

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ГАРМОНИЯ»**

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
Протокол от 16.04.2021 г №3

«Утверждаю»
Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»



Л.Б. Бороздина Л.Б. Бороздина

**Отчет
о результатах самообследования
за 2020 год
(январь - декабрь)**

г. Ангарск

Состав аналитической группы:

Бороздина Л.Б., директор;

Кускова Л.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Балушкина Н.Б., методист по научно-методической работе.

Состав рабочей группы по проведению самообследования деятельности:

Сергеева Е.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Косовец Л.А., главный бухгалтер;

Рушакова Т.А., методист по массовой работе;

Кондратюк Е.А., методист отдела прикладного творчества и спорта;

Зайцева Т.Н., методист художественно-эстетического отдела;

Хохлова О.Л., методист отдела социально-педагогической направленности;

Малых Т.Б., методист студии вокально-инструментального творчества «Рондо»;

Ботвенко Е.Н., методист отдела профессионального обучения и допрофессиональной подготовки;

Конушкина И.В., инспектор по кадрам.

Оглавление:**I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения о МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»	4
1.2. Управление учреждением	7
1.3. Образовательная деятельность	8
1.4. Содержание УВП и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества	24
1.5. Результативность образовательного процесса	26
1.6. Творческие достижения обучающихся	29
1.7. Воспитательная система. Социальное партнерство	36
1.8. Кадровое обеспечение	42
1.9. Методическая работа	42
1.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	43
Заключение	44
II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	45

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» за 2020 г составлен в соответствии со ст. 29 п. 3 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462.

Самообследование деятельности проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития Центра «Гармония». Отчет по результатам самообследования составлен по материалам деятельности детских объединений и всего учреждения в целом за период с 01.01.2020-31.12.2020 г.

В ходе проведенного самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления Центра «Гармония», содержанию и качеству подготовки учащихся, кадровому составу, организации методической работы, уровню функционирования внутренней системы оценки качества, состоянию материально-технической базы, дан анализ показателей деятельности учреждения.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее Центр «Гармония») - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей Ангарского городского округа, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Деятельность Центра «Гармония» строится на принципах демократии и гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Национальным проектом «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 10 от 03.09.2018 г.).
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол № 11 от 30.11.2016 г.).
- Постановлением Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» от 29.03.2019 г. № 363.
- Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 г. № 298н.
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 18.04.2013 г. № 292.

– Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 27.10.2015 г. № 1224.

– Постановлением Правительства Иркутской области «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы» от 09.11.2018 г. № 820-пп.

– Приказом Министерства образования Иркутской области «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы» от 30.10.2018 г. № 123-мпр.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, многолетним опытом.

Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение положительного результата и высокого качества предоставления услуги дополнительного образования детям.

Центр «Гармония» осуществляет деятельность в течение всего года, включая школьные каникулы. В творческих коллективах и детских объединениях учащиеся раскрывают и развивают свои творческие способности, учатся общению, получают навыки общественно-значимой социальной деятельности, приобретают начальные навыки по профессиям, организуют свой досуг.

Центр «Гармония» является одним из ведущих образовательных учреждений Ангарского городского округа по развитию детских общественных инициатив. Сохраняя традиции, Центр «Гармония» постоянно развивается и получает заслуженное признание и популярность. Многие творческие объединения известны на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях, такие как: ансамбль классического танца «Подснежник», ансамбль этнического и современного танца «Жар-птица», ансамбль народного танца «Журавушка», вокальные ансамбли «Лора», «Глория», «Рондо», коллективы декоративно-прикладного творчества «Юный художник», «Разноцветный мир», «Оригами», секция спортивной радиопеленгации и другие коллективы. Активно действуют детские и молодёжные объединения: «Школа лидерства», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», «Школа волонтеров», «Военно-патриотический отряд «Пересвет», реализуется инновационный проект сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии», в рамках которого учащиеся осваивают программы профессионального обучения и допрофессиональной подготовки.

Педагогический коллектив Центра «Гармония» в течение года решал следующие задачи:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения на качественно высоком уровне, соответствующем современным требованиям;
- выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента обучающихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, с целью внедрения новых, эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие партнёрских отношений со всеми участниками образовательного процесса: родителями, образовательными учреждениями города, образовательными организациями СПО и ВПО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, МЧС и др.
- создание условий для обновления учебно-методического содержания, укрепления материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ, сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Краткое наименование: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Тип образовательной организации: Организация дополнительного образования детей

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

Фактический адрес:

I здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

II здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20/3.

III здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 22.

Телефон/факс: (83955) 54-59-11 (директор); 54-34-83 (зам. директора по УВР, методический отдел).

Адрес электронной почты: garmoniyang@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://harmony-ang.ucoz.ru>

Руководитель учреждения: директор Бороздина Любовь Борисовна, Почетный работник общего образования РФ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» организует свою деятельность на основании:

Лицензии: № 9046 от 15.03.2016 г. на право осуществлять образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения.

Свидетельства:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.01.2015 года, выданного Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.12.2000 года серия 38 № 003740967, выданное Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.

Устава образовательного учреждения, утвержденного Приказом Управления образования администрации АГО от 08.04. 2019 г. № 470.

Учредитель - Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения. Локальные акты содержат нормы, регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, порядок итоговой и промежуточной аттестации и другие.

Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список.

Программа развития. Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» «Стратегия обновления – стратегия развития» на период с 2021 г. по 2026 г. (рассмотрена на педагогическом совете 23.11.2020 г.; утверждена приказом директора от 23.11.2021 г. № 74-о). Программа развития – локальный акт, определяющий стратегические направления развития на перспективу. Программа, как управленческий документ, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, планирует оптимизацию и обновление инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности. В Программе обозначены механизмы её реализации и прогнозируемые результаты. Стратегическая цель в области обучения - обеспечить доступное качественное дополнительное образование детей, основанное на компетентностном, практико-ориентированном подходе к реализации дополнительных общеразвивающих программ, в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества Ангарского городского

округа, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационной образовательной среды.

Образовательная программа на 2020-2021 учебный год направлена на создание оптимальных условий для формирования личности ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление профилактики асоциального поведения; повышение мотивации к творчеству и познанию окружающего мира, на укрепление физического и психического здоровья детей. Образовательная программа представлена учебным планом, календарным учебным графиком, перечнем дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по четырем направленностям рассмотрены на методическом совете (протокол № 1 от 16.09.2020 г.), утверждены приказом директора от 03.09.2020 г. № 54-о.

План работы на 2020-2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 1 от 01.09.2020 г.), текущий план работы ежемесячно утверждается директором.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и нормативно-правовая база в достаточной степени регламентирует деятельность учреждения.

1.2. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Директор Центра «Гармония» – Бороздина Любовь Борисовна – «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

Постоянно действующим представительным коллегиальным органом Центра «Гармония» является:

Общее собрание трудового коллектива. В 2020 году проведено два общих собрания трудового коллектива, на которых обсуждались вопросы соблюдения условий коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, вопросы трудовой дисциплины, режима работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, представление кандидатур работников Центра «Гармония» к награждению государственными наградами: Рушаковой Т.А., методиста, Почетной Грамотой Министерства просвещения РФ; Романовой Е.М., педагога дополнительного образования, нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра, осуществляющим организацию образовательного процесса и его развитие, является:

Педагогический совет. В 2020 году проведено три заседания педагогического совета. В апреле 2020 года состоялся педагогический совет, на котором педагогические работники обсудили материалы самообследования деятельности за 2019 год. На обсуждение были представлены результаты деятельности каждого отделения. Обсудили педагоги вопросы организации учебного процесса в дистанционном режиме. Поделились опытом организации обучения через личный сайт педагога, социальные сети. Отметили, что учебный план за 2019-2020 уч. год выполнен полностью. Все показатели деятельности соответствуют, взятым обязательствам. Обсуждение результатов самообследования прошло в онлайн-формате. Осенью 2020 года состоялось два заседания педагогического совета. В сентябре была рассмотрена и утверждена Образовательная программа на 2020-2021 уч. год. Обсудили материалы августовской конференции, которая поставила задачи на новый учебный год «Модернизация воспитательной деятельности». Обсудили с педагогическим коллективом ключевые направления развития учреждения в свете достижений Национального проекта «Образование».

Были определены цели и задачи деятельности педагогического коллектива МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на 2020-2021 учебный год, выработано решение:

- Освоить и использовать в педагогической практике методы и технологии работы в связи с внедрением электронной системы персонифицированного учета Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

- Утвердить Учебный план, календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы на 2020-2021 уч. год.

- Утвердить план воспитательной работы учреждения и план массовых мероприятий на 2020-2021 уч. год, в связи с внедрением примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В 2020 году завершилась реализация Программы развития «Гармония-школа социализации, гражданского становления, профессиональной ориентации и творческого развития» на 2015-2020 гг. В ноябре педагогические работники на заседании педагогического совета подвели итоги реализации данной программы. Отметили положительный опыт, выявили недостатки, определили «точки роста», наметили пути дальнейшего развития. Утвердили Программу развития учреждения «Стратегия обновления – стратегия развития» на период 2021-2026 гг. Таким образом, Педагогический совет является органом самоуправления. Темы педагогических советов всегда актуальны и вызывают у педагогов интерес и желание обсуждать назревшие вопросы. Деятельность педагогического совета направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса, на развитие профессиональных компетенций педагогов.

Управляющий совет является выборным коллегиальным органом управления Центром. Создан управляющий совет с целью обеспечения демократического государственно-общественного управления учреждением. Свои функции осуществляет в соответствии с Уставом. На заседаниях совета проходит обсуждение публичного отчета директора Центра о деятельности педагогического коллектива за учебный год, о достигнутых успехах и выявленных проблемах. Обсуждение и определение стратегии развития и основных направлений развития Центра, разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий и другие вопросы. Учитывая ограничительные меры в связи с пандемией, деятельность управляющего совета осуществлялась в дистанционном режиме. Публичный отчет за 2019-2020 учебный год размещен на официальном сайте учреждения.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. В учреждении дополнительного образования учащийся удовлетворяет свои творческие потребности, расширяет круг интересов, усваивает знания в том темпе и объеме, которые ему позволяют индивидуальные способности.

Педагогический коллектив Центра «Гармония» определил для себя миссию – обеспечение доступности и качества дополнительного образования, через обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ. Развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ - одна из приоритетных задач, которую ставит перед собой педагогический коллектив. Совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования. Активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.

