

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «01» 09 2020 г.
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»
Л.Б. Бороздина

Сборник сценариев

Адресат методических рекомендаций:
учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет
**Разработчик методических
рекомендаций:**
Хохлова Ольга Леонидовна, педагог
дополнительного образования

Ангарск, 2020 год

Сценарии массовых мероприятий

Сценарий праздника «Посвящение в ДЮП»

Праздник начинается с показательного выступления представителей СУ ФПС № 12 МЧС России на площадке между 1 и 2 зданиями ЦРТДиЮ «Гармония». Затем юные пожарные поднимаются в зал.

01 На начало фоном звучат песни о пожарных

02 Фанфары.

Вед. 1: Здравствуйте, дорогие друзья!

Ведущая: Добрый день! Мы рады приветствовать вас на традиционном празднике «Посвящение в юные пожарные»!

Вед 1: Вам выпала честь – быть участниками 13 праздника «Посвящение в юные пожарные»! Вы принимаете эстафету и вливаетесь в ряды ДЮП Ангарского городского округа!

Ведущая: Вот уже 15 лет в ЦРТДиЮ «Гармония» работает и развивается муниципальный центр ДЮП. 15 лет участники Движения юных пожарных ведут активную работу по профилактике и пропаганде пожарной безопасности на территории Ангарского городского округа.

Вед. 1: Многие юные пожарные, выпускники центра, поступают в ВУЗы МЧС России, и успешно закончив учебные заведения, работают по полученному профилю - продолжают благородное дело спасения людей.

Ведущая: Участники отрядов ДЮП - победители и призеры конкурсов и соревнований различного уровня, в т.ч. и всероссийского. И именно в этот важный для вас день, мы хотели бы поздравить победителей областных конкурсов по пожарной безопасности и вручить им заслуженные награды. Для награждения победителей я приглашаю на сцену почетных гостей:

Тр. 03 на выход

1. Председателя Ангарского городского отделения ВДПО Виктора Анатольевича Орлова.

2. Заместителя начальника СУ ФПС № 12 МЧС России. Ивана Михайловича Занина.

Давайте поприветствуем наши юные пожарные команды: Отряды, приготовиться! Мы начинаем переключку. ДЮП СОШ № _____

Переключка отрядов- название, девиз

Вед. 1: Дорогие ребята! У вас сегодня – торжественное событие!

Сегодня вы станете юными пожарными. А у пожарных города Ангарска будет на 140 помощников больше! Быть юным пожарным – это большая честь и ответственность.

Ведущая: Дорогие ребята, у вас есть возможность, познакомиться с техническим оснащением огнеборцев, освоить навыки пожаротушения, вы сможете принять участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, вы будете вести разъяснительную работу по пожарной безопасности среди малышей и своих ровесников.

Вед. 1: Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

Ведущая: Сейчас мы переходим, к самому главному на нашем празднике. К посвящению. Ребята, для того чтобы стать настоящими юными пожарными, вы должны сдать экзамен. И показать свои знания по пожарной безопасности. Если вы справитесь с заданиями, значит, вас можно считать помощниками пожарных. Вы готовы? – Да!

Вед 1: Ответьте мне на вопрос? Какая разница, пожарный или пожарник? есть разница или нет? *Пожарник – тот, кто устроил пожар, а пожарный – тот, кто гасит.*

Ведущая: Это была разминка! А сейчас мы проверим ваши знания.

Тр. 05 Пожарная сирена

Вы слышите, это пожарная сирена! Если она звучит, значит юным пожарным надо приступить к работе. Командиры, получите маршрутные листы.

Командиры получают маршрутные листы.

Тр. 06 Пожарная сирена – Отряды уходят на игру по 7 станциям.

Возвращение команд. Подведение итогов.

Ведущая: Уважаемые пожарные! Мы с вами убедились в том, что наши посвящаемые могут гордо называться юными пожарными! И вот наступил торжественный, волнующий момент – посвящение в юные пожарные!

Пожарный: Отряды, для принятия торжественной клятвы, равняйся, смиренно!

(Клятва ДЮП)

Ведущая: а теперь, приступим к торжественной части нашего Посвящения – вручению значков.

Тр. 07 Вручение значков.

Пожарный: Клятву дали, *значки* получили и сейчас все вместе должны произнести: «Служу благородному делу пожарных!»

Юные пожарные говорят: «Служу благородному делу пожарных!»

Сразу тр. 08 Гимн России

Ведущая: а сейчас слово нашим гостям: *поздравление гостей и руководителя ДЮП.*

Пожарный: Юные пожарные, поздравляем Вас с посвящением! Желаем Вам успехов!

Ведущая: Впереди у вас много нового и интересного! До свидания и до новых встреч!

ОБЩЕЕ ФОТО. Гимн юных пожарных

Торжественная клятва юных пожарных

Я, (ФИО), вступая в ряды дружины юных пожарных Ангарского городского округа, перед лицом своих товарищей и старших наставников торжественно **клянусь:**

- Добросовестно изучать пожарное дело! Клянусь!!!
- Полученные знания, умения и опыт применять для пользы благородного дела по соблюдению пожарной безопасности! Клянусь!!!
- Быть дисциплинированным, честным, мужественным и храбрым юным пожарным! Клянусь!!!
- Воспитывать волю, дорожить дружбой и товариществом, свято исполнять долг юных пожарных! Клянусь!!!
- Продолжать славные традиции Всероссийского добровольного пожарного общества и пожарной охраны России. Клянусь!!! **КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ! КЛЯНУСЬ!**

СЦЕНАРИЙ
городского конкурса агитбригад
«Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»

Вед. 1: Здравствуйте участники конкурса!

Вед. 2: Приветствуем руководителей отрядов, судейскую команду и гостей конкурса!

Вед. 1: Сегодня мы открываем традиционный для школьных отрядов дружины юных пожарных городской конкурс агитбригад «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»

Вед. 2: Организаторами конкурса являются:

- Управление образования администрации Ангарского городского округа,
- АГО ВДПО,
- ОНД и ПР по Ангарскому району,
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Вед. 1: В конкурсе участвуют более 135 юных пожарных из 15 общеобразовательных учреждений АГО.

Вед. 2: Это юные пожарные СОШ № 3, 7, 9, 10, 11, 17, 24, 29, 31, 36, 37, 38, Гимназия № 8, Мегетская СОШ, ООШ 21.

