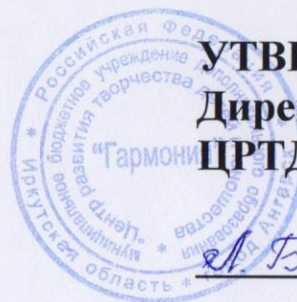


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ГАРМОНИЯ»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 16.04.2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

ЦРТДиЮ «Гармония»

Л.Б. Бороздина Л.Б. Бороздина

Отчет
о результатах самообследования
за период 01.04.2018-01.04.2019 гг.

г. АНГАРСК

Состав аналитической группы:

Бороздина Л.Б., директор;
 Кускова Л.С., заместитель директора по УВР;
 Балущкина Н.Б., методист по научно-методической работе.

Состав рабочей группы по проведению самообследования деятельности:

Хакшинова М.М., заместитель директора по ВР;
 Сергеева Е.В., заместитель директора по АХР;
 Нагоркина М.В., методист студии «Рондо»;
 Новикова Г.И., методист отдела прикладного творчества и спорта;
 Зайцева Т.Н., методист художественного отдела;
 Рячкина О.Л., методист отдела социально-педагогической направленности;
 Еропова О.Г., методист отдела профессионального обучения;
 Рушакова Т.А., методист по массовой работе;
 Конушкина И.В., инспектор по кадрам;

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 2
2. Образовательная деятельность.	стр. 5
3. Характеристика состава уч-ся	стр. 7
4. Содержание УВП	стр. 18
5. Результативность образовательной деятельности	стр. 20
6. Творческие достижения учащихся	стр. 23
7. Воспитательная система. Социальное партнерство	стр. 30
8. Кадровое обеспечение.	стр. 33
9. Методическая работа	стр. 33
10. Материально-техническое обеспечение	стр. 35
11. Заключение	стр. 36

Отчет о результатах самообследования МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» (далее Центр «Гармония») за период 01.04. 2018-01.04.2019 гг составлен в соответствии с ст.29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование деятельности проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии функционирования и развития Центра «Гармония». Отчет по результатам самообследования составлен по материалам деятельности детских объединений и всего учреждения в целом за период с 01.09.2018-01.04.2019 г. (качественная и количественная характеристика контингента учащихся, педагогических работников.

Показатели, характеризующие участие в мероприятиях конкурсного характера, массовых мероприятиях проанализированы за период с 01.04.2018г.по 31.03.2019 г.

В ходе проведенного самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления Центра «Гармония», содержанию и качеству подготовки учащихся, кадровому составу, организации методической работы, уровню функционирования внутренней системы оценки качества, состоянию материально-технической базы, дан анализ показателей деятельности учреждения.

Аналитическая часть.

I Общий раздел.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее Центр «Гармония») - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей Ангарского городского округа, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Деятельность Центра «Гармония» строится на принципах демократии и гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №292 от 18.04.2013 г. с изменениями на 27.10. 2015 г. Приложение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41, г. Москва СанПиН 2.4.4.3172-14
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 г. № 118 (санитарные нормы для образовательных учреждений: для пользователей ПЭВМ, профессиональному обучению и труду подростков);

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, многолетним опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической работы. Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение положительного результата и высокого качества предоставления услуги дополнительного образования детям. В коллективе Центра трудятся более семидесяти профессиональных и творческих педагогов. В 232 группах и детских объединениях занимаются 3200 детей.

Центр «Гармония» осуществляет деятельность в течение всего года, включая школьные каникулы. Здесь учащиеся раскрывают и развивают свои творческие способности, учатся общению, получают навыки общественно-значимой социальной деятельности, приобретают начальные навыки по профессиям, организуют свой досуг.

Центр «Гармония» является одним из ведущих образовательных учреждений Ангарского городского округа по развитию детских общественных инициатив. Сохраняя традиции, Центр «Гармония» постоянно развивается и получает заслуженное признание и популярность. Многие творческие объединения известны на муниципальном, межрегиональном и международном уровнях: ансамбль классического танца «Подснежник», ансамбль этнического танца «Жар-птица», ансамбль народного танца «Журавушка», вокальные ансамбли «Лора», «Глория», «Рондо», коллективы ИЗО и прикладного творчества, секция спортивной радиопеленгации, подготовка детей к школе и другие коллективы. Активно действуют детские и молодёжные объединения: Союз лидеров ученического самоуправления (СЛУС), «Школа лидерства», «Дружина юных пожарных», Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», «Школа волонтеров», военно-патриотический отряд «Пересвет», реализуется инновационный проект сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии».

Педагогический коллектив Центра «Гармония» в течение года решал следующие задачи:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения на качественно высоком уровне, соответствующем современным требованиям;
- выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента обучающихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, с целью внедрения новых, эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие партнёрских отношений со всеми участниками образовательного процесса: родителями, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, МЧС и др.
- создание условий для обновления учебно-методического содержания, укрепления материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ЦРТДиЮ «Гармония» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, в художественно-эстетическом, в нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Краткое наименование: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»

Тип образовательной организации организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма Бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

Фактический адрес:

I здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

II здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20/3.

III здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 22.

Телефон\факс (83955) 54-59-11 (директор); 54-34-83 (зам. директора по УВР, методический отдел)

Адрес электронной почты: e-mail: garmoniyang@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://harmony-ang.ucoz.ru>

Руководитель учреждения - директор БОРОЗДИНА ЛЮБОВЬ БОРИСОВНА, Почетный работник общего образования РФ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» организует свою деятельность на основании:

Лицензии: № 9046 от 15.03.2016г. на право осуществлять образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам и программам профессионального обучения.

Свидетельства:

а) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.01.2015 года, выданного Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.12.2000 серия 38 № 003740967, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 17 по Иркутской области

Устав образовательного учреждения, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области от 15.12.2015 г. (Приказ Управления образования АГО от 15.12. 2015 г. № 1016)

Учредитель – Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения. Локальные акты содержат нормы, регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий, порядок итоговой и промежуточной аттестации и другие.

Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Гармония-школа социализации, гражданского становления, профессиональной ориентации и творческого развития» 2015-2020 г.г. Программа развития – локальный акт, определяющий стратегические направления развития на перспективу. Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, планирует оптимизацию и обновление инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности. В Программе обозначены механизмы её реализации и прогнозируемые результаты. Стратегическая цель в области обучения - обеспечить доступное

качественное дополнительное образование детей, основанное на компетентностном, практико-ориентированном подходе к реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2018-2019 учебный год направлена на создание оптимальных условий для формирования личности ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление профилактики асоциального поведения; повышение мотивации к творчеству и познанию окружающего мира, на укрепление физического и психического здоровья детей. Образовательная программа представлена Учебным планом, календарным учебным графиком, перечнем дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ по пяти направленностям рассмотрены на методическом совете, утверждены приказом директора от 12.09.2018 г №85-о

План работы на 2018-2019 г. рассмотрен на педагогическом совете, ежемесячный план работы утверждается директором, размещается на сайте учреждения.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и нормативно-правовая база в достаточной степени регламентирует деятельность учреждения. Требуют обновления и приведения в соответствие отдельные локальные акты.

2. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Гибкость дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет обеспечить условия для формирования социальных компетенций, лидерских качеств, развития творческих способностей детей в области научно-технической, художественной, эколого-биологической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной и другой образовательной деятельности, которую он выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Дополнительное образование детей способствует повышению качества жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Дополнительное образование способствует развитию склонностей, способностей и интересов, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования - профилактика беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В учреждении дополнительного образования ребенок удовлетворяет свои творческие потребности, расширяет круг интересов, *усваивает знания в том темпе и объёме, которые ему позволяют индивидуальные способности.*

Дополнительное образование - это новое дополнение к основному образовательному процессу, так как дополнительное образование способно решить целый комплекс задач:

- Выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- Способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- Обеспечить каждому учащемуся «ситуацию успеха»;
- Содействовать самореализации личности ребёнка и педагога.

Таким образом, дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребёнка.

В Центре «Гармония» наиболее эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности. Следствие этого - накопление детьми опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самоценности личности, осознанного выбора профессии, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни.

Педагогический коллектив Центра «Гармония» определил для себя **миссию** – обеспечение доступности и качества дополнительного образования, через обновление дополнительных общеразвивающих программ с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ. Развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ – одна из приоритетных задач, которую ставит перед собой педагогический коллектив. Совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования. Активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.

Образовательная деятельность учреждения представлена пятью направленностями дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, профессиональное обучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН документ, регламентирующий организацию образовательного процесса Центра «Гармония». В учебном плане представлена система многопрофильности образовательного процесса. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки составляет 1032 часа в неделю. Содержание образования обеспечивают 59 дополнительных общеразвивающих программ. По уровню обучения программы подразделяются на стартовый (подготовительный), базовый (основной), творческий (совершенствования), профессионально-ориентированный. Распределение часов по уровням обучения, содержание, обязательные результаты обучения, формы контроля, продолжительность и количество занятий определено дополнительной общеразвивающей программой.

Учащиеся принимаются в детские объединения Центра «Гармония» в соответствии с Правилами приема. Образовательный процесс представлен различными типами занятий: групповые занятия, и индивидуальная форма обучения (музыкальный инструмент, эстрадное пение, работа с солистами в хореографических и вокальных коллективах, исследовательская деятельность учащегося). Педагоги используют как традиционные формы организации занятий – учебное занятие, лекция, беседа, семинар, экскурсии, игры, так и нетрадиционные формы – КВН, конкурс, презентация, викторина, проектная деятельность, соревнование, творческая встреча и другие. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах и объединениях. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля и менять их в течение года.

Образовательный процесс осуществляется по расписанию. Расписание занятий соответствует требованиям СанПин и обеспечивает эффективность реализации программ и отвечает требованию – создание наиболее благоприятного режима обучения и отдыха детей.

На 2018 год ЦРТДиЮ «Гармония» **муниципальным заданием** определен вид деятельности – реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Оценка соответствия качества предоставляемых услуг нормам стандарта качества производится в соответствии с показателями, характеризующими объем и качество муниципальной услуги, утвержденных Приказом Управления образования администрации АГО от 11.01.2019г №19 (приложение №40).