Регламентирует организацию образовательной деятельности локальный акт Положение «Об организации образовательной деятельности, о режиме занятий учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Учебный план - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса Центра «Гармония». В учебном плане представлена система многопрофильности образовательного процесса. Образовательная деятельность Центра «Гармония» представлена четырьмя направленностями дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная и профессиональное обучение.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки составляет 1032 часа в неделю. Содержание образования обеспечивают 94 дополнительных общеразвивающих программы. По уровню обучения программы подразделяются на: стартовый (подготовительный), базовый (основной), творческий (совершенствования), профессионально-ориентированный. Распределение часов по уровням обучения, содержание, обязательные результаты обучения, формы контроля, продолжительность и количество занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой. Учащиеся принимаются в детские объединения Центра «Гармония» в соответствии с Положением «О правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».

Образовательный процесс представлен различными типами занятий: групповые занятия и индивидуальная форма обучения (музыкальный инструмент, эстрадное пение, работа с солистами в хореографических и вокальных коллективах, исследовательская деятельность учащегося). Педагоги используют как традиционные формы организации занятий - учебное занятие, лекция, беседа, семинар, экскурсии, игры, так и нетрадиционные - КВН, конкурс, презентация, викторина, проектная деятельность, соревнование, творческая встреча и другие. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах и объединениях. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля и менять их в течение года. Образовательный процесс осуществляется по расписанию.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, обеспечивает эффективность реализации программ и отвечает требованию - создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

В муниципальном задании на 2020 год МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» определен вид деятельности - реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Оценка соответствия качества предоставляемых услуг нормам стандарта качества производится в соответствии с показателями, характеризующими объем и качество муниципальной услуги, утвержденных Приказом Управления образования администрации АГО от 13.01.2020 г. №7 (приложение № 40).

Оценка соответствия качества предоставляемых услуг дополнительного образования и эффективность организации УВП осуществляется по результатам мониторинга УВП, контрольных мероприятий (внутренний контроль), в соответствии с утвержденным планом контроля и руководства УВП.

2020 год стал особенным. Пандемия коронавируса привнесла существенные поправки в организацию образовательного процесса. Образовательные учреждения вынуждены были закрыться на карантин, чтобы предотвратить массовое заболевание детей.

Для организации учебного процесса в новых условиях административно-методической службой была проделана очень большая работа. Разработаны локальные акты, методические рекомендации, памятки, пошаговые инструкции для детей, родителей и педагогов. Проведены совещания с педагогами, родительские собрания и консультации в онлайн режиме в социальных сетях, мессенджерах, на сайте учреждения. Огромную работу провели методисты и педагоги по созданию личных сайтов педагогов. Сегодня все педагоги имеют личный сайт, посредством которого они активно работали с учащимися в апреле-мае. Проведена большая работа по подготовке занятий, дидактических материалов, презентаций. Еженедельно педагоги и администрация учреждения проводили мониторинг посещаемости занятий по расписанию, мониторинг выполнения заданий. Составлено расписание занятий и

онлайн-встреч с учащимися. В календарно-тематическое планирование дополнительных общеразвивающих программ внесены необходимые изменения. Педагогами разработаны видео-занятия по изучаемым темам, мастер-классы, задания для организации самостоятельной работы по исследовательской и проектной деятельности, подготовлены виртуальные экскурсии. Занятия проводились с помощью образовательной платформы Zoom, активно использовались мессенджеры - WhatsApp, Viber, Facebook Messenger, Skype, электронная почта.

Учебный материал, а также задания для самостоятельной работы были размещены на электронных ресурсах, определенных педагогами совместно с учащимися и опубликованных на официальном сайте учреждения во вкладке «Дистанционное обучение» (http://harmony-ang.ucoz.ru/index/distancionnoe_obuchenie/0-405).

Так же в удаленном режиме провели итоговую и промежуточную аттестацию учащихся. Все запланированные массовые мероприятия были переведены в заочный формат проведения, на сайте Учреждения были размещены материалы бесед, виртуальные экскурсии, мастер-классы, мероприятия в рамках проекта гражданско-патриотического воспитания «Навстречу 75-летию Победы в Великой Отечественной войне», конкурсы, концертные программы, игровые программы. Каждый педагог самостоятельно определял формат удаленного обучения, исходя из технических возможностей учащихся и наличия скоростного Интернета. При организации удаленного обучения педагоги использовали не только цифровые и электронные образовательные ресурсы, а также другие средства связи с учащимися – мессенджеры, сотовые телефоны, флеш-носители, бумажные носители и т.д.

Педагоги использовали такие формы работы, как видеоуроки, чат-занятия (синхронная работа педагога и обучающихся), выполнение учащимися электронных заданий для самостоятельной работы, вебинары.

Дистанционный формат работы с учащимися для многих педагогов стал первым опытом. Но даже этот незначительный, пока опыт, говорит об актуальности его использования в дополнительном образовании:

- для поддержки мотивации обучения у детей современного цифрового поколения;
- для использования в образовательном процессе дополнительных ресурсов обучения, частичной цифровизации дополнительных общеобразовательных программ;
- для охвата дополнительным образованием ребят, территориально удаленных от места реализации программы;
- для предоставления возможностей освоения дополнительных общеобразовательных программ детям с ограниченными возможностями здоровья;
- для продолжения обучения в периоды действия ограничительных мероприятий (погодные условия, эпидемиологическая обстановка, состояние здоровья и др.).

Отметим существование и негативных тенденций внедрения дистанционного обучения:

- отсутствие живого общения и эмоционального контакта учащихся и педагога, что особенно важно при работе с детьми от 5-ти до 15-ти лет, а ведь для многих ребят именно реальное общение с педагогом дополнительного образования является источником психологического благополучия и эмоционального комфорта;
- недостатки материально-технического оснащения дополнительного образования, ограниченность информационных ресурсов (компьютерная техника, доступ в Интернет);
- слабая самодисциплина, самостоятельность и осознанность обучения у детей;
- несоответствующий потребностям дистанционного обучения уровень содержания материала дополнительных общеразвивающих программ.

Успешное внедрение дистанционного обучения в дополнительном образовании является перспективным направлением работы и делает необходимым обновление многих направлений деятельности учреждения. Так, существующие нормативные, кадровые, учебно-методические ресурсы Центра не позволяют с успехом внедрять дистанционное обучение в образовательный процесс. Требуют обновления локальные акты образовательной

организации, нормирующие процесс использования дистанционных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Недостаточным является уровень профессиональных компетенций педагогических работников при использовании дистанционных технологий. Необходимо организовать процесс переподготовки, обучить педагогов проектированию дистанционных программ. Одним из удобных ресурсов является виртуальная обучающая среда Moodle (Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment) - модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда. В системе Moodle педагог может создать и разместить свой курс, взаимодействовать с обучающимися, а также полностью контролировать процесс обучения. Платформа позволяет размещать все необходимые учебные ресурсы. Содержание дополнительных общеобразовательных программ также должно быть пересмотрено с учетом использования дистанционных технологий обучения.

Наиболее приемлемой для учреждений дополнительного образования, по нашему убеждению, является модель смешанного обучения, сочетание традиционных методов и дистанционных форм работы. Модель смешанного обучения должна функционировать таким образом, чтобы учебные дистанционные программы или ресурсы не заменяли, а дополняли очные занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Несомненно, будущее дополнительного образования за активным использованием дистанционного обучения. Умелое сочетание традиционных форм обучения и дистанционных технологий позволит повысить интерес к дополнительным общеразвивающим программам и достичь основной стратегической цели дополнительного образования - воспитания личности, готовой к саморазвитию, самообучению, использованию полученных знаний на практике.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована и осуществляется в соответствии с нормативными документами в области образования, в соответствии санитарными нормами и правилами, регламентирована локальными актами.

Структура Центра

В Центре «Гармония» сформированы отделения, в которые входят детские объединения одной или нескольких направленностей. Руководит деятельностью отделения методист.

Таблица 1

	Наименование отделений и центров	Руководитель отделения
1.	Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	Ботвенко Елена Николаевна, методист
2.	Отделение художественно-эстетической направленности	Зайцева Татьяна Николаевна, методист
3.	Отделение прикладного творчества и спорта	Кондратюк Евгения Андреевна, методист
4.	Студия вокально-инструментального творчества «Рондо»	Малых Татьяна Борисовна, методист
5.	Отделение социально-педагогической направленности: 1. Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)» 2. Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра» 3. Базовое образовательное учреждение по развитию школьного добровольческого движения «Школа	Хохлова Ольга Леонидовна, методист Хохлова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования Юркевич Елена Сергеевна, педагог дополнительного образования Головина Светлана Александровна, Иванова Анастасия Владимировна, педагоги

	волонтеров» 4. Базовое образовательное учреждение по военно-патриотическому воспитанию «Военно-патриотический отряд «Пересвет» 5. Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии»	дополнительного образования Колчанов Николай Владимирович, педагог дополнительного образования Балушкина Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
6.	Организационно-массовая работа	Рушакова Татьяна Анатольевна, методист
7.	Научно-методическая работа	Балушкина Наталья Борисовна, методист

Характеристика состава учащихся.

Численность учащихся в детских объединениях по направленностям

Таблица 2

Направленность	Количество групп	В них детей (чел.)	% от общего числа учащихся
Социально-педагогическая	88	1265	49%
Естественнонаучная	5	53	2%
Художественная	58	774	30%
Физкультурно-спортивная	34	470	19%
Всего по учреждению	185	2562	100

Численность учащихся, занимающихся в двух и более коллективах

Таблица 3

Отделение	Количество уч-ся на отделении (чел.)	Количество уч-ся, в двух и более объединениях	% от общего числа уч-ся
Социально-педагогическая	1265	95	7,5
Естественнонаучная	53	-	
Художественная	774	24	3
Физкультурно-спортивная	470	3	0,6
Всего по учреждению	2562	122	4,8

Характеристика состава учащихся. Комплектование и сохранность контингента

Таблица 4

Отделение	Количество групп		Количество учащихся		% от общего количества уч-ся	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Социально-педагогическая направленность, в том числе группы подготовки дошкольников	87	71	1192	1028	37,0	40,0
Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	17	17	234	237	7,0	9,0
Естественнонаучная направленность	7	5	86	53	3,0	2,0
Художественная	34	9	470	114	15,0	4,0

направленность (прикладное творчество)						
Художественная направленность (студия «Рондо»)	6	6	95	95	3,0	3,0
Художественная направленность (хореография, вокал)	47	43	651	566	20,0	22,0
Всего художественная направленность	87	58	1216	774	38,0	30,0
Физкультурно-спортивная направленность	30	29	472	470	15,0	19,0
Всего по учреждению	228	185	3200	2562	100	100

По учебному плану на 2020-2021 уч. год количество учащихся по образовательным программам - 3200 чел. На 30 мая 2019-2020 уч. года количество групп и учащихся составляло – 226 групп, 3209 учащихся. На декабрь 2020 года количество групп и учащихся составило – 188 групп; 2562 учащихся. Такая динамика объясняется тем, что, на отчетный период в учреждении не реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ, внесенных в учебный план, в связи с отсутствием кадров. Это такие программы как: «Мир шашек», «Мини-футбол», «Бурятский фольклор», «Оригами», «Юный художник», «Разноцветный мир», «Прикладное творчество», «Парикмахер», «Основы психологии», «Основы поварского дела», «Дружина юных пожарных». Плановое количество обучающихся по данным программам составило 728 человек. Вопрос нехватки педагогических кадров остается не решенным.

