волонтеры» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: репетиция проведения мероприятия, подготовка визитной карточки актива «Школы волонтеров».

Тема 2.3 Организация праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Обсуждение и анализ праздничного мероприятия оценка и самооценка деятельности.
Практическая работа: подготовка материалов к праздничному мероприятию. Работа с видеоматериалами школьных волонтерских отрядов, монтаж общего видеоролика.
Подготовка сертификатов.
Тема 2.4 Викторина «Мы – волонтеры!», посвященная Международному дню добровольца (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: подготовка онлайн-викторины к Международному дню добровольца. Подбор материалов, составление вопросов. Критерии определения победителей. Подготовка наградного материала.
Тема 2.5 Подготовка новогодней эстафеты «Подари волшебство» (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Планирование мероприятия, определение деятельности актива и участников. Распределение обязанностей.
Практическая работа: запись видеопоздравления.
Тема 2.6 Изготовление реквизита к новогодней эстафете «Подари волшебство» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Обсуждение подарков и открыток для новогодней эстафеты. Мозговой штурм.
Практическая работа: разработка и изготовление новогодних сувениров и поздравительных открыток.
Тема 2.7 Событийное направление в волонтерстве (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Деятельность волонтеров в рамках событийного направления. Технология подготовки, компоненты проекта.
Практическая работа: подготовка проектов событийной направленности. Работа в группах, выбор темы и формы, разработка проекта.
Тема 2.8 Патриотическое направление в волонтерстве (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: разработка проекта патриотической направленности «Поздравь ветерана!», посвященного празднованию Дня Победы в ВОВ. Обсуждение идей, выбор формы, распределение обязанностей.
Тема 2.9 Мой город сердцу дорог (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: подготовка игровой программы для детей с ОВЗ «Мой город сердцу дорог», посвященной 70-летию Ангарска.
2 год обучения – 144 часа.
Раздел 1. Информационно-образовательный блок – 28 часов (из них 16 – теория, 12 – практика).
Тема 1.1 Организационное собрание «Школы волонтеров» (всего 4 часа, из них теория – 3 часа, практика – 1 час).
Обсуждение деятельности волонтерского отряда и плана работы «Школы волонтеров» на учебный год. Инструктаж по ТБ.
Практическая работа: тренинг «Выдуманные истории». Упражнения «Паутина», «Портрет группы». Игра «Занавес опускается».
Тема 1.2 Ценности современного мира (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о человеческих ценностях. Истинные и ложные ценности.
Практическая работа: упражнение «Скульптор». Тренинг «Мое завтра». Работа с ассоциативными картами.
Тема 1.3 Лидер и коллектив (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа о лидерских качествах человека, типах лидерства, лидерских способностях и

способах их развития. Линии поведения лидера в коллективе. Обсуждение законов лидерства.
Практическая работа: тренинг «Я - лидер», «Портрет идеального лидера. Игра «Легко ли быть лидером?». Упражнение «Аквариум».
Тема 1.4 Основы проектирования (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа об актуальности социального проектирования, видах и направлениях проектов, общих принципах и правилах их разработки.
Практическая работа: разработка проекта экологической направленности. Определение цели, сроков, этапов проекта, распределение обязанностей.
Тема 1.5 Социальные категории (всего 4 часа, из них теория – 3 часа, практика – 1 час).
Психологические особенности людей разных социальных категорий (люди пожилого возраста; люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; дети с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). Приёмы и методы работы с людьми разных социальных категорий.
Практическая работа: работа в группах: составление плана мероприятия для людей разных социальных категорий.
Тема 1.6 Зависимость человека от общества (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Беседа об интересах, идеалах, ценностях и жизненных позициях человека, взаимодействии человека с обществом, структуре общественных отношений и их правовом регулировании.
Практическая работа: игра «Меня зовут…, я люблю». Составление «Карты ценностей». Ролевая игра «Гости из будущего».
Тема 1.7 Я – волонтер (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Подведение итогов, обсуждение и анализ результатов. Оценка и самооценка деятельности.
Практическая работа: участие в итоговой игровой программе «Я - волонтер». Заполнение карты достижения.
Раздел 2. Проектная деятельность – 84 часа (из них 16 – теория, 68 – практика).
Тема 2.1 Подготовка раздаточного материала экологической направленности (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: разработка буклетов, памяток и листовок для проведения экологических акций волонтерскими отрядами.
Тема 2.2 Планирование праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: подготовка к праздничному мероприятию. Обсуждение плана проведения мероприятия. Работа над сценарием. Распределение обязанностей. Репетиция.
Тема 2.3 Подготовка номера от актива для праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: запись поздравительного выступления актива для праздничного мероприятия. Подготовка визитной карточки актива «Школы волонтеров». Репетиция.
Тема 2.4 Подготовка материалов для праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: работа с видеоматериалами школьных волонтерских отрядов, монтаж общего видеоролика. Подготовка сертификатов.
Тема 2.5 Подготовка флешмоба «Мы – волонтеры!», посвященного Международному дню добровольца (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Обсуждение плана проведения мероприятия. Распределение обязанностей.
Практическая работа: подготовка организации и проведения флешмоба. Работа над сценарием. Репетиция.
Тема 2.6 Подготовка выступления актива для флешмоба «Мы – волонтеры!», посвященного Международному дню добровольца (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).