Оценка соответствия качества предоставляемых услуг дополнительного образования и эффективность организации УВП осуществляется по результатам мониторинга УВП, контрольных мероприятий (внутренний контроль), в соответствии с утвержденным планом контроля и руководства УВП на 2018-2019 учебный год.

Контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок, может носить предупредительный, оперативный характер, по охвату может быть фронтальной, обзорной, персональной. Результаты контроля выносятся на оперативное обсуждение, на совещание при директоре (два раза в месяц), на методический совет, на художественный совет, на педагогический совет.

Мониторинг – постоянное наблюдение за организацией УВП, соблюдением расписания занятий, за сохранностью контингента, за качеством реализации дополнительных образовательных программ. Мониторинг производится с целью эффективного и оперативного решения задач управления качеством образования в учреждении

2.1. Структура Центра

В Центре «Гармония» сформированы отделения, в которые входят детские объединения одной или нескольких направленностей. Руководит деятельностью отделения методист.

Таблица 1

	Наименование отделений и центров	Руководитель отделения
1.	Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	Еропова Оксана Георгиевна, методист
2.	Отделение художественно-эстетической направленности	Зайцева Татьяна Николаевна, методист
3.	Отделение прикладного творчества и спорта	Новикова Галина Иосифовна, методист
4.	Студия вокально-инструментального творчества «Рондо»	Нагоркина Марина Владимировна, методист
5.	Отделение социально-педагогической направленности: 1. Центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП» 2. Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра» 3. Центр активной профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков «Альтернатива». 4. Объединение по гражданско-патриотическому воспитанию «Военно-патриотический отряд «Пересвет» 5. Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии».	Рячкина О.Л., методист 1. Рячкина Ольга Леонидовна, педагог доп. образования 2. Юркевич Елена Сергеевна, педагог доп. образования 3. Головина Светлана Александровна, педагог доп. образования 4. Хакшинова Марина Михайловна, зам. по ВР, Аксенов С.А., педагог доп. образования 5. Балущкина Н.Б., методист
6.	Организационно-массовая работа	Рушакова Татьяна Анатольевна, методист

В структуре учреждения 4 отделения, сформированные по направленностям общеразвивающих программ. На 01.04. 2019 г. в составе отделений сформировано 50 детских объединений, 229 групп. В детских объединениях Центра «Гармония», на отчетный период занимаются 3237 детей.

**2.2 Численность учащихся в детских объединениях по направленностям
2018/2019 учебный год**

Таблица 2

Направленность	Количество групп	В них детей (чел.)	% от общего числа учащихся
Социально-педагогическая	93	1333	41 %
Естественнонаучная	7	86	3%
Художественная направленность	96	1311	41%
Физкультурно-спортивная	33	507	15%
Всего по учреждению	229	3237	100%

2.3. Численность учащихся, занимающихся в двух и более коллективах.

Таблица 3

Отделение	количество уч-ся на отделении (чел)	количество уч-ся, в двух и более объединениях	% от общего числа уч-ся г.
Социально-педагогической направленности	1216 (895)	321 уч-ся	25%
Профессиональное обучение	197 (181)	16 уч-ся	8%
Отдел Прикладного творчества и спорта	910 (867)	43 уч-ся	4%
Студия «Рондо»	129/75 (170)	34 уч-ся	26%
Отделение художественно- эстетической направленности	710 (682)	28 уч-ся	4%
итого	3237 (2795)	442 уч-ся	13%

Число учащихся по образовательным программам - 3237 чел. Занимаются по двум программам 442 чел. Количество детей «без повторов» по нескольким программам - 2795 чел.

Так, более 200 учащихся социально-педагогической направленности посещают занятия по пожарно-спасательному спорту и являются учащимися по программе «Дружина юных пожарных». Учащиеся по Программе «Правила дорожного движения» посещают занятия по предмету «Основы оказания первой помощи пострадавшим». Учащиеся по предметам допрофессиональной подготовки посещают занятия по двум программам: «Основы психологии» « Организация внеурочной деятельности», «Школа ведущих» и «Дошкольная педагогика». Учащиеся по программе ИЗО посещают занятия по программе «Аквариумное рыбоводство».

2.4. Качественная и количественная характеристика состава учащихся

Комплектование и сохранность контингента.

Таблица 4

Отделение	Количество групп на 01.04		Количество учащихся на 01.04		% от общего количества уч-ся	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Социально-педагогическая направленность в том числе группы подготовки дошкольников	87	78	1207	1136	39,0	35
Отделение профессионального обучения	21	15	317	197	9,7	6
Естественно-научная направленность	7	7	83	86	2,6	2
Художественная направленность (прикладное творчество)	34	38	487	533	15,0	
Художественная направленность (студия)	13	12	131	129	4,0	
Художественная направленность (хореография, вокал)	43	46	579	649	18,0	
Всего художественная направленность	90	96	1197	1311	37,0	41
Физкультурно-спортивная направленность	27	33	396	507	12,0	15
Всего по учреждению	232	229	3200	3237	100	100

На 01.04.2019г. сформировано 229 групп, с общей численностью обучающихся 3237 уч-ся. В течение учебного года происходили изменения в формировании детских объединений. В отделении социально-педагогической направленности есть объединения, в которых сменный состав обучающихся. Это обусловлено количеством часов по образовательной программе: «Стань волонтером» составляет 44 часа, состав учащихся меняется в течение года три раза. За год по программе пройдут обучение 305 чел. По программе «Правила дорожного движения» (18 часов) четыре потока уч-ся за год. Всего за год по программе пройдут обучение 449 уч-ся. По программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим» (18 час) четыре потока - за год -339 учащихся.

Увеличение числа обучающихся произошло по физкультурно-спортивной и художественной направленностям. По запросу администрации школ, в целях организации внеурочного времени учащихся, созданы объединения: мини-футбол, хореография, прикладное творчество в отдаленных и сельских школах: Саватеевской, в СОШ №22, в СОШ №16.

Наиболее востребованы у детей коллективы социально-педагогической направленности 41 % уч-ся (соц.пед. направленность и профессиональной обучение); творческие коллективы художественной направленности, в них занимаются также 41 % обучающихся, спортивные секции и объединения - 15% учащихся.

Педагоги, методисты и руководители центров ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы, в объединения профессиональной подготовки и социально-педагогической направленности.

Занятия с детьми организованы как на базе Центра «Гармония», так и на базе образовательных учреждений.

2.5. Распределение групп и учащихся в Центре «Гармония» и на базе других образовательных организаций

Таблица 5

	Количество групп		Количество учащихся		Всего Групп \ учащихся
	на базе «Гармонии»	на базе других учреждений	на базе «Гармонии»	на базе других Учреждений	
количество групп и учащихся (чел)	117	112	1694	1543	229\3237
%	51%	49%	52%	48%	100%

В 2018-2019 году Центр «Гармония» активно сотрудничает с образовательными учреждениями Ангарского городского округа. Одна из задач, которую решает педагогический коллектив - обеспечить доступность дополнительного образования для детей разного возраста, в том числе, приблизив его к потребителю, объединив усилия по организации занятости детей во внеурочное время с образовательными учреждениями, эффективно, на основе партнерских отношений, задействовать все имеющиеся ресурсы.

- на базе Центра «Гармония» **117 групп** – 51 % от общего числа групп; **1694 уч-ся**- 52 % от общего числа уч-ся;

- на базе других образовательных учреждений **112 групп** – 49%; **1543 уч-ся**- 48 %.

Учебный план по комплектованию детских объединений и сохранности контингента выполнен на 100 %.

2.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях.

Таблица 6

№ п/п	№ школы	Детское объединение.	ФИО педагога	Место проведения занятий
1.	МБОУ «СОШ № 3»	1.ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	Уч.класс
		2.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч.класс
2.	МБОУ «СОШ № 4»	1.Хореография 2.«Стань волонтером» 3.Технология проектной деятельности 4. ЮИД «Правила дорожного движения»	Куприна Л.Н. Головина С.А. Варичева М.А. Юркевич Е.С.,	Кл.хореографии Учебные классы
3.	МБОУ «СОШ № 5»	1.Спортивная радиопеленгация	Кравчук О.В.	Спорт.зал
		1.ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс
		3. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч.класс
1.	МБОУ «СОШ № 6	1.Мир твоих возможностей	Зябликова Е.Ю.	Уч. класс
		2.ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс
2.	МБОУ «СОШ №7	1.ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс

		2. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч.класс
3.	МБОУ «СОШ 9	1.Основы предпринимательской деятельности	Еропова О.Г.	уч. класс
		2.«Стань волонтером».	Голвина С.А.	Уч.класс
4.	МБОУ «СОШ 10	1.ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс
5.	МБОУ «СОШ 11	1.ВПО «Пересвет»	Демко В.Б.	Уч. класс
		2 «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч.класс
		3 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс
6.	МБОУ «СОШ 12	2.Волейбол	Анисенко В.В.	Спортзал
		3 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс
7.	МБОУ «СОШ 14	1.«Стань волонтером»	Головина С.А., Иванова А.В.	Уч. Класс
		2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч.класс
8.	МБОУ «СОШ 15	1.ИЗО	Булгакова О.В.	Уч.класс
		2.Прикладное творчество: мягкая игрушка	Паршина Т.А.	Уч. класс
		3. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
		4.ВПО «Пересвет»	Матяев И.О.	Уч. класс
		5.Хор «Глория»	Литаврина А.Н.	Уч. класс
		6 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
9.	МБОУ «СОШ 16	1.Бурятский фольклор	Барданова А.Ш.	Уч. класс
		2.Бурятский танец	Цыденжапов Э.	Актальный зал
		3.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
10.	МБОУ «СОШ 17	1.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
11.	МБОУ «СОШ 19	1. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
		2.Мини-футбол	Лексин М.И.	Спортплощадка
		3.Современный танец	Третьякова Ю. В.	Актальный зал
		4 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
12.	МБОУ «СОШ 22	1 «Основы правоведения»	Новикова О.Ю.	Уч. класс
		2 «Прикладное творчество»	Толчнева О.В.	Уч. класс
		2. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
13.	МБОУ «СОШ 24	1.«Стань волонтером»	Иванова А.В.	Уч. класс
		2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
14.	МБОУ «СОШ 25	1. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч.класс
		2 ВПО «Пересвет»	Аксенов С.А.	УЧ.класс
		3 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
15.	МБОУ «СОШ 29	1.Уютный дом	Стародубова И.Г.	Уч. класс