Занимаются по двум и более программам 122 чел. В основном это учащиеся социально-педагогической направленности - 95 уч-ся посещают занятия по пожарно-спасательному спорту и являются учащимися по программе «Дружина юных пожарных». Учащиеся по программе «Правила дорожного движения» посещают занятия по предмету «Основы оказания первой помощи пострадавшим». Учащиеся по предметам допрофессиональной подготовки (22 чел.) посещают занятия по двум программам: «Основы предпринимательской деятельности», и «Основы правовой грамотности». Учащиеся творческих коллективов посещают занятия по программам музыкальной студии «Рондо», допрофессиональной подготовки.

В течение учебного года происходят изменения в формировании детских объединений, на отделении социально-педагогической направленности есть объединения, в которых сменный состав обучающихся. Это обусловлено количеством часов по образовательной программе: «Стань волонтером» (44 часа), состав учащихся меняется в течение года три раза. За год по программе пройдут обучение около 400 чел. По программе «Правила дорожного движения» (18 часов) четыре потока уч-ся проходят за год. Всего за год по программе пройдут обучение более 400 уч-ся. По программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (18 часов) четыре потока - за год 300 уч-ся. По программе «Пожарно-спасательный спорт» (36 часов) – два потока - 380 учащихся.

Количество учащихся в детских объединениях «Стань волонтером!», «Основы оказания первой помощи», «Правила дорожного движение», «Пожарно-спасательный спорт», обученных за год (на 25.05 2020 года)

Таблица 5

Ко-во уч-ся по потокам	Иванова А.В.	Головина С.А.	Колчанов Н.В.	Юркевич Е.С.	Кончаков Д.С.
I поток	65	77	95	150	125
II поток	61	80	107	150	125
III поток	60	74	83	150	-

IV поток	-	-	-	146	-
Всего за год	186	231	285	596	250

Увеличение числа обучающихся произошло по программам физкультурно-спортивной и художественной направленности. По запросу администрации школы, в целях организации внеурочного времени учащихся, открыто объединение мини-футбол в СОШ № 40 (74 уч-ся). Наиболее востребованы у детей коллективы:

- социально-педагогической направленности - 49% уч-ся;
- творческие коллективы художественной направленности - 30 % уч-ся;
- спортивные секции и объединения - 19% уч-ся.

Педагоги, методисты и руководители центров ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы, в объединения профессиональной подготовки и социально-педагогической направленности, а также прилагают профессионализм по сохранению количества обучающихся.

Занятия с детьми организованы как на базе Центра «Гармония», так и на базе других образовательных учреждений.

Распределение групп и учащихся в Центре «Гармония» и на базе других образовательных организаций

Таблица 6

Направленность	на базе «Гармонии»		на базе других учреждений		Всего групп	Всего детей
	кол-во групп	кол-во детей	кол-во групп	кол-во детей		
Социально-педагогическая						
Социально-педагогическая	16	214	33	489	49	703
Профессиональное обучение и допрофессиональная подготовка	7	96	10	141	17	237
Путешествие в страну знаний	4	71	0	0	4	71
Английский для дошкольников	0	0	18	254	18	254
Итого по направленности	27	381	61	884	88	1265
Естественнонаучная						
Аквариумное рыбоводство	0	0	5	53	5	53
Итого по направленности	0	0	5	53	5	53
Художественная						
Художественно-эстетическое отделение	22	275	21	291	43	566
ОПТиС	4	60	5	54	9	114
СВИТ «Рондо»	6	94	0	0	6	94
Итого по направленности	32	429	26	345	58	774
Физкультурно-спортивная						
Художественная	1	15	3	45	4	60

гимнастика						
ОПТиС	4	34	19	299	23	333
Пожарно-спасательный спорт	6	77	0	0	6	77
Итого по направленности	11	126	23	270	29	470
Итого по учреждению	70	936	115	1626	185	2562

Центр «Гармония» активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ангарского городского округа. Одна из задач, которую решает педагогический коллектив - обеспечить доступность дополнительного образования для детей разного возраста, в том числе, приблизив его к потребителю, объединив усилия по организации занятости детей во внеурочное время с образовательными учреждениями, эффективно, на основе партнерских отношений, задействовать все имеющиеся ресурсы.

- на базе Центра «Гармония» 70 групп – 38 % от общего числа групп; 936 уч-ся - 37 % от общего числа уч-ся;

- на базе других образовательных учреждений 115 групп – 62 % от общего числа групп; 1626 уч-ся - 63 % от общего числа уч-ся.

Вывод: сохранность контингента за период сентябрь-декабрь 2020 года составляет 100%.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях в 2020-2021 уч. году

Таблица 7

№ п/п	№ школы	Детское объединение. Наименование дополнительной общеразвивающей программы.	ФИО педагога	Количество групп	Количество уч-ся
1.	МБОУ СОШ № 3	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	+	+
2.	МБОУ СОШ № 4	1. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	26
		2. Гражданско-патриотическое воспитание	Колчанов Н.В.	1	7
		3. Ансамбль народного танца «Журавушка»	Куприна Л.Н., Антонова А.И.	4	60
		4. Юный шахматист	Суворов С.И.	4	60
				11	153
3.	МБОУ СОШ № 5	3. Спортивная радиопеленгация	Кравчук О.В.	3	42
4.	МБОУ СОШ № 6	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	0	0
5.	МБОУ СОШ № 7	1. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	20
		2. Школа ведущих	Бусырева Е.В.	3	45
		3. Основы оказания	Колчанов Н.В.	1	29

		первой помощи			
				4	94
6.	МБОУ СОШ № 9	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.,		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	28
		3. Основы правовой грамотности	Ботвенко Е.Н.	2	28
		4. Основы предпринимательской деятельности	Быкова М.В.	1	8
		5. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	25
				6	89
7.	МБОУ СОШ № 10	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	15
8.	МБОУ СОШ № 11	1. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	15
		2. Военно-патриотический отряд «Пересвет»	Демко В.Б.	3	54
9.	МБОУ СОШ № 12	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	15
		3. Волейбол	Анисенко В.В.	2	28
		4. Юный шахматист	Суворов С.И.	1	14
		5. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	25
				6	82
10.	МБОУ СОШ № 14	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	22
11.	МБОУ СОШ № 15	1. Стань волонтером!	Головина С.А.	2	35
		2. Вокальный ансамбль «Глория»	Литаврина А.Н.	6	70
		3. Прикладное творчество «Мягкая игрушка»	Паршина Т.А.	3	44
				11	171
12.	МБОУ СОШ № 16	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		3. Ансамбль бурятского танца «Одон» Бурятский танец	Цыденжапов Э.Ц.	3	45
13.	МБОУ СОШ № 17	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		

		2. Основы дошкольной педагогики	Касперович И.И.	1	15
		3. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	33
14.	МБОУ СОШ № 19	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		3. Ансамбль современного танца «DansMix»	Третьякова Ю.В.	2	24
15.	МБОУ СОШ № 20	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
16.	МБОУ СОШ № 21	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	15
		3. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	24
17.	МБОУ СОШ № 22	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.		
		3. Основы правовой грамотности	Новикова О.Ю.	1	16
18.	МБОУ СОШ № 24	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	13
		3. Юный шахматист	Суворов С.И.	1	15
19.	МБОУ СОШ № 25	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.		
		4. Школа ведущих	Бусырева Е.В.	2	27
20.	МБОУ СОШ № 27	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
21.	МБОУ СОШ № 29	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	19
22.	МБОУ СОШ № 30	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.,		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	18
		4. Волшебные краски (ОВЗ)	Кондратюк Е.А.	2	9
23.	МБОУ СОШ № 31	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
24.	МБОУ СОШ № 32	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С., 0	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	0	0
25.	МБОУ СОШ	1. Юный инспектор	Юркевич Е.С.		

	№ 36	движения			
		2. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	42
		3. Театр танца «Весна»	Морозовская О.В.	1	15
26.	МБОУ СОШ № 37	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	14
		3. Гражданско-патриотическое воспитание	Колчанов Н.В.	1	17
		4. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	22
				4	53
27.	МБОУ СОШ № 38	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	15
		3. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	2	27
28.	МБОУ СОШ № 39	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	2	27
29.	МБОУ СОШ №40	1. Основы дошкольной педагогики	Касперович И.И.	1	15
		2. Основы правовой грамотности	Буржатова И.Ц.	2	30
		3. Основы предпринимательской деятельности	Быкова М.В.	2	30
		4. Мини - футбол	Лексин М.И.	4	74
				9	149
30.	МАОУ Лицей № 2 им. М.К. Янгеля	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.		
31.	МБОУ Гимназия № 1	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		2. Основы оказания первой помощи	Колчанов Н.В.	1	20
32.	МБОУ Гимназия № 8	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		3. Аквариумный мир	Старикова И.В.	5	53
33.	МБОУ ОСОШ	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.		
34.	МБОУ	1. Юный инспектор	Юркевич Е.С.		

	МСОШ	движения			
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	1	20
35.	МБОУ НШДС	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.		
36.	Савватеевская СОШ	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		3. Мини-футбол	Михалева Т.А.	4	66
37.	СКШ № 2	1. Юный инспектор движения	Юркевич Е.С.	0	0
		2. Стань волонтером!	Головина С.А., Иванова А.В.	4	45
38.	ГБПОУ ИО АИТ	1. Художественная гимнастика	Новикова Ю.Н., Ускова У.П.		
39.	МДОУ № 92	1. Английский для дошкольников	Лексина В.М.		
40.	МДОУ № 114	1. Английский для дошкольников	Лексина В.М.		
	2020-2021 уч. год – 32 образовательные организации			115 гр.	1626 уч-ся.
	2019-2020 уч. год - 32 образовательные организации			113 гр.	1665 уч-ся.

Всего на базе образовательных учреждений занимаются 1626 уч-ся, что составляет 63%. В образовательных организациях реализуются дополнительные общеразвивающие программы. В основном это программы социально-педагогической профилактической направленности: «Стань волонтером», «Правила дорожного движения». На отделении социально-педагогической направленности 9 педагогов реализуют 14 дополнительных общеобразовательных программ на базе 27-ми общеобразовательных учреждений. Общеобразовательные учреждения № 6, 19, 22, 25, 27, 31, 32, 40, Лицей 1, 2, СОШ, ССОШ входят в состав инновационных ресурсных центров, либо участвуют в мероприятиях по проектам.