Практическая работа: подготовка визитной карточки актива «Школы волонтеров». Репетиция. Работа над видеороликом.

Тема 2.7 Подготовка социального проекта «Мы рядом, мы вместе!» (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Обсуждение проекта. Особенности детей с ОВЗ. Методы и приемы работы с ними.

Практическая работа: разработка социального проекта для детей с ОВЗ Работа в группах по созданию социального проекта.

Тема 2.8 Подготовка игровой программы «Сотворим праздник вместе!» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).

Практическая работа: подготовка творческой игровой программы для детей с ОВЗ в ОГБУСО КЦСОН «Веста» в рамках декады инвалидов.

Тема 2.9 Социальное направление волонтерской деятельности (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).

Обсуждение видов и форм проектов социальной направленности. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка проектов социальной направленности. Работа в группах, подбор материалов, разработка сценария.

Тема 2.10 Волшебная сказка (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).

Обсуждение плана мероприятия, распределение обязанностей.

Практическая работа: составление новогоднего интерактивного поздравления для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Разработка сценария.

Тема 2.11 Подготовка деловой игры «Доброволец и право» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).

Понятие деловой игры. Этапы подготовки и проведения. Обсуждение плана игры, распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка деловой игры для лидеров волонтерских отрядов, подбор материала.

Тема 2.12 Профилактическое направление волонтерской деятельности (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Виды и формы проектов профилактической направленности. Обсуждение и анализ готовый проектов. Этапы подготовки и формы проведения. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка проектов. Работа в группах, выбор модели проекта, подбор необходимого материала.

Тема 2.13 Подготовка игровой программы «Доброта нашими руками» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).

Особенности игровой программы для детей с ОВЗ. Обсуждение плана проведения мероприятия. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка реквизита, подбор игр, упражнений и музыкального сопровождения.

Тема 2.14 Подготовка квеста «Дорога здоровья» (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).

Просмотр видеоматериалов о влиянии на организм психоактивных веществ, ВИЧ-инфекции и СПИДа. Игровые упражнения и формы первичной профилактики ВИЧ/СПИДа, употребления ПАВ.

Практическая работа: подготовка квеста для старшеклассников в рамках Всесибирского дня борьбы со СПИДом и профилактической акции в рамках областной недели по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство», посвящённой Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом.

Тема 2.15 Массовое мероприятие (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).

Этапы подготовки и ход проведения массового мероприятия. Обсуждение и разбор готовых сценариев. Назначение «совета коллективного творческого дела», распределение обязанностей.