		2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
16.	МБОУ «СОШ 30	1.Юный художник	Кондратюк Е.А.	Уч. класс
		2.«Стань волонтером».	Головина С.А.	Уч. класс
		3 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
17.	МБОУ «СОШ 31	1.«Стань волонтером»	Иванова А.В.	Уч. класс
		2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
18.	МБОУ «СОШ 32	1.ВПО «Пересвет»	Сажин В.А.	Уч. класс
		2. «Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
		3 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
19.	МБОУ «СОШ 36	1.ЮИД.	Головина С.А.	Уч. класс
		2.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
20.	МБОУ «СОШ 37	1.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
		2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс
21.	МБОУ «СОШ 38	1.ВПО «Пересвет».	Обухов А.Ю.	Уч. класс
22.	МБОУ «СОШ 39	2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	Уч. класс
		2.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
23.	МБОУ «СОШ 40	1.Мини-футбол	Лексин М.И.	Спортзал, стадион
		2.ВПО «Пересвет»	Поняков А.М	Уч. класс
		3 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	Уч. класс
		4.Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
24.	МБОУ «СОШ Лицей 2	1.Прикладное творчество.	ЗябликоваЕ.Ю	2 уч.кл
		2.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
25.	МБОУ «СОШ Гимназия 1	1 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	Уч. класс
26.	МБОУ «СОШ Гимназия 8	1 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	Уч. класс
		2.Прикладное творчество	ЗябликоваЕ.Ю.	Уч. класс
		3.Оригами.	Неустроев Ю.Г	Уч. класс
		4.Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
27.	ОСОШ	1.Стань волонтером»	Иванова А.В.	Уч. класс
		2 Основы предпринимательской деятельности	Еропова О.Г.	Уч.класс
28.	Мегетская СОШ	1.«Стань волонтером»	Головина С.А.	Уч. класс
		2 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	
29.	НШДС	1 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С.,	Уч. класс

			Семенюк Е.В.	
30.	Савватеевская СОШ	1 ЮИД «Правила дорожного движения»	Юркевич Е.С., Семенюк Е.В.	Уч. класс
		2 Хореография	Молодова У.В.	Уч. класс
		Мини-футбол	Михалева Т.А.	спорт зал, стадион
		Юный художник	Тезина Т.М.	Уч. класс
Итого 30 образовательных организаций				

2.7. Распределение учащихся по возрастам

Таблица 7

Количество детей по возрастам	3-7 лет	7-11лет	11-15 лет	15-17лет	Всего количество детей
всего (чел)	383	968	1074	370	2795 (без повторов)
Итого %	14%	34%	39%	13%	100%

Примечание: 2795 уч-ся без учета детей, занимающихся по двум программам (442чел).

Программы, реализуемые в Центре «Гармония» обеспечивают потребности детей всех возрастных категорий в получении дополнительного образования. На протяжении ряда лет большую часть составляют дети младшего и среднего школьного возраста 7-11 лет (34%) и 11-15 лет (39%). Значительная часть программ по срокам реализации рассчитана на 3-5 лет. Поэтому, начиная заниматься в раннем школьном возрасте, учащиеся к окончанию освоения программы, достигают среднего и старшего возраста. Учащиеся в возрасте 15-17 лет (13%). Это учащиеся Школы волонтеров, Школы лидерства, предметов профессионального обучения, творческих коллективов. Дошкольники (3-7 лет) - это учащиеся по программе «Путешествие в страну Знаний», учащиеся хореографических ансамблей «Подснежник», «Жар-птица», художественной гимнастики. Прикладным творчеством с удовольствием занимаются дети младшего школьного возраста (7-11 лет). В спортивных секциях дети разных возрастов.

2.8. Социальный паспорт учащихся Количество учащихся с особыми потребностями (на 01.04.2019)

Таблица 8

	Одаренные дети	ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	Дети из малоимущих (многодетных, неполных) семей	Дети –мигранты	дети с отклонениями в поведении, дети, стоящие на разных видах учета, «дети группы риска»	Всего детей с особыми потребностями
всего детей (чел)	341	31	20*	66	540	6	82	1026
%	12%	1,1%		2,3%	19%	0,2%	2,9%	36%

Социальный паспорт учащихся за период 2016-2019 г.г.

Таблица 9

учебный год	Одаренные дети	ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	Дети из малоимущих (многодетных, неполных) семей	Дети – мигранты	дети с отклонениями в поведении, дети, стоящие на разных видах учета, «дети группы риска»	всего детей с особыми потребностями
2016-2017	143	41	20	73	723	12	78	1070 (33%)
2017-2018	212	25	20	67	802	12	54	1172 (36%)
2018-2019	341	31	20*	66	540	6	82	1026 (36%)
% от общего числа уч-ся	12%	1%		2,3%	19%	0,2%	2,9%	

В таблице №9 представлена статистика за три года, из которой мы видим, что стабильно более 30% детей от общего числа обучающихся – это дети, требующие особых условий в организации учебно-воспитательного процесса.

12% - одаренные дети, имеющие способности в какой-либо деятельности, высокие результаты в освоении программы, высокие достижения.

1% - дети с ОВЗ, в том числе дети, имеющие инвалидность.

2,3% - дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей ;

19% - дети из неполных и многодетных семей;

0,2% - дети – мигранты;

2,9% -дети с отклонениями в поведении; дети, стоящие на разных видах учета, «дети группы риска»;

В Программе развития ЦРТДиЮ «Гармония» на период 2015-2020, представлена подпрограмма «Детство», цель которой - создание условий для формирования и развития конкурентоспособной, творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире. Обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ;

Для детей с высокой мотивацией и одарённостью предоставлена возможность реализовать свои способности в исследовательской, творческой деятельности. Педагогами разработаны планы индивидуальной работы с детьми с высоким уровнем мотивации и высокими способностями: по работе над исследовательским проектом, репертуарные планы или планы индивидуальных спортивных тренировок. Одаренные дети принимают участие в концертных программах на различных площадках города, участвуют в творческих проектах «Гармонии» и детского объединения, в котором они занимаются. Одаренные дети принимают участие и получают высокие оценки на областных, региональных и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях. Становятся победителями, дипломантами и лауреатами традиционных конкурсов: «Планета талантов», «Ступеньки к успеху» (г.Иркутск), «Роснефть зажигает звёзды» (г. Красноярск), «Сердце Сибири» (г. Новосибирск), «Шире круг», «Сибирские везелья», «Своей Отчизне пою я песню» (г.Ангарск), «Музыкальная весна» (г. Иркутск), спортивные соревнования по художественной гимнастике, по спортивной радиопеленгации, по мини-футболу, волейболу, по каратэ и айкидо и многие другие. Учащиеся естественно-научной направленности

активно принимают участие в научно-практических конференциях. Одаренные дети осваивают программу повышенного уровня. **Более 170 учащихся осваивают программы творческого уровня, занимаются по индивидуальным планам.**

За период с 01.04. 2018 г по 01.04.2019 г. в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1252 уч-ся (38%); победителями и призерами стали 756 уч-ся (60% от количества участников), в том числе 341 уч-ся это победители (1-е место).

На отделении профессионального обучения обучаются 54 учащихся с особыми потребностями, из них 6 человек – это дети-сироты и дети, находящиеся под опекой и 48 человек – дети из малоимущих (многодетных, неполных) семей. С данными детьми проводятся индивидуальные беседы, большое внимание уделяется ранней профессиональной ориентации, формированию осознанных мотивов к выбору будущей профессии. Также с ними работает психолог в рамках образовательной программы «Слагаемые успеха», который помогает данным детям сформировать устойчивую мотивацию к дальнейшему саморазвитию и самореализации, занимается с ними проектированием будущего жизненного пути.

В студии «Рондо» для учащегося с ОВЗ разработана адаптированная программа и индивидуальный репертуарный план. Ребенок участвует в концертных программах студии, успешно социализируется в коллективе.

С детьми из объединения «Путешествие в страну знаний» (75 чел) работает педагог – психолог, отслеживает траекторию развития каждого ребенка, разрабатывает рекомендации родителям, проводит индивидуальные консультации по обучению и воспитанию, проблемах социализации.

На отделении прикладного творчества, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на базе СОШ №6 организован образовательный процесс по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Мир твоих возможностей». По программе занимаются 20 учащихся с ОВЗ. В СОШ № 15, СОШ № 30 дети с ОВЗ обучаются в основном составе в объединении «Юный художник», «Уютный дом» (прикладное творчество). На занятиях прикладным творчеством дети развивают моторику рук, у них наблюдается улучшение зрительно-двигательной координации. Это отмечают и учителя, работающие с этими детьми и родители. Педагоги отделения: Зябликова Е.Ю., Кондратюк Е.А., Паршина Т.А., Стародубова И.Г., Булгакова О.В. проводят мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию детей с ОВЗ не только для учащихся Центра «Гармония». Много лет осуществляется сотрудничество с Центром «Веста». Ежемесячно для детей реабилитационного центра и их родителей проводятся мастер-классы, выставки работ, открытые занятия. Кроме этого, педагоги активно сотрудничают с общественной организацией «АРДИ» (ассоциация родителей детей-инвалидов). Взаимодействие с «АРДИ» осуществляется на протяжении нескольких лет, для ребят и родителей проводятся мастер-классы, игровые программы к различным праздникам. В этих мероприятиях принимают участие все желающие: педагоги, дети и их родители. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья учатся вместе с ними, активно принимают участие в изготовлении поделок и это доставляет им огромное удовольствие. Совместная учебная деятельность с родителями благоприятно сказывается и на развитии эмоциональной сферы детей. Четыре педагога прошли курсовую подготовку по проблеме «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»: Зябликова Е.Ю., Эйвазова С.М., Романова Е.М. Паршина Т.А.