Оценивать выступления наших участников будут компетентные члены жюри:

- Ильин Александр Сергеевич, представитель АГО ВДПО,
- Трусов Андрей Геннадьевич, руководитель структурного подразделения «художественно-эстетического отделения» МБОУ «Гимназия № 1»,
- Иконникова Кристина Алексеевна, инспектор ОНД и ПР по Ангарскому району,
- представитель детского жюри – Денисов Максим, призер городского конкурса «Ученик года - 2019», учащийся МБОУ СОШ № 39.

Вед. 2: Команды прошли жеребьевку и готовы представить нам агитационные выступления на тему пожарной безопасности. Напоминаю, регламент до 5 минут. Встречаем школа № _____

И т.д. согласно жеребьевке.

Сценарий открытой тематической игры по пожарной безопасности:

«Безопасность – это важно!»

Песня ансамбля «Лора» - «Виват пожарные России»

Фанфары

Здравствуйтесь юные пожарные, педагоги руководители команд-участниц, гости и члены жюри нашего мероприятия. Приветствуем вас на традиционной Областной тематической игре по пожарной безопасности: «Безопасность – это важно!». Тематическая игра проводится МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» при поддержке:

- Иркутского регионального отделения ВДПО
- Управления образования администрации Ангарского городского округа
- Отдела надзорной деятельности и профилактической работы АГО
- Ангарского городского отделения «Всероссийского добровольного пожарного общества».

Следить за ходом игры, проверять задания и подводить итоги будут приглашенные эксперты:

- Проничкина Татьяна Валерьевна, начальник оргмассового отдела ИРО ВДПО
- Бутяйкин Данил Борисович, инспектор ОНД и ПР АГО
- Еркин Олег Сергеевич, сержант внутренней службы, пожарный СПЧ № 1 МЧС России;
- Ильин А.С., заместитель председателя АГО ВДПО;

Приветственные слова

Цель игры – раскрытие интеллектуального потенциала и поддержка познавательной инициативы учащихся по основам пожарной безопасности.

Игра проводится по трем возрастным категориям: первая категория учащиеся 5-6 классов (вторая категория учащиеся 7-8 классов, третья категория учащиеся 9-11 классов). В этой возрастной категории участвуют команды школ Шелеховского района, города Иркутска, и Ангарска. Внимание! Когда я назову номер вашего образовательного учреждения, командир должен встать и четко сказать название команды. Итак, команда школы № 10 (г. Иркутск), № 2 (Шелеховского района), 3, 7, Гимназии № 8, 10, 14, 30, 36, 37, Мегетской СОШ.

Итак, команды школы № 10 (г. Иркутск), № 38 (г. Иркутск), № 2 (Шелеховского района), 5, 6, 9, 10, 11, 17, 20, 24, 29, 31, 36.

Итак, команды школы № 10, 18, 45, 77, 39, 14 (г. Иркутск), СОШ № 2 (Шелеховского района), СОШ № 2 (г. Слюдянка), 25, 36, 39, Мегетская СОШ.

Около 40 команд, 220 участников.

Переключка окончена. Аплодисменты всем командам-участницам.

Фанфары

Игра состоит из пяти конкурсных заданий, смысловое содержание, которых доводится до участников непосредственно перед началом этапа. За выполнение заданий участникам начисляются баллы, победителями становятся команды, набравшие максимальное количество баллов в своих категориях.

Команды одновременно приступают к выполнению задания, после фразы ведущего: участники игры должны ответить на вопросы задания, и по команде «Закончить выполнение» завершить.

Запрещено: нарушение дисциплины, использование подсказок (из зала), электронных устройств и письменных документов.

Первое задание: Вам необходимо разгадать слова по предложенным определениям на тему пожарной безопасности. Все слова в нем в ед. числе им. падеже. Время выполнения задания: 7 минут. Вопросы есть. Нет. «Приступить к выполнению», «Закончить выполнение».

Второе задание: Вам необходимо выполнить задание. Найти ошибки, обвести их, и исправить. Время выполнения задания: 7 минут. Вопросы есть. Нет. «Приступить к выполнению», «Закончить выполнение».

Третье задание: Вам необходимо ответить на вопросы в тексте или закончить предложение. Время выполнения задания: 10 минут. Ответы должны быть четкими и

опираться на правила пожарной безопасности. Вопросы есть. Нет. «Приступить к выполнению», «Закончить выполнение».

Четвертое задание: Вам необходимо ответить на вопросы, которые будут задавать пожарный г. Ангарска, выбрав правильные варианты ответов. Количество вопросов: 15. **ВНИМАНИЕ!** имеются вопросы, с несколькими правильными вариантами ответов. Если правильный ответ на вопрос только один, а выбрано было несколько вариантов ответа, в т.ч. правильный, то ответ засчитывается, но за каждый лишний вариант снимаются баллы. Если правильных ответов на вопрос несколько, и они не все были указаны, то за каждый недостающий ответ снимаются баллы. На обдумывание у вас 10 сек. Готовы. Первый вопрос, ..., ..

Пятое задание: Вам необходимо решить 2 ситуационных задачи. Время выполнения задания: 7 минут. Ответы должны быть четкими и опираться на правила пожарной безопасности. Вопросы есть. Нет. «Приступить к выполнению», «Закончить выполнение».

Итак, игра подошла к концу жюри подводит итоги и через несколько минут озвучит результаты. А пока проверим ответы.

Видеоролик пожарные

Слово жюри

Награждение

Общее фото

Сценарий городского конкурса «Пожарный лабиринт»

На начало фоном звучит патриотическая музыка.

Школьные отряды ДЮП выстраиваются на площадке пожарной части.

Фанфары на начало мероприятия

Представитель СУ (дает команду): Отряды равняйся. Смирно. Здравствуйте юные пожарные!

Ведущая: Приветствуем руководителей школьных отрядов ДЮП, гостей и судейскую команду на городском конкурсе «Пожарный лабиринт – 2019»!

Представитель СУ: В этом году конкурс, посвящен знаменательному событию 370-летнему Юбилею пожарной охраны России.

Ведущая: Традиционно конкурс проводится Центром развития творчества детей и юношества «Гармония» совместно с СУ ФПС № 12 МЧС России и АГО ВДПО.

Отбивки на приветствия

Для приветствия участников конкурса слово предоставляется: заместителю начальника СУ, подполковнику внутренней службы, Ивану Михайловичу Занину, Директору Центра «Гармония» Любови Борисовне Бороздиной, Председателю АГО ВДПО Виктору Анатольевичу Орлову.