Практическая работа: составление правил подготовки массового мероприятия. Работа в группах: разработка плана массового мероприятия профилактической направленности.
Тема 2.16 Подготовка массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Обсуждение плана мероприятия и формы проведения. Распределение обязанностей.
Практическая работа: подготовка массового мероприятия – познавательной программы «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно». Подготовка материалов, разработка сценария.
Тема 2.17 Подготовка реквизита для массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: работа над реквизитом. Репетиция программы.
Тема 2.18 Событийное направление волонтерской деятельности (всего 4 часа, из них теория – 2 часа, практика – 2 часа).
Формы работы. Виды проектов. Обсуждение и анализ готовых проектов.
Практическая работа: разработка проектов событийной направленности: помощь волонтеров родному городу (ко Дню юбилея города), поздравим ветеранов и тружеников тыла.
Тема 2.19 Подготовка итогового слета школьных волонтерских отрядов «Мой город – моё будущее», посвященного 70-летию Дня города (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: подготовка массового мероприятия. Мозговой штурм. Составление плана проведения, разработка сценария, распределение обязанностей. Подготовка наградных документов.
Тема 2.20 Подготовка проекта «Поздравим ветеранов и тружеников тыла!» (всего 4 часа, из них теория – 1 час, практика – 3 часа).
Мозговой штурм. Обсуждение плана проекта и способов реализации, распределение обязанностей.
Практическая работа: подготовка массового мероприятия. Составление плана проведения, разработка сценария. Изготовление поздравительных открыток, видеопоздравления.
Тема 2.21 Подготовка профилактического мероприятия для старшеклассников «Моя тропа без курения», посвященного Дню борьбы с курением (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: обсуждение проблемы, мозговой штурм. Подготовка профилактического мероприятия. Разработка плана проведения. Распределение обязанностей. Работа над сценарием.
Раздел 3. Социальная практика – 32 часа (из них 0 – теория, 32 – практика).
Тема 3.1 Проведение игровой программы «Сотворим праздник вместе!» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: проведение творческой игровой программы для детей с ОВЗ в ОГБУСО КЦСОН «Веста» в рамках декады инвалидов. Анализ результатов.
Тема 3.2 Проведение деловой игры «Доброволец и право» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: проведение деловой игры для лидеров волонтерских отрядов. Награждение победителей. Обсуждение и анализ итогов мероприятия.
Тема 3.3 Проведение игровой программы «Доброта нашими руками» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: реализация игровой программы для детей с ОВЗ в ОГБУСО КЦСОН «Веста». Обсуждение и анализ проведенного мероприятия.
Тема 3.4 Проведение квеста «Дорога здоровья» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: проведение квеста для старшеклассников в рамках Всесибирского дня борьбы со СПИДом. Обсуждение и анализ проведенного мероприятия.
Тема 3.5 Проведение массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно»

(всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: реализация познавательной программы. Обсуждение и анализ проведенного мероприятия.
Тема 3.6 Проведение итогового слета школьных волонтерских отрядов «Мой город – моё будущее», посвященного 70-летию Дня города (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: проведение муниципального итогового слета для школьных волонтерских отрядов. Награждение волонтерских отрядов и кураторов. Обсуждение и анализ результатов мероприятия.
Тема 3.7 Реализация проекта «Поздравим ветеранов и тружеников тыла!» (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: реализация патриотического проекта. Анализ деятельности. Обсуждение результатов реализации.
Тема 3.8 Проведение профилактического мероприятия для старшеклассников «Моя тропа без курения», посвященного Дню борьбы с курением (всего 4 часа, из них теория – 0 часов, практика – 4 часа).
Практическая работа: проведение мероприятия профилактической направленности для старшеклассников. Обсуждение и анализ результатов мероприятия.

3. Планируемые результаты.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Предметные:
Знание:
- понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- прав и обязанностей волонтеров;
- основных направлений деятельности волонтерских отрядов;
- основных форм работы волонтеров;
- основ здорового образа жизни;
- последствий влияния курения и употребления ПАВ на организм человека;
- способов профилактики вредных привычек;
- понятия, видов, алгоритма проведения социального проекта, конкурсно-игровой программы, коллективного творческого дела;
- правил составления информационного буклета.

Метапредметные:
Умение:
- организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками ивзрослыми;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- вести себя в любой ситуации и находить правильный выход из сложившейся ситуации;
- работать с разными источниками информации;
- составлять информационный буклет;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия;
- анализировать проведенные мероприятия и свою деятельность.

Участие:
- в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, а также мероприятий событийной и социальной направленности.

Личностные:
- стремление к самообразованию, самореализации, самоадаптации;
- стремление к самоопределению и саморазвитию;

- развитие личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, отзывчивость, терпимость, доброжелательность, активность, инициативность, целеустремлённость, милосердие, сострадание, коммуникабельность, тактичность, чувство коллективизма;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля;
- формирование культуры общения, повышение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- духовно-нравственное развитие и самосовершенствование.