Дети с отклонениями в поведении, стоящие на разных видах учета, становятся участниками воспитательных, профилактических, спортивных, досуговых мероприятий. Совместно с социальными педагогами и классными руководителями школ педагоги «Гармонии» работают по привлечению подростков и детей «группы риска» в мероприятия, направленные на позитивную социальную деятельность и организованного досуга во внеурочное время. Мероприятия в рамках муниципальных инновационных проектов: «Школа волонтеров» «Муниципальный центр ДЮП»; «Центр «Зебра»; «Школа лидерства»; «Военно-патриотический отряд «Пересвет». Отмечается увеличение доли детей, занятых в творческой, практико-ориентированной, профилактической деятельности, развивается сетевое взаимодействие и сотрудничество со школами и другими структурами в ходе реализации проектов. Ежегодно на базе отдыха «Стекланка» организуется три смены выездного палаточного лагеря «Защитник» для детей и подростков из разных школ, стоящих на разных видах учета. Прошлым летом в лагере «Защитник» отдохнули 90 детей. Для детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся профилактические акции по пожарной безопасности, по профилактике вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ.

В школах, в соответствии с образовательной программой «Школа волонтеров», ежемесячно проводятся классные часы по профилактике ВИЧ/СПИДа, профилактике курения, круглые столы, Квесты «Доброволец и право» (с участием специалистов органов юстиции и права). На базе СОШ города реализуются дополнительные общеразвивающие программы, в которые наши педагоги совместно с социальными педагогами школ привлекают детей «группы риска»: «Юный инспектор движения»- количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие- 77 образовательных организаций. В том числе 34 школы и 41 дошкольных учреждения. Обучились по программам «ЮИД» - 459 чел. Военно-патриотический отряд «Пересвет» в семи школах 11 отрядов, 169 уч-ся; отряды ДЮП в 30 школах с охватом более 360 уч-ся; волонтерские отряды созданы в 28 школах, более 300 уч-ся. Программа «Стань волонтером» реализуется в 10 школах с охватом 450 уч-ся. Образовательные программы, реализуемые в учреждении для детей в возрасте от 5 до 18 лет общедоступны вне зависимости от пола, социального статуса, уровня подготовки. Принцип доступности дополнительного образования позволяет детям успешно решать проблемы занятости, организации досуга, профессионального самоопределения, творческого и интеллектуального развития. В Центре «Гармония» занимаются дети: мальчики- 48% и девочки- 52%. Дети из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей составляют 31% от общего числа занимающихся. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в учреждении, направлены на все возрастные категории.

2.10. Комплектование детских объединений за период 2015-2018 г.г.

Таблица 10

Всего объединений / групп	2016-2017		2017-2018		2018-2019		%
	232		232		229		100
В них детей	3200		3200		3237		100
В том числе по направленностям	групп	детей	групп	детей	групп	детей	
Социально-педагогическая	93	1280	106	1458	78	1136	35
Профессиональная подготовка	6	95	6	66	15	197	6
Техническая	9	108	-	-	-	-	
Естественнонаучная	6	70	7	83	7	86	2
Художественно-эстетическая	88	1180	90	1197	96	1311	41
Физкультурно-спортивная	30	467	27	396	33	507	15

Вывод: Сравнительный анализ сохранности контингента за период 2016-2019 год подтверждает стабильность выполнения плановых показателей. Это обусловлено рядом факторов:

- формирование учебного плана осуществляется в соответствии с результатами исследования запроса на услуги дополнительного образования, с учетом потребностей и интересов социального заказчика – детей и родителей;
- сложившиеся традиции и сформированный положительный имидж учреждения в социуме;
- профессиональный уровень педагогов;
- создание благоприятных условий для обучения и внеурочной занятости детей;
- возможность проявить свои творческие способности и лидерские качества через участие в конкурсах различного уровня и организацией культурно-досуговой деятельности;
- наличие системы контроля и оценки качества образовательного процесса.

III. Содержание УВП и качество подготовки учащихся.

3.1 . Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Классификация образовательных программ направленностям и срокам реализации

Таблица 11

Направленность	Всего программ	Сроки реализации			%
		до 1 года-1год	2 - 3 года	от 3 лет и более	
Социально-педагогическая направленность В том числе допрофессиональная подготовка	17	12	2	3	29%
Профессиональное обучение	4	1	3	-	7%
Естественнонаучная	2		2		3%
Художественно эстетическая направленность: Студия «Рондо»;	8	-	-	8	5%
Прикладное творчество;	9	1	3	5	15%
Художественный отдел	11		1	10	19%
Всего по направленности	28	1	4	23	47%
Физкультурно-спортивная направленность	8	-		8	5%
Итого по учреждению	59	14	11	34	
%	100%	24%	18%	58 %	100

Вывод. В соответствии с учебным планом в текущем учебном году реализуется **59 дополнительных общеразвивающих программ** по направленностям:

- социально-педагогической направленности (в том числе программы допрофессиональной подготовки) – 17 программ- 29%
- эколого-биологической направленности -2 программы –3 %
- художественно-эстетической направленности- 28 программ - 47 %
- физкультурно-спортивной направленности -8 программ- 5%;
- программы профессионального обучения – 4 программы-7%.

По срокам реализации дополнительные образовательные распределяются следующим образом:

- до 1 года составляют –14 программ -24 %;
- от 2 до 3 лет - 11 программ – 18 %;
- от трех и более – 34 программа - 58 % .

Обновление содержания образования одна из главных задач учреждения. В течение года педагоги провели работу по обновлению программ, в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МО и науки от

29.08. 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования по дополнительным общеобразовательным программам». Были внесены коррективы и разработаны рабочие программы по всем предметам и дисциплинам;

- **34 программы прошли экспертизу на МЭС (58%)** в разное время, получили статус комбинаторной или адаптационной. В настоящее время все программы обновлены, доработаны, рассмотрены на методическом совете и утверждены приказом директора от 12.09.2018 г. № 85- о

В 2018-19 уч. году разработаны и прошли процедуру экспертизы и регистрацию на МЭС- 2 программы: «Коллективное хоровое исполнительство» (Громова Т.Н., Нагоркина М.В.) и стартовый уровень программы «Музыкальное исполнительство» «Веселые нотки» (Нагоркина М.В.), подготовлена к утверждению на МЭС программа «Вокальный ансамбль» педагог Громова Т.Н.

Разработаны многоуровневые рабочие программы. Пройдя по программе один из уровней, можно считать обучение по программе завершённым, или перейти, по желанию, на следующий уровень программы. Разно уровневые программы - «Классический танец», «Народный (этнический) танец», «Народный танец», «Коллективное хоровое пение», «Художественная гимнастика», «Фортепиано», «Коллективное хоровое исполнительство». Разделение программы по уровням позволяет более чётко планировать учебный процесс в соответствии с возрастом и способностями учащихся, формировать репертуар.

Анализ рабочих программ свидетельствует, что 100% программ являются авторскими педагогическими разработками педагогов, адаптированными к условиям реализации в нашем учреждении.

Рабочие программы профессиональной подготовки составлены на основе Примерных программ профессиональной подготовки по профессиям «Повар», «Кондитер», «Парикмахер» для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, разработанных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в 2015 г. без учета требований профессиональных стандартов. Поэтому в 2019/2020 учебном году необходимо будет пересмотреть содержание данных образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению программ. Планируется разработка новых программ для детей с ОВЗ, программ по работе с одаренными детьми, расширение спектра программ профессионального обучения.

Распределение учащихся по уровням обучения

Таблица 12

отделение	ФИО методиста	Стартовый (подготовительный) групп/ детей	Базовый (уровень освоения) групп/ детей	Творческий (уровень совершенствования) групп/ детей	Профессиональный о-ориентированный групп/ детей	Всего уровней/ общий групп/ детей
Отделение социально-педагогической направленности	Рячкина О.Л.	34/509	47/707			81/1216
Дошкольники	Нагоркина М.В.	5\75				5\75
Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	Еропова О.Г.				15/197	15/197
Отделение прикладного творчества и спорта	Новикова Г.И.		66/910			66/910
Студия «Рондо»	Нагоркина М.В.	3/21	8/85	1/23	-	12/129

Художественный отдел	Зайцева Т.Н.	11 /190	26/371	12/149		50/710
ИТОГО		53\ 805	147/ 2083	14/ 172	15/197	229\3237

IV.Результативность образовательного процесса

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача.

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- полнота реализации образовательных программ;
- уровень освоения учащимися основных компетенций по программе;
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- уровень удовлетворенности результатами обучения.
- результаты итоговой и промежуточной аттестации.
- качество ведения педагогической документации: журналы, отчеты, планы;

Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей. Полнота реализации дополнительной образовательной программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения.

Таблица 13

3.2 Организация итоговой и промежуточной аттестации учащихся

Результаты итоговой аттестации.

Отделение	всего уч-ся	Кол-во уч-ся, прошедших итоговую аттестацию (чел.)	Результат итоговой аттестации		
			Высокий (5)	Средний (4)	Низкий (3)
Социально-педагогической	1260	741	440	301	0
Профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	197	169	99	66	4
прикладного творчества и спорта	910	241	142	99	
Художественно-эстетическое	702	96	71	21	4
Студия вокально-инструментального творчества	93	3	3		

«Рондо»					
Подготовка к школе	75	75	5	53	17
итого (чел)	3237	1325	760	540	25
итого %	100	41	57	41	2

Результаты промежуточной аттестации

отделение	всего уч-ся	Кол-во уч-ся, прошедших промежуточную аттестацию (чел.)	Результат промежуточной аттестации		
			высокий	средний	низкий
Социально-педагогической	1260	519	263	256	
Профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	197	28	22	6	0
прикладного творчества и спорта	910	669	342	325	2
Художественно-эстетическое	702	606	241	316	49
Студия вокально-инструментального творчества «Рондо»	93	90	26	62	2
Подготовка к школе	75	-			
итого (чел)	3237	1912	894	962	53
итого %	100	59	47	50	3

Результаты подготовки спортсменов

Ф.И.О. педагога	Всего уч-ся спортивной направленности	Количество уч-ся выполнивших нормативы по программе (в текущем 2018-2019 году)	Количество уч-ся имеющих спортивные разряды по классификации: 1-й, 2-й, и т.д. юношеский взрослый	Кол-во уч-ся выполнивших нормативы КМС, МС ФИ учащихся
Новикова Ю.Н. Художественная	46	42	1 юношеский-10 2 юношеский -3 3 юношеский -20 1 спортивный-5	Казаева В. – МС Казань (Приказ в июне 2019г.) Улаханова Мария-КМС Кепершова Катя-КМС

