Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2020 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦРТДиЮ
«Гармония» Л.Б. Бороздина
Приказ № 54-о от «03» сентября 2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Марафон добрых дел»

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет

Срок реализации:1 год

Разработчики программы:
Головина Светлана Александровна,
Иванова Анастасия Владимировна,
педагоги дополнительного образования,
Балушкина Наталья Борисовна,
методист.

Ангарск, 2020 год

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Марафон добрых дел» разработана на основе следующих **нормативных правовых документов:**

– Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной ассоциации добровольческих усилий;

– Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. №82-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «Облаготворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. №135-ФЗ;

– Федеральный закон Российской Федерации «Онекоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. №7-ФЗ;

– Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

– Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);

– Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. №1054-р).

Дополнительная общеразвивающая программа «Марафон добрых дел» имеет **социально-педагогическую направленность**, так как ориентирована на повышение уровня социальной адаптации и компетенции учащихся.

Актуальность программы:

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «…развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В законодательных документах «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (утвержден указом президента 31 декабря 2015 года №683), «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.»,– (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р), «Концепции развития дополнительного

образования детей»– (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики. В современных условиях развитию волонтёрского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтёрские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства в удовлетворении потребностей граждан в социальной поддержке. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются различными видами деятельности. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развития умений и навыков общественно полезной деятельности, формирования духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Марафон добрых дел» направлена на участие учащихся в практической работе волонтерской деятельности. Ре6бята смогут получить практические навыки в планировании, разработке, и реализации социально-значимых мероприятий. У учащихся будут развиваться коммуникативные способности, уверенность в себе, опыт организационной работы, публичных выступлений, эффективного общения с разными социальными группами. Они смогут окунуться в интересную жизнь, наполненную важными и нужными делами; у них появится возможность проявить себя, показать свои способности и таланты; приобрести умения работать в команде и научиться самостоятельно выстраивать отношения с ровесниками, педагогами и родителями на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения и равноправия, что позволит им в дальнейшей жизни общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, легко занимая лидерские позиции, в то же время, проявляя толерантность и уважение к окружающим.

Адресат программы:

Адресатом программы будут являться учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет. Именно в подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны окружающих. Именно поэтому волонтёрская деятельность может стать ведущей в этот возрастной период и способствовать реализации возрастных интересов и ведущих потребностей детей.

Срок освоения программы:

Изучение программного материала учащимися рассчитано на 72 часа, 36 учебных недель, 1 год обучения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часас перерывом между занятиями 10 минут.

Цель программы - развитие готовности включения в социально-значимую деятельность, в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

Образовательные:

– овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;

– приобрести опыт работы с разными социальными категориями людей;

– овладеть определенными трудовыми навыками и способствовать профессиональной ориентации;

– обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни;

– овладеть различными видами информационных технологий.

– обучить принципам коллективно-групповой деятельности таким как: основы общения и взаимоотношений в группе, конфликтология, самоуправление и самоорганизация.

Развивающие:

– воспитать потребность в саморазвитии и самосовершенствовании;

– сформировать у детей активную жизненную позицию и стремление заниматься волонтерской (добровольческой)работой;

– развить активность, самостоятельность, творческие способности;

– сформировать сплоченный коллектив волонтеров;

– сформировать ключевые лидерские компетенции: организаторская, информационно-аналитическая, коммуникативная и социальная;

– установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности.

Воспитательные:

– воспитать толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость;

– воспитать чувство коллективизма, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

– воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде;

– сформировать культуру речи;

– воспитать инициативность, исполнительскую дисциплину, ответственность;

– воспитать лидерские качества, уверенность в себе;

– сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

2. Объём, содержание программы

Объем реализации дополнительной общеразвивающей программы «Марафон добрых дел» составляет – всего 72 часа за 1 год обучения.

Раздел 1. Технология подготовки и проведения социально-значимых мероприятий – 26 часов (из них: теория – 13 часов, практика – 13 часов).

1.1. Основы волонтерской деятельности – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)

Вводное занятие. Цели и задачи программы «Марафон добрых дел». Обзор деятельности коллектива. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтерства в решении социальных проблем и в личностном развитии. Инструктаж по ТБ.

Практическая работа: игры на знакомство и командообразование.

