

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
от «01» 09 2020 г.  
Протокол № 1



«Утверждаю»  
Директор МБУДО  
ЦРТДиЮ «Гармония»  
Л.Б. Бороздина

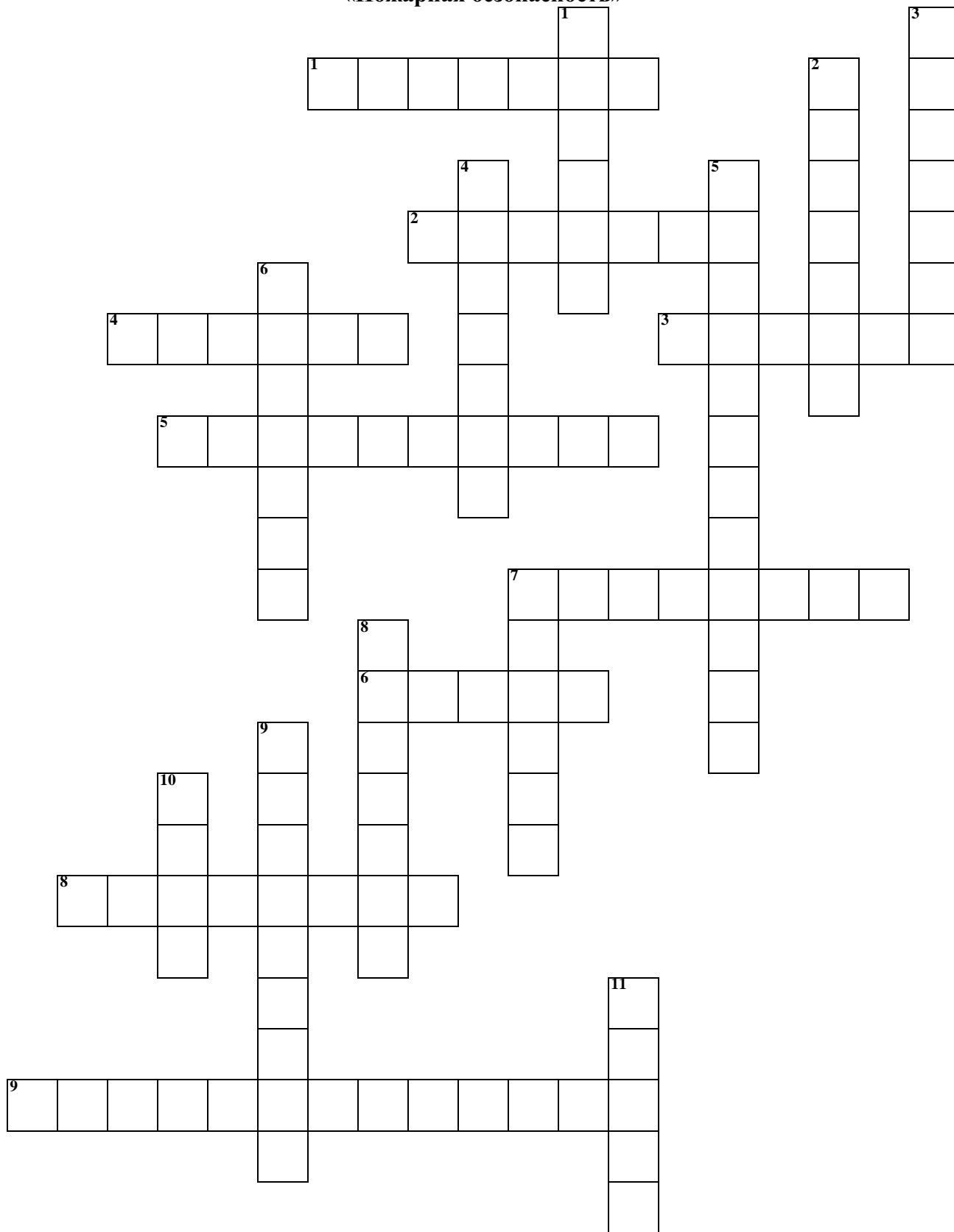
Сборник заданий по пожарной безопасности

**Адресат методических рекомендаций:**  
учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет  
**Разработчик методических  
рекомендаций:**  
Хохлова Ольга Леонидовна, педагог  
дополнительного образования