гимнастика			2 сортивный-10 3 сортивный-6 КМС-2 МС 1 3 без разряда	ПР.№12-мр от 12.01.2018г.
Ускова У.П. Художествен ная гимнастика				
Зуев Д.Н. айкидо, каратэ-до	40	40	5кю-4чел. 6кю-5чел. 7кю-4чел. 8кю-5чел. 9кю-2чел.	
Кравчук О.В. спортивная радиопеленга ция	58	58	1взрослый-3чел. 2взрослый-5чел. 3взрослый-5чел. 1юношеский-10чел. 2юношеский-11чел. 3юношеский-16чел.	1чел.- Баранов Владимир
Анисенко В.В. волейбол	28	28	1юношеский-3чел. 2юношеский-4чел. 3юношеский-9чел	
Лексин М.И. мини-футбол	100	100	-	
Михалёва Т.А. мини-футбол	65	65	3юношеский-9чел	
	291	291	1взрослый-3чел. 2взрослый-5чел. 3взрослый-5чел. 1юношеский13чел. 2юношеский15чел. 3юношеский-25чел 5кю-4чел.6кю5чел. 7кю-4чел.8кю5чел. 9кю-2чел.	1чел.- Баранов Владимир
Итого в учр.	507	348		5

Уровень освоения образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Критерии и методики для отслеживания и оценивания эффективности реализации образовательных программ разных направленностей разработаны в каждой программе. Определены обязательные результаты обучения, и разработаны формы и методы диагностики и отслеживания результатов учебной деятельности. По результатам проведенной диагностики, можно сделать вывод, что, в целом, уровень освоения программы на 01.04. 2019 г соответствует прогнозируемым результатам. Так **99,2% учащихся с программой справляются успешно**. 50 % уч-ся освоили программу на среднем уровне; 47 % на высоком уровне и 2% на творческом уровне. Есть учащиеся, которым не удастся освоить программу на достаточном уровне, это 25 уч-ся, которые показали низкий уровень освоения. Профессионализм педагога, использование возможностей личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, будут способствовать повышению результата.

По всем направленностям преобладает достаточный и оптимальный уровень освоения программного материала. У большей части учащихся сформированы знания, умения и навыки и они могут выполнять необходимый алгоритм действий, а часть учащихся могут выполнять эти действия на творческом уровне (преобразующем). Добиваются высоких достижений.

В Центре «Гармония» разработана и действует система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с планом контроля и руководства, администрацией были проведены следующие мероприятия:

- контроль результатов комплектования и сохранности по состоянию на 1.10., на 10.01. на 01.04.
- контроль комплектования в октябре 2018; посещаемости учащимися занятий регулярно; контроль над организацией УВП на базе образовательных учреждений - ноябрь 2018;
- контроль организации работы по индивидуальным планам, организации работы творческих групп (декабрь, февраль);
- организация итоговой и промежуточной аттестации – апрель, май, июнь.
- персональный контроль и другие вопросы, касающиеся качества образовательного процесса.

Администрацией посещено более 100 занятий и мероприятий с последующим анализом и собеседованием с педагогом или методистом. Вопросы качества подготовки и проведения мероприятий муниципального уровня выносятся на совещание при директоре., художественный совет. В ходе обсуждений, приняты решения, направленные на повышение качества образовательного процесса и проведения мероприятий.

Уровень и качество реализации программ еще предстоит проанализировать в ходе проведения мероприятий промежуточной и итоговой аттестации в апреле-мае 2019 г.

Таблица 14

Наименование отделения	Всего детей	Количество выпускников по программе в 2017-2018 году	Формы итоговой аттестации выпускников	Количество учащихся переведенных на следующий год обучения\ на следующий уровень	Формы промежуточной аттестации
Социально-педагогическая направленность (ППС)	1260	741	социальный проект, деловая ролевая игра коллективное творческое дело, защита проекта. Многоборье (Пересвет)	519	Слет-квест по итогам обучения по программе «Стань волонтером!». Дидактическая игра. Многоборье (Пересвет)

Подготовка к школе	75	75	Диагностика уровня готовности к школе	-	
Профессиональная и допрофессиональная подготовка	197	169	Экзамен	28	Экзамен
Прикладное творчество и спорт	910	241	Творческий проект, выставка	669	Выставка, итоговое занятие
Художественный отдел	702	96	Отчётный концерт Фестиваль «Апрельская капель». Творческий отчёт	606	Контрольный урок. Творческий отчёт. Спектакль. Открытый урок для родителей.
Студия «Рондо»	93	3	Экзамен Реферат (теория музыки)	90	Переводной зачет. Контрольный урок. Отчетный концерт.
итого	3237	1325		1912	
%	Выпускники 41%			Перешли на следующий год 59%	

Мероприятия по итоговой и промежуточной аттестации проводятся во всех детских объединениях в конце учебного года (апрель-июнь). Форма и порядок проведения аттестации определяется дополнительной образовательной программой и разрабатывается каждым педагогом. В ходе этих мероприятий оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся. Ребята показывают знания, демонстрируют умения и навыки, участвуют в соревнованиях и конкурсах, показывают отличные результаты на экзаменах (см. результаты итоговых мероприятий табл.14). Формы итоговых мероприятий разнообразны: выставки, отчетные концерты, презентации, соревнования, экзамены, защита социальных и творческих проектов. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе в каждой группе. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают свидетельство с указанием названия программы, количества часов по программе, с отметкой о достижениях. Выпускникам профессионального обучения, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство о завершении обучения с присвоением квалификации по профессии.

Вывод: Анализ посещенных итоговых занятий, экзаменов, творческих отчетов, результаты мероприятий итоговой и промежуточной аттестации в коллективах и объединениях показали высокий уровень освоения образовательных программ. На итоговых мероприятиях присутствуют не только представители администрации учреждения. Обязательным условием является участие внешних экспертов - специалистов, представителей разных направлений деятельности по профилю обучения, детей, а так же родителей, выпускников детских объединений.

Подтверждают ребята свои достижения в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Ярким показателем качества образовательной деятельности учреждения являются **достижения учащихся в творческой конкурсной деятельности** на разных уровнях. В текущем году таких побед было много, и это подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов, эффективное использование передовых методик и современных технологий в работе с одаренными детьми.

Итоговая аттестация учащихся - это внутренняя экспертиза качества.

Внешняя экспертиза качества представлена творческими достижениями детей в конкурсных мероприятиях.

5.3. Творческие достижения обучающихся
Сводная таблица об учащихся - участниках и призерах конкурсных мероприятий
за период 01.04.2018 - 01.04.2019 гг.

Таблица 16

Квартал/год	Всего		Международный		Всероссийский		Межрегиональный		Региональный		Муниципальный	
	участни ков	победите ль и призеров	участни ков	победите ль и призеров	участни ков	победите ль и призеров	участни ков	победите ль и призеров	участни ков	победите ль и призеров	участни ков	победите ль и призеров
2 кв-л 2018 г (апрель-июнь)	606	386	10	9	74	66	0	0	49	44	473	267
3 кв-л 2018 г (июль-сентябрь)	14	14	13	13	0	0	1	1	0	0	0	0
4 кв-л 2018 г (октябрь-декабрь)	267	93	31	16	0	0	10	7	22	8	204	62
1 кв-л 2019 г (январь-март)	365	263	51	48	11	6	14	3	111	93	178	113
Чел.	1252	756	105	86	85	72	25	11	182	145	855	442
%	39,1	23,6	3,3	2,7	2,7	2,3	0,8	0,3	5,7	4,5	26,7	13,8

% от общего числа обучающихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.

В **отделении прикладного творчества и спорта** всего приняли участие в разных мероприятиях 175 обучающихся, что составляет 19,2 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 89 человек стали победителями и призерами, что составляет 50,9 % от общего числа участников, 1 место в личном первенстве заняли 31 чел., в командном первенстве – 47 чел.; 2-3 место в личном первенстве – 11 чел., в командном – 0 чел.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: муниципальный конкурс по оригами «Журавлик мира и духа», муниципальная НПК «XVII Ломоносовские чтения. Юниор», муниципальный конкурс «Радуга идей ангарских детей», муниципальный конкурс «Слет технического творчества», муниципальные соревнования по спортивному ориентированию, муниципальная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Творческий калейдоскоп», муниципальная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Наша сказка - Новый год», XII областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной», первенство области по спортивной радиопеленгации, XI региональный турнир по Сётокан-Каратэ-До «Путь к совершенству», региональная НПК «Диалог культур», межрегиональные соревнования по радиоспорту «За Дружбу и Братство», всероссийский заочный конкурс «Космос глазами детей», всероссийский конкурс открыток оригами «Цветок к цветку», всероссийский конкурс «Таланты России», всероссийский конкурс-выставка открыток оригами «Дарю с любовью», всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны», международный конкурс открыток по оригами «С Днём рождения, Дед Мороз!», международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка», международный творческий конкурс для детей «Масленица 2019», ,

В **художественно-эстетическом отделении** 370 участников мероприятий разного уровня, что составляет 52,7 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 308 человек стали победителями и призерами, что составляет 83,2 % от общего числа участников, 1 место в личном первенстве заняли 14 чел., в командном первенстве – 104 чел.; 2-3 место в личном первенстве – 32 чел., в командном – 158 чел.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: муниципальный фестиваль «Накануне Рождества», муниципальный конкурс чтецов «Музы вели в бой», муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню», городской хореографический фестиваль «Сибирские вензеля», областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг», региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья», региональный конкурс «Дар», открытые первенства по художественной гимнастике «Весенние подснежники», «Байкальские огни», «Жемчужина Байкала», «Маленькая фея», «Сибирские матрёшки», «Орден Феникса», «Снегурочка-2018», «Метелица», открытое первенство по художественной гимнастике иркутского регионального отделения «Динамо», первенство города Усолье-Сибирское по художественной гимнастике на «Призы администрации города Усолье-Сибирское», Кубок Мэра в рамках регионального первенства по художественной гимнастике, соревнования по художественной гимнастике на призы заслуженного тренера России Ольги Буяновой, соревнования по художественной гимнастике, посвящённые Дню сотрудника МВД России, открытые республиканские соревнования по художественной гимнастике Сагаан-Мунгэн «Серебряные монетки», международный онлайн-конкурс хореографического искусства «5 звёзд», международные фестивали-конкурсы «Юные дарования России», «Планета талантов», «Жемчужина России», «Сердце Сибири».