Планируемые результаты 2 годаобучения:

Предметные:

Знание:
- нормативной правовой основы волонтерской деятельности;
- технологии организации волонтерских групп и технологии агитации и привлечения волонтеров;
- основ фандрайзинга в социальной сфере;
- психологических особенностей людей различных социальных категорий (люди пожилого возраста; люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; дети с ограниченными возможностями здоровья и т.д.) и особенности работы с ними;
- основ организации и проведения социальных акций;
- технологии создания и методики защиты социальных проектов;
- способов сбора и первичной обработки информации: мониторинг средств массовой информации, проведение социологического опроса.

Метапредметные:

Умение:
- вести себя в любой ситуации и находить правильный выход из сложившейся ситуации.

Овладение:
- различными способами сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта,
- составляющими проектной деятельности: алгоритмом анализа ситуации, алгоритмом анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритмом анализа альтернативных способов решения проблемы, алгоритмом постановки цели и задач социального проекта, алгоритмом планирования деятельности, алгоритмом анализа рисков, алгоритмом оценки результатов и последствий;
- технологией разработки и защиты социальных проектов.

Участие:
- в планировании, организации и проведении профилактических, благотворительных и массовых мероприятий.

Проведение:
- социальных мероприятий и реализация проектов для разных целевых групп населения;
- проведение анализа социальных мероприятий и реализация проектов.

Личностные:
- стремление к самообразованию, самореализации, самоадаптации;
- стремление к самоопределению и саморазвитию;
- развитие личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, отзывчивость, терпимость доброжелательность, активность, инициативность, целеустремлённость, милосердие, сострадание, коммуникабельность, тактичность, чувство коллективизма;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля;
- формирование культуры общения, повышение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- духовно-нравственное развитие и самосовершенствование.

4. Учебный план.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	**Информационно-образовательный блок**	**108**	**56**	**52**	
1.1	Введение в волонтерскую деятельность	4	4	0	План работы на учебный год
1.2	История добровольчества	4	2	2	
1.3	Мир экологии	4	2	2	
1.4	Основы подготовки массового мероприятия	4	2	2	Разработка плана проведения
1.5	Здоровый образ жизни. Мифы и факты	4	2	2	
1.6	Парадоксы зависимостей	4	2	2	
1.7	Свобода и ответственность	4	2	2	
1.8	Семья – как много в этом слове!	4	2	2	Работа над открыткой
1.9	История одной болезни	4	2	2	
1.10	Зимняя сказка	4	2	2	Изготовление новогодних сувениров
1.11	Секреты общения	4	2	2	
1.12	Формулы решения конфликта	4	2	2	
1.13	Общение как искусство	4	2	2	
1.14	Эмоции	4	2	2	
1.15	Стресс	4	2	2	
1.16	Путешествие на остров доброты	4	2	2	
1.17	Потребности человека	4	2	2	
1.18	Социальные потребности	4	2	2	
1.19	Человек и общество	4	2	2	
1.20	Коллектив начинается с меня	4	2	2	
1.21	Первые шаги в проектировании	4	2	2	
1.22	Социальные категории	4	2	2	
1.23	Подбор материала для проведения мероприятия	4	2	2	
1.24	Технология проведения конкурсно-игровой программы	4	2	2	
1.25	Толерантность – путь к миру	4	2	2	

1.26	Доброта и милосердие	4	2	2	
1.27	Мой путь – дорога волонтера	4	2	2	Заполнение карты достижений
2	**Проектная деятельность**	**36**	**6**	**30**	
2.1	Подготовка к праздничному мероприятию «Посвящение в волонтеры»	4	1	3	Планирование мероприятия
2.2	Подготовка выступления актива к праздничному мероприятию «Посвящение в волонтеры»	4		4	Подготовка выступления
2.3	Организация праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4	1	3	Работа с материалами
2.4	Викторина «Мы – волонтеры!», посвященная Международному дню добровольца	4		4	Разработка викторины
2.5	Подготовка новогодней эстафеты «Подари волшебство»	4	2	2	Планирование, запись поздравления
2.6	Изготовление реквизита к новогодней эстафете «Подари волшебство»	4	1	3	Изготовление новогодних сувениров
2.7	Событийное направление в волонтерстве	4	1	3	Разработка проекта
2.8	Патриотическое направление в волонтерстве	4		4	Разработка проекта
2.9	Мой город сердцу дорог	4		4	Разработка сценария
Итого за 1 год обучения:		**144**	**62**	**82**	
1	**Информационно-образовательный блок**	**28**	**16**	**12**	
1.1	Организационное собрание «Школы волонтеров»	4	3	1	План работы на учебный год
1.2	Ценности современного мира	4	2	2	
1.3	Лидер и коллектив	4	2	2	
1.4	Основы проектирования	4	2	2	Работа над моделями проектов, их анализ
1.5	Социальные категории	4	3	1	
1.6	Зависимость человека от общества	4	2	2	
1.7	Я – волонтер	4	2	2	Заполнение карты достижения
2	**Проектная деятельность**	**84**	**16**	**68**	
2.1	Подготовка раздаточного материала экологической направленности	4		4	Составление буклетов, листовок, памяток