Ансамбль народного танца «Журавушка» более 30 лет работает и развивается в СОШ № 4 (педагог Куприна Л.Н., концертмейстер Антонова А.Н.); более 15 лет в СОШ № 16 работает коллектив: хореографический ансамбль «Одон» (педагог Цыденжапов Э.Ц.), Многолетнее сотрудничество связывает Центр «Гармония» с СОШ № 15, на базе которой реализуются 4 программы: вокальный ансамбль «Глория» (педагог Литаврина А.Н.), объединения прикладного творчества: «Мягкая игрушка» (педагог Паршина Т.А.), более 170 уч-ся школы вовлечены в творческую деятельность. В СОШ № 19 успешно развивается коллектив ансамбля современного танца «DansMix» (педагог Третьякова Ю.В.). В СОШ № 5 более 15 лет ребята с увлечением занимаются в секции «Спортивная радиопеленгация» (педагог Кравчук О.В.), коллектив победитель многочисленных соревнований по радиоспорту разного уровня - от муниципального до международного. В СОШ № 9 реализуются 5 программ дополнительного образования, в которых занимаются более 80 уч-ся; в СОШ № 40 более 140 уч-ся посещают занятия по различным программам. Несколько программ реализуются в школах №№ 4, 7, 9, 12, 15, 40. Таким образом, учреждение дополнительного образования Центр «Гармония» решает совместно со школой проблемы занятости детей, вовлекает в свои коллективы детей из числа «группы риска», ведет большую воспитательную, профилактическую, развивающую, профориентационную работу, организует досуговую деятельность.

Распределение учащихся по возрастам

Таблица 8

Количество детей по возрастам	3-7 лет	7-11лет	11-15 лет	15-17лет	Всего количество детей
Отдел социально-педагогической направленности	-	200	415	165	780
Отдел профессионального обучения и допрофессиональной подготовки			132	105	237
Художественно-эстетический отдел	116	286	182	42	626
Отдел прикладного творчества и спорта	7	350	122	21	500
Студия «Рондо»	14	42	30	9	95
Комплексная развивающая программа для дошкольников. Английский для дошкольников	325				325
Всего (чел)	462	878	881	342	2562
Итого %	18	34	34	14	100

Программы, реализуемые в Центре «Гармония» обеспечивают потребности детей всех возрастных категорий от 5 до 18 лет в получении дополнительного образования. Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Занятия проходят в свободное, от учебы в школе, время. На протяжении ряда лет большую часть составляют дети младшего и среднего школьного возраста 7-11 лет и 11-15 лет (по 34 %). Учащиеся в возрасте 15-17 лет – 14 %. Ребята этой возрастной категории занимаются по программам, направленным на развитие личности и на самореализацию ее в социуме, это программы: Школа волонтеров, Школы лидерства, программы профессионального обучения, и ранней профориентации, творческие коллективы. Дошкольники (3-7 лет) - это учащиеся по программе «Путешествие в страну Знаний», английский для дошкольников, учащиеся хореографических ансамблей «Подснежник», «Жар-птица», художественной гимнастики. Прикладным творчеством с удовольствием занимаются дети младшего и среднего школьного возраста (7-11 лет). В спортивных секциях дети разных возрастов.

Социальный паспорт учащихся. Количество учащихся с особыми потребностями

Таблица 9

	Одаренные дети	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды в т.ч.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	Дети из многодетных, неполных семей	Дети – мигранты	Дети с отклонениями в поведении, дети, стоящие на разных видах учета, «дети группы риска»	Всего детей с особыми потребностями
всего детей (чел)	108	25	3	44	368	8	76	524
%	4%	1%			16%			21%

В учреждении занимаются дети из семей, относящихся к разным социальным категориям. Это дети с ограниченными возможностями здоровья, на базе СОШ 30 занимаются две группы (9 чел.) детей с ОВЗ по программе «Волшебные краски». Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - это дети из многодетных и неполных семей более 350 человек; опекаемые и дети-сироты- 44 человека. Для всех детей созданы условия для получения дополнительного образования на бюджетной основе.

Социальный паспорт учащихся за период 2018-2020 гг.

Таблица 10

Учебный год	Одаренные дети	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	Дети из малоимущих (многодетных, неполных) семей	Дети –мигранты	Дети с отклонениями в поведении, дети, стоящие на разных видах учета, «дети группы риска»	Всего детей с особыми потребностями
2018-2019	341	31	20*	66	540	6	82	1026 (36%)
2019-2020	244	20	2*	65	574	2	126	1031 (32%)
2020-2021	108	22	3	44	368	8	29	582 (23%)

В таблице № 10 представлена статистика за три года, из которой мы видим, что стабильно более 30 % детей от общего числа обучающихся – это дети, требующие особых условий в организации учебно-воспитательного процесса.

4 % - одаренные дети, имеющие способности в какой-либо деятельности, показывающие высокие результаты в освоении программы, высокие достижения.

1,0 % - дети с ОВЗ, в том числе дети, имеющие инвалидность (25 чел.).

2 % - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

14% - дети из неполных и многодетных семей.

0,3 % - дети – мигранты.

1,0 % - дети с отклонениями в поведении; дети, стоящие на разных видах учета, «дети группы риска».

Для детей с высокой мотивацией и одарённостью предоставлена возможность реализовать свои способности в исследовательской, творческой деятельности. Педагогами разработаны планы индивидуальной работы с детьми с высоким уровнем мотивации и высокими способностями: это работа над исследовательским проектом, индивидуальные репертуарные планы или планы индивидуальных спортивных тренировок. Одаренные дети принимают участие в концертных программах на различных площадках города, участвуют в творческих проектах «Гармонии» и детского объединения, в котором они занимаются. Одаренные дети принимают участие и получают высокие оценки на областных, региональных и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Дети с отклонениями в поведении, стоящие на разных видах учета, становятся участниками воспитательных, профилактических, спортивных, досуговых мероприятий. Совместно с социальными педагогами и классными руководителями школ педагоги «Гармонии» работают по привлечению подростков и детей «группы риска» в мероприятия, направленные на позитивную социальную деятельность и организованного досуга во внеурочное время. Мероприятия в рамках деятельности муниципальных центров: «Школа волонтеров» «Муниципальный центр ДЮП»; «Центр «Зебра»; «Школа лидерства»; «Военно-патриотический отряд «Пересвет». Отмечается увеличение доли детей, занятых в творческой, практико-ориентированной, профилактической деятельности, развивается

сетевое взаимодействие и сотрудничество со школами и другими структурами в ходе реализации проектов. Ежегодно на базе отдыха «Стеглянка» организуется три смены выездного палаточного лагеря «Защитник» для детей и подростков из разных школ, стоящих на разных видах учета. Летом 2019 года в палаточном лагере «Защитник» отдохнули 90 детей. К сожалению, в 2020 году такая смена не состоялась по Указу губернатора и службы Роспотребнадзора в связи с пандемией коронавируса. Работа, направленная на занятость детей продолжалась в онлайн-режиме.

Для детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся профилактические акции по пожарной безопасности, по профилактике вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ. В школах, в соответствии с образовательной программой «Школа волонтеров», ежемесячно проводятся классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа, профилактике курения, круглые столы, квесты «Доброволец и право» (с участием специалистов органов юстиции и права). На базе ДДУ и СОШ города реализуются дополнительные общеразвивающие программы, в рамках муниципальных проектов, на которые наши педагоги совместно с социальными педагогами школ привлекают детей «группы риска»: «Юный инспектор движения» - количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие - 77 образовательных организаций. В том числе 34 школы и 43 дошкольных учреждения. Обучились по программам «ЮИД» - 500 чел. Военно- патриотический отряд «Пересвет» в 3 школах 5 отрядов, 70 уч-ся; отряды ДЮП в 32 школах с охватом более 360 уч-ся; волонтерские отряды созданы в 32 школах, более 350 уч-ся. Программа «Стань волонтером» реализуется в 18 школах с охватом более 400 уч-ся.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении для детей в возрасте от 5 до 18 лет общедоступны вне зависимости от пола, социального статуса, уровня подготовки. Принцип доступности дополнительного образования позволяет детям успешно решать проблемы занятости, организации досуга, профессионального самоопределения, творческого и интеллектуального развития. В Центре «Гармония» занимаются дети: мальчики - 43 % и девочки - 57 %. Дети из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей составляют 23 % от общего числа занимающихся. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, направлены на все возрастные категории.

Комплектование детских объединений за период 2018-2020 гг.

Таблица 11

Всего объединений / групп	2018-2019		2019-2020		2020 (на 31.12)	
	229		228		188	
В них детей	3237		3209		2652	
В том числе по направленностям	групп	детей	групп	детей	групп	детей
Социально-педагогическая	78	1136	87	1192	71	1028
Профессиональное обучение и допрофессиональная подготовка	15	197	17	234	17	237
Естественнонаучная	7	86	7	86	5	53
Художественная	96	1311	87	1216	58	774
Физкультурно-спортивная	33	507	30	472	29	470

Вывод: Сравнительный анализ за период 2018-2020 гг. показал, что произошло снижение показателей количества учащихся, как в целом по учреждению, так и отдельно по направленностям. Относительно стабильные показатели по программам социально-педагогической направленности, в том числе по профессиональному обучению и допрофессиональной подготовке. Значительное снижение по программам художественной и

естественнонаучной направленностям. Объясняется это обстоятельство увольнением нескольких педагогов по прикладному творчеству и другим программам.

1.4. Содержание УВП и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности регламентируется Учебным планом. Учебный план Учреждения разрабатывается в соответствии с перечнем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах, представляются на методический совет для внутренней экспертизы и утверждаются приказом директора Учреждения. В 2020 учебном году (с сентября) содержание Учебного плана обеспечивали 92 общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Классификация образовательных программ по направленностям и срокам реализации

Таблица 12

Направленность	Всего программ	Сроки реализации			%
		до 1 года - 1год	2 - 3 года	от 3 лет и более	
Социально-педагогическая направленность	14	8	6		15%
Профессиональное обучение	3			3	3%
Ранняя профессиональная ориентация	9	9			10%
Комплексная развивающая программа для дошкольников	2		1	1	2%
Всего соц-педагогическая	28	17	7	4	31%
Естественнонаучная	1		1		1%
Студия «Рондо»	17	1	10	6	
Прикладное творчество;	7	1	6		
Художественный отдел	27	12	12	3	
Всего по художественной направленности	51	14	28	9	55%
Физкультурно-спортивная направленность	12		7	5	13%
Итого по учреждению (кол-во программ)	92	31	43	18	100%
%	100%	34%	47%	19%	

Количество программ разной направленности:

- социально-педагогической направленности – 28 программ – 31 %
- естественнонаучной направленности - 1 программа – 1 %
- художественной направленности - 51 программ - 55 %
- физкультурно-спортивной направленности - 12 программ - 13 %.