В **вокально-инструментальной студии «Рондо»** приняли участие в мероприятиях разного уровня 93 обучающихся, что составляет 74,4 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 87 человек стали победителями и призерами, что составляет 90,6 % от общего числа участников, 1 место в личном первенстве занял 1 чел., в командном первенстве – 57 чел.; 2-3 место в личном первенстве – 10 чел., в командном – 19 чел.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: муниципальном фестивале инструментальной музыки «Музыка нас связала. Музыкальная палитра», муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню», муниципальный фестиваль инструментальной музыки «Как прекрасен этот мир! Музыка и дети», муниципальный фестиваль детских творческих проектов «Что в музыке этой?», региональный фестиваль-конкурс «Восходящие звёзды Приангарья», III региональный фестиваль педагогического мастерства, VII всероссийский фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху».

На **отделении профессионального обучения и допрофессиональной подготовки** участниками мероприятий разного уровня стали 24 обучающихся, что составляет 13,3 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 12 человек стали победителями и призерами, что составляет 50 % от общего числа участников, 1 место в личном первенстве заняли 3 чел., в командном первенстве – 3 чел.; 2-3 место в личном первенстве – 6 чел., в командном – 0 чел.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: муниципальная олимпиада школьников «Кулинарный ринг», региональный конкурс образовательных проектов «Профстарт» в рамках движения «JuniorSkills», I и II региональный чемпионат корпораций «ЮниорПрофи», региональный конкурс молодежных предпринимательских проектов учащихся старших классов и учреждений СПО, региональный конкурс школьников «Предпринимательский проект, который изменит мой город», IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров, всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества», III международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество».

Значимым событием в этом году стала победа обучающихся отделения в IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров. Обучающийся детского объединения «Дошкольная педагогика» Крюков Сергей завоевал на чемпионате 1 место и получил золотую медаль в компетенции «Дошкольное воспитание», а обучающиеся детского объединения «Организация

внеурочной деятельности» Резвицкий Михаил и Ганина Алина завоевали 2 место и получили серебряные медали по компетенции «Предпринимательство».

На **отделении социально-педагогической направленности** 587 обучающихся детских объединений приняли участие в мероприятиях разного, что составляет 64,2 % от общего числа обучающихся данного отделения, из них 260 человек стали победителями и призерами, что составляет 44,3 % от общего числа участников, 1 место в личном первенстве заняли 28 чел., в командном первенстве – 53 чел.; 2-3 место в личном первенстве – 77 чел., в командном – 102 чел.

Обучающиеся отделения приняли участие в таких мероприятиях, как: муниципальный конкурс плакатов и слоганов «Подари себе здоровье», муниципальная военно-патриотическая игра «Я сибиряк – патриот России», городской конкурс «Лучший юный пожарный», квест-игра «Пожарный – профессия героическая», муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт», городской смотр-конкурс ДЮП, муниципальный этап всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», муниципальный этап областного конкурса «От солдата до генерала», городской этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», городской конкурс агитбригад «Легче чем пожар тушить, нам его предупредить», муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Волонтером быть здорово!», муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу!», открытая тематическая игра по пожарной безопасности «Безопасность - это важно!», муниципальный конкурс стенгазет «Будь здоров!», муниципальный конкурса детских рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор», областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью

Таблица 17

Направления проектной деятельности	Название проекта	Мероприятия различного уровня в рамках реализации проекта	Количество учащихся
Инновационные проекты (Выписка из решения МЭС по инновационной деятельности Управления образования администрации АГО от 18.09.2018 № 3290)	Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра»	Муниципальный уровень	
		Муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу!» (охват 167 человек)	12
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	112
		Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы по ПДД «Светофор» (охват 627 человек)	14
		Региональный уровень	
		Областной этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	4
		Всероссийский уровень	
		Всероссийский проект «Федеральная сеть детских пресс-центров ЮИД»	5
	Базовое образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров»	Муниципальный уровень	
		Муниципальный этап конкурса рисунков и фотографий «Волонтеры преобразуют мир» и муниципальная акция «Защитим природу!» в рамках Всероссийской экологической акции «Волонтеры могут все»	170
		Муниципальная квест-игра «Волонтером быть здорово!»	130
		Муниципальные профилактические акции для жителей АГО с целью	24

		предупреждения социально-негативных явлений в рамках Муниципального проекта «Профилактический десант» (7 мероприятий с охватом 808 человек)	
Базовое образовательное учреждение по военно-патриотическому воспитанию «Военно-патриотический отряд «Пересвет»		Муниципальный уровень	
		Муниципальный конкурс военно-патриотических отрядов АГО «Есть такая профессия Родину защищать!» в рамках Всероссийского проекта «Месячник по военно-патриотической работе»	30
	Опорное образовательное учреждение по развитию лидерской компетенции	Муниципальный уровень	
		Муниципальный проект для учащихся общеобразовательных школ АГО «Парламентская ночь» (3 мероприятия с охватом 180 человек)	12
		Метапредметный лагерь «Экспедиция» (охват 122 человека)	18
		Муниципальный фестиваль лидеров «Молодежный формат»	5
		Региональный уровень	
		Региональная акция «Молодежь Прибайкалья»	5
		Межрегиональный уровень	
		Межрегиональный X Байкальский детский форум «Духовно-нравственные ценности в мире современных технологий»	2
	Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)»	Муниципальный уровень	
		Муниципальный проект «Безопасность – в наших руках!» (проведение профилактических акций по пожарной безопасности для жителей АГО) (20 мероприятий с охватом 1770 человек)	40
		Муниципальный фестиваль проектов по пожарной безопасности «Не словом, а делом»	88
		Муниципальный этап Всероссийской акции «Безопасный Новый год» (17 мероприятий с охватом 6700 человек)	180
		Муниципальные этапы всероссийских конкурсов детского творчества по пожарной безопасности (4 мероприятия с охватом 380 человек)	25
		Муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт»	270
	Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии»	Муниципальный уровень	
		Неделя профессиональных проб для обучающихся школ «Мастер-класс «Посмотри и сделай»	20
		Муниципальное профориентационное мероприятие «Квест-игра «Профориентационный десант» (охват 78 человек)	18
		Муниципальное профориентационное мероприятие «Мы в жизнь выбираем дорогу» (встреча с представителями профессиональных образовательных организаций) (охват 156 человек)	90
		Муниципальная интерактивная деловая игра по дисциплинам экономического профиля для обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений АГО (охват 30 человек)	30

		Муниципальное профориентационное мероприятие «Творческая мастерская - моя профессия» (охват 160 человек)	32
		Региональный уровень	
		Региональный конкурс школьников «Предпринимательский проект, который изменит мой город» по направлению «Экономика»	2
		Региональный конкурс образовательных проектов «Профстарт» в рамках движения JuniorSkills	4
		II Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи	4
		IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенции «Предпринимательство»	3
		Всероссийский уровень	
		Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного общества»	3
		Международный уровень	
		III Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество»	1
Итого	6 проектов	30 мероприятий (охват 11178 человек)	1233 участника
Социальные образовательные проекты	Твори добро	Муниципальный уровень	
		Муниципальные благотворительные акции для детей с ОВЗ в рамках Муниципального проекта «Мы с вами. Мы вместе» (4 мероприятия с охватом 120 человек)	24
	Патриотизм и гражданственность	Муниципальный уровень	
		Межведомственная муниципальная творческая лаборатория национальных культур «Мы – дети одной Сибирской земли!»	6
		II этап творческой мастерской по возрождению и сохранению традиций Сибири «Мне посчастливилось родиться в Сибири»	14
		День памяти детей-узников концлагерей	6
		Муниципальный этап областного военно-патриотического конкурса «От солдата до генерала» (охват 119 человек)	14
		Муниципальная конференция «Народные традиции 21 века»	2
		Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню!» (охват 211 человек)	32
		Региональный уровень	
		Областной этап военно-патриотического конкурса «От солдата до генерала» (охват 49 человек)	0
		Областной форум «Русские обычаи и традиции»	5

	Эффективное социальное партнерство	Муниципальный уровень	
		Социальные проекты в сетевом взаимодействии «Наши проекты добра для всех»	198
	Формирование социального опыта	Муниципальный уровень	
		Муниципальный полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин	1
		Региональный уровень	
		Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур»	2
		Региональная научно-практическая конференция «Неоткрытые тайны»	1
	Творчество и одаренность	Муниципальный уровень	
		Муниципальный конкурс проектов декоративно-прикладного творчества «Наша сказка - Новый год»	2
		Школьная филармония	46
		Муниципальный фестиваль инструментальной музыки «Как прекрасен этот мир! Музыка и дети» (охват 56 человек)	6
		Муниципальный фестиваль детских творческих проектов «Что в музыке этой?» (охват 67 человек)	2
		Муниципальный фестиваль авторской песни «Апрельская капель» (участники фестиваля-исполнители- 20 человек)	9
		Городской фестиваль хореографического творчества имени И.Ф. Толстихина «Сибирские вензеля»	128
		Региональный уровень	
		Муниципальный конкурс по оригами «Журавлик духа и мира» (охват 387 человек)	16
		Международный уровень	
		Международный конкурс творческих проектов «Масленица - 2019»	1
	Экология и творчество	Муниципальный уровень	
		Праздничное мероприятие «Землянам чистую планету!» (охват 140 человек)	60
		Концертно-игровая программа «Озеро жизни – Байкал!», посвященная Дню Байкала (охват 64 человека)	25
		Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я» (охват 870 человек)	14
	Лето - это маленькая жизнь! (Приказ Управления образования администрации АГО «Об организации профильных смен» от 23.05.2018 № 551)	Муниципальный уровень	
		Профильная смена для детей от 7 до 15 лет «Восточная сказка» (ансамбль этнического танца «Жар-птица»)	30
		Профильная смена для детей от 7 до 15 лет «Твори добро» (вокально-хоровая студия «Глория»)	15