Ведущая: Сегодня в нашем конкурсе принимают участие 22 команды АГО и команда г. Иркутска, которые покажут свои знания, навыки и умения в пожарно-спасательном спорте, основах оказания первой помощи и теории по пожарной безопасности.

Представитель СУ: Отрядам приготовится к перекличке.

Ведущая: отряд школы № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 Иркутск, 10, 11, 15, 17, 19, 20, 22, 25, 30, 31, 32, 36, 39, 40, Мегетская СОШ, ОСОШ (*команда к конкурсу «Пожарный лабиринт готова»*)

Ведущая: Оценивать вас, подводить итоги будет судейская команда на этапах — это действующие пожарные, спортсмены и педагоги, студенты медицинского колледжа, и выпускники «Муниципального центра ДЮП»

Представитель СУ: Команды, равняйся, смирно! Городской конкурс «Пожарный лабиринт» объявляется открытым!

Гимн России

Представитель СУ: Вольно!»! Разойтись по этапам.

Сценарий профилактической акции

«В новый учебный год, соблюдая правила пожарной безопасности»

1 сл. Ведущая 1: Здравствуйте, ребята! Уважаемые педагоги!

Ведущая 2: Приветствую всех собравшихся в этом зале на профилактическом познавательном-развлекательном мероприятии «В новый учебный год, соблюдая правила пожарной безопасности».

Ведущая 1: От лица тех, кто пропагандирует пожарную безопасность на территории города Ангарска, хотим вам сказать: «Дети! Будьте осторожны с огнем!».

Ведущая 2: Сегодня мы приглашаем вас в «Школу безопасности», где ознакомим с удивительным миром пожарной безопасности, расскажем и научим основным правилам поведения при пожаре.

Ведущая 1: А также мы испытаем вас, готовы ли вы вступить в ряды юных помощников пожарных. Кто это такие спросите вы? Это мальчишки и девчонки в школах города, которые изучают правила ПБ, основы оказания первой помощи пострадавшему, соревнуются в ППСе, проводят на территории города Ангарска профилактические акции и участвуют в творческих конкурсах.

Ведущая 2: Пожары тушить нелегко, лучше всего не допускать их возникновения, и соблюдать правила ПБ.

Ведущая 1: а теперь представьте себе ситуацию, которая могла произойти с каждым кто не умеет обращаться с огнем: Маша и Ваня остались одни в квартире, решили поиграть со спичками, чиркнули, и вдруг одна из них упала на ковер, ковер моментально загорелся, что же им делать? Подскажите ребята?

Дети называют правила поведения при пожаре, ведущий задает наводящие вопросы.

Если нет возможности выбраться через дверь? Если нет балкона? Назовите номер телефона пожарной охраны?

Рефлексия

Ведущая 2: Ну что ж – это была разминка, сейчас проверим ваши знания, и выясним насколько хорошо вы, справитесь с вопросами викторины «Я знаю правила пожарной безопасности».

Викторина ППБ.

Вопросы читать по очереди.

Дети поднимают руки за правильный ответ.

Ведущая 1: Молодцы!!!

Ведущая 2: Ребята мы предлагаем отгадать загадку и познакомиться с главным действующим лицом всех событий, связанных с вопросами пожарной безопасности:

Бесстрашный герой, что всегда на посту,

Он чует беду и огонь за версту.

Неравный ведет со стихией он бой,

Стремится всегда защитить нас с тобой.

(Пожарный.)

Кто же это? Дети отвечают – пожарный. Совершенно верно.

Ведущая 1: Опасная это работа, да и что об этом говорить, давайте посмотрим видеоролик о трудовых буднях наших доблестных пожарных. Внимание на экран.

Просмотр видеоролика

Ведущая 2: Мы с вами просмотрели сюжет. Как вы считаете профессию пожарного можно назвать героической?

Ответы детей: ДА

Ведущая 1: Каждую минуту, рискуя жизнью, они защищают нас от пожирающего пламени пожаров. Пожарный должен быть умным, смелым, уверенным в себе, ответственным, сильным и стойким.

Ведущая 2: И сейчас мы познакомимся представителем этой героической профессии. На эту сцену приглашаем действующего пожарного пожарной части № 10 ФГКУ «3 отряд ФПС по Иркутской области» в г. Ангарске _____

Пожарный: Знаете ли вы, что, когда поступает сигнал тревоги, бойцы дежурного караула должны за 20-25 секунд надеть специальную одежду (боёвку), после чего немедленно сесть в пожарный автомобиль и выехать, время выезда пожарного караула не должно превышать 40 секунд от момента поступления сигнала тревоги в подразделение. От того, как быстро прибудет машина к месту вызова, часто зависят жизни многих людей.

Ведущая 1: Может вы, покажете нам мастер-класс в надевании боевой одежды и снаряжения пожарного?

Ведущая 2: Предлагаем вам ребята испытать себя в надевании боевой одежды и снаряжения пожарного.

На сцену вызываются дети. Проводится соревнование в надевании боевой одежды и снаряжения пожарного.

Ведущая 1: а теперь нужно проверить насколько быстро вы можете принимать решения.

Вызывать детей. Игра составь слово 5 букв, 6 букв, 12 букв

Ведущая 2: Отлично! Мы нечего не забыли?

Ведущая 1: а как же учебная эвакуация?

Ведущая 2: Сейчас мы с вами в игровой форме потренируемся, как будем действовать в случае возникновения пожара.

Дети на своих местах напротив ведущего. Ведущий произносит слово и иллюстрирует его каким-либо движением, которое нужно повторить. Темп повторения движений может нарастать, а последовательность меняться - самое главное выполнить задание правильно и не запутаться.

- *пожар* – пригнуться;
- *эвакуация* – топаем;
- *сирена* – голосом: «У-у-у-у!», круговые движения рукой над головой;
- *тушим* – изображаем шипение и машем руками
- *спаслись* – кричим «Ура!» и поднимаем руки вверх.

Ведущая 1: Вы справились с заданиями – показали себя настоящими знатоками ПБ. И мы готовы принять вас в ряды юных помощников пожарных.

Ведущая 2: Спасибо, что путешествовали с нами по просторам ПБ, надеемся, что вы будете идти по жизни, вооружившись полученными знаниями и навыками с девизом сегодняшней встречи: «Дети! Будьте осторожны с огнем!» и вы никогда не попадете в пожароопасную ситуацию.

Ведущая 2: И мы не прощаемся с вами, а говорим ...

Вместе

До свидания. До новых встреч.