1.2. Интернет в профессии волонтер – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)

Возможности и преимущества использования интернет-технологий в деятельности волонтера. Онлайн-платформы волонтерства, единые информационные системы. Опыт

использования информационных технологий в волонтерской среде. Техника безопасности в работе с интернетом.
Практическая работа: работа в группах с интернет источниками по поиску информации социального характера. Игра «Плюс и минус».
1.3. Медиаволонтерство – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Понятие, способы участия, формы реализации.
Практическая работа: подготовка выпуска газеты «Я - доброволец». Сбор информации, подготовка оформления, верстка газеты.
1.4. Социологический опрос – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Понятие, технология разработки и проведения социологического опроса.
Практическая работа: создание опросников на различную тематику социальной направленности
1.5. Информация – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Понятие, виды информации. Средства работы с информацией. Способы сбора и первичной обработки информации. Мониторинг средств массовой информации.
Практическая работа: работа в группах по разработкеинформационных буклетов профилактической направленности.
1.6. Позитивная профилактика – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Виды профилактики. Позитивная и негативная профилактика: цели, задачи, преимущества и недостатки. Примеры. Основные требования к позитивной профилактике.
Практическая работа: упражнение по анализу профилактических материалов. Составление правил позитивной профилактики.
1.7. Игровая программа «Путешествие по новогодним традициям разных стран» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о традициях встречи Нового года и Рождества (в зарубежных странах и в России).
Практическая работа: игра-путешествие.
1.8. Технология и анализ проведения социальной акции и социально-значимых дел – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Основные требования к мероприятиям социальной направленности. Виды социальных акций и социально-значимых дел. Этапы подготовки. Требования к их организации и проведению.
Практическая работа: игра-упражнение «По следам потерянного мероприятия»
1.9. Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вместе мы сила!» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
История и атрибуты праздника. Похожие праздники: Международный мужской день, Всемирный день мужчин, Международный день защиты мужской нервной системы от насильственных действий со стороны женщины. Традиции празднования.
Практическая работа: тематические игры и конкурсы.
1.10. Мероприятие, посвященное международному женскому дню «Красота души в ее доброте» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
История и атрибуты праздника. Традиции празднования.
Практическая работа: тематические игры и конкурсы.
1.11. Законы общения – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Общение в жизни человека. Виды, формы и цели общения. Этикет общения.
Практическая работа: тренинги «Развитие навыков коммуникабельности и уверенного общения», «Бесконфликтное поведение». Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения. Игровые упражнения «Убеди», «Дипломат».
1.12. Мое-сегодня, мое-завтра – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о целях, мечтах и возможностях. Планирование и ответственное отношение к своему настоящему и будущему. Приоритет ценности здорового образа жизни, позитивной мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию.
Практическая работа: тренинги по целеполаганию. Упражнение «Розовый лепесток»,

«Идеальное Я».
1.13. Итоговая игровая программа «Венок дружбы» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о значимости дружбы, ценностях.Качества настоящего друга, роль друзей в нашей жизни.
Практическая работа: тематические игры: «Да, нет, наверно»,«Гусеница», «Клубок дружбы», «Пирамида добра».
Раздел 2. Организационно-практическая деятельность – 46 часов (из них: теория – 10 часов, практика – 36 часов).
2.1. Подготовка к муниципальным акциям «Мы за чистый город!», «Поздравим учителей ветеранов» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Обсуждение содержания и способов проведения акций. Мозговой штурм. Распределение обязанностей.
Практическая работа: подготовка материалов акции. Разработка сценария проведения акции.
2.2. Проведение экологической акции «Мы за чистый город!» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Обсуждение и анализ результатов.
2.3. Проведение муниципальной акции «Поздравим учителей ветеранов» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Обсуждение и анализ результатов.
2.4. Подготовка к профилактической акции «Никотину – нет!» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о вреде никотина и прочих курительных смесей. Обсуждение способов проведения профилактических акций. Сбор информации. Анализ и обработка информации.
Практическая работа: разработка раздаточного материала. Изготовление буклетов и брошюр по данной тематике.
2.5. Проведение профилактической акции «Никотину – нет!» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Обсуждение и анализ результатов.
2.6. Подготовка к проведению информационной палатки «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о ВИЧ/СПИД. Обсуждение плана проведения информационной палатки. Сбор, анализ и обработка информации. Обсуждение призовых вариантов.
Практическая работа: подбор и подготовка материалов для проведения информационной палатки. Разработка сценария проведения мероприятия. Изготовление раздаточного материала. Подготовка призового фонда.
2.7. Проведение информационной палатки «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение информационной палатки. Обсуждение и анализ результатов.
2.8. Подготовка благотворительной акции «Волшебный праздник Новый год» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа об особенностях работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
Практическая работа: разработка сценария проведения акции. Подготовка игровых упражнений и новогодних сувениров. Репетиция.
2.9.Проведение благотворительной акции «Волшебный праздник Новый год» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции и игровой программы. Раздача новогодних подарков людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Обсуждение и анализ результатов.