По срокам реализации дополнительные образовательные программы распределяются следующим образом:

- до 1 года составляют – 31программа - 34 %;
- от 2 до 3 лет - 43 программы – 47 %;
- от трех и более – 18 программ - 19 %.

Обновление содержания образования одна из главных задач учреждения. В течение года педагоги провели работу по обновлению программ, в соответствии с требованиями Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196. В связи с внедрением системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2020/2021 уч. году и организацией работы по комплектованию и учету детей в системе «Навигатор», с сентября 2020 года проведена большая работа по обновлению и размещению программ на электронном образовательном ресурсе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» - перевод образовательных программ на ПФДО. Разработаны многоуровневые программы. Пройдя по программе один из уровней, можно считать обучение по программе завершённым, или перейти, по желанию, на следующий уровень программы. Разноуровневые программы - «Классический танец», «Народный (этнический) танец», «Народный танец», «Коллективное хоровое пение», «Художественная гимнастика», «Фортепиано», «Коллективное хоровое исполнительство» и другие. Разделение программы по уровням позволяет более чётко планировать учебный процесс в соответствии с возрастом и способностями учащихся, формировать репертуар.

Распределение учащихся по уровням обучения

Таблица 13

Отделение	ФИО методиста	Стартовый (подготовительный) групп/детей	Базовый (уровень освоения) групп/детей	Творческий (уровень совершенствования) групп/детей	Профессионально- ориентированный групп/детей	Всего групп/детей
Отделение социально-педагогической направленности	Хохлова О.Л.	18/257	32/454	5/69		55/780
Комплексная программа для дошкольников		22/325				22/325
Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	Ботвенко Е.Н.		15/210		2/27	17/237
Отделение прикладного творчества и спорта	Кондратюк Е.А.	21/251	15/222	2/33		38/506
Студия «Рондо»	Малых Т.Б.	2/36	3/42	1/16		6/94
Художественный отдел	Зайцева Т.Н.	12/180	21/289	14/157		47/626
ИТОГО		69 гр 1049 уч	84 гр 1217 уч	22 гр 275 уч	2 гр 27 уч	185 гр 2562 уч

1.5. Результативность образовательного процесса.

Оценка результативности образовательной деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача.

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- полнота реализации образовательных программ;
- уровень освоения учащимися основных компетенций по программе по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- уровень удовлетворенности результатами обучения.

В МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» разработаны и утверждены 100 % реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, которые ежегодно обновляются в соответствии с требованиями ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Все образовательные программы реализованы в полном объеме.

Аттестация учащихся. Результаты итоговой/промежуточной аттестации
(по протоколам итоговой аттестации)
(май 2020 г.)

Таблица 14

Направленность ДОП	всего уч-ся по направленности	кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию	Результат итоговой аттестации		
			высокий (5)	средний (4)	низкий (3)
социально-педагогическая	869	572	375	192	0
профессиональное обучение	41	41	35	6	0
допрофессиональная подготовка	193	192	84	103	5
комплексная развивающая программа для дошкольников, английский для дошкольников	86 243	86	28	55	3
естественнонаучная	86	50	29	21	0
художественная: прикладное творчество	470	190	129	61	0
художественная: вокал, хореография, театр	646	206	112	85	9
художественная: студия «Рондо»	103	5	3	2	0
физкультурно-спортивная	572	171	91	80	0
Всего (чел)	3209	1513	886	610	17
Всего %	100%	48%	59%	40% %	1%

**Результаты подготовки спортсменов
(май 2020г)**

Таблица 15

Ф.И.О. педагога	Всего уч-ся	Количество уч-ся выполнивших нормативы по программе (в текущем 2019- 2020 году)	Количество уч-ся имеющих спортивные разряды по классификации: 1-й, 2-й, и т.д юношеский взрослый	Кол-во уч-ся выполнивших нормативы КМС, МС ФИ учащихся
Зуев Д.Н.	40	40	5 кю – 5 чел. 6 кю – 6 чел. 7 кю – 4 чел. 8 кю – 7 чел. 9 кю – 3 чел. 10 кю – 5 чел.	
Кравчук О.В.	58	58	1 взрослый – 4 чел. 2 взрослый – 6 чел. 3 взрослый – 6 чел. 1 юношеский – 12 чел. 2 юношеский – 12 чел. 3 юношеский – 19 чел.	
Анисенко В.В.	28	28	1 юношеский – 3 чел. 2 юношеский – 4 чел. 3 юношеский – 9 чел.	
Михалёва Т.А.	65	65	3 юношеский – 10 чел.	
Итого по отделению:	191	291	1 взрослый – 4 чел. 2 взрослый – 6 чел. 3 взрослый – 6 чел. 1 юношеский – 15 чел. 2 юношеский – 16 чел. 3 юношеский – 28 чел. 5 кю – 5 чел. 6 кю – 6 чел. 7 кю – 4 чел. 8 кю – 7 чел. 9 кю – 3 чел. 10 кю – 5 чел.	
Новикова Ю.Н.	45	45	1 юношеский - 5 чел. 2 юношеский - 12 чел. 3 юношеский - 11 чел. 3 спортивный - 6 чел. 2 спортивный - 2 чел. 1 спортивный – 6 чел.	Цыганова Мария, Кепершова Катя, Улаханова Мария - КМС
Ускова У.П.	15	14	3 спортивный - 3 чел. 2 спортивный - 10 чел. 1 спортивный – 1 чел.	
Итого по отделению:	251	251	161	3

Итоговую/ промежуточную аттестацию в 2019/2020 учебном году прошли 3209 учащихся.
По таблицам можно сделать вывод, что учащиеся успешно справились с программой

изучаемого предмета. Из 3209 уч-ся итоговую аттестацию прошли 1513 чел. (48 %), промежуточную 1626 уч-ся (52 %). В том числе высокий уровень усвоения показали 58 % учащихся от числа аттестуемых.

Уровень усвоения образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Критерии и методики для отслеживания и оценивания эффективности реализации образовательных программ разных направленностей разработаны в каждой программе. Определены обязательные результаты обучения, и разработаны формы и методы диагностики и отслеживания результатов учебной деятельности. Мероприятия по промежуточной и итоговой аттестации проводятся во всех детских объединениях МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в конце учебного года (апрель-июнь). Промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия или при переходе на следующий год обучения. В ходе этих мероприятий оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Ребята показывают полученные знания, демонстрируют сформированные умения и навыки. Формы итоговых мероприятий разнообразны: выставки, отчетные концерты, презентации, соревнования, экзамены, защита социальных и творческих проектов. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе по каждой группе. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают свидетельство или сертификат с указанием названия программы, количества часов по программе и отметкой о достижениях. Выпускникам профессионального обучения, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство о завершении обучения с присвоением квалификации по профессии.

Свои достижения в освоении образовательных программ обучающиеся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» подтверждают в конкурсных мероприятиях разного уровня. Ежегодно обучающиеся образовательного учреждения становятся победителями и призерами конкурсных мероприятий разного уровня, причем таких побед очень много, что подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов, эффективное использование ими передовых методов и современных технологий в работе с одаренными детьми.

1.6. Творческие достижения обучающихся

Сводная таблица об учащихся-участниках и призерах конкурсных мероприятий за период 01.01.2020 – 31.12.2020 г.

Таблица 16

Квар тал/г од	Всего		Междунаро дный		Всероссийс кий		Межрегион альный		Региональн ый		Муниципал ьный	
	учас тни ков	побе дите лей и приз еров	учас тни ков	побе дите лей и приз еров	учас тни ков	побе дите лей и приз еров	учас тни ков	побе дите лей и приз еров	учас тни ков	побе дите лей и приз еров	учас тни ков	побе дите лей и приз еров
1 кв-л 2020 г	386	201	108	105	24	24	34	6	65	46	155	20
2 кв-л 2020 г	166	102	0	0	0	0	0	0	3	3	163	99

3 кв-л 2020 г	45	38	28	28	12	10	0	0	3	0	2	0
4 кв-л 2020 г	199	105	42	42	4	3	0	0	29	21	124	39
Чел.	796	446	178	175	40	37	34	6	100	70	444	158
%	25	56	5,6	22	1,3	4,6	1,1	0,8	3,1	8,8	13,9	19,8

% от общего числа обучающихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. (3200 чел.) и от общего числа участников мероприятий различного уровня (796 чел.)

В отделении прикладного творчества и спорта всего приняли участие в 7 мероприятиях различного уровня 49 обучающихся, что составляет 9,7 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 24 человека стали победителями и призерами, что составляет 49 % от общего числа участников, 1 место заняли 2 человека; 2-3 места – 22 человека.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира», Муниципальный дистанционный конкурс творческих проектов «Арт-галерея Памяти и славы», Региональный заочный конкурс «Живи в гармонии с природой», Региональный открытый конкурс рисунков из условных знаков спортивных карт, X Международный конкурс детского и юношеского творчества, Всероссийский конкурс «Большая перемена», IV Всероссийский конкурс художественного творчества «АРТ-проект «Разноцветная зебра», Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», XX Традиционный региональный турнир по Сётокан каратэ-до «Путь к совершенству», Первенство Муниципального округа по спортивному радиоориентированию, Муниципальный конкурс рисунков «Азбука Ангарска», X Международный конкурс детского и молодежного художественного творчества «Моя первая рыба».

В художественно-эстетическом отделении всего приняли участие в 23 мероприятиях различного уровня 265 обучающихся, что составляет 50,4 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 227 человек стали победителями и призерами, что составляет 85,7 % от общего числа участников, 1 место заняли 125 человек; 2-3 места – 102 человека.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: III Байкальский международный ART- фестиваль «Vivat, талант!», X Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья», Всероссийский фестиваль-конкурс «Рождественские каникулы», X Отраслевой фестиваль «Роснефть зажигает звезды – 2020», Первенство Иркутской области по художественной гимнастике «Северяночка», Открытые соревнования по художественной гимнастике, посвящённые Дню защитника Отечества, Открытое первенство города Шелехова по художественной гимнастике «Катюша», X Международный заочный онлайн-конкурс «Вдохновение», Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания», Международный фестиваль хореографических искусств «Красно-белый кубок», VIII Городской хореографический фестиваль «Сибирские вензеля», XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», II Многожанровый международный фестиваль-конкурс «Летнее вдохновение», VIII Городской хореографический фестиваль им. заслуженного работника культуры РФ И.Ф. Толстихина «Сибирские Вензеля», VI Всероссийский конкурс молодых дарований «GOLDEN ART», Международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный марафон», Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца - 2020», Муниципальный дистанционный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню – 2020», Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!», Молодёжный фестиваль национальных культур «Мой народ -

моя гордость», Отраслевой фестиваль «Солнечное Приангарье», Муниципальный дистанционный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Байкал и Я - 2020», Международный конкурс музыкальных и танцевальных жанров «Музыкальный урожай».