Машем руками.

Сценарий профилактической акции «ГО и ЧС»

Ведущая 1: Приветствуем всех собравшихся в этом зале.

Ведущая 2: Здравствуйте уважаемые ребята и педагоги.

Ведущая 1: Сегодня мы пришли к вам в гости, рассказать о том, какое значение имеет день **4 октября** для Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Ведущая 2: Дело в том, что более 80 лет назад образовалась служба Гражданской обороны в России.

Ведущая 1: Многие из Вас, наверное, слышали звук сирены, разносящийся по городу.

И задавались вопросом: Что это означает?

Ведущая 2: Знайте – службой ГО проводится проверка системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Во время экстренных ситуаций информация может поступать по радио и телевидению в виде текстовых сообщений. В зависимости от ситуации текст различен. Например, «Внимание! Говорит штаб гражданской обороны города. Граждане! Произошла авария на комбинате с выбросом сильнодействующего ядовитого вещества – аммиака ...».

Ведущая 1: Ведь основными задачами гражданской обороны являются: 1. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций. 2. Оповещение населения об опасности.

Ведущая 2: В настоящее время это отлаженная и эффективно работающая система, оказывающая экстренную помощь при форс-мажорных ситуациях не только в нашей стране, но и за рубежом. В ее состав входят противопожарная служба, войска гражданской обороны, авиация, поисково-спасательные подразделения, работающие в круглосуточном режиме реагирования на чрезвычайные происшествия.

Ведущая 1: Сейчас мы представим вашему вниманию видеоролик, который наглядно продемонстрирует работу службы по гражданской обороне. Внимание на экран.

Просмотр видеоролика

Ведущая 2: Ребята вы просмотрели видеоролик, и познакомились со службой ГО и ЧС.

Ведущая 1: Бывало, что и вы попадали в опасную и непредвиденную ситуацию (дети отвечают ДА)? А вы знаете, как действовать при этом? Вот мы и узнаем, проверим ваши знания, насколько хорошо вы справитесь с вопросами викторины «Что я знаю о ГО и ЧС».

Викторина. Вопросы читать по очереди.

Дети поднимают руки за правильный ответ.

Ведущая 2: а теперь нужно проверить насколько быстро вы можете принимать решения.

Вызывать детей. Игра составь слово 5 букв, 6 букв, 12 букв

Ведущая 1: Отлично! Мы нечего не забыли?

Ведущая 2: а как же учебная эвакуация?

Ведущая 1: Сейчас мы с вами в игровой форме потренируемся, как будем действовать в случае возникновения пожара.

Дети на своих местах напротив ведущего. Ведущий произносит слово и иллюстрирует его каким-либо движением, которое нужно повторить. Темп повторения движений может нарастать, а последовательность меняться - самое главное выполнить задание правильно и не запутаться.

- *пожар* – пригнуться;
- *эвакуация* – топает;
- *сирена* – голосом: «У-у-у-у!», круговые движения рукой над головой;
- *тушим* – изображаем шипение и машем руками
- *спаслись* – кричим «Ура!» и поднимаем руки вверх.

Ведущая 2: Вы справились с заданиями. Молодцы.

Ведущая 1: Спасибо Вам.

Ведущая 2: И мы не прощаемся с вами, а говорим до свидания. До новых встреч.

Машем руками.

Сценарий профилактической акции «Внимание! Пожароопасный период»

Фанфары на выход ведущей

Ведущая 1: Здравствуйте, ребята! Уважаемые педагоги!

Ведущая 2: Приветствую всех собравшихся в этом зале на профилактическом познавательном-развлекательном мероприятии «Внимание! Пожароопасный период».

Ведущая 1: Сегодня я расскажу вам об основных правилах пожарной безопасности в весенне-летний период, о действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и работе сотрудников пожарной охраны.

Ведущая 2: Скоро наступят каникулы, кто-то из вас поедет отдыхать на природу, кто-то проведет это время дома, а кто-то отправится в деревню к бабушке.

Ведущая 1: Но где бы вы не находились дома или за городом всегда нужно знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

Ведущая 2: И начнем мы с определения: что же такое Пожароопасный период – это период, времени года, с момента таяния снегов до установления дождливой погоды. Именно в этот период увеличивается количество пожаров, особенно в лесных массивах.

Ведущая 1: Каждый год площадь лесных пожаров в Иркутской области огромна. От огненной стихии страдают деревья, животные и птицы. И часто виной этому, кто?

Дети отвечают – человек.

Ведущая 2: Да. Именно по вине человека, его безответственного поведения, возникают 8 из 10 природных пожаров.

Ведущая 2: Сейчас мы посмотрим видеоролик о ситуации с лесными пожарами в нашем регионе за прошедшие периоды времени.

Видеоматериал 2 мин.

Ведущая 2: Что же может привести к лесному пожару? Я предлагаю решить ребусы и вместе с вами определить основные причины возникновения пожаров. Вы видите на экране картинка. Кто первый разгадал, поднимает руку.

Ребус: 5 сл. Трава, 6 сл. Мусор, 7 сл. Костер.

Ведущая 1: Верно. Запомните, выезжая на отдых, на охоту или на рыбалку, не выжигайте сухую траву...

Ведущая 2: не разводите в неположенных местах костры...

Ведущая 1: не оставляйте в лесу мусор: особенно стеклянные предметы (бутылки) и пропитанные горючими веществами материалы...

Ведущая 2: ...не бросайте горящие спички. Неосторожное обращение с огнем в лесу может привести к необратимым последствиям.

Ведущая 1: Если все-таки, пожар застал вас в лесу нужно знать, как действовать в этой чрезвычайной ситуации, сейчас мы с вами посмотрим на эту тему видеоролик. Внимание на экран.

«Видеоролик пожар в лесу» 3 мин.

Ведущая 2: Мы посмотрели фильм и теперь знаем, что, если вы обнаружили пожар в лесу, первое что нужно сделать – сообщить о месте пожара в лесную охрану, администрацию, полицию, пожарную охрану.

Ведущая 1: Подскажите мне, пожалуйста, если огонь небольшой, то... *(можно попробовать сразу потушить его).*

Ведущая 2: А если огонь сразу не погас, то... *(позвонить и немедленно покинуть опасное место).*

Ведущая 1: И, если не можешь убежать... *(открытое место, горы, водоем).*

Ведущая 1: И ждать помощи. Отлично. Обращаясь к вам, хочется сказать: Лес – наше богатство, берегите его от пожаров.

