Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»

_____Л.Б. Бороздина
«_20_» ____мая_____ 2019 г.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

летней профильной смены «Школы волонтеров»

«Территория добрых дел»

для уч-ся в возрасте 12-16 лет

Автор:
Иванова Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного
образования ЦРТДиЮ «Гармония»

г. Ангарск, 2019 год

I. Информационная карта программы:

Полное наименование программы	Образовательно-оздоровительная программа Школы волонтеров «Территория добрых дел»
Автор программы	Иванова Анастасия Владимировна - педагог дополнительного образования Школы волонтеров ЦРТДиЮ «Гармония»
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»
Юридический адрес, банковские реквизиты	665824, Россия Иркутская область, г. Ангарск, кв.А, дом 20. тел./факс: 8(3955)545911 Банковские реквизиты: Управление по экономике и финансам Администрации АГО (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», л/с 20706110530-бюджет, ИНН 3801056811 КПП 380101001 р/с 40701810150043080002. Отделение Иркутск. Г. Иркутск. БИК 042520001
Цель программы	Подготовка волонтеров для работы в среде сверстников и детей младшего возраста. Обеспечение оздоровительного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.
Образовательная область	Освещение добровольческой деятельности, профилактика агрессивного поведения, социально-негативных явлений, употребления ПАВ.
Специализация программы	Превентивная деятельность среди детей и подростков
Возраст и категория школьников	С 12 до 16 лет (волонтёры) 14 учащихся
География использования	Территория АГО
Педагогический и инструкторский состав	Педагог дополнительного образования «Школы волонтеров» – Иванова А.В.

II. Пояснительная записка

Данная программа организации волонтеров в летние каникулы позволяет провести оздоровление и отдых волонтеров, привлечь к волонтерской деятельности новых заинтересованных детей, а также развить и укрепить навыки работы волонтеров в благотворительной деятельности, пропаганде здорового образа жизни, доброго общения и проведении игровой деятельности волонтерами с детьми разного возраста.

Для развития сознательного отношения к добровольческой деятельности с волонтерами проводятся тренинговые занятия на командообразование, личностный рост, обучение навыкам эффективного общения и бесконфликтного поведения, тренинги по здоровому образу жизни, принятию решения. Данная оздоровительная профильная смена способствует развитию ответственного отношения к своему здоровью, формирует активную позицию в решении социальных проблем среди сверстников, безопасному поведению и навыкам общения. Программа также способствует просвещению и вовлечению в пропаганду здорового образа жизни и профилактику агрессивного поведения большого количества школьников разного возраста.

Как показывает анализ эффективности различных форм обучения – самый большой процент усвоения материала наблюдается в том случае, если подросток сам выступает в роли обучающего. При этом усваивается до 90% преподаваемого материала. Учитывается и тот факт, что подростки сильно подвержены влиянию сверстников, а информацию от взрослых воспринимают критически. Вследствие этого технология «Равный-равному» нашла успешное применение в организации волонтерской деятельности среди

школьников. Сами ребята-участники профильной смены приобретают ценный опыт, практические навыки, которые они смогут применять в дальнейшем. К таким навыкам относится умение принимать решения в достижении поставленной цели, умение противостоять негативному влиянию со стороны окружающих, эффективно общаться, развивать навыки самопознания и реализации своего внутреннего потенциала. Подростки приобретут умения и навыки ведения профилактической работы среди сверстников, получат опыт работы в команде. Научатся презентовать свою важную миссию в собственном окружении (среди друзей, в семье), а также, в местном сообществе.

Цели программы:

1. Подготовка волонтеров для работы в среде сверстников и детей младшего возраста.
2. Поддержка и развитие волонтерского движения среди молодежи, направленного на профилактику агрессии, пропаганду здорового образа жизни и безопасного стиля поведения в обществе.
3. Организация досуга и занятости подростков и молодежи.

Задачи:

1. Вырабатывать у участников программы навыки бесконфликтного поведения, пропаганда ЗОЖ;
2. Формировать умения проводить социально-значимые мероприятия, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности;
3. Развивать такие личностные качества как, коммуникабельность, доброжелательность, отзывчивость, лидерские и организаторские способности, умение держаться на сцене.

Формы проведения занятий*:*

Тренинги с элементами ролевых игр и инсценировок,

- мини-лекции,
- психологические разминки,
- подвижные игры

Методы:

- мозговые штурмы, видеопоказ, слайдовые презентации;
- работа на тренажере «Витим»;
- мастерская рукоделия;
- ролевое моделирование (постановка сказок, миниатюр, инсценировок) с использованием театра кукол;
- практическая реализация (профилактические выступления, проведение игровой деятельности по технологии «Равный-равному»).

Материально-технические условия

Для успешной реализации программы используются:

1. учебный кабинет, в котором имеются:
   - компьютер;
   - видеопроектор;
   - тренажер «Витим»;
   - театр кукол;
   - видеофильмы, мультипликационные фильмы, социальные ролики.
2. актовый зал со звуковым и видеооборудованием;
3. спортивное оборудование, инвентарь.

Методические условия

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

– разработка программы;

– подготовка к деятельности по реализации программы;

– проведение совещаний для работников смены;

– подготовка методических материалов;

– комплектование отряда профильной смены.