2.2	Планирование праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4		4	Разработка сценария, репетиция
2.3	Подготовка номера от актива для праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4		4	Репетиция, запись выступления
2.4	Подготовка материалов для праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4		4	Работа с материалами
2.5	Подготовка флешмоба «Мы – волонтеры!», посвященного Международному дню добровольца	4	1	3	Разработка сценария, репетиция
2.6	Подготовка выступления актива для флешмоба «Мы – волонтеры!», посвященного Международному дню добровольца	4		4	Запись выступления актива
2.7	Подготовка социального проекта «Мы рядом, мы вместе!»	4	2	2	Создание социального проекта
2.8	Подготовка игровой программы «Сотворим праздник вместе!»	4		4	Разработка сценария, репетиция
2.9	Социальное направление волонтерской деятельности	4	1	3	Разработка сценария
2.10	Волшебная сказка	4	1	3	Разработка сценария, репетиция
2.11	Подготовка деловой игры «Доброволец и право»	4	1	3	Разработка сценария, репетиция
2.12	Профилактическое направление волонтерской деятельности	4	2	2	Создание проекта
2.13	Подготовка игровой программы «Доброта нашими руками»	4	1	3	Разработка сценария, репетиция
2.14	Подготовка квеста «Дорога здоровья»	4	2	2	Разработка сценария, репетиция
2.15	Массовое мероприятие	4	1	3	Разработка плана проведения мероприятия
2.16	Подготовка массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно»	4	1	3	Разработка сценария
2.17	Подготовка реквизита для массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно»	4		4	Подготовка реквизита. Репетиция
2.18	Событийное направление волонтерской деятельности	4	2	2	Разработка проектов. Мозговой штурм
2.19	Подготовка итогового слета школьных волонтерских отрядов	4		4	Разработка сценария,

	«Мой город – моё будущее», посвященного 70-летию Дня города				репетиция
2.20	Подготовка проекта «Поздравим ветеранов и тружеников тыла!»	4	1	3	Подготовка материалов. Репетиция
2.21	Подготовка профилактического мероприятия для старшеклассников «Моя тропа без курения», посвященного Дню борьбы с курением	4		4	Разработка сценария, репетиция
3	**Социальная практика**	**32**	**0**	**32**	
3.1	Проведение игровой программы «Сотворим праздник вместе!»	4		4	Участие в мероприятии
3.2	Проведение деловой игры «Доброволец и право»	4		4	Участие в мероприятии
3.3	Проведение игровой программы «Доброта нашими руками»	4		4	Выступление, проведение программы с детьми
3.4	Проведение квеста «Дорога здоровья»	4		4	Участие в мероприятии
3.5	Проведение массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно»	4		4	Проведение мероприятия
3.6	Проведение итогового слета школьных волонтерских отрядов «Мой город – моё будущее», посвященного 70-летию Дня города	4		4	Участие в проведении мероприятия
3.7	Реализация проекта «Поздравим ветеранов и тружеников тыла!»	4		4	Поздравление ветеранов и тружеников тыла
3.8	Проведение профилактического мероприятия для старшеклассников «Моя тропа без курения», посвященного Дню борьбы с курением	4		4	Участие в мероприятии
Итого за 2 год обучения		**144**	**32**	**112**	
	Итого	**288**	**94**	**194**	

5. Календарный учебный график.