Ангарск, 2020 год

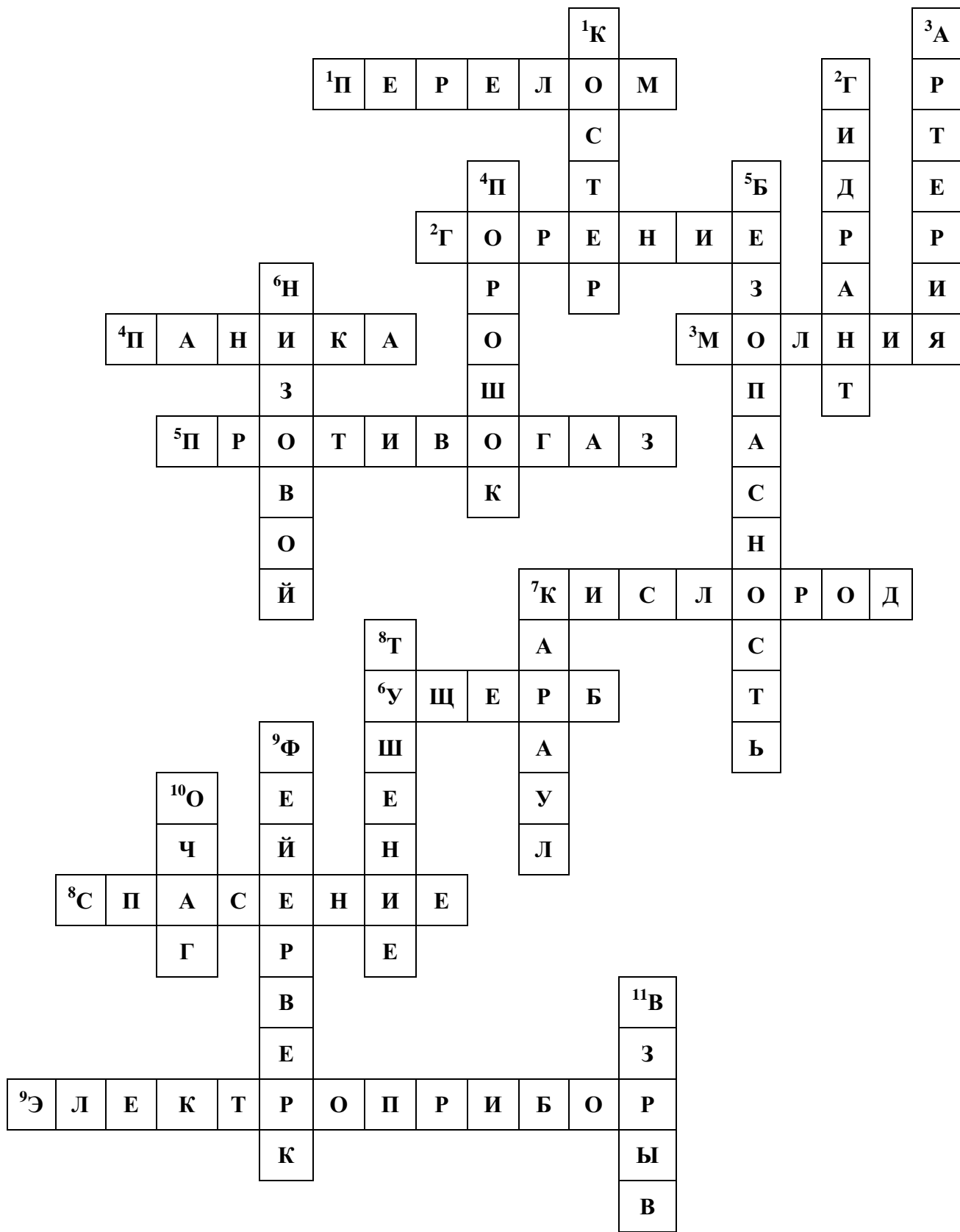
**Задание № 1. Кроссворд 1**

**«Пожарная безопасность»**

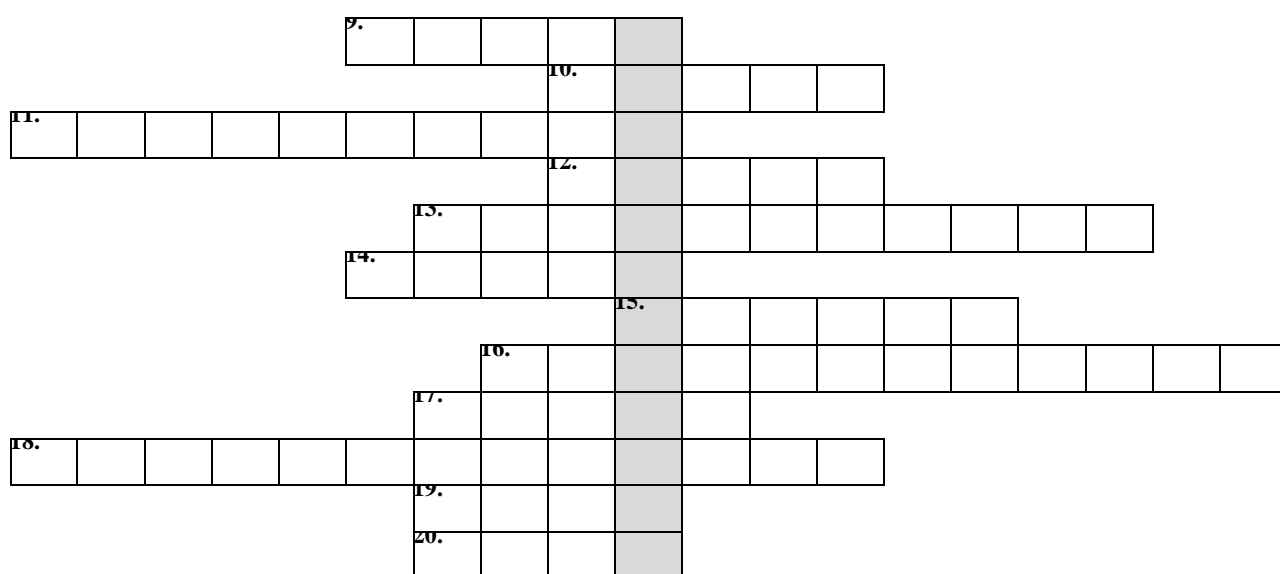
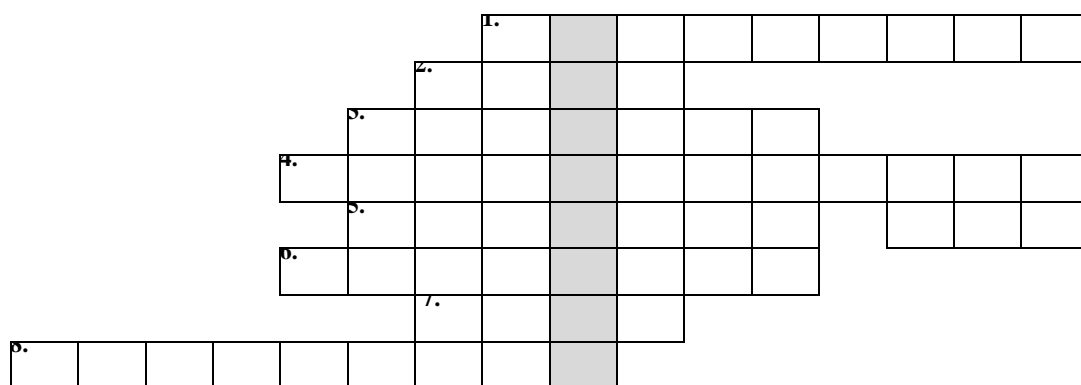


**Внимание!!! Таблица заполняется только членами жюри.**

Количество набранных баллов=количеству правильных ответов		Подпись члена жюри	
---	--	--------------------	--



## Кроссворд 2



Ключевая фраза:

---

### **По горизонтали:**

1. Нарушение целостности кости, возникшее в результате воздействия, превышающего прочность костной ткани.
2. Процесс, возникающий при наличии горючего вещества, окислителя и, как правило, источника зажигания.
3. Явление природы, проявляющееся яркой вспышкой света в атмосфере.
4. Состояние человека, наступающее под влиянием опасности и характеризующееся утратой способности адекватно и спокойно действовать.
5. Средство индивидуальной защиты органов дыхания пожарного от вредных примесей, содержащихся в воздухе.
6. Вред, нанесённый при пожаре человеку, объекту или окружающей среде, выраженный в физических, стоимостных или иных показателях.
7. Элемент таблицы Д.И. Менделеева, без которого не возможен процесс жизнедеятельности живых организмов.
8. Действия по эвакуации людей, не имеющих возможность самостоятельно покинуть зону воздействия на них опасных факторов пожара.
9. Название (обобщенное) бытовой техники, работающей с помощью электроэнергии.

### **По вертикали:**

1. Огонь, разведённый на открытом воздухе и контролируемый человеком.
2. Устройство, устанавливаемое на водопроводной сети с целью забора воды при пожаре.
3. Сосуд, несущий кровь от сердца к внутренним органам, повреждение которого является наиболее опасным для жизни человека.
4. Вещество, содержащееся в огнетушителях, предназначенных для устранения различных возгораний, в том числе и электрооборудования (до 1000 В).
5. Состояние защищённости личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз.
6. Вид лесного пожара, распространяющийся по лесной подстилке.
7. Подразделение пожарной охраны, осуществляющее службу в течение суточного дежурства.
8. Действия пожарной охраны, направленные на ликвидацию пожара.
9. Огни разнообразных цветов и форм, получаемые при сжигании пиротехнических составов.
10. Место первоначального возникновения пожара.
11. Процесс, сопровождающийся ударной волной и разрушениями.