Ведущая 2: Лето – это время, когда можно отдохнуть, но не нужно забывать о том, что опасности могут быть рядом. Особенно если вы остались без присмотра взрослых.

Ведущая 1: И как действовать, если случилась беда? Ваши знания мы сейчас проверим. Насколько хорошо вы справитесь с вопросами викторины «Я знаю, как действовать в чрезвычайных ситуациях. А ты?».

Гиперссылка Викторина. Вопросы читать по очереди. 5 мин. Перелистывать.

Дети поднимают руки за правильный ответ.

Ведущая 2: Молодцы! Вы верно ответили на все вопросы.

Ведущая 1: Помните правила. Рассказывайте о них своим товарищам, родным и близким. Так вы можете спасти свой дом, школу, лагерь и другие помещения от возгорания, и окажете неоценимую помощь в деле предупреждения пожаров работникам противопожарной службы. Пожарная безопасность – в наших руках.

Ведущая 2: а когда случится пожар, мы знаем, что нужно вызвать пожарных и позвонить по номеру?

Дети хором отвечают. 01, 101 или 112

Ведущая 1: А если представим ситуацию, что в квартире утечка газа, куда нужно позвонить?

Дети хором отвечают. Служба газа – 04. Демонстрируется табличка

Ведущая 2: Вдруг человеку нужна срочная медицинская помощь, к кому обратимся?

Дети хором отвечают. Скорая помощь – 03. Демонстрируется табличка

Ведущая 1: Став очевидцем правонарушения мы наберем номер?

Дети хором отвечают. Полиции – 02. Демонстрируется табличка

Ведущая 2: И в нашем городе есть люди, которые каждую минуту, рискуя жизнью, защищают нас от пожирающего пламени пожаров. Они должны быть умными, смелыми, уверенными в себе, ответственными, сильными и стойкими.

Ведущая 2: О представителях, какой профессии идет речь?

Дети отвечают «Пожарный»

Ведущая 1: Именно эти люди всегда находятся на своем боевом посту и готовы в любую минуту прийти нам на помощь. Знаете ли вы, что, когда поступает сигнал тревоги, бойцы дежурного караула должны за 20-25 секунд надеть специальную одежду (боевку), после чего немедленно сесть в пожарный автомобиль и выехать, время выезда пожарного караула не должно превышать 1 минуту от момента поступления сигнала тревоги в подразделение. От того, как быстро прибудет машина к месту вызова, часто зависят жизни многих людей. Я приглашаю на сцену юного пожарного школы номер 36, участника соревнований по пожарно-спасательному спорту _____, который покажет мастер-класс по надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

Краткий рассказ про боевку. Мастер-класс в надевании боевки.

Счет на выполнение норматива 20-25 сек.

Ведущая 2: Спасибо _____.

Ведущая 2: При ликвидации лесных пожаров сотрудниками МЧС используются различные средства пожаротушения и технические средства.

Ведущая 2: Борьбу с огнем ведут на земле, с водоемов, и с воздуха.

Ведущая 1: Сегодня я предлагаю вам пройти краткий курс подготовки пока еще юного пожарного. Вам необходимо будет преодолеть этапы игры по станциям «Пожарная команда». Но прежде проведем тренировку на сообразительность, ловкость и скорость реакции.

Вызвать детей. Составление слов из букв: костер, эвакуация, огнетушитель (6, 9, 12 букв).

Дети в зале должны прочитать, все вместе.

Ведущая 2: а теперь задание на сообразительность

Показываются движения иллюстрирующие слова, дети должны повторить и не запутаться. Я пожарный, тороплюсь и одеваюсь, выезжаю, поднимаюсь, открываю и котеночка спасаю.

Объяснение правил игры. Вручение командирам маршрутных листов, путеводителей. Команда на старт игры. Подведение итогов игры. Вручение грамот.

Ведущая 1: Ребята вы хорошо справились с заданием!

Ведущая 2: Вы большие молодцы – показали себя настоящими знатоками ПБ.

Ведущая 1: Спасибо, что путешествовали с нами по просторам ПБ, надеемся, что вы будете идти по жизни, вооружившись полученными знаниями и навыками с девизом сегодняшней встречи: «Дети! Будьте осторожны с огнем!» и вы никогда не попадете в пожароопасную ситуацию.

Ведущая 2: До свидания.

Ведущая 1: До новых встреч.

Сценарий

«Проделки красного петуха»

Тишина. Выскакивает петух, важно прохаживается.

П.: Посмотрите какие у меня красивые яркие перышки, хохолок, и хвост, и шпоры. Ребята скажите кто, если не я достоин стать символом наступающего года.

Дети отвечают. Да.

П.: Наступает мой год. Я хозяин праздника и могу делать все, что угодно. Ух, такие дела наворочу. А что, если пойти, посмотреть, как Дед Мороз со Снегурочкой готовятся к моей встрече.

Сидит на завалинке дед мороз

Д.М.: Хорошо сидим (попивая чай), все дела сделал: снегом поля запорошил, стужу напустил российские регионы, ледяные узоры на окнах иней нарисовал. Можно и отдохнуть.

Выходит Снегурочка в очках с папкой и карандашом как секретарь

С.: Дедушка. Подождите. Нужно свериться со списком новогодних неотложных дел вдруг что-то еще осталось.

Берет кружку и отпивает. Д.М. тянется за кружкой. Ищет ее рукой

Д.М.: Ну хорошо внученька, если ты настаиваешь. Тогда давай *(надевает очки)*

С.: И так. Подарки в количестве 20 миллионов штук заготовили?

Д.М.: Да.

Снегурочка делает пометку. Угу.

С.: На письма детей ответили?

Д.М.: Да.

Снегурочка делает пометку. Угу.

С.: А своим братьям морозам в разные страны поздравления отправил?

Д.М.: Да.

С.: А сани...?

Д.М.: *(не дает договорить и отвечает)* Да

С.: А?

Д.М.: И это тоже подготовил

С.: Угу. Хорошо. Значит все к встрече Нового года готово.

Д.М.: Самое главное мы не решили, как будем мое обновление праздновать.

С.: Нас к себе в Англию Санта-Клаус звал

Д.М.: Внученька стар я стал по заграницам мотаться. Может, в этом году останемся дома. Пригласим к себе зверей, сказочную и лесную нечисть.