В вокально-инструментальной студии «Рондо» всего приняли участие в 9 мероприятиях различного уровня 34 обучающихся, что составляет 28 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 23 человека стали победителями и призерами, что составляет 67,6 % от общего числа участников, 1 место заняли 22 человека; 2-3 места – 1 человек.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: III Байкальский международный АРТ-фестиваль «Vivat, талант!», VI Международный конкурс-фестиваль «Жемчужина России», Фестиваль юных исполнителей «Романсиада», Муниципальный конкурс художественных номеров «И музы в бой вели...», Народный вокальный конкурс от телекомпании «Актис» и программы «Новый день» «Победные ноты», Дистанционный открытый муниципальный конкурс вокально-инструментального исполнительства «В кругу семьи поем мы о Победе», VI Международный джазовый конкурс-фестиваль им. Олега Лундстрема, Муниципальный дистанционный фестиваль творческих работ «Праздничный вернисаж», Муниципальный дистанционный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню - 2020».

На отделении профессионального обучения и допрофессиональной подготовки всего приняли участие в 6 мероприятиях различного уровня 19 обучающихся, что составляет 8 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 10 человек стали победителями и призерами, что составляет 52,6 % от общего числа участников, 1 место заняли 4 человека; 2-3 места – 6 человек.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Поварское дело» и «Предпринимательство», Муниципальный дистанционный фестиваль творческих работ «Праздничный вернисаж», Муниципальный дистанционный конкурс творческих проектов «Арт-галерея Памяти и славы», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Муниципальный конкурс рисунков, плакатов, листовок и социальной рекламы «Светофор», Муниципальный дистанционный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Байкал и Я-2020».

На отделении социально-педагогической направленности всего приняли участие в 27 мероприятиях различного уровня 429 обучающихся, что составляет 55 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 162 человека стали победителями и призерами, что составляет 37,8 % от общего числа участников, 1 место заняли 30 человек; 2-3 места – 132 человека.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: Областная тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность - это важно!», Региональный детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках», Региональный этап IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», Областной конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая Купина», Открытые соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной и пневматической винтовки среди образовательных учреждений, военно-патриотических клубов и других объединений Ангарского городского округа, посвященные 75-летию победы советского народа в ВОВ, Муниципальный фестиваль сетевого взаимодействия школьных волонтерских отрядов «Наши добрые дела», Областной конкурс «Открытка ко Дню пожарной охраны и 30-летию МЧС России», Муниципальное дистанционное мероприятие «Мы гордимся Великой Победой!», посвященное 75-летию Победы в ВОВ, Муниципальный фотопроjekt «Помним! Гордимся! Благодарим!», Муниципальный дистанционный конкурс творческих проектов «Арт-галерея Памяти и славы», Муниципальный дистанционный фестиваль творческих работ «Праздничный вернисаж», Виртуальный квест «Я знаю и соблюдаю правила пожарной

безопасности. А ты?», Муниципальный дистанционный флешмоб «Мое лето не только с Интернетом», Муниципальный дистанционный флешмоб «Вместе против жажды!», Муниципальный виртуальный квест «Зарядись здоровьем», Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», Виртуальный квест «У ПДД каникул нет», Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор - 2020», Муниципальная игра «Что такое МЧС?», XVII Всероссийский конкурс детского творчества на противопожарную тему «Неопалимая купина», Муниципальный дистанционный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Байкал и Я - 2020», Тематическая игра «В Новый год, соблюдая правила пожарной безопасности» в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Безопасный Новый год», посвященной 30-летию МЧС России, Муниципальный этап Всероссийской акции «Безопасный Новый год» «Елка-подарок для АГО ВДПО», Муниципальный дистанционный квест «Мы – волонтеры!», IX областной Слет добровольцев, Региональный конкурс «ДоброЛидер», Дистанционный муниципальный конкурс фотофактов «Волонтеры преобразуют мир!».

Численность учащихся, занимающихся проектной деятельностью

Таблица 17

Направления проектной деятельности	Название проекта	Мероприятия различного уровня в рамках реализации проекта	Количество учащихся
Инновационные проекты (Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации АГО от 28.08.2020 г № 2684)	Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)»	Муниципальный уровень	
		Участие во Всероссийской акции «Голубь мира. Голубь Победы»	23
		Проект «Будущее в наших руках!», проведение профилактических акций (охват 292 чел.)	20
		Квест-игра «Я знаю и соблюдаю правила пожарной безопасности. А ты?» (охват 37 чел.)	4
		Городской этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (охват 290 чел.)	11
		Городской этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тему: «Безопасность – это важно!» (охват 145 чел.)	0
		Игра «Что такое МЧС?»	21
		Тематическая игра «В Новый год, соблюдая правила пожарной безопасности» в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Безопасный Новый год», посвященной 30-летию МЧС России	49
		Муниципальный этап Всероссийской акции «Безопасный Новый год», «Елка-подарок для АГО ВДПО» (охват 50 чел.)	25

		Региональный уровень	
		Областной конкурс детского творчества «Открытка ко Дню пожарной охраны и 30-летию МЧС России» (охват 122 чел.)	10
		Областной виртуальный квест «Малыши ЗА пожарную безопасность» (охват 2500 чел.)	0
		Областная тематическая игра «Безопасность – это важно!» (охват 100 чел.)	96
	Базовое образовательное учреждение по развитию школьного добровольческого движения «Школа волонтеров»	Муниципальный уровень	
		Фестиваль сетевого взаимодействия школьных волонтерских отрядов (проект «Дорога к доброму здоровью» (охват 30 чел.)	28
		Игровая программа «Доброта нашими руками», «Наши защитники - наша гордость» в для детей с ОВЗ (охват 30 чел.)	9
		Муниципальный фестиваль сетевого взаимодействия школьных волонтерских отрядов «Наши добрые дела», защита социальных проектов (охват 42 чел.)	52
		Муниципальный флешмоб, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы благодарны за Победу!»	120
		Муниципальное дистанционное мероприятие «Мы гордимся Великой Победой», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	156
		Муниципальные дистанционные флешмобы «Мое лето не только с интернетом», «Вместе против жажды!»	8
		Муниципальный дистанционный конкурс фотофактов «Волонтеры преобразуют мир!» (охват 212 чел.)	15
		Проект «Сотвори свое будущее!», акции по профилактике социально-негативных явлений (охват 130 чел.)	30
		Проект «Мы вместе!», благотворительные акции (охват 41 чел.)	15
		Муниципальный дистанционный квест «Мы волонтеры!» (охват 156 чел.)	43

		Региональный уровень	
		Конкурс «Добролидер»	5
	Базовое образовательное учреждение по военно-патриотическому воспитанию «Военно-патриотический отряд «Пересвет»	Муниципальный уровень	
		«Уроки гражданственности», «Конституция – основной закон России» (охват 75 чел.)	4
		Виртуальная выставка, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (охват 50 чел.)	24
		«Герои нашего времени», тематические встречи с ветеранами и участниками боевых действий	35
	Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра»	Муниципальный уровень	
		Профилактическое мероприятие «Азбука безопасности» (охват 74 чел.)	9
		Акция «Дисциплинированный водитель» (охват 800 чел.)	8
		Муниципальный дистанционный флешмоб отрядов ЮИД «Соблюдайте правила дорожного движения!» (охват 100 чел.)	15
		Виртуальный квест «У ПДД каникул нет» (охват 138 чел.)	8
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (охват 124 чел.)	4
		Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор - 2020» (охват 487 чел.)	16
		Письмо Начальнику ГИБДД (охват 53 чел.)	7
		Всероссийский уровень	
		Пресс-центр ЮИД	15
	Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии»	Муниципальный уровень	
		Муниципальная виртуальная квест-игра «Проориентационный десант» (охват 23 чел.)	0
		Муниципальный флешмоб «Профессия моей мечты» (охват 92 чел.)	10
		Муниципальное проориентационное мероприятие «Мы в жизнь выбираем дорогу» (встреча с представителями профессиональных образовательных организаций) (охват 179 чел.)	0
		Региональный уровень	
		V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	4

		Иркутской области среди юниоров по компетенциям «Предпринимательство», «Поварское дело» и «Дошкольное воспитание»	
Итого	5 проектов	37 мероприятий (охват 6372 человек)	899 участников
Социальные образовательные проекты	Проект «Марафон Победы», посвященный Году памяти и славы.	Муниципальный уровень	
		Муниципальный этап областного военно-патриотического конкурса «От солдата до генерала» (охват 119 человек)	0
		Муниципальный фотопроjekt «Помним! Гордимся! Благодарим!» (охват 38 чел.)	1
		Дистанционный конкурс творческих работ «Арт-галерея Памяти и славы» (охват 151 чел.)	5
		Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню!» (охват 122 чел.)	4
		Дистанционный конкурс рисунков и плакатов «Готов к труду и защите Отечества» (охват 144 чел.)	0
	Творчество и одаренность	Муниципальный уровень	
		Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира» (охват 275 чел.)	12
	Экология и творчество	Муниципальный уровень	
		Муниципальный конкурс рисунков, поделок и фотографий «Байкал и Я» (охват 1570 чел.)	10
	Проект «Активное лето»	Муниципальный уровень	
		Муниципальный дистанционный фестиваль творческих работ «Праздничный вернисаж» (охват 242 чел.)	12
		Муниципальные виртуальные флешмоб «Мы дети, твои Ангарск!» (охват 30 чел.)	4
		Муниципальный виртуальный флешмоб «Под флагом России живу и расту!» (охват 432 чел.)	0
	А у нас во дворе!	Муниципальный уровень	
		Праздник в рамках фестиваля городской среды фестиваль городской среды «Барыня Масленица» (4 мероприятия с охватом 505 чел.)	8

	Праздничная карусель	Муниципальный уровень	
		«Фронтальная агитбригада» (охват 500 чел.)	8
		Выездная агитбригада «Медицинский работник - ты гордость державы», посвященная Дню Медицинского работника (охват 95 чел.)	6
		Праздничный концерт творческих коллективов МБУДО ЦРТДиЮ Гармония «Мой Ангарск - ты России частица», посвященный дню рождения города Ангарска (охват 906 чел.)	150
		Праздничный концерт творческих коллективов ЦРТДиЮ Гармони «Новогодний звездопад» (охват 166 чел.)	165
Итого	6 проектов	18 мероприятий (охват 5295 человек)	385 участников
Итого	11 проектов	55 мероприятий (охват 11667 человек)	1284 участника

Итого за 2020 учебный год в рамках проектной деятельности, реализуемой на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», было проведено 123 мероприятия разного уровня и направленности, к которым было привлечено 3273 учащихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся (3200 человек). Участниками творческих проектов, праздников, акций стали не только учащиеся Центра «Гармония», но и жители города Ангарска. Общий охват составил 18108 человек (7,5 % от общей численности населения АГО).