2.10. Подготовка акции по профилактике интернет-зависимости, посвященной Всемирному дню без Интернета и акции, посвященной дню борьбы с ненормативной лексикой – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о пользе и вреде интернета, о цифровой зависимости. Беседа о загрязнении русского языка, ненормативной лексике, причинах, по которым человек использует ее в своей речи. Обсуждение взаимосвязи между проблемами.
Практическая работа: подбор и подготовка материалов акций. Работа над сценарием проведения и раздаточным материалом.
2.11. Проведение акции по профилактике интернет-зависимости. посвященной Всемирному дню без Интернета «Интернет не заменит живое общение» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Обсуждение и анализ результатов.
2.12. Проведение акции «Территория без сквернословия», посвященной дню борьбы с ненормативной лексикой – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Обсуждение и анализ результатов.
2.13. Подготовка муниципальной акции, посвященной Дню спонтанного проявления доброты «Поделись радостью!» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о добре и зле, сострадании и милосердии, а также формах их проявления.Просмотр видеоматериалов по теме. Обсуждение хода проведения акции. Распределение обязанностей.
Практическая работа: разработка сценария проведения акции. Подготовка игровых упражнений. Репетиция.
2.14. Проведение муниципальной акции, посвященной Дню спонтанного проявления доброты «Поделись радостью!» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Обсуждение и анализ результатов.
2.15. Подготовка профилактической акции, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Жизнь без зависимости» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о причинах и последствиях употребления психоактивных веществ, способах выхода из состояния зависимости. Просмотр видеоматериалов по данной проблеме.
Практическая работа: разработка буклетов и брошюр по профилактике употребления психоактивных веществ.
2.16. Проведение профилактической акции, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Жизнь без зависимости» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Раздача буклетов и брошюр по профилактике употребления психоактивных веществ на улицах города.
2.17. Подготовкапрофилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Ларец здоровья» – 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о здоровом образе жизни. Факторы и принципы ЗОЖ. Просмотр тематических видеоматериалов. Обсуждениехода проведения акции. Распределение обязанностей.
Практическая работа: разработка раздаточного материала по пропаганде здорового образа жизни.
2.18. Проведение профилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Ларец здоровья» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)
Практическая работа: проведение акции. Раздача буклетов и брошюр, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Обсуждение и анализ результатов.
2.19. Подготовка экологической акции, посвященной Международному дню Матери-Земли «Эта земля твоя и моя»– 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)
Беседа о природе и её уязвимости перед человеком, а также о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на планете. Просмотр видеоматериалов экологического направления. Обсуждение хода проведения акции. Распределение обязанностей.

Практическая работа: разработка раздаточного материалаСоставление сценария проведения экологической игровой программы. Репетиция.

2.20. Проведение экологической акции, посвященной Международному дню Матери-Земли «Эта земля твоя и моя» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)

Практическая работа: проведение акции и игровой программы. Раздача буклетов и брошюр, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Обсуждение и анализ результатов.

2.21. Подготовка акции, посвященной Международному дню семьи «Ценность семьи»– 2 часа (из них: теория – 1 час, практика – 1 час)

Беседа о семье, её значении в жизни человека и общества. Семья как одна из отраслей системы ценностей.

Практическая работа:разработка раздаточного материалаСоставление сценария проведения игровой программы. Репетиция.

2.22. Проведение акции «Георгиевская ленточка» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)

Практическая работа: проведение акции. Раздача георгиевских ленточек на улицах города. Обсуждение и анализ результатов.

2.23. Проведение акции, посвященной Международному дню семьи «Ценность семьи» – 2 часа (из них: теория – 0 часов, практика – 2 часа)

Практическая работа: проведение акции и игровой программы. Обсуждение и анализ результатов.