С.: Необходимо составить список, кого позовем на бал маскарад. Так Зайчика-побегайчика с семьей. Уже дюжина будет зайцев ушастых. Ведьм из соседнего леса

Д.М.: В прошлом году они такой веселый шабаш устроили

С.: Никого не забыли?

Петух постоянно выскакивает из-за укрытия и показывает на себя

Д.М.: Да нет. Пошли готовить пир на весь мир

С.: На весь может не надо? Истопить печку да напечь пирогов соблюдая правила пожарной безопасности при использовании отопительных приборов, праздничный тулуп погладить, самое главное, чтобы электрические розетки не перегружать.

Уходят.

Выбегает из укрытия возмущенный петух.

П.: Это, что такое. Я символ года или не я. Красный огненный петух. Вы меня надолго запомните огненный, а с огнем шутки плохи. Ну, я им устрою, если только захочу все вокруг спалю дотла. Нужно придумать что-то грандиозное с размахом. Чтоб запомнили новый год. Ага. У меня созрел гениально коварный план, как только они начнут топить печку наверняка забудут закрыть заслонку и тут я выскочу пойду гулять по коврам, столам, шторам

Снегурочка топил печку, забыла закрыть заслонку, а петух оттуда выпрыгнул

Танец петуха. Разгорается пожар.

Унесу Снегурочку в свое царство и елки все сожгу.

Д.М.: Срочно вызывать дракона пожаротушителя. Вместе произнести волшебное заклинание с детьми: 101 звоню пожарным, вызываю их на помощь.

Дракон 1: Объясните мне Мороз Иванович, что же всё-таки произошло?

Д.М. тараторит

Дракон 2: Хвааатит. Голова 1 включай запись с камер видеонаблюдения. Будем сканировать периметр

Находят запись

Выкуп

Дракон 1: Необходимо спасти нашу Снегурочку как же без нее новый год

Дракон 2: Садитесь на меня мигом домчу. Звучит опять пожарная сирена. Спешу на помощь я тот час.

Прилетают.

Дракон 1: Берегись чудо в перьях.

Дракон 2: Мы тебя не боимся, умеем бороться с огнем, у нас есть волшебный огнетушащий порошок.

П.: Ха-ха-ха насмешили петуха.

Петух с кулачками начинает боксировать

Выполнить задания.

П.: В прошлом году на вечеринке Баба Яга с Кощеем чуть дворец не спалили, решили шоу устроить с петардами. В чем причина? А? Знаете? Ничего вы не знаете

Дракон 1: У нас и на это ответ есть книга правил пожарной безопасности

Дракон 2: Открываем

Д.М.: Сейчас посмотрим. Правила сказочных домиков гласят, что пиротехнические изделия не используются в помещении, а свечами, ватой и бумажными игрушками елки не украшаются.

П.: Ну, ладно, предположим, справились с этим заданием

Дракон 1: Мы проходили обучение на курсах для юных пожарных по ПБ

Дракон 2: Да

Д.М.: Какое следующее задание говори быстрее, пироги стыннут

П.: Ну, хорошо, есть кое-что, проверим, какие вы меткие. Будете кидать снежки в ведра.

Кто больше попадет

Дракон 1: Пусть ребята нам помогут

Дракон 2: Выходите. Поделимся на две команды

Игра «Снежки»

Петух бежит, пытается помешать

Д.М.: Молодцы ребята!

Дракон 1: Вы нам очень помогли

Дракон 2: Отдавай нам Снегурочку а то ошпишу сейчас.

П.: Напугали. Слушайте мое последнее задание, справитесь Снегурочка Ваша. Нужно будет меня нарисовать.

Д 1: Да мы мигом

Д 2: Вместе с детьми мы сила

Игра «Нарисуй петуха»

Д.М.: все веди Снегурочку

П.: А вот и нет я вас обманул

Д 1: Ах ты злодей

Д2: он жжется

Д1: Пришло время применить наше супер секретное устройство самотушащее. Доставай

Доставают, бегают за петухом, потушили

П.: Ой мамочки я больше буду, стану хорошим изучу правила пожарной безопасности и нарушать не стану. Можно я свами новый год встречать .

Д.М.: Ладно

П.: Сейчас Снегурочку приведу

Выходит Снегурочка. Хоровод. Песни. Стихи. Все прощаются.

Петух с кулачками начинает боксировать

Выполнить задания.

П.: В прошлом году на вечеринке Баба Яга с Кошечем чуть дворец не спалили, решили шоу устроить с петардами. В чем причина? А? Знаете? Ничего вы не знаете

Дракон 1: У нас и на это ответ есть книга правил пожарной безопасности Дракон 2: Открываем

Д.М.: Сейчас посмотрим. Правила сказочных домиков гласят, что пиротехнические изделия не используются в помещении, а свечами, ватой и бумажными игрушками елки не украшаются.

П.: Ну, ладно, предположим, справились с этим заданием

Дракон 1: Мы проходили обучение на курсах для юных пожарных по ПБ

Дракон 2: Да

Д.М.: Какое следующее задание говори быстрее, пироги стынют

П.: Ну, хорошо, есть кое-что, проверим, какие вы меткие. Будете кидать снежки в ведра. Кто больше попадет

Дракон 1: Пусть ребята нам помогут

Дракон 2: Выходите. Поделимся на две команды

Игра «Снежки»

Петух бежит, пытается помешать

Д.М.: Молодцы ребята!

Дракон 1: Вы нам очень помогли

Дракон 2: Отдавай нам Снегурочку а то ошипаю сейчас.

П.: Напугали. Слушайте мое последнее задание, справитесь Снегурочка Ваша. Нужно будет меня нарисовать.

Д 1: Да мы мигом

Д 2: Вместе с детьми мы сила

Игра «Нарисуй петуха»

Д.М.: все веди Снегурочку

П.: А вот и нет я вас обманул

Д 1: Ах ты злодей

Д2: он жжется

Д1: Пришло время применить наше супер секретное устройство самотушащее. Доставай *Доставай, бегают за петухом, потушили*

П.: Ой мамочки я больше буду, стану хорошим изучу правила пожарной безопасности и нарушать не стану. Можно я свами новый год встречать .

Д.М.: Ладно

П.: Сейчас Снегурочку приведу

Выходит Снегурочка. Хоровод. Песни. Стихи. Все прощаются.

Профилактическое мероприятие познавательной-развлекательная программа по пожарной безопасности «Операция Е.Л.К.А»

Действующие лица:

Огонь – 1 чел.

Хулиганы – 2 чел.

Дети (юные пожарные) – 4 чел.

Дед Мороз – 1 чел.