		Профильная смена ЮИД для детей от 7 до 17 лет «Лето. Дорога и Я» (Центр «Зебра»)	25
		Профильная смена ДЮП для детей от 11 до 15 лет «Дети Ангарска за лето без пожаров!» (Муниципальный Центр ДЮП)	14
		Профильная смена для детей от 12 до 16 лет «Волонтерские каникулы» (Школа волонтеров)	25
		Летний палаточный лагерь «Защитник» (охват 90 человек)	90
	А у нас во дворе!	Муниципальный уровень	
		Концертно-игровая программа «Калейдоскоп праздников», посвященная Международному Дню соседей и Дню защиты детей (3 мероприятия с охватом 500 человек)	50
		Открытие Новогодней елки – городской праздник (охват 80 человек)	10
		Игровая программа «Широкая масленица» (3 мероприятия с охватом 405 человек)	405
	Праздничная карусель	Муниципальный уровень	
		Празднично-развлекательное мероприятие «Пусть всегда будет мир!», посвященное празднованию Дня Победы (охват 150 человек)	100
		Концертная программа, посвященная празднованию 67-летия г. Ангарска (охват 400 человек)	100
		Праздник «Жить здорово!» в рамках проекта «# АНГАРСК. Сила Вместе» (охват 250 человек)	12
		Культурно-массовое мероприятие «День парков» (охват 1050 человек)	65
		Празднично-развлекательное мероприятие «Сюрпризы осени» (охват 96 человек)	20
		Празднично-развлекательное мероприятие «Осенняя катавасия» (охват 202 человека)	10
		Муниципальный фестиваль «Самая главная на свете», посвященный Международному Дню Матери (охват 80 человек)	45
		Концертная программа «Обыкновенное чудо» (охват 400 человек)	150
		Концертно-игровая программа «Новогодние приключения» (охват 900 человек)	52
		Концертная программа «Светлое мгновение весны» (охват 377 человек)	430
		Концертно-игровая программа, посвященная Всемирному Дню Земли (охват 300 человек)	60
Итого	9 проектов	44 мероприятия (охват 7283 человека)	1832 участника
Итого	15 проектов	74 мероприятий (охват 18461 человек)	3065 участника

Итого за 2018-2019 учебный год в рамках проектной деятельности, реализуемой на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», было проведено 74 мероприятия разного уровня и направленности, к которым было привлечено 3065 учащихся, что составляет 95,8 % от общего числа обучающихся (3200 человек). Охват жителей города Ангарска мероприятиями Центра составил 18461 человек, что составляет 7,5 % от общей численности населения АГО.

Воспитательная система. Социальное партнерство

Качество воспитания – одно из наиболее важных показателей эффективности деятельности учреждений дополнительного образования. Программа развития «Гармония – школа социализации, гражданского становления, профессиональной ориентации и творческого развития», непосредственно связана с планом воспитательной работы, проводимой в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в течение года. В соответствии с данным планом работы весь педагогический коллектив Центра работает над построением такого воспитательного пространства, в котором станет возможным активная социализация личности обучающихся, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у них культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени. Вся воспитательная работа, проводимая в учреждении призвана обеспечить адаптацию обучающихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В связи с этим на сегодняшний день в Центре создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города способствует расширению образовательного пространства Центра, обеспечивает доступность получения дополнительного образования, создает условия для развития социального партнерства, способствует самоопределению и самореализации обучающихся. В 2018-2019 учебном году 1523 учащихся получали дополнительное образование на базе своих школ, что составляет 47,6% от всех детей, обучающихся в Центре. А дополнительные общеразвивающие программы различной направленности были реализованы на договорной основе в 30 общеобразовательных организациях АГО. При этом для большого количества образовательных учреждений АГО Центр является ресурсным центром и базовым учреждением по организации деятельности с целью пропаганды пожарно-технических знаний, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и социально-негативных явлений среди детей и подростков, ранней профессиональной ориентации учащихся, развития у них лидерских компетенций и их военно-патриотического воспитания.

Кроме того на протяжении многих лет развивается и укрепляется социальное партнерство с такими организациями АГО, как: Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО, Управление по физической культуре и спорту администрации АГО, Отдел экологии и лесного контроля администрации АГО, учреждения дошкольного образования, учреждения дополнительного образования (Дворец творчества детей и молодежи, Станция юных техников, музей Победы), Молодежный центр «Лифт», ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста», АОО «Ассоциация родителей детей-инвалидов», ОГАУСО «Ангарский психоневрологический интернат», Центр поддержки общественных инициатив, Отделения ВДПО Ангарского и Усольского районов, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Ангарскому району, Специальное управления ФПС № 12 МЧС России, Управление МВД России по АГО, ДОСААФ России, ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ГАПОУ «Иркутский колледж экономики сервиса и туризма» филиал в г. Ангарске, ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Такое тесное сотрудничество позволяет Центру активно заниматься реализацией муниципальных инновационных проектов:

- **Опорное образовательное учреждение по развитию лидерской компетенции.** Деятельность по проекту направлена на развитие ученического самоуправления, на формирование социальной активности и партнерства с общественными организациями, развитие лидерских качеств и умений, повышение уровня гражданской культуры, пропаганду здорового образа жизни. В реализации проекта участвуют лидеры из 15 общеобразовательных организаций. Активисты школьного самоуправления создали Союз лидеров ученического самоуправления (СЛУС), ребята из которого традиционно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и областного уровней.

- **Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный Центр дружин юных пожарных (ДЮП)».** Проект направлен на привлечение учащихся школ к профилактической и пропагандистской деятельности среди сверстников в сфере пожарной безопасности, формирование среди учащихся культуры безопасности жизнедеятельности и раннюю профориентацию. В состав проекта входит 30 образовательных учреждения, на базе которых действуют отряды ДЮП. Отряды ДЮП ежегодно участвуют в конкурсных, массовых, профилактических, проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ДЮП.

- **Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра».** Данный проект является одним из приоритетных в деятельности Центра. Он направлен на обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду среди жителей АГО ответственного поведения на дороге. В состав проекта входит 31 образовательное учреждение, на базе которого действуют отряды ЮИД. Отряды ЮИД ежегодно участвуют в конкурсных, массовых, профилактических, пропагандистских и проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ЮИД.

- **Базовое образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров».** Проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений среди детей и подростков, а также, развитие волонтерского движения на территории Ангарского городского округа. В деятельности по проекту заняты 28 образовательных учреждений, на базе которых действуют школьные волонтерские отряды. Волонтеры-активисты создали на базе Центра «Школу волонтеров» и принимают активное участие в организации, подготовке и проведении конкурсных, массовых, профилактических, пропагандистских и проектных мероприятиях различного уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных волонтерских отрядов.

- **Базовое образовательное учреждение по военно-патриотическому воспитанию «Военно-патриотический отряд «Пересвет».** Проект направлен на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи и их раннюю профориентацию. Целью проекта является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества. В деятельности по проекту заняты 7 образовательных учреждений, на базе которых действует 11 отрядов ВПО «Пересвет». Бойцы отрядов принимают активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях муниципального уровня. В рамках реализации проекта действует методический совет руководителей школьных отрядов ВПО «Пересвет».

- **Базовое образовательное учреждение по развитию сетевого взаимодействия в рамках профессиональной ориентации учащихся «Ступени к будущей профессии».** Данный проект направлен на раннюю профессиональную ориентацию подростков, обучение их основам различных профессий, установление взаимодействия общеобразовательных учреждений города с организациями среднего и высшего профессионального образования, организацию профессиональных проб, экскурсий и конкурсов профессионального мастерства для учащихся школ. В рамках проекта организуются и проводятся конкурсные, концертно-игровые, массовые и проектные мероприятия муниципального и областного уровней, а также семинары и мастер-классы для педагогических работников общеобразовательных учреждений, занимающихся профориентационной работой, совместно с учреждениями профессионального образования и центрами по профориентации молодежи.

Также в рамках проектной деятельности в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» реализуется **социальный образовательный проект «Детство»**, включающий в себя несколько подпроектов «Твори добро», «Патриотизм и гражданственность», «Эффективное социальное партнерство», «Формирование социального опыта», «Творчество и одаренность», «Экология и творчество», «Лето - это маленькая жизнь!», «А у нас во дворе!», «Праздничная карусель».

Данный проект направлен на:

1. Обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ.
2. Создание условий для формирования и развития конкурентоспособной, творческой личности, способной к успешной самореализации и самоопределению в современном мире.
3. Обеспечение педагогической поддержки стремления учащихся к раскрытию своих способностей и возможностей через:

Достижение этих целей осуществляется в ходе подготовки и проведения мероприятий различной направленности - это мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим и духовно-нравственным воспитанием детей; поддержкой семейного воспитания; пропагандой общественных объединений, особенно в сфере добровольчества и наставничества; физическим воспитанием и формированием культуры здорового образа жизни; трудовым воспитанием и профессиональным самоопределением; экологическим воспитанием и заботой о природных богатствах родного края; развитием талантливых и поддержкой одаренных воспитанников. Большое количество мероприятий, реализуемых в рамках данного проекта как на муниципальном, так и на региональном уровнях позволяет привлечь достаточно большое количество учащихся, что делает их жизнь в Центре яркой, насыщенной и незабываемой. Участвуя в мероприятиях, ребята могут раскрыть свой внутренний потенциал, усовершенствовать свои знания, умения и навыки в абсолютно разных сферах социальной жизни, найти свое место в широком и многогранном социуме, утвердить в своих социальных позициях, продемонстрировав свои таланты сверстникам, педагогам, родным, знакомым, друзьям. Привлечение жителей АГО к данным мероприятиям также имеет положительный эффект, который заключается, прежде всего, в духовно-нравственном, эстетическом и этическом развитии населения. **Всего для жителей АГО и учащихся Центра было проведено 211 массовых мероприятий, из них на уровне учреждения - 19 мероприятий, на муниципальном уровне - 188 мероприятий, на региональном - 1 мероприятие, на межрегиональном - 2 мероприятия и на федеральном уровне - 1 мероприятие.**

Важное место в системе воспитательной работы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» занимает **работа с родителями**. Работа с родителями ведется во всех детских объединениях Центра. В детских объединениях созданы и активно работают родительские комитеты, которые являются большими помощниками педагогам. Родители главные ценители успехов своих детей. Они активно участвуют во многих совместных проектах и отчетных мероприятиях, оказывают помощь в изготовлении сценических костюмов, организации выездов участников коллективов, работают в качестве «экспертов» на конкурсах, выставках, соревнованиях, помогают в укреплении материально-технической базы.