2. Основной:

Основной этап включает реализацию программы. Деятельностью этого этапа является:

– реализация программы;

– знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);

– включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;

– организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

– организация и проведение мероприятий по профилактике агрессии и пропаганде ЗОЖ;

– реализация творческого проекта – проведение профилактических выступлений (выступление в летних оздоровительных лагерях и центре «Веста»)

3. Заключительный:

– подведение итогов работы смены (наглядная демонстрация достижений детей);

– проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;

– анализ предложений детей по деятельности летней профильной смены в будущем.

III. Содержание программы

Программа состоит из трех разделов.

Первый раздел «Организационный» - посвящен развитию личностных качеств участников программы и направлен на решение следующих задач:

- Создание позитивной «Я-концепции» у каждого участника;
- Развитие лидерских качеств;
- Формирование навыков эффективного общения, коммуникативных навыков и бесконфликтного поведения;
- Формирование навыков группового взаимодействия.

Основными формами работы в данном разделе являются психологические тренинги на развитие вышеперечисленных качеств личности. Реализацию поставленных задач обеспечат следующие тренинги:

- «Тренинг эффективного общения»:
- «Моё завтра!»
    1. Правила поведения в группе, ведения дискуссии, создания доверия;
    2. Использование невербального общения;
    3. Виды активного слушания;
- «Мир эмоций»;
- «Бесконфликтное поведение».

Второй раздел «Образовательно-информационный» - призван формировать у участников активную жизненную позицию и обогащать знания о формах ведения волонтёрской деятельности. Мероприятия этого раздела программы решают следующие задачи:

- Предоставление информации по развитию волонтерства, его направлениях и способах решения социальных проблем;
- Формирование умений и навыков общения;
- Расширение теоритических знаний и приобретение практических приемов для профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни и доброго общения среди людей;
- Осознание и корректировка у участников жизненных целей;
- Формирование ответственности за свою жизнь, умения говорить «нет»;
- Разработка профилактического мероприятия для реализации в ДОЛ.

Основные формы работы:

1. Лекция о развитии волонтерства;
2. Тренинг «Сознательное волонтерство»
3. Тренинг здорового образа жизни с минилекциями о последствиях употребления психоактивных веществ;
4. Отработка профилактических игр по ЗОЖ и дружескому общению.

Третий раздел «Практический» - завершает работу по обучению волонтеров и решает следующие задачи:

- Осознание участниками причастности к волонтерскому движению;
- Формирование и совершенствование навыков волонтерской работы;
- Практическое применение профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни, навыков общения среди школьников;
- Обучение работе на тренажере «Витим».

Основными мероприятиями данного раздела являются:

1. Мини-лекция на тему: «Методы профилактической работы со сверстниками»;
2. Разработка сценариев пропаганды здорового образа жизни и проведения игровой деятельности для детей по разным возрастным категориям;
3. Репетиции выступлений и десанты с профилактическими выступлениями на площадках детских оздоровительных лагерей и ОГСКОУ ЦСОН «Веста».

IV. Тематический план профильной смены

№ п/п	Название темы	Теория	Практика	Кол-во часов
I раздел «Организационный»				
1.	Формирование позитивных дружеских отношений. Создание коллектива. Тренинг эффективного общения: - правила поведения в группе, ведения дискуссии, создания доверия; - использование невербального общения;	1	3	4
2.	Развитие культурных ценностей Просветительские игровые часы в библиотеках	2	2	4
3.	Разрешение конфликтов без насилия. Навыки принятия решения. Тренинг «Бесконфликтное	30 мин	30 мин	1

	поведение. Принятие решения»			
4.	Развитие эмпатии к людям. Тренинг «Мир эмоций»	30 мин	30 мин	1
II раздел «Образовательно-информационный»				
1.	История, виды и формы добровольчества. Развитие осознанного отношения к волонтерской деятельности. Тренинг «Сознательное волонтерство»	1	1	2
2.	Привитие навыков здорового образа жизни Подвижные спортивные игры	0	6	6
3.	Отработка знаний по здоровому образу жизни Тренинг по здоровому образу жизни	0	2	2
4.	Наработка копилки игр по профилактике агрессии среди школьников. Игровая мастерская «Доброта среди нас»	1	2	3
III раздел «Практический»				
1.	Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим. Занятие на тренажере «Витим»	0	1	1
2.	Практическая реализация волонтёрами полученных знаний и приобретённых навыков. Подготовка и проведение профилактических мероприятий для школьников и детей с ОВЗ центра «Веста»	0	6	6
3.	Подведение итогов по программе: «Территория добрых дел». Рефлексия. Коллективный рисунок: «Образ волонтера»	1	1	2
	Всего часов по программе:	7	25	32

V. Ожидаемые результаты

1. Повышение мотивации подростков в области соблюдения здорового образа жизни.
2. Формирование навыков эффективного поведения посредством развития лидерских качеств (коммуникативных навыков, креативности, организаторских способностей и др.).
3. Увеличение числа волонтеров из подростковой среды участвующих в волонтерской деятельности.

VI. Использованная литература:

1. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2014.
2. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2017.
3. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2016
4. Лидерс А. Психологический тренинг с подростками. – М.: Академия, 2011.
5. Ментс М. ван. Эффективный тренинг с помощью ролевых игр. – СПб.: Питер, 2013.
6. Практикум по арт-терапии. Под ред. А. И. Копытина. СПб., 2013.
7. Сакович Н. А. Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования. Мн., 2011.
8. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2017.
9. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое пособие. М.: Генезис, 2009.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2013.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2017.
12. Черняева С. А. Психотерапевтические сказки и игры. СПб.: Речь, 2013.