Робот ДЮП – 1 чел.

В зале полумрак. Крадутся двое хулиганов. Негромко

1.: Вася. Давай быстрее. Ползи сюда. Здесь, кажется, никого нет.

Озирается. 2-й несет большую петарду.

2.: Слушай, ты, пенек обгорелый! Петарду поменьше не мог выбрать, она же тяжелая.

1.: ТСС! Тише. Главное, что успели к началу праздника. Сейчас устроим настоящее светопредставление.

2.: Доставай спичку.

Доставает огромную спичку. Чиркают (звук)

Включается свет. По сцене бегают дети готовятся к Новому году, что-то между собой бурно обсуждают. Хулиганы замирают в испуге.

1 р.: Слушайте, нам срочно нужно подготовить интересную, противопожарную программу!

2 р.: Взрывной сюжет!

1 д.: Зажигательные актеры!

1 р.: Огненные ритмы!

2 р.: Искрометный юмор!

1 р.: Отличная мысль. Приступим к подготовке?

2 р.: Сначала распределим обязанности

Распределяют – «пантомима». Продолжают готовиться, вдруг одна девочка натывается на хулиганов

1д.: Посмотрите-ка кто тут у нас, это опять вы юные поджигатели.

Берет обоих за уши

1д.: Ну, что на этот раз задумали сотворить? Мало вам было прошлого нового года, когда вы подожгли елочку на празднике. Хорошо, что система пожарной сигнализации в актовом зале сработала безотказно и успели вовремя потушить еще бы чуть-чуть и...

1Х: А почему все весело кричали: раз, два, три елочка гори, а она не загоралась. Вот мы и решили помочь.

1д.: Эх вы, жертвы пожара, это же в переносном смысле, что бы огоньки на елочной гирлянде зажглись.

1,2 Х. *(вместе)*: ААА.

1 д.: Лучше помогите к празднику подготовиться, елку украшать

1 Х.: Сейчас, сейчас *(подмигивает второму)*

Поднимают девочку, ставят на стул «как елку», навешивают гирлянду

1 д.: Вы, что творите хулиганы

2 х.: Устанавливаем живую елку

1 Д.: А про правила пожарной безопасности слышали, нет, вот вы у меня попляшете

Бежит за ними

Вбегает 2 девочка, все переключают на нее внимание и хулиганы потихоньку уходят.

2 д.: Кошмар, все, все пропало!

Мечется по сцене. Все спрашивают

1 р., 2 р., 1 д.: Случилось что? Остановись. И объясни (хором)

Подходит к 1 д.

2 д.: Представляете, Нового года *(страшным голосом, резко)* не будет!

1 д. падает в обморок. ААА. Все её удерживают.

2 д.: Праздник отменяется! *(спокойно)*

1 р.: Да расскажи ты толком, что случилось?

2д.: Елку ставить не разрешили! А, что за Новый год без Елки.

2д.: Вот и я говорю, проблема противопожарной важности в масштабах школы *(показывает указательным пальцем вверх)*.

2 р.: Почему?

2д.: Инспектор Огнетушитель из 7 пожарной части сказал, что наша елка огнеопасная!

Все посмотрели на елку.

1 р.: Нужно срочно исправлять ситуацию *(задумались)*

2 р.: Так. Во-первых, нужно срочно выяснить все правила установки елки. Безопасной установки.

1 д.: Во-вторых правила украшения

2 д.: В третьих правила использования иллюминации

1 р.: В четвертых...

2 р.: Хватит! Хватит!

1 д.: Все понятно, нужно действовать!

2 д.: У меня как всегда гениальная идея *(все склонились к ней)*. Проведем новогоднюю операцию под кодовым названием Е.Л.К.А.

1р.: Что это значит?

2р.: Едят ли кошки апельсины?

1д.: Ха-ха

2д.: Да нет же елка лесная краса-авица!

Все: Итак, отправляемся в центр дружин юных пожарных для специальной подготовки по правилам пожарной безопасности в новогодние праздники.

Оригинально расходятся.

Опять пришли двое хулиганов

1х.: Хорошо, все разошлись, может мы, всё-таки устроим фейерверк на празднике, а то как-то скучновато.

2 х.: Представляешь, как петарды по всему залу разлетятся. Вот веселья-то будет.

Раздается грохот или раскаты грома. Хулиганы пугаются

1,2 Х.: Кто здесь?

Голос: Это я дух нового года. Вы разве не знаете, что нарушаете ППБ.

1, 2 Х.: Знать, не знаем про такие правила *(обманывают)*

Голос: Ох, не верю я вам.

Голос: Лишу-ка я вас сладкого на весь Новый год, будете знать, как с огнем играть.

1 Х.: Пожалуйста, только не это *(взмолились хулиганы)*.

2Х: Мы обязательно исправимся. Что нужно делать?

Голос: Невежи, идите, и изучайте правила пожарной безопасности вместе с юными пожарными. И без знаний не возвращайтесь.

1, 2 Х.: Хорошо одна нога здесь, а мы там.

Хулиганы убегают

Голос: *(не так многозначительно)* Ну, надо же всегда срабатывает. Эх, учи вас уму разуму.

Идут дети спиной к ним Дед Мороз мешок с подарками несет

1р.: Ой, смотрите ребята Дед Мороз

2 р.: *(умник)* Интересно, а вы раньше не замечали сходство его бело-красной одежды с цветом пожарной машины. Что бы это значило?

1 д.: Значит, он наверняка должен знать все правила пожарной безопасности в Новый год.

2 д.: А может, спросим у него дорогу до Центра ДЮП?

Сделали «нять»

Дети: Здравствуйте дедушка.

Д.М.: *(немного перепугался, потом поправился)* Здравствуйте, ребята. С наступающим Вас. Вы никак за подарками пришли, или может, вам нужны украшения на елку

1 р.: Нам совет нужен, как пройти к Центру ДЮП

2 р.: Новый год на носу

Д.М.: Где, где. На твоём носу кроме веснушек ничего нет.

1 д.: Нам сейчас не до шуток дедушка

2 д.: Мы спешим праздник спасти

Д.М.: А. Знаю, знаю *(поглаживает бороду)*. Помогу я вам. Но с одним условием, если выполните мое задание.

Игра «Попади в цель»

Д.М.: Молодцы ребята. Вот вам навигатор, куда он скажет туда, и идите. А я пойду пока, подежурю, елку покараулю мало ли что.