1.7. Воспитательная система. Социальное партнерство

Качество воспитания – одно из наиболее важных показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образования. Программа развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» «Стратегия обновления – стратегия развития» на 2021-2026 гг., непосредственно связана с планом воспитательной работы, проводимой в образовательном учреждении в течение года. В соответствии с данным планом работы весь педагогический коллектив Центра работает над построением такого воспитательного пространства, в котором станет возможным активная социализация личности обучающихся, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени. Вся воспитательная работа, проводимая в учреждении, призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В связи с этим на сегодняшний день в Центре создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города способствует расширению образовательного пространства Центра, обеспечивает доступность получения дополнительного образования, создает условия для развития социального партнерства, способствует самоопределению и самореализации обучающихся. В 2020/2021 учебном году 1626 учащихся получали дополнительное образование на базе своих школ, что составляет 63,4 % от всех детей, обучающихся в Центре. А дополнительные общеразвивающие программы различной направленности были реализованы на договорной основе в 32 общеобразовательных организациях АГО. При этом для большого количества

образовательных учреждений АГО Центр является ресурсным центром и базовым учреждением по организации деятельности с целью пропаганды пожарно-технических знаний, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, развитию добровольчества, ранней профессиональной ориентации учащихся и их военно-патриотического воспитания.

Кроме того на протяжении многих лет развивается и укрепляется социальное партнерство с такими организациями АГО, как: Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО, Управление по физической культуре и спорту администрации АГО, Отдел экологии и лесного контроля администрации АГО, учреждения дошкольного образования, учреждения дополнительного образования (Дворец творчества детей и молодежи, Станция юных техников, музей Победы, ВПШ «Мужество» им. Ю.А. Болдырева), Молодежный центр «Лифт», ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста», АОО «Ассоциация родителей детей-инвалидов», ОГАУСО «Ангарский психоневрологический интернат», Центр поддержки общественных инициатив, Отделения ВДПО Ангарского и Усольского районов, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Ангарскому району, Специальное управления ФПС № 12 МЧС России, Управление МВД России по АГО, ДОСААФ России, ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» филиал в г. Ангарске, ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», Отделение по сопровождению ПОО Ангарско-Черемховской территории Регионального института кадровой политики и непрерывного профессионального образования Иркутской области.

Такое тесное сотрудничество позволяет Центру активно заниматься реализацией муниципальных инновационных проектов:

- **Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)»**, проект направлен на привлечение учащихся школ к профилактической и пропагандистской деятельности среди сверстников в сфере пожарной безопасности, формирование среди учащихся культуры безопасности жизнедеятельности и раннюю профориентацию. В состав проекта входит 28 образовательных учреждений, на базе которых действуют отряды ДЮП. Отряды ДЮП ежегодно участвуют в конкурсных, массовых, профилактических, проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ДЮП.

- **Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра»**. Данный проект является одним из приоритетных в деятельности Центра. Он направлен на обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду среди жителей АГО ответственного поведения на дороге. В состав проекта входит 34 образовательных учреждения, на базе которых действуют отряды ЮИД. Отряды ЮИД ежегодно участвуют в конкурсных, массовых, профилактических, пропагандистских и проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ЮИД.

- **Базовое образовательное учреждение по развитию школьного добровольческого движения «Школа волонтеров»**. Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений среди детей и подростков, а также, развитие волонтерского движения на территории Ангарского городского округа. В деятельности по

проекту заняты 32 образовательных учреждения, на базе которых действуют школьные волонтерские отряды. Волонтеры-активисты создали на базе Центра «Школу волонтеров» и принимают активное участие в организации, подготовке и проведении конкурсных, массовых, профилактических, пропагандистских и проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных волонтерских отрядов.

- **Базовое образовательное учреждение по военно-патриотическому воспитанию «Военно-патриотический отряд «Пересвет».** Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи и их раннюю профориентацию. Целью проекта является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. В деятельности по проекту заняты 3 образовательных учреждения, на базе которых действует 5 отрядов ВПО «Пересвет». Бойцы отрядов принимают активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях муниципального уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ВПО «Пересвет».

- **Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии».** Данный проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию подростков, обучение их основам различных профессий, установление взаимодействия общеобразовательных учреждений города с организациями среднего и высшего профессионального образования, организацию профессиональных проб, экскурсий и конкурсов профессионального мастерства для учащихся школ. В рамках проекта организуются и проводятся конкурсные, концертно-игровые, массовые и проектные мероприятия муниципального и областного уровней, а также семинары и мастер-классы для педагогических работников общеобразовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой, совместно с учреждениями профессионального образования и центрами по профориентации молодежи. Деятельность образовательного учреждения в рамках воспитательной работы, в том числе включая и деятельность по реализации инновационных проектов, в целом направлена на обеспечение детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества Ангарского городского округа, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационной образовательной среды.

Для достижения поставленной цели МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» системно и непрерывно решает следующие задачи:

- Обеспечение сохранности контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей (законных представителей), особенностям Ангарского городского округа и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.
- Создание условий для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на рынке образовательных услуг.
- Обеспечение участия учреждения в процессе внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области и выполнение муниципального задания.
- Обеспечение повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач внутри и вне учреждения.

- Обеспечение создания информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей и педагогов в процессе взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.
 - Развитие системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение.
 - Создание системы педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.
 - Обеспечение становления, развития и совершенствования единой системы воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», формирующей у детей духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность.
 - Формирование имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг.
 - Создание условий для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях разного уровня.
 - Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
 - Расширение доступности образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
 - Создание оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей и подростков в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся.
 - Реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социальнозначимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.
 - Популяризация услуг дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», и стимулирование участников образовательного процесса к их получению через комплексное использование современных технических средств и развитие новых информационных технологий.
 - Создание условий для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
- Достижение поставленной цели и решение предложенных задач осуществляется в ходе подготовки и проведения мероприятий различной направленности - это мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием детей; поддержкой семейного воспитания; пропагандой общественных объединений, особенно в сфере добровольчества и наставничества; физическим воспитанием и формированием культуры здорового образа жизни; трудовым воспитанием и профессиональным самоопределением; экологическим воспитанием и заботой о природных богатствах родного края; развитием талантливых и поддержкой одаренных воспитанников. Большое количество мероприятий, реализуемых в рамках деятельности образовательного учреждения, как на муниципальном, так и на региональном уровнях позволяет привлечь достаточно большое количество учащихся, что делает их жизнь в Центре яркой, насыщенной и незабываемой. Участвуя в мероприятиях ребята могут раскрыть свой внутренний потенциал, усовершенствовать свои знания, умения и навыки в абсолютно разных сферах социальной

жизни, найти свое место в широком и многогранном социуме, утвердиться в своих социальных позициях, продемонстрировав свои таланты сверстникам, педагогам, родным, знакомым, друзьям. Привлечение жителей АГО к данным мероприятиям также имеет положительный эффект, который заключается, прежде всего, в духовно-нравственном, эстетическом и этическом развитии населения. Продуктивная организация свободного времени и досуга жителей позволяет реализовать их коммуникативный и творческий потенциал, привлечь к активному отдыху, осуществить психологическую разгрузку зрителей. Всего для жителей АГО и учащихся Центра было проведено 112 массовых мероприятий, из них на уровне учреждения - 15 мероприятий, на муниципальном уровне - 92 мероприятия, на региональном - 4 мероприятия и на федеральном уровне - 1 мероприятие. Среди наиболее значимых мероприятий в 2020 году, которые были проведены Центром, можно отметить следующие:

- На федеральном уровне – муниципальный дистанционный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо».

- На региональном уровне – Областная тематическая игра «Безопасность – это важно!», Областной конкурс детского творчества «Открытка ко Дню пожарной охраны и 30-летию МСЧ России», виртуальные областные квесты «Я знаю и соблюдаю правила пожарной безопасности. А ты?», «Малыши за пожарную безопасность».

- На муниципальном уровне – Муниципальные конкурсы и фестивали «Неопалимая купина», «От солдата до генерала», «Светофор», «Журавлик духа и мира»; Муниципальные дистанционные конкурсы и фестивали фотопроект «Помним! Гордимся! Благодарим!», конкурс творческих работ «Арт-галерея Памяти и славы», фестиваль творческих работ «Праздничный вернисаж» (4 тура), конкурс «Эмблема палаточного лагеря «Защитник», конкурс фотофактов «Волонтеры преобразуют мир», конкурс рисунков, фотографий и поделок «Байкал и Я», конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню», конкурс детских рисунков и плакатов «Готов к труду и к защите Отечества»; Муниципальные виртуальные флешмобы «Мы дети, твои Ангарск!», «Обращение к родителям», «Мои каникулы на 5+!», «Вместе против жажды!», «Мое лето не только с интернетом», «Под флагом России живу и расту!» «Профессия моей мечты!»; Муниципальные виртуальные квесты «Зарядись здоровьем», «У ПДД каникул нет!», «Мы – волонтеры!», «Что такое МЧС?»; Муниципальные праздники «Фестиваль городской среды «Барыня Масленица», «Фронтальная агитбригада», выездная агитбригада «Медицинский работник - ты гордость державы», посвященная Дню Медицинского работника; Виртуальные выставки муниципальных проектов, конкурсов и фестивалей «Журавлик духа и мира», «Помним! Гордимся! Благодарим!», «Арт-галерея Памяти и славы» (5 номинаций), «Праздничный вернисаж» (4 тура), «Готов к труду и к защите Отечества» и т.д.; Виртуальные концерты творческих коллективов МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» «Мой Ангарск - ты России частица» (2 отделения), посвященный дню рождения города Ангарска, и праздничный новогодний концерт «Новогодний звездопад».

Многие из мероприятий прошли в рамках Проекта «Марафон Победы», посвященного Году памяти и славы. Проект был направлен на патриотическое воспитание подрастающего поколения через участие в муниципальных конкурсах, фестивалях, акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники проекта – учащиеся образовательных учреждений в возрасте от 5 до 18 лет, жители Ангарского городского округа. В рамках проекта были проведены муниципальные конкурсы: конкурс по оригами «Журавлик духа и мира - 2020», муниципальный этап областного военно-патриотического конкурса «От солдата до генерала», муниципальный фотопроект «Помним! Гордимся! Благодарим!», дистанционный конкурс творческих работ «Арт-галерея Памяти и славы», дистанционный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню», дистанционный конкурс рисунков и плакатов «Готов к труду и защите Отечества».