Учебный модуль/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Школа волонтеров (1 год обучения).	**12**	**16**	**16**	**20**	**12**	**16**	**20**	**16**	**16**
Раздел 1. Информационно-образовательный блок.	12	4	16	8	12	16	20	8	12
Раздел 2. Проектная деятельность.		12		12				8	4
Промежуточная аттестация.				Тестирование					
Итоговая аттестация.									Реализация социального проекта. Заполнение карты достижений
Школа волонтеров (2 год обучения).	**12**	**20**	**16**	**16**	**12**	**16**	**16**	**20**	**16**
Раздел 1. Информационно-образовательный блок.	12	4	4		4				4
Раздел 2. Проектная деятельность.		16	12	12	4	12	12	12	4

Раздел 3. Социальная практика.				4	4	4	4	8	8
Промежуточная аттестация.				Реализация социального проекта. Заполнение карты достижений.					
Итоговая аттестация.									Реализация социального проекта. Заполнение карты достижений.
Всего:	**24**	**36**	**32**	**36**	**24**	**32**	**36**	**36**	**32**

6. Методические материалы.

С целью достижения планируемых результатов при реализации программы используются следующие методические материалы:

- конспекты лекции;
- дидактический материал (раздаточный материал);
- мультимедийные презентации, видеоролики;
- упражнения для проведения тренинговых занятий;
- тематические игры для проведения социальных мероприятий;
- сценарии мероприятий;
- методики по исследовательской работе (социальное проектирование);
- оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Данные методические материалы разработаны с использованием педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания таких, как:

- педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная технология, технологии деятельностного метода обучения, технология коллективного творческого дела, проектные технологии;
- формы обучения и виды занятий: лекции, беседы, практические занятия, тренинговые занятия, круглые столы, мастер-классы;
- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный; групповой.

Учебные занятия строятся по следующему алгоритму: организационный этап, мотивационный этап, этап актуализации знаний, основной этап (урок получения новых знаний, урок закрепления пройденного материала, урок обобщения и систематизации, урок контроля и коррекции знаний, урок совершенствования знаний, комбинированный урок, проектный урок), этап систематизации и обобщения знаний, этап оценивания, этап рефлексии.

7. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация для учащихся первого года обучения проводится в форме тестирования (с целью определения уровня освоения учащимися теоретического материала), а итоговая аттестация в форме реализации учащимися социального проекта (проведение социального мероприятия различной направленности с целью определения уровня развития у учащихся умений и навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности). Для учащихся второго года обучения и промежуточная, и итоговая аттестация проводятся в форме реализации учащимися социального проекта. Также для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся первого и второго года обучения предусмотрено заполнение ими карты достижений в волонтерской деятельности, которая позволяет не только дать объективную оценку уровня развития их знаний, умений и навыков в данном направлении, но и служит инструментом способствующим самоанализу и самооценке деятельности детей.

8. Календарно-тематический план.

Календарный учебно-тематический план программы «Школа волонтеров» 1 года обучения.

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов			Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
			всего	теория	практика		
1.		Введение в волонтерскую деятельность	4	4	-	Лекция, беседа	План работы на учебный год
2.		История добровольчества	4	2	2	Лекция, тренинговое занятие	
3.		Мир экологии	4	2	2	Беседа, игровое занятие	Участие в экологической игре
4.		Основы подготовки массового мероприятия	4	2	2	Лекция, работа в группах	Разработка плана проведения
5.		Подготовка к праздничному мероприятию «Посвящение в волонтеры»	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Планирование мероприятия
6.		Подготовка выступления актива к праздничному мероприятию «Посвящение в волонтеры»	4	-	4	Практическое занятие	Подготовка выступления
7.		Организация праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Работа с материалами
8.		Здоровый образ жизни. Мифы и факты	4	2	2	Беседа, просмотр видеоматериалов, тренинговое занятие	
9.		Парадоксы зависимостей	4	2	2	Беседа, просмотр видеоматериалов, игровое занятие	
10.		Свобода и ответственность	4	2	2	Беседа, игровое занятие	
11.		Семья – как много в этом слове	4	2	2	Беседа, практическое занятие	Работа над открыткой
12.		Викторина «Мы – волонтеры!», посвященная Международному дню добровольца	4	-	4	Практическое занятие	Разработка викторины