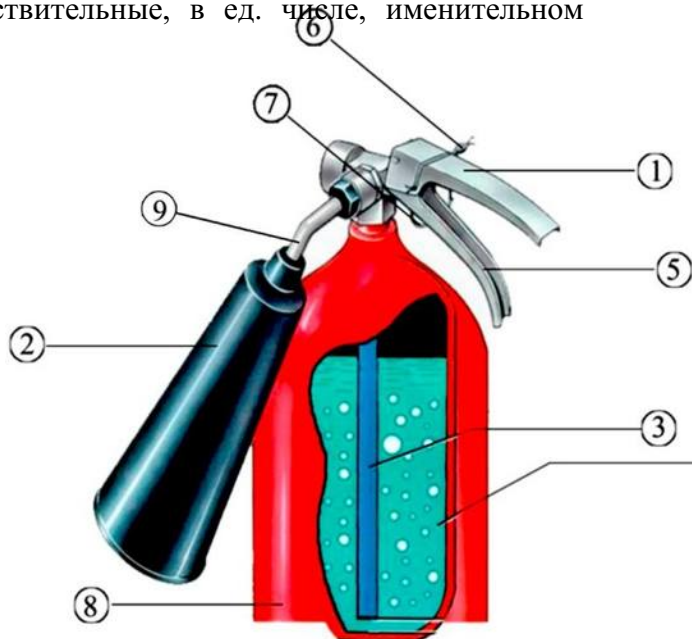


## Задание № 2. Огнетушители

1. Используя буквы слова **ОГНЕТУШИТЕЛЬ**, составьте как можно больше новых слов. Условие: не имена собственные, существительные, в ед. числе, именительном падеже.

2. Устройство огнетушителя (*впишите в строки таблицы названия составных частей огнетушителя в соответствии с их порядковыми номерами*):

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	



Основные виды огнетушителей (*заполните таблицу*):

Условные обозначения основных видов огнетушителей	Условие:			
	ОУ	ОП	ОВ	ОВП
<b>Задания:</b>	<b>Ответы:</b>			
Расшифровать условные обозначения				
Написать классы пожаров, для тушения которых применяются огнетушители				
Отметить знаком «+» вид огнетушителя, у которого огнетушащее вещество – двуокись углерода				
Отметить знаком «+» вид огнетушителя, при использовании которого запрещается держать раструб оголенной рукой				
Отметить знаком «+» вид огнетушителя, который является универсальным и может устанавливаться в образовательных учреждениях				

Порядок приведения в действие огнетушителя (*поставьте знак «+» напротив верного высказывания*):

- а. сорвать пломбу, взяться за рычаг и привести в действие нажав на рукоятку, направляя сифонную трубку на возгорание
- б. сорвать пломбу, взяться за ручку и привести в действие, нажав на рычаг, направляя сифонную трубку на возгорание, держать вертикально
- в. сорвать пломбу, взяться за ручку и привести в действие, нажав на рычаг, направляя сифонную трубку на возгорание, держать параллельно земле


**Задание № 3. Вопрос – Ответ** (видео вопросов на сайте педагога <https://sites.google.com/view/riachkinaolga/дюп>)

**Задание 4. Вопросы пожарного**

Для того чтобы ответить на вопрос, необходимо поставить знак «+» напротив правильного ответа. При изменении варианта ответа, необходимо зачеркнуть знак «+» и поставить новый.

**ВНИМАНИЕ!** Имеются вопросы, с несколькими правильными вариантами ответов.

Если правильный ответ на вопрос только один, а выбрано было несколько вариантов ответа, в т.ч. правильный, то ответ засчитывается, но за каждый лишний вариант снимаются баллы.

Если правильных ответов на вопрос несколько, и они не все были указаны, то за каждый недостающий ответ снимаются баллы.

Порядковый номер вопроса	Варианты ответов						<b>Внимание! Столбец заполняется только членами жюри</b> (за каждый правильный ответ 1 б., за каждый лишний ответ минус 0,2 б., за каждый недостающий ответ минус 0,2 б.) <b>Кол-во набранных баллов</b>
	а	б	в	г	д	е	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
<b>Итого</b>							

1. в

2. б



3. а, г

4. а, в, е

5. б

6. б

7. б, в, е

8. б, в, д

9. а

10. б

11. б

12. в

13. б

14. а

15. б

#### Задание № 4. Решить задачи

**Задача 1.** Из 1 кг бумаги при сгорании получается 12 % золы. Сколько получится кг золы при сгорании 100 кг бумаги? **Ответ:** 12 кг.

**Задача 2.** Длина пожарного рукава 20 м. Сколько понадобится пожарных рукавов, чтобы потушить пожар на 15 этаже жилого дома, если высота 1-го этажа - 4 м., а последующих – по 3,5 м.? **Ответ:** 3 рукава.