3. Планируемые результаты.

Предметные:

Знание:

- понятия, формы проявления волонтерства;
- прав и обязанностей волонтеров;
- основных направлений деятельности, форм работы добровольцев;
- основ здорового образа жизни;
- последствий влияния курения и употребления ПАВ на организм человека;
- способов профилактики вредных привычек;
- понятия, видов, алгоритма проведения социального проекта, конкурсно-игровой программы, коллективного творческого дела;
- правил составления информационного буклета.

Метапредметные:

Умение:

- организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- вести себя в любой ситуации и находить правильный выход из сложившейся ситуации;
- работать с разными источниками информации;
- составлять информационный буклет;
- подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия;
- анализировать проведенные мероприятия и свою деятельность.

Участие:

- в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, а также мероприятий экологической, событийной и социальной направленности.

Личностные:

- стремление к самообразованию, самореализации и самоопределению;
- развитие личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, отзывчивость, терпимость, доброжелательность, активность, инициативность, целеустремлённость, милосердие, сострадание, коммуникабельность, тактичность, чувство коллективизма;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля;
- формирование культуры общения, повышение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- духовно-нравственное развитие и самосовершенствование.

4. Учебный план.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	**Технология подготовки и проведения социально-значимых мероприятий**	**26**	**13**	**13**	
1.1	Основы волонтерской деятельности. Инструктаж по ТБ	2	1	1	
1.2	Интернет в профессии волонтер	2	1	1	
1.3	Медиаволонтерство	2	1	1	Создание газеты «Я - доброволец»
1.4	Социологический опрос	2	1	1	Разработка анкеты
1.5	Информация	2	1	1	
1.6	Позитивная профилактика	2	1	1	
1.7	Игровая программа «Путешествие по новогодним традициям разных стран»	2	1	1	
1.8	Технология и анализ проведения социальной акции и социально-значимых дел	2	1	1	
1.9	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вместе мы сила!»	2	1	1	
1.10	Мероприятие, посвященное международному женскому дню «Красота души в ее доброте»	2	1	1	
1.11	Законы общения	2	1	1	
1.12	Мое-сегодня, мое-завтра	2	1	1	
1.13	Итоговая игровая программа «Венок дружбы»	2	1	1	
2	**Организационно-практическая деятельность**	**46**	**10**	**36**	
2.1	Подготовка к муниципальным акциям «Мы за чистый город!», «Поздравим учителей ветеранов»	2	1	1	
2.2	Проведение экологической акции «Мы за чистый город!»	2	0	2	Участие в акции
2.3	Проведение муниципальной акции «Поздравим учителей ветеранов»	2	0	2	Участие в акции
2.4	Подготовка к профилактической акции «Никотину – нет!»	2	1	1	
2.5	Проведение профилактической акции «Никотину – нет!»	2	0	2	Участие в акции
2.6	Подготовка к проведению информационной палатки «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз»	2	1	1	
2.7	Проведение информационной палатки «Проверь свои	2	0	2	Участие в

	знания по ВИЧ и получи приз»				организацииинформационной палатки
2.8	Подготовка благотворительной акции «Волшебный праздник Новый год»	2	1	1	
2.9	Проведение благотворительной акции «Волшебный праздник Новый год»	2	0	2	Участие в акции
2.10	Подготовка акции по профилактике интернет-зависимости, посвященной Всемирному дню без Интернета и акции, посвященной дню борьбы с ненормативной лексикой	2	1	1	
2.11	Проведение акции по профилактике интернет-зависимости. посвященной Всемирному дню без Интернета «Интернет не заменит живое общение»	2	0	2	Участие в акции
2.12	Проведение акции «Территория без сквернословия», посвященной дню борьбы с ненормативной лексикой	2	0	2	Участие в акции
2.13	Подготовка муниципальной акции, посвященной Дню спонтанного проявления доброты «Поделись радостью!»	2	1	1	
2.14	Проведение муниципальной акции, посвященной Дню спонтанного проявления доброты «Поделись радостью!»	2	0	2	Участие в акции
2.15	Подготовка профилактической акции, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Жизнь без зависимости»	2	1	1	
2.16	Проведение профилактической акции, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Жизнь без зависимости»	2	0	2	Участие в акции
2.17	Подготовка профилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Ларец здоровья»	2	1	1	
2.18	Проведение профилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Ларец здоровья»	2	0	2	Участие в акции
2.19	Подготовка экологической акции, посвященной Международному дню Матери-Земли «Эта земля твоя и моя»	2	1	1	
2.20	Проведение экологической акции, посвященной Международному дню Матери-Земли «Эта земля твоя и моя»	2	0	2	Участие в акции