13.		История одной болезни	4	2	2	Лекция, тренинговое занятие	
14.		Подготовка новогодней эстафеты «Подари волшебство»	4	2	2	Беседа, практическое занятие	Планирование, запись поздравления
15.		Изготовление реквизита к новогодней эстафете «Подари волшебство»	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Изготовление новогодних сувениров
16.		Зимняя сказка	4	2	2	Беседа, практическое занятие	Изготовление новогодних сувениров
17.		Секреты общения	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
18.		Формулы решения конфликта	4	2	2	Лекция, тренинговое занятие	
19.		Общение как искусство	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
20.		Эмоции	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
21.		Стресс	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
22.		Путешествие на остров доброты	4	2	2	Беседа, просмотр видеоматериалов, тренинговое занятие	
23.		Потребности человека	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
24.		Социальные потребности	4	2	2	Беседа, игровое занятие	
25.		Человек и общество	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
26.		Коллектив начинается с меня	4	2	2	Лекция, тренинговое занятие	
27.		Первые шаги в проектировании	4	2	2	Лекция,	
28.		Социальные категории	4	2	2	Лекция,	

						практическое занятие	
29.		Подбор материала для проведения мероприятия	4	2	2	Лекция, практическое занятие	
30.		Технология проведения конкурсно-игровой программы	4	2	2	Лекция, практическое занятие	
31.		Событийное направление в волонтерстве	4	1	3	Лекция, практическое занятие	Разработка проекта
32.		Патриотическое направление в волонтерстве	4	-	4	Практическое занятие	Разработка проекта
33.		Толерантность – путь к миру	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
34.		Доброта и милосердие	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
35.		Мой город сердцу дорог	4	-	4	Практическое занятие	Разработка сценария
36.		Мой путь – дорога волонтера	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	Заполнение карты достижений
Итого:			**144**	**62**	**82**		

Календарный учебно-тематический план программы «Школа волонтеров» 2 года обучения.

№	**Дата**	**Название раздела; темы раздела; темы занятия**	**Объём часов**			**Форма занятия**	**Форма аттестации (контроля)**
			всего	теория	практика		
1.		Организационное собрание «Школы волонтеров»	4	3	1	Беседа, тренинговое занятие	План работы на учебный год
2.		Ценности современного мира	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
3.		Лидер и коллектив	4	2	2	Беседа, тренинговое занятие	
4.		Основы проектирования	4	2	2	Беседа, практическое	Работа над моделями

						занятие	проектов, их анализ
5.		Подготовка раздаточного материала экологической направленности	4	-	4	Практическое занятие	Составление буклетов, листовок, памяток
6.		Планирование праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4	-	4	Практическое занятие	Разработка сценария, репетиция
7.		Подготовка номера от актива для праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4	-	4	Практическое занятие	Репетиция, запись выступления
8.		Подготовка материалов для праздничного мероприятия «Посвящение в волонтеры»	4	-	4	Практическое занятие	Работа с материалами
9.		Социальные категории	4	3	1	Лекция, практическое занятие	
10.		Подготовка флешмоба «Мы – волонтеры!», посвященного Международному дню добровольца	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Разработка сценария, репетиция
11.		Подготовка выступления актива для флешмоба «Мы – волонтеры!», посвященного Международному дню добровольца	4	-	4	Практическое занятие	Запись выступления актива
12.		Подготовка социального проекта «Мы рядом, мы вместе!»	4	2	2	Беседа, практическое занятие	Создание социального проекта
13.		Подготовка игровой программы «Сотворим праздник вместе!»	4	-	4	Практическое занятие	Разработка сценария, репетиция
14.		Проведение игровой программы «Сотворим праздник вместе!»	4	-	4	Практическое занятие	Участие в мероприятии
15.		Социальное направление волонтерской деятельности	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Разработка сценария
16.		Волшебная сказка	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Разработка сценария, репетиция