**Задача 3.** Вызов на пульт пожарной охраны поступил в 9.15. Во сколько прибудет пожарная машина на место вызова, если она едет со скоростью 60 км/ч, на расстояние 20 км. **Ответ:** в 9.35

**Задача 1.** Из 1 кг бумаги при сгорании получается 12 % золы. Сколько получится кг золы при сгорании 100 кг бумаги?

**Задача 2.** Длина пожарного рукава 20 м. Сколько понадобится пожарных рукавов, чтобы потушить пожар на 15 этаже жилого дома, если высота 1-го этажа - 4 м., а последующих – по 3,5 м.?

**Задача 3.** Вызов на пульт пожарной охраны поступил в 9.15. Во сколько прибудет пожарная машина на место вызова, если она едет со скоростью 60 км/ч, на расстояние 20 км.

#### Задание № 5. Ситуационные задачи.

Задача 1. Эта история произошла со мной и моим другом Иваном несколько лет назад. Летом, отдыхая после сдачи экзаменов в институте, мы решили пойти в поход. Собрали все необходимое, сели в электричку и поехали до поселка Култук. Выйдя на станции, мы направились по Кругобайкальской железной дороге в сторону «Порта Байкал». Когда солнце зашло за горизонт настало время остановиться на ночлег.

Мой друг сказал, что необходимо развести костер, а для этого (**найдите и подчеркните ошибки, допущенные в его рассказе**) /найти поляну, защищенную от ветра, место под деревьями. Очистить место для костра от мусора и старой травы, обложить сухими ветками.

Используя для разжигания керосин, бумагу и дрова, развести костер. Потом установить палатку поближе к костру, а чтобы было теплее на ночь костер можно не тушить/. Объяснив Ивану, где он допустил ошибки, я вместе с ним стал разводить костер. Когда друг подбрасывал дрова в костер, то случайно обжег руку о горящую головешку. Нужно было срочно оказать ему первую помощь. *(Что необходимо сделать, исходя из алгоритма действий при термическом ожоге 2 степени?)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. После того как проблема была решена, мы поужинали и легли спать.

Наследующее утро, продолжая свой путь к конечной точке маршрута, я вдруг увидел, что в километре от нас горит лес. Ветер был слабый, поэтому огонь медленно передвигался единым фронтом по подлеску и кронам деревьев – это *(определите вид лесного пожара по характеру возгорания и скорости распространения)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ пожар определил я. Не было сомнений и в том, что мы оказались в зоне распространения лесного пожара. Я сказал Ивану: «Необходимо немедленно предпринимать действия по эвакуации». И мы быстро *(выберите из предложенных ниже вариантов верные и расположите их в правильной последовательности действий)* \_\_\_\_\_

- стали передвигаться перпендикулярно направлению распространения огня;
- определили направление распространения огня;
- стали уходить в сторону, куда дует ветер;
- стали подниматься по отвесной скале;
- определили направление ветра;
- зашли в воду;
- стали передвигаться параллельно направлению распространения огня;
- выбрали маршрут спасения.

По пути мы позвонили в службу спасения, помощь пришла минут через десять, и нас эвакуировали в безопасное место. Иван сказал мне тогда: «Как хорошо, что ты занимался в отряде юных пожарных. Как хорошо!».

**Внимание!!! Таблица заполняется только членами жюри.**

Количество набранных баллов=количеству правильных ответов		Подпись члена жюри	
---	--	--------------------	--

## Задача 2. Первая помощь

Здравствуйте ребята! Хотим рассказать вам поучительные истории, которые произошли с нами, учащимися 5б класса, Петровым Николаем, Сидоровым Михаилом и Ивановым Глебом во время новогодних каникул.

**Николай:** Однажды вечером я случайно опрокинул на себя горячую кастрюлю с супом. Папа сказал, что это был ожог второй степени. Ребята, подскажите, по каким признакам он определил?

1. Болезненность, покраснение кожных покровов
2. Покраснение, наличие пузырей, наполненных прозрачной жидкостью
3. Участки обугливания кожных покровов и глубжележащих тканей

**Николай:** Я точно не помню, как мне оказывали первую помощь, поэтому хотел бы спросить об этом у вас. Какие действия необходимо предпринимать?

1.Обожженную поверхность смазать маслом, присыпать тальком, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать, по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.

**Николай:** У нас в аптечке всегда есть перевязочный материал. Какой?

1. Бинт медицинский
2. Вата
3. Салфетки дезинфицирующие

**Николай:** Спасибо ребята за помощь. Ну, а теперь следующая история.

**Михаил:** Я отдыхал с родителями загородом, пошел гулять в лес и отморозил нос, уши и пальцы. Папа сказал, что это ещё не критичная степень отморожения. А вот интересно, сколько всего различают степеней отморожения?