2.21	Подготовка акции, посвященной Международному дню семьи «Ценность семьи»	2	1	1	
2.22	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2	0	2	Участие в акции
2.23	Проведение акции, посвященной Международному дню семьи «Ценность семьи»	2	0	2	Участие в акции
	Итого:	**72**	**23**	**49**	

5. Календарный учебный график.

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1. Технология подготовки и проведения социально-значимых мероприятий	2	6	2	4	2	2	4		4
Раздел 2. Организационно-практическая деятельность	4	2	6	6	4	6	6	8	4
Промежуточная аттестация				Реализация социального проекта					
Итоговая аттестация									Реализация социального проекта. Заполнение карты достижений
Всего	**6**	**8**	**8**	**10**	**6**	**8**	**10**	**8**	**8**

6. Методические материалы.

С целью достижения планируемых результатов при реализации программы используются следующие методические материалы:

- конспекты лекции;
- дидактический материал (раздаточный материал);
- мультимедийные презентации, видеоролики;
- упражнения для проведения тренинговых занятий;
- тематические игры для проведения социальных мероприятий;
- сценарии мероприятий;
- методики по исследовательской работе (социальное проектирование);
- оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Данные методические материалы разработаны с использованием педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания таких, как:

- педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная технология, технологии деятельностного метода обучения, технология коллективного творческого дела, проектные технологии;
- формы обучения и виды занятий: лекции, беседы, практические занятия, тренинговые занятия, игровые занятия;
- методы обучения: словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный; групповой.

Учебные занятия строятся по следующему алгоритму: организационный этап, мотивационный этап, этап актуализации знаний, основной этап (урок получения новых знаний, урок закрепления пройденного материала, урок обобщения и систематизации, урок контроля и коррекции знаний, урок совершенствования знаний, комбинированный урок, проектный урок), этап систематизации и обобщения знаний, этап оценивания, этап рефлексии.

7. Оценочные материалы

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в форме реализации учащимися социального проекта. Также для проведения итоговой аттестации учащихся предусмотрено заполнение ими карты достижений в волонтерской деятельности, которая позволяет не только дать объективную оценку уровня развития их знаний, умений и навыков в данном направлении, но и служит инструментом способствующим самоанализу и самооценке деятельности детей.

8. Календарный учебно-тематический план

№	Дата	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов			Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
			всего	теория	практика		
1.		Основы волонтерской деятельности. Инструктаж по ТБ	2	1	1	Лекция	
2.		Подготовка к муниципальным акциям «Мы за чистый город!», «Поздравим учителей ветеранов»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
3.		Проведение экологической акции «Мы за чистый город!»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
4.		Проведение муниципальной акции «Поздравим учителей ветеранов»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
5.		Интернет в профессии волонтер	2	1	1	Лекция, беседа	
6.		Медиаволонтерство	2	1	1	Лекция, работа в группах	Создание газеты«Я - доброволец»
7.		Социологический опрос	2	1	1	Беседа, работа в группах	Разработка анкеты
8.		Информация	2	1	1	Лекция, беседа	
9.		Подготовка к профилактической акции «Никотину – нет!»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
10.		Проведение профилактической акции «Никотину – нет!»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
11.		Подготовка к проведению информационной палатки «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз»	2	1	1	Лекция, работа в группах	
12.		Проведение информационной палатки «Проверь свои знания по ВИЧ и получи приз»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в организации информационной палатки
13.		Позитивная профилактика	2	1	1	Лекция, беседа	
14.		Подготовка благотворительной акции «Волшебный праздник Новый год»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
15.		Проведение благотворительной акции «Волшебный праздник Новый год»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
16.		Игровая программа «Путешествие по новогодним традициям разных стран»	2	1	1	Игровое занятие	
17.		Технология и анализ проведения социальной акции и	2	1	1	Лекция, работа в	