Безусловным показателем качества предоставления образовательных услуг является уровень удовлетворенности потребителей этими услугами. Изучение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги дополнительного образования проводится ежегодно. Изучаются вопросы качества условий, процессов и результатов. По результатам опроса в 2018 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 96 %. По мнению родителей, занятия в Центре способствуют воспитанию у детей трудолюбия – 64 %; от числа опрошенных родителей; развитию их творческих способностей – 79%; интеллектуальному развитию – 50%; профессиональной ориентации – 25%; организации досуга – 44%. Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для духовно-нравственного и физического развития детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор - возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, расширение круга общения, удовлетворение и развитие своих интересов и склонностей.

Воспитательная работа, проводимая в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», системно и планомерно в течение учебного года дает ощутимые результаты, которые выражаются в:

- открытости воспитательного пространства Центра и его активном участии в общественной жизни АГО;
- сохранении стабильности контингента обучающихся;
- увеличении количества участников инновационных и социально-образовательных проектов;
- развитии и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- уменьшении факторов риска для развития детей и подростков;
- утверждении в детской среде позитивных моделей поведения, развитии эмпатии;
- предоставлении возможностей для удовлетворения учащимися своих индивидуальных потребностей, развития способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создании условий для поддержки детской одаренности;
- повышении уровня информационной безопасности детей;
- снижении уровня антиобщественных проявлений со стороны детей и родителей;
- увеличении количества участников мероприятий разного уровня;
- повышении роли дополнительного образования в воспитании детей, а также повышении общей культуры граждан.
-

Кадровое обеспечение

Всего в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» работают 111 человек, из них 76 человек - это основной персонал, а 35 человек - совместители. Образовательный процесс обеспечивают **педагогические работники в количестве 69 человек**. В том числе, педагоги дополнительного образования в количестве 58 человек, методисты - 7 человек, концертмейстеры - 4 человека. Штатные работники – 34 чел., совместители -35 чел.

Педагогические работники имеют следующие уровни образования:

- **высшее - 47 человек, 68 %** от общего числа педагогических работников, из них 28 человек (41 % от числа работников, имеющих высшее образование) имеют профильное образование;
- среднее профессиональное - 20 человек, 29 % от общего числа педагогических работников, из них 15 человек (22 % от числа работников, имеющих среднее профессиональное образование) имеют профильное образование.

Педагогические работники имеют следующие уровни квалификации:

- **имеют первую или высшую квалификационную категорию 42 человека, что составляет 61 %** от общей численности педагогических работников;
- 18 человек (26 %) имеют высшую квалификационную категорию;
- 24 человека (35 %) имеют первую квалификационную категорию.

Прошли аттестацию на квалификационную категорию в текущем году 17 человек, что составляет 20 % от общей численности педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - Дедяева О.Д., Копцева О.К., Прохорова О.П., Гижа А.В., Храпов Б.Н.
- первая квалификационная категория - Рушакова Т.А., Юркевич Е.С., Меерович М.А., Любая М.Р., Морозовская О.В., Данюк А.В., Демко В.Б., Зайцева Т.Н., Сафронова Л.Н., Новикова Г.И., Нурмухаметов А.В., Нагоркина М.В., Еременко Т.Н.

Педагогический коллектив Центра «Гармония» - это профессионалы своего дела, имеющие большой творческий потенциал, богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей. Коллектив стабильный. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет-9%; численность педагогических работников в возрасте от 55 лет-32%.

Методическая работа

Систему методического сопровождения образовательного процесса обеспечивает методическая служба в количестве 7 человек, что составляет 6 % от общей численности педагогических работников. В Центре создан Методический совет, а также сформированы методические объединения педагогов по направлениям деятельности. Вопросы организации и анализа творческих мероприятий рассматривает Художественный совет. Методический совет анализирует уровень профессиональной компетентности педагогических работников и планирует мероприятия по повышению квалификации, категоричности, методической активности педагогов. **За последние 5 лет** повысили свою квалификацию через *прохождение курсов повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки* **64 человека**, что составляет 92,8 % от общей численности педагогических работников. Из них **в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации 15 человек**, что составляет 22 % от общего числа педагогических работников. Посетили различные семинары, мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции с целью повышения своего педагогического мастерства 29 педагогических работников, что составляет 42 % от общей численности педагогических работников. Обобщили и представили свой педагогический опыт на различных уровнях 20 человек, что составляет 29 % от общей численности педагогических работников. **Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства - 9 человек, в конкурсах методических разработок - 2 человека.** В целом 9 человек, что составляет 13 % от общей численности педагогических работников.

Педагоги, участники и победители конкурсов профессионального мастерства в 2018-2019 уч. году

ФИО	Наименование конкурсного мероприятия	Результат участия.
Рячкина О.Л.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	сертификат
	II региональный конкурс летних программ для детей и молодежи «Летняя планета»	призер
	Всероссийское тестирование педагогов 2018	победитель
Головина С.А.	Муниципальный этап регионального конкурса «Сердце отдаю детям»	победитель
	Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	дипломант
	Всероссийское тестирование педагогов 2018	победитель
Балушкина Н.Б.	Региональный конкурс образовательных проектов «Профстарт»	сертификат
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	диплом
Зябликова Е.Ю.	Муниципальная выставка-конкурс прикладного творчества работников муниципальных учреждений «Город мастеров»	сертификат
	Муниципальная выставка «Мама, папа, я – творческая семья»	сертификат
Стародубова И.Г	Муниципальная выставка «Народные традиции 21 века»	сертификат
Нагоркина М.В.	Региональный Конкурс на лучшую методическую разработку	сертификат
	II межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Камертон»	призер в номинации «педагогическая разработка»
Горохова Л.Ю.	II межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Камертон»	призер II м. в номинации «авторское произведение на стихи М.Сергеева «Простуда»
Громова Т.Н.	II межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Камертон»	победитель в номинации «педагогическая мастерская»
	III Региональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Праздничная	победитель

	карусель»	
Романова Е.М.	III Региональный фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Праздничная карусель»	участие
Воробьева И.В.	II межмуниципальный фестиваль педагогического мастерства «Камертон»	участие
Любая М.Р.	Конкурс педагогического мастерства «Праздничная карусель»	2 место в номинации «Лучший по профессии»
11 педагогических работников		

Приняли участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов (методические рекомендации, конспекты лекций, сборники игровых и тренинговых упражнений, контрольно-измерительные материалы, сценарии и т.д.) 100 % педагогических работников МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

Таким образом, по результатам деятельности методической службы, можно сделать вывод о том, что большинство педагогических работников Центра принимают активное участие в совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса, стремятся к повышению уровня своего профессионального мастерства, однако необходимо усилить работу, направленную на повышение мотивации педагогов к более активному участию в конкурсах профессионального мастерства и транслированию собственного педагогического опыта, в том числе и через публикации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях. Администрация Центра уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны. На сегодняшний день Центр располагает 22 учебными кабинетами, среди них специально оборудованные классы:

- по образовательным программам профессионального обучения («Парикмахер», «Повар», «Кондитер»),
- Центр «Зебра», Центра ДЮП, Клуба авторской песни,
- инструментальные классы (фортепиано, гитара),
- эстрадный вокал,
- хореографический класс,
- зал восточных единоборств,
- кабинет аквариумного рыбоводства,
- кабинет ИЗО и прикладного творчества,
- кабинет педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ,
- большой и малый актовые залы.

Технические средства обучения служат для организации и проведения учебного процесса и воспитательных мероприятий. Но материальная база не отвечает современным требованиям. Разработана программа до 2020 года по улучшению материально-технической базы Центра. Требуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием: компьютерным, мультимедийным, интерактивным.

В текущем году большое внимание уделялось улучшению условий для организации УВП в помещениях Центра. Ежегодно проводится косметический ремонт зданий, проводится контроль над состоянием всех технических систем, электрооборудования, за состоянием температурного режима,

санитарного состояния всех помещений. Ежегодно учреждение успешно проходит процедуру приема учреждения к новому учебному году. Большая работа проведена на б\о «Стекланка» по подготовке к летнему оздоровительному сезону.

Заключение

Проведенный анализ деятельности за период 01.04.2018-01.04.2019 года показал, что педагогический коллектив прилагает все усилия для решения поставленных задач. В полном объеме выполняется муниципальное задание по кварталам по комплектованию и сохранению контингента учащихся через реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических и личностных качеств детей и подростков. Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%.

По всем показателям деятельности педагогический коллектив достиг определенных результатов. Прослеживается положительная динамика в количестве детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности - более 3000 учащихся, в мероприятиях конкурсного характера - более 1200 человек, при этом победителями и призерами стали 756 человек. Реализовано 74 мероприятия разного уровня в рамках проектной деятельности с общим охватом населения более 18000 человек. Проведено 211 массовых мероприятий. Активизировалась деятельность детских общественных объединений, ресурсных центров, базовых и опорных площадок. Большим событием стало участие ребят в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенции «Предпринимательство», в которой учащиеся заняли второе место, и по компетенции «Дошкольное воспитание», в которой учащийся Центра Крюков Сергей занял первое место. Положительным аспектом в деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» является и большая работа, проводимая методической службой по обновлению программно-методического обеспечения образовательного процесса и повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество образовательных программ для работы с детьми с особыми потребностями: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- узкий спектр программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию школьников;
- недостаток кадров по отдельным образовательным программам и видам деятельности;
- слабое развитие и обновление материально-технического оснащения образовательного процесса.

В ходе самообследования деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» определены цели на следующий год:

- создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой социокультурной педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление, профессиональную ориентацию и творческое развитие детей и подростков;
- продолжение работы по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через расширение и обновление образовательных программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования;
- повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров;
- обеспечение поддержки талантливых и одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ;
- совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества предоставления услуги дополнительного образования;
- активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс;

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесс

Отчет по самообследованию деятельности
составили:

Заместитель директора по УВР

Л.С. Кускова

Методист

Н.Б. Балушкина