1. 3 степени
2. 4 степени
3. 5 степеней

**Михаил:** Как-то в новостной программе говорили о том, что у человека при общем замерзании возникает желание...

1. есть
2. пить
3. спать

**Михаил:** В общем, у меня только побелел кончик носа. Мы пришли домой, и быстро приняли меры. Какие ребята?

1. Растерли пораженный участок жестким материалом или снегом
2. Растерли пораженный участок одеколоном, сделали легкий массаж
3. Создали условия для общего согревания, дали теплое питье.

**Михаил:** Да. Вот так история. Глеб, расскажи про себя.

**Глеб:** Слушайте. Я был на каникулах у бабушки в деревне. В один из вечеров она забыла закрыть заслонку печи, и от искры загорелся коврик, дыму было много. Пожар быстро потушили, а вот мне стало не хорошо (надышался дыма). У меня наблюдались...

1. головная боль, повышенная температуры тела, боли в животе
2. нарушение координации движений, снижение болевой чувствительности
3. головокружение, тошнота, рвота, учащенное дыхание

**Глеб:** Бабушка вовремя сообразила, что нужно сделать. Ребята, ответьте, какие действия она предприняла?

1. Уложила меня в кровать, дала выпить чаю, и приложила холодный компресс
2. Посадила на диван, укрыла одеялом, напоила горячим чаем
3. Вывела на свежий воздух, расстегнула стесняющую одежду

**Глеб:** Да. Удалось каникулы. Хотя летом на море со мной был случай, когда от непрямого воздействия солнечных лучей, я умудрился получить...

1. тепловой удар
2. солнечный удар
3. термический удар

**Глеб:** Родители знают, как оказать первую помощь при тепловом ударе. Они...

1. как можно быстрее перенесли меня в тень, расстегнули одежду, приложили холодный компресс
2. как можно быстрее провели реанимационные мероприятия
3. как можно быстрее усадили меня, напоили горячим напитком, наложили теплый компресс на грудь

**Николай:** Ты будь осторожней на следующих каникулах.

**Михаил:** Это ко всем нам относится. Давайте, не попадать больше в такие ситуации.

**Вместе:** Обещаем.

<b>Номера ответов</b>	<b>Внимание! Столбец заполняется только членами жюри Кол-во набранных баллов</b>
-----------------------	--



1. Головную боль, боли в конечностях, повышенную потливость
2. Слабость, одышку, затруднение дыхания, боли в животе
3. Головную боль, тошноту, головокружение, нарушение памяти

Еще из фильма мы узнали, что если человек вследствие травмы потерял сознание, то его нужно транспортировать так:

1. Полусидя, с повернутой набок головой
2. Лежа вниз лицом, с согнутой рукой, подложенной под лоб
3. Лежа на спине с повернутой набок головой

Также спасатели рассказали, что иногда, в каких-либо чрезвычайных ситуациях у пострадавшего возникает состояние, когда он может вести себя очень беспокойно, не способен оценить степень своих повреждений, может кричать и быть неуправляемым. Это бывает при очень быстром и резком получении травмы и называется это состояние травматический шок. В таком случае необходимо провести следующие мероприятия:

1. Уложить пострадавшего, укрыть, поддерживать с ним контакт
2. Уложить в горизонтальное положение, приподняв нижние конечности, наложить холодный компресс
3. Растереть ушные раковины, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

Часто такое состояние пострадавшего сопровождается еще и массивным кровотечением, которое усугубляет состояние больного. И мы с папой уяснили, что жгут медицинский при артериальном кровотечении обязательно накладывается:

1. Без подкладочного материала
2. На подкладочный материал
3. Не имеет значения

Но бывают ситуации, когда внешнего кровотечения мы не видим, однако кровопотеря у пострадавшего все – таки происходит. И такое состояние называется внутреннее кровотечение или кровотечение из внутренних органов. И при этом будут наблюдаться следующие признаки:

1. Слабость тошнота, рвота, боли в животе
2. Побледнение кожных покровов, учащение пульса и дыхания, холодный пот.
3. Головная боль, повышение артериального давления, судороги

А еще мы с папой запомнили, как транспортировать пострадавшего в положении «Скандинавский мост» (строго горизонтально). Оказывается, это нужно делать при подозрении на:

1. Перелом верхних конечностей
2. Перелом ключицы
3. Перелом позвоночника

После фильма спасатели всем присутствующим рассказали и показали правила и приемы выполнения сердечно – легочной реанимации, которые должны знать все, чтобы при необходимости применить это на практике. Первое - это то, что она включает в себя следующие этапы:

1. Вдыхание паров нашатырного спирта, непрямой массаж сердца, согревание пострадавшего
2. Искусственная вентиляция легких, приподнимание нижних конечностей, холодный компресс на голову
3. Искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца

Приемы сердечно – легочной реанимации проводятся в случаях:

1. Наличия сознания, дыхания и сердцебиения
2. Отсутствия сознания, наличие дыхания и сердцебиения
3. Отсутствия сознания, дыхания и сердцебиения

И главное, что я запомнил - это то, что чередование искусственных вдохов и массажных толчков при проведении сердечно – легочной реанимации должно проводиться в периодичности:

1. 1:15
2. 2:15
3. 2:30



## Задание № 6. Шифровка (5-6 классы)

**Внимание! Таблица заполняется только членами жюри**

Количество правильных ответов	Штрафные баллы	Количество набранных баллов

Впишите в пустые клеточки правильные ответы (одна клеточка – одна буква).