		социально-значимых дел				группах	
18.		Подготовка акции по профилактике интернет-зависимости, посвященной Всемирному дню без Интернета и акции, посвященной дню борьбы с ненормативной лексикой	2	1	1	Беседа, работа в группах	
19.		Проведение акции по профилактике интернет-зависимости. посвященной Всемирному дню без Интернета «Интернет не заменит живое общение»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
20.		Проведение акции «Территория без сквернословия», посвященной дню борьбы с ненормативной лексикой	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
21.		Подготовка муниципальной акции, посвященной Дню спонтанного проявления доброты «Поделись радостью!»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
22.		Проведение муниципальной акции, посвященной Дню спонтанного проявления доброты «Поделись радостью!»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
23.		Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вместе мы сила!»	2	1	1	Игровое занятие, работа в группах	
24.		Подготовка профилактической акции, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Жизнь без зависимости»	2	1	1	Лекция, работа в группах	
25.		Проведение профилактической акции, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом «Жизнь без зависимости»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
26.		Мероприятие, посвященное международному женскому дню «Красота души в ее доброте»	2	1	1	Игровое занятие, работа в группах	
27.		Законы общения	2	1	1	Лекция, беседа	
28.		Подготовка профилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Ларец здоровья»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
29.		Проведение профилактической акции, посвященной Всемирному дню здоровья «Ларец здоровья»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
30.		Подготовка экологической акции, посвященной Международному дню Матери-Земли «Эта земля твоя и моя»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
31.		Проведение экологической акции, посвященной	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции

		Международному дню Матери-Земли «Эта земля твоя и моя»					
32.		Подготовка акции, посвященной Международному дню семьи «Ценность семьи»	2	1	1	Беседа, работа в группах	
33.		Проведение акции «Георгиевская ленточка»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
34.		Проведение акции, посвященной Международному дню семьи «Ценность семьи»	2	0	2	Практическое занятие	Участие в акции
35.		Мое-сегодня, мое-завтра	2	1	1	Тренинговое занятие	
36.		Итоговая игровая программа «Венок дружбы»	2	1	1	Игровое занятие	
		Итого:	**72**	**23**	**49**		

9. Условия реализации программы.

Учебные занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Марафон добрых дел» проводятся в оборудованном учебном кабинете, оснащенном учебной мебелью, классной доской для мела, двумя досками для маркера, флипчартами, инвентарем и материалами для проведения социальных мероприятий.

10. Список литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной ассоциации добровольческих усилий;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. №82-ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. №135-ФЗ;
5. Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. №7-ФЗ;
6. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. №1008;
8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
9. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. №1054-р).

Литературные источники:

11. Агапова И.А., Давыдова М.А. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий (театрализованные постановки, ток-шоу, пьесы). 5-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Планета,2011.
12. Дюрягина Ю.Ю. Организация волонтёрских групп в клубах по месту жительства. Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Издательский Дом «Филантроп», 2008.
13. Кучегашева П.П., Науменко Ю.В., Федоскина И.В. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью профилактика ВИЧ / СПИДа у подростков в школе / авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. – М.: Глобус,2010.
14. Мартынова Е.В., Попова Е.Г. Организация волонтерского движения: ценностно-смысловые, целевые, информационно-методические основы. Методическое пособие для организаторов внеучебной работы, специалистов, планирующих и осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.
15. Митрофанова Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5-9 классы. – М.: Глобус,2007.

16. Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в общеобразовательных учреждениях: система работы, методические рекомендации, разработка мероприятий. / Сост. и ред. Ю.В. Науменко. – М.: Издательство «Глобус»,2009.

Дополнительная литература:

17. Дик Н.Ф. Развивающие игры на уроках и переменах 1-2 классах: Необычные игровые приключения для младших школьников / Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: ООО «Феникс»,2008.
18. Исполатов А.Н. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании / А.Н. Исполатов – М.: Астрель; СПб: Сова,2009
19. КамакинО.Н. Организациядосугаучащихся5-11классы:игры,эстафеты, туристические старты и слёты. – Волгоград: Учитель,2011.
20. Сушинскас Л.Л. Викторины, конкурсы, кроссворды. / Л.Л. Сушинскас, Н.А. Шевердина. – Ростов н/Д: Феникс,2012.

Интернет-ресурсы:

21. http://docplayer.ru/32125917-Kopilka-volontera-metodicheskoe-posobie-dlya-volonterov-po-organizacii-profilakticheskih-meropriyatiy.html
22. http://nfestival.narod.ru/Faq.htm