Д.М. уходит, взвалив мешок на спину

Дети делают круг по сцене. Надпись ДЮП их встречает робот Д.Ю.П.

1 р.: О, робот что-то на нем написано

2 р.: Скажите для активации три волшебных слова

1 д.: Какие ещё волшебные слова: пожалуйста, спасибо, извините?

2 д.: Да нет же, вот буквы нужно из них составить слова. Нам понадобятся помощники.

Вбегают хулиганы

1 х.: Можно с вами.

2Х: Будем помогать, и изучать ППБ.

1 р.: Ну, что возьмем их на перевоспитание? *(спрашивает у детей)*

Дети отвечают «Да»

2р.: Ну что ж помогайте нам слова отгадывать.

Вызывают детей из зала. Составлять слова из букв. Громко крикнули и робот проснулся.

Робот: Робот ДЮП, готов вас слушать

1 р.: Наше первое, второе и третье желание, получить информацию о правилах установки и украшения елки.

Робот: Ребята вы пришли по адресу. Только в декабре смотрите на экранах города Ангарска супер фильм: «Елки 2015».

Дети удивляются, что не знают о таком фильме. Видеоролик

Робот: Наши доблестные пожарные расскажут о новогодней пожарной безопасности.

Робот: А теперь, что бы закрепить материал вам придется выполнить задания и наши гости-ребята помогут в этом.

Игра 1, 2, 3

Робот: Возвращайтесь скорее нужно успеть, а то елка превратится в тыкву. Ой, ошибся это из другой сказки. Я вас мигом доставлю

Дети уходят в обратный путь. Сцена: Д.М. сидит в засаде за елкой. Впрыгивает Огонь. Пугает детей

О.: Я – беспощадный, я – кровожадный. Я - огонь злодей коварный, создаю проблемы пожарным. А ну-ка, что тут у меня за экспонаты (*достаёт коробочку*). Это курица, вернее то, что от нее осталось после того, как про нее забыли. Это штаны после того, как Вася Плюшкин поговорил с другом по телефону, забыв про уют. Это елка после фейерверка бенгальских огней. А это (*сдувает с ладошки*) пепел, который может остаться от всех нас, если не соблюдать правила пожарной безопасности! Ой, кто это здесь ребяташки, девчонки и мальчишки, пришли праздновать. Ах, как я люблю праздники. Что ж за дела такие-разтакие меня опять пригласить забыли. Впрочем, меня никогда не приглашают. Но это неважно. Сейчас устрою вам настоящую огненную феерию и праздник немного подпорчу. УУУУ

Кидает в зрителей огоньки. Подбегает к детям. Пытается ущипнуть.

О.: О, елка надо её нарядить. Обложу ватой, навешаю бумажных игрушек, поставлю напротив эвакуационного выхода поближе к батарее. Как здорово получилось.

Д.М. выходит из укрытия.

Д.М.: А ну стой!

Огонь поднимает руки вверх.

О.: Ой! Кажется, погорел.

Д.М.: И скажите, пожалуйста, что это мы тут делаем.

О.: А, что я ничего, просто мимо шел, дай думаю, загляну на огонек.

Д.М.: Что ж ты натворил. Это же все огнеопасно, от этого может возникнуть пожар. Нельзя такими огнеопасными игрушками елку украшать.

О.: Хорошо. Погреемся. На дворе зима.

Д.М.: Все дети знают, что с огнём играть нельзя. Правда?

Дети хором «Да»

Д.М.: Будем тебя перевоспитывать.

О.: Ну это мы еще посмотрим

Начинают драться как в замедленном кино

Д.М. Стоп! Одну минуту.

Огонь замирает. Д.М. достаёт боевку из мешка и огнетушитель. Начинает надевать. Продолжают. Д.М. тушит огонь

О.: (*огонь плачет, как маленький*) АААА. Как всегда, меня потушили.

Д.М.: Ну что ты ревешь огневушка-поскакушка моя, вставай. Что же мне с тобой делать?

О.: Все не хочу больше быть злым, становлюсь добрым

Переворачивает шапочку с эмблемой огня. Приходят дети.

Д.М.: Давай помогай правильно устанавливать и наряжать елку в соответствии с ППБ.

О.: А я не знаю как

Вернулись дети.

Д.М.: О, смотри вот, и юные пожарные вернулись, наверняка они знают все правила и как их соблюдать. Сейчас дело быстрее пойдет.

О.: Да, а мне расскажите

1 р.: Это можно, это запросто

2 р.: Ребята давай.

*Дети выстраиваются в виде елки и речитативом рассказывают правила
Раздается бой курантов.*

Д.М.: Быстрее, можем не успеть. Нужна капелька волшебства. Робот включай программу ускорения.

*Все начинают двигаться как при перемотке. Все украшают елку. Д.М. одевается
обратно.*

Дети: А теперь давайте все вместе водить хоровод вокруг елки.

Хоровод

1 р.: Как замечательно, как интересно

В мире, в котором мы дружно живем!

2 р.: А кто сейчас крутит диск телефонный

И набирает он «01».

1 д.: Жизнь не всегда прекрасна, как сказка,

Есть в этой жизни и черная краска.

2 д.: Воют сирены, огонь полыхает,

И все живое вокруг замирает.

1 х: Сколько детей погибает в огне!

Не в катастрофе! Не на войне!

Дома, среди белого дня, в тишине!

2 х.: Чиркнули спичкой...

О.: ... с плитой поиграли...

Д.М.: Мамин уют «на минутку» включали...

Р.: А ведь беды можно избежать,

Если простые правила знать.

Все вместе: Соблюдайте правила пожарной безопасности! И тогда Н.Г. будет по-настоящему счастливым.

Операция ЕЛКА успешно завершена УРА!!!

План разработки профилактической акции	
Как назовем акцию? (соответствует идее)	
На какую тему по пожарной безопасности будет акция?	
Какова продолжительность акции?	
Когда организуем акцию (от сезона зависит тема)?	
Где будет проходить акция? (место)	
На кого направлен сценарий? (возраст аудитории)	
Чему научит? К чему будет призывать? Что будет воспитывать и развивать?	
Какова основная цель (тема)?	
Каким будет сценарий акции (подготовить текст)?	

Какие средства визуализации будем использовать? (видеоролики, презентации и т.д.)	
Какие игры включим в сценарий?	
Кто, чем будет заниматься? (распределение обязанностей и ролей в группе, назначить репетиции)	
Что необходимо подготовить? (составить список реквизита, раздаточного материала, разработать его)	