Набор лекарственных средств, перевязочного материала и других предметов медицинского имущества, предназначенный для оказания первой помощи

--	--	--	--	--	--	--

Комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу населения из зон чрезвычайных ситуаций

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вид лесного пожара, возникающий в заболоченной местности, при котором горение может протекать под землей

--	--	--	--	--	--	--	--

Умышленно организованный пожар с целью уничтожения государственного, общественного и личного имущества

--	--	--	--	--	--

Совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения возгорания и оповещения о месте его возникновения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мельчайшая частица горящего или раскаленного вещества

--	--	--	--	--

Документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, а также установлены правила поведения людей при пожаре.

--	--	--	--

Неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей, животных, растений и окружающей среды.

--	--	--	--	--

Действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Опасное происшествие, создающее на объекте (определенной территории) угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий (оборудования), а также к нанесению







**(9-11 классы)**

**Внимание! Таблица заполняется только членами жюри**

Количество правильных ответов	Штрафные баллы	Количество набранных баллов

Впишите в пустые клеточки расшифровку аббревиатуры (одна клеточка – одна буква).

**СИЗ**

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**ПШБ**

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**БОП**

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ГПС**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**ОФП**

<b>О</b>	<b>П</b>	<b>А</b>	<b>С</b>	<b>Н</b>	<b>Ы</b>	<b>Й</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

**ОВП**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								—
--	--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--

**ЛВЖ**

					остальная часть слова переносится на строчку ниже
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**ОТВ**

<b>О</b>				<b>Т</b>					<b>Е</b>	<b>Е</b>
----------	--	--	--	----------	--	--	--	--	----------	----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т ЧС**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**ПТВ**

							—
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>В</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

**ОТВ**

<b>О</b>				<b>Т</b>					<b>Е</b>	<b>Е</b>
----------	--	--	--	----------	--	--	--	--	----------	----------

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Т ЧС**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

**ПТВ**

							—
--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>В</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>Е</b>	<b>Н</b>	<b>И</b>	<b>Е</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

# Задание № 7. Работа с планом эвакуации

Наименование населенного пункта \_\_\_\_\_ Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Задание 2. Эвакуация. Найдите 10 ошибок, обведите их, и исправьте (напишите или нарисуйте правильный вариант)

01

## СХЕМА ЭВАКУАЦИИ

МБОУ СОШ № 234

1 этаж

У Т В Е Р Ж Д А Ю

\_\_\_\_\_ 201 г.

### Действия при пожаре

Сохранить спокойствие!

- 1** Сообщить по телефону 01
  - адрес объекта
  - место возникновения пожара
  - свое фамилию
- 2** Перемещать людей
  - ориентироваться по знакам направления движения
  - взять с собой пострадавших
- 3** По возможности принять меры по тушению пожара
  - использовать средства противопожарной защиты
  - обеспечить помещение

### Условные обозначения:

Запасный выход	Путь к запасному эвакуационному выходу	Путь к основному эвакуационному выходу	Направление движения к службам спасения
Место работы медицинской сестры	Электрицит	Пожарный кран	Телефон
Огнетушитель	Кнопка включения систем пожарной автоматики	Вы находитесь здесь	

**ВНИМАНИЕ!**  
Сориентируйтесь на плане. Определите своё местонахождение. При пожаре действуйте по инструкции

Наименование населенного пункта \_\_\_\_\_ Наименование образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Задание 2. Эвакуация. Найдите 10 ошибок, обведите их, и исправьте (напишите или нарисуйте правильный вариант)

ПРИ ПОЖАРЕ  
ЗВОНИТЬ  
«101»  
с мобильного «102»

## СХЕМА ЭВАКУАЦИИ

из помещений оздоровительного центра  
расположенного по адресу г.Сочи

Утверждаю

\_\_\_\_\_ 20 г.

### УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ОГНЕТУШИТЕЛЬ
- КНОПКА ВКЛЮЧЕНИЯ СИСТЕМ ПОЖАРНОЙ АВТОМАТИКИ
- ТЕЛЕФОН
- ПРОХОД ЗАПРЕЩЕН
- ЭЛЕКТРОЦИТ
- ВЫ НАХОДИТЕСЬ ЗДЕСЬ
- АПТЕЧКА
- ПУТИ К ЭВАКУАЦИОННЫМ ВЫХОДАМ

**Внимание!**  
Сориентируйтесь на плане. Определите своё местонахождение. При пожаре действуйте по инструкции.

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ / АВАРИИ

<b>1</b> СООБЩИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ: 101		- АДРЕС ОБЪЕКТА
<b>2</b> СООБЩИТЬ ЛЮДЕЙ О ПОЖАРЕ		- АДРЕС ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА / АВАРИИ
<b>3</b> ЭВАКУИРОВАТЬ ЛЮДЕЙ		- СВОЮ ФИМИЛИЮ
		- НАЖАТЬ КНОПКУ ВКЛЮЧЕНИЯ СИСТЕМ ПОЖАРНОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ
		- ОКАЗАТЬ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ
		- ВЗЯТЬ С СОБОЙ ПОСТРАДАВШИХ
		- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ПО ЗНАКАМ НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ
		- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ ПРИ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОМЕЩЕНИЕ
		- ПРЕДОТВРАТИТЬ РАЗВИТИЕ АВАРИИ
		- ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ
		- ОБОЗНАЧИТЬ МЕСТО АВАРИИ

Задание 2. Эвакуация. Найдите 13 ошибок, обведите их, и исправьте (напишите или нарисуйте правильный вариант)

с мобильного  
**01**

## СХЕМА ЭВАКУАЦИИ

МБОУ СОШ № 234

1 этаж

У Т В Е Р Ж Д А Ю

№ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 201 г.

### Действия при пожаре

Сохранять спокойствие!

- 1

Сообщить по телефону 01

  - адрес объекта
  - место возникновения пожара
  - свои фамилию
- 2

Перемещать людей

  - ориентироваться по знакам
  - направление движения
  - взять с собой пострадавших
- 3

По возможности принять меры по тушению пожара

  - использовать средства противопожарной защиты
  - обеспечить помещение

### Условные обозначения:

 Запасный выход	 Путь к запасному эвакуационному выходу	 Путь к основному эвакуационному выходу	 Направление движения к службам спасения
 Место работы медицинской сестры	 Электрицит	 Пожарный кран	 Телефон
 Огнетушитель пенообразующий	 Кнопка включения систем пожарной автоматики	 Вы находитесь здесь	

**ВНИМАНИЕ!**

Сориентируйтесь на плане. Определите своё местонахождение. При пожаре действуйте по инструкции



**Задание № 8. С помощью дешифровщика расшифровать пословицу.**

<b>Дешифровщик:</b>									
<b>1</b> <b>Ь</b>	<b>2</b> <b>Х</b>	<b>3</b> <b>Ч</b>	<b>4</b> <b>Г</b>	<b>5</b> <b>Н</b>	<b>6</b> <b>Ю</b>	<b>7</b> <b>Ж</b>	<b>8</b> <b>Щ</b>	<b>9</b> <b>И</b>	<b>10</b> <b>Р</b>
<b>11</b> <b>Я</b>	<b>12</b> <b>Л</b>	<b>13</b> <b>М</b>	<b>14</b> <b>Д</b>	<b>15</b> <b>О</b>	<b>16</b> <b>С</b>	<b>17</b> <b>Й</b>	<b>18</b> <b>П</b>	<b>19</b> <b>Ы</b>	<b>20</b> <b>У</b>
<b>21</b> <b>Ф</b>	<b>22</b> <b>Б</b>	<b>23</b> <b>Ц</b>	<b>24</b> <b>В</b>	<b>25</b> <b>Ш</b>	<b>26</b> <b>З</b>	<b>27</b> <b>Ъ</b>	<b>28</b> <b>Т</b>	<b>29</b> <b>А</b>	<b>30</b> <b>Э</b>
<b>31</b> <b>Е</b>	<b>32</b> <b>К</b>								

**Шифр:** 5-31 9-13-31-17 18-10-9-24-19-3-32-9 5-15-16-9-28-1 24 32-29-10-13-29-5-31 16-18-9-3-32-9

**Ответ:**

**Шифр:** 13-29-12-31-5-1-32-29-11 16-18-9-3-32-29 16-7-9-4-29-31-28 22-15-12-1-25-15-17 12-31-16

**Ответ:**

**Шифр:** 16-18-9-3-32-29 13-29-12-29, 14-29 5-31-16-31-28 13-5-15-4-15 22-31-14 9 26-12-29

**Ответ:**

**Шифр:** 24-15-14-15-17 18-15-7-29-10 28-20-25-29-28, 29 20-13-15-13 18-10-31-14-15-28-24-10-29-28-11-28

**Ответ:**