17.		Зависимость человека от общества	4	2	2	Беседа, игровое занятие	
18.		Подготовка деловой игры «Доброволец и право»	4	1	3	Лекция, беседа, практическое занятие	Разработка сценария, репетиция
19.		Проведение деловой игры «Доброволец и право»	4	-	4	Практическое занятие	Участие в мероприятии
20.		Профилактическое направление волонтерской деятельности	4	2	2	Лекция, беседа, практическое занятие	Создание проекта
21.		Подготовка игровой программы «Доброта нашими руками»	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Разработка сценария, репетиция
22.		Проведение игровой программы «Доброта нашими руками»	4	-	4	Практическое занятие	Выступление, проведение программы с детьми
23.		Подготовка квеста «Дорога здоровья»	4	2	2	Просмотр видеоматериалов, тренинговое занятие	Разработка сценария, репетиция
24.		Проведение квеста «Дорога здоровья»	4	-	4	Практическое занятие	Участие в мероприятии
25.		Массовое мероприятие	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Разработка плана проведения мероприятия
26.		Подготовка массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно»	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Разработка сценария
27.		Подготовка реквизита для массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно»	4	-	4	Практическое занятие	Подготовка реквизита
28.		Проведение массового мероприятия «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно»	4	-	4	Практическое занятие	Проведение мероприятия
29.		Событийное направление волонтерской деятельности	4	2	2	Беседа, практическое	Разработка проектов

						занятие	
30.		Подготовка итогового слета школьных волонтерских отрядов «Мой город – моё будущее», посвященного 70-летию Дня города	4	-	4	Практическое занятие	Разработка сценария
31.		Проведение итогового слета школьных волонтерских отрядов «Мой город – моё будущее», посвященного 70-летию Дня города	4	-	4	Практическое занятие	Участие в проведении мероприятия
32.		Подготовка проекта «Поздравим ветеранов и тружеников тыла!»	4	1	3	Беседа, практическое занятие	Подготовка материалов
33.		Реализация проекта «Поздравим ветеранов и тружеников тыла!»	4	-	4	Практическое занятие	
34.		Подготовка профилактического мероприятия для старшеклассников «Моя тропа без курения», посвященного Дню борьбы с курением	4	-	4	Практическое занятие	Разработка сценария
35.		Проведение профилактического мероприятия для старшеклассников «Моя тропа без курения», посвященного Дню борьбы с курением	4	-	4	Практическое занятие	Участие в мероприятии
36.		Я – волонтер	4	2	2	Беседа, практическое занятие	Заполнение карты достижения
Итого:			**144**	**32**	**112**		

9. Условия реализации программы.

Учебные занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Школа волонтеров» проводятся в оборудованном учебном кабинете, оснащенном учебной мебелью, классной доской для мела, двумя досками для маркера, флипчартами, инвентарем и материалами для проведения социальных мероприятий.

10. Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной ассоциации добровольческих усилий;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ;
5. Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. № 7-ФЗ;
6. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
9. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. № 1054-р).

Литературные источники:

11. Агапова И.А., Давыдова М.А. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий (театрализованные постановки, ток-шоу, пьесы). 5-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Планета, 2011;
12. Дюрягина Ю.Ю. Организация волонтёрских групп в клубах по месту жительства. Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Издательский Дом «Филантроп», 2008;
13. Кучегашева П.П., Науменко Ю.В., Федоскина И.В. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью профилактика ВИЧ / СПИДа у подростков в школе / авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. – М.: Глобус, 2010;
14. Мартынова Е.В., Попова Е.Г. Организация волонтерского движения: ценностно-смысловые, целевые, информационно-методические основы. Методическое пособие для организаторов внеучебной работы, специалистов, планирующих и осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004;
15. Митрофанова Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5-9 классы. – М.: Глобус, 2007;
16. Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в общеобразовательных учреждениях: система работы, методические рекомендации, разработка мероприятий. / Сост. и ред. Ю.В.

Науменко. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
Дополнительная литература:
17. Дик Н.Ф. Развивающие игры на уроках и переменах 1-2 классах: Необычные игровые приключения для младших школьников / Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2008;
18. Исполатов А.Н. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании / А.Н. Исполатов – М.: Астрель; СПб: Сова, 2009;
19. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты. – Волгоград: Учитель, 2011;
20. Сушинскас Л.Л. Викторины, конкурсы, кроссворды. / Л.Л. Сушинскас, Н.А. Шевердина. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
Интернет-ресурсы:
21. http://docplayer.ru/32125917-Kopilka-volontera-metodicheskoe-posobie-dlya-volonterov-po-organizacii-profilakticheskih-meropriyatiy.html;
22. http://nfestival.narod.ru/Faq.htm