События весны 2020 года, режим самоизоляции, условия соблюдения мер по профилактике распространения коронавирусной инфекции, поставили перед учреждением задачу

организовать занятость дошкольников и школьников образовательных организаций Ангарского городского округа в дистанционном формате. В целях поддержки школьников и дошкольников, организации внеучебного времени и досуга МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» были организованы и проведены массовые мероприятия с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов (дистанционные конкурсы и фестивали, виртуальные квесты, флешмобы, концерты, выставки, марафоны и т.д.), в которых принимали участие как дети, так и их родители (законные представители).

Летом и осенью 2020 года, когда не было возможности организовать и провести традиционные массовые мероприятия, обеспечивающие занятость детей на каникулах, в условиях режима #сидимдома, были разработаны и реализованы проекты «Активное лето» и «Ура! Каникулы! Будет весело!».

Анонс, условия участия и итоги всех проводимых мероприятий, размещались на сайте учреждения, в группах «ЦРТДиЮ «Гармония», созданных в социальных сетях в ВК и «Одноклассники», а также на информационном ресурсе, сайте методиста по массовой работе. На YouTube канале МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» размещались виртуальные выставки, виртуальные флешмобы, концерты и видеоотчеты о приведённых дистанционных мероприятиях.

Важное место в системе воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» занимает работа с родителями. Работа с родителями ведется во всех детских объединениях Центра. В детских объединениях созданы и активно работают родительские комитеты, которые являются большими помощниками педагогам. Родители главные ценители успехов своих детей. Они активно участвуют во многих совместных проектах и отчетных мероприятиях, оказывают помощь в изготовлении сценических костюмов, организации выездов участников коллективов, работают в качестве «экспертов» на конкурсах, выставках, соревнованиях, помогают в укреплении материально-технической базы.

Безусловным показателем качества предоставления образовательных услуг является уровень удовлетворенности потребителей этими услугами. Изучение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги дополнительного образования проводится ежегодно. Изучаются вопросы качества условий, процессов и результатов. По результатам опроса в 2020 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 96 %. По мнению родителей, занятия в Центре способствуют воспитанию у детей трудолюбия – 64 %; от числа опрошенных родителей; развитию их творческих способностей – 79%; интеллектуальному развитию – 50%; профессиональной ориентации – 25%; организации досуга – 44%. Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для духовно-нравственного и физического развития детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор - возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, расширение круга общения, удовлетворение и развитие своих интересов и склонностей.

Воспитательная работа, проводимая в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», системно и планомерно в течение учебного года дает ощутимые результаты, которые выражаются в:

- открытости воспитательного пространства Центра и его активном участии в общественной жизни АГО;
- сохранении стабильности контингента обучающихся;
- увеличении количества участников инновационных и социально-образовательных проектов;
- развитии и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- уменьшении факторов риска для развития детей и подростков;
- утверждении в детской среде позитивных моделей поведения, развитии эмпатии;

- предоставлении возможностей для удовлетворения учащимися своих индивидуальных потребностей, развития способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создании условий для поддержки детской одаренности;
- повышении уровня информационной безопасности детей;
- снижении уровня антиобщественных проявлений со стороны детей и родителей;
- увеличении количества участников мероприятий разного уровня;
- повышении роли дополнительного образования в воспитании детей, а также повышении общей культуры граждан.

1.8. Кадровое обеспечение

Всего в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» работают 99 человек, из них основные работники – 73 человека, совместители – 26 человек. Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники в количестве 57 человек. В том числе, педагоги дополнительного образования в количестве 47 человек, методисты - 7 человек, концертмейстеры - 3 человека. Штатные работники – 32 человека, совместители – 25 человек.

Педагогические работники имеют следующие уровни образования:

- высшее - 38 человек, 67 % от общего числа педагогических работников, из них 20 человек (52,6 % от числа работников, имеющих высшее образование) имеют профильное образование;
- среднее профессиональное - 19 человек, 33 % от общего числа педагогических работников, из них 16 человек (84 % от числа работников, имеющих среднее профессиональное образование) имеют профильное образование.

Педагогические работники имеют следующие уровни квалификации:

- имеют первую или высшую квалификационную категорию 37 человек, что составляет 64,9 % от общей численности педагогических работников;
- 12 человек (21 %) имеют высшую квалификационную категорию;
- 25 человек (44 %) имеют первую квалификационную категорию.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году 6 человек, что составляет 10,5 % от общей численности педагогических работников:

- первая квалификационная категория - Михалева Т.А., Паршина Т.А., Горохова Л.Ю., Колчанов Н.В., Хохлова О.Л.;
- высшая квалификационная категория - Балущкина Н. Б.

По стажу работы педагогические работники распределяются следующим образом:

- стаж работы свыше 30 лет - 14 человек, что составляет 25 % от общей численности педагогических работников;
- стаж работы от 5 до 30 лет - 36 человек, что составляет 63 % от общей численности педагогических работников;
- стаж работы менее 5 лет - 7 человек, что составляет 12 % от общей численности педагогических работников.

28 человек имеют большой опыт работы в профессии – педагогический стаж более 20 лет, что составляет 49 % от общего числа педагогических работников.

Возрастной состав педагогических работников можно представить следующим образом:

- в возрасте до 30 лет - 5 человек, 9 % от общей численности педагогических работников;
- в возрасте от 30 до 55 лет - 39 человек, 68 % от общей численности педагогических работников;
- в возрасте от 55 лет - 13 человек, 23 % от общей численности педагогических работников.

1.9. Методическая работа

Систему методического сопровождения образовательного процесса обеспечивает методическая служба в количестве 7 человек, что составляет 12 % от общей численности сотрудников образовательной организации. Под руководством методической службы за

последние 5 лет повысили свою квалификацию через прохождение курсов повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки 58 человек, что составляет 94 % от общей численности педагогических работников. Из них в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 человек, что составляет 35 % от общего числа педагогических работников. Посетили различные семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции с целью повышения своего педагогического мастерства 35 педагогических работников, что составляет 61,4 % от общей численности педагогических работников. Обобщили и представили свой педагогический опыт на различных уровнях 15 человек, что составляет 26 % от общей численности педагогических работников. Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства - 5 человек, в конкурсах методических разработок - 4 человека. В общем 9 человек, что составляет 15,8 % от общей численности педагогических работников. Приняли участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов (методические рекомендации, конспекты лекций, сборники игровых и тренинговых упражнений, контрольно-измерительные материалы, сценарии и т.д.) 100 % педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Таким образом, по результатам деятельности методической службы, можно сделать вывод о том, что большинство педагогических работников Центра принимают активное участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, стремятся к повышению уровня своего профессионального мастерства, однако следует создавать условия для мотивации педагогов к более активному участию в конкурсах профессионального мастерства и транслированию собственного педагогического опыта, в том числе и через публикации.

1.10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. Образовательный процесс в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» осуществляется в трех зданиях. В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны. На сегодняшний день Центр располагает 22 учебными кабинетами, среди них специально оборудованные классы: по образовательным программам профессионального обучения («Парикмахер», «Повар», «Кондитер»), у Центра «Зебра», Центра ДЮП, Клуба авторской песни, инструментальные классы (фортепиано, гитара), эстрадный вокал, хореографический класс, зал восточных единоборств, кабинет аквариумного рыбоводства, кабинет ИЗО и прикладного творчества, кабинет педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ, большой и малый актовые залы.

Технические средства обучения служат для организации и проведения учебного процесса и воспитательных мероприятий. Но материальная база образовательного учреждения не в полной мере отвечает современным требованиям. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием: компьютерным, мультимедийным, интерактивным, продолжает оставаться актуальным. В связи с необходимостью улучшения материально-технической базы Центра была разработана программа до 2022 года, в рамках которой ведется планомерная и системная работа. Так в ходе подготовки учреждения к учебному году летом 2020 г. был проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, коридоров, лестничных маршей. В 2020 г. были закуплены и установлены защитные экраны на радиаторы отопления во всех учебных классах и в коридорах. В учебных кабинетах № 3, 4 были заменены радиаторы отопления. Также были заменены оконные рамы на стеклопакеты в коридорах 3, 4 этажа 1 корпуса и в учебных кабинетах № 3, 9, 28. Была проведена замена ртутьсодержащих светильников на светодиодные светильники.

Заключение

Проведенный анализ деятельности за 2020 год показал, что педагогический коллектив успешно выполнил стоящие перед ним задачи. Обеспечил выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуальных, творческих,

физических и личностных качеств детей и подростков. Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%. Наиболее востребованными у детей остаются коллективы социально-педагогической направленности, творческие коллективы художественной направленности, а также спортивные секции.

По всем показателям деятельности педагогический коллектив достиг определенных результатов. Прослеживается положительная динамика в количестве детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности - более 1000 учащихся, в мероприятиях конкурсного характера - 796 человек, при этом победителями и призерами стали 446 человека. Реализовано 55 мероприятий разного уровня в рамках проектной деятельности с общим охватом населения более 11667 человек. Проведено 112 массовых мероприятий. Активизировалась деятельность детских общественных объединений, ресурсных центров, базовых и опорных площадок.

Положительным аспектом в деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» является и большая работа, проводимая методической службы по обновлению программно-методического обеспечения образовательного процесса и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество образовательных программ для работы с детьми с особыми потребностями: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- узкий спектр программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников;
- недостаток кадров по отдельным образовательным программам и видам деятельности;
- слабое развитие и обновление материально-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» определены цели на следующий год:

- создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой социокультурной педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление, профессиональную ориентацию и творческое развитие детей и подростков;
- продолжение работы по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через расширение и обновление образовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров;
- обеспечение поддержки талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ;
- совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества предоставления услуги дополнительного образования;
- активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

II. Показатели деятельности, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2562 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	462 человека 18%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	878 человек 34%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	881 человек 34%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	342 человека 14%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122 человека 5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2562 человека 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	108 человек 4%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	524 человека 20%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек 1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	44 человека 11%
1.6.3	Дети-мигранты	8 человек 0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	444 человека 18%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	899 человек 28%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	796 человек 25%

1.8.1	На муниципальном уровне	444 человека 13,9%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек 3,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	34 человека 1,1%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек 1,3%
1.8.5	На международном уровне	178 человек 5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	446 человек 13,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	158 человек 4,9%
1.9.2	На региональном уровне	70 человек 2,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек 1,2%
1.9.5	На международном уровне	175 человек 5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1284 человека 40%
1.10.1	Муниципального уровня	1265 человек 39,5%
1.10.2	Регионального уровня:	19 человек 0,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека 0%
1.10.5	Международного уровня:	0 человека 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне:	92 единицы
1.11.2	На региональном уровне:	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	57 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек 65%
1.17.1	Высшая:	12 человек 21%
1.17.2	Первая:	25 человек 44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек 37%
1.18.1	До 5 лет	7 человек 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	7 человек

	обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	5 единиц
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал:	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %