

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ГАРМОНИЯ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»
Л.Б. Бороздина Л.Б. Бороздина

**Анализ работы учреждения
ЗА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общий раздел.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей г. Ангарска, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Деятельность Центра строится на принципах демократии и гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» давно и прочно занял свою нишу в муниципальной образовательной системе, всегда был и остается центром притяжения юных ангарчан.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273;
- Приказом МО РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41, г. Москва СанПиН 2.4.4.3172-14
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 г. № 118 (санитарные нормы для образовательных учреждений: для пользователей ПЭВМ, профессиональному обучению и труду подростков);

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, многолетним опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, и направлена на достижение положительного результата. В коллективе Центра трудятся более семидесяти профессиональных и творческих педагогов. В 232 группах и детских объединениях занимаются 3200 детей.

Центр «Гармония» осуществляет деятельность в течение всего года, включая школьные каникулы, в котором обучающиеся раскрывают и развивают свои творческие способности, учатся общению, получают навыки общественно-значимой социальной деятельности, приобретают профессию, организуют свой досуг.

Центр «Гармония» является одним из ведущих образовательных учреждений Ангарского городского округа по развитию детских общественных инициатив. Сохраняя традиции, Центр постоянно развивается и получает заслуженное признание и популярность. Многие творческие объединения известны на муниципальном, межрегиональном и международном уровнях: ансамбль классического танца «Подснежник», ансамбль этнического «Жар-птица», ансамбль народного танца «Журавушка», вокальный ансамбль «Лора», оригами,

спортивная радиопеленгация и другие коллективы. Активно действуют детские и молодёжные социально-значимые объединения: Молодежный Клуб менеджеров, «Школа лидерства», «Дружина юных пожарных», Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», «Школа волонтеров», военно-патриотический отряд «Пересвет».

В соответствии с планом работы на 2016-2017 уч.г., коллектив Центра решал следующие задачи:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения на качественно высоком уровне, соответствующем современным требованиям;
- выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента обучающихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, с целью внедрения новых, эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие партнёрских отношений со всеми участниками образовательного процесса: родителями, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, МЧС и др.
- создание условий для выполнения социального заказа по реализации дополнительных общеобразовательных программ, для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ЦРТДиЮ «Гармония» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» г. Ангарска.

Краткое наименование: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» г. Ангарска

Юридический и фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

Фактический адрес:

I здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

II здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20/3.

III здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 22.

Адрес электронной почты: e-mail: garmoniyang@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://harmony-ang.ucoz.ru>

Директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» - БОРОЗДИНА ЛЮБОВЬ БОРИСОВНА, Почетный работник общего образования РФ.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» организует свою деятельность на основании:

Лицензии (серия 38Л01 № 0003371 от 15.03.2016г.) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, профессиональной подготовки старшекласников.

Свидетельства:

а) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 19.12.2011г. серия 38 № 003266889, выдано Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.12.2000 серия 38 № 003106691, выдано Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области

г) Устав образовательного учреждения, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области от 15.12.2015 г. (Приказ Управления образования АГО от 15.12. 2015 г.)

Учредитель - Ангарское городское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя переданы Управлению образования администрации Ангарского ГМО (п.1.3. Устава).

1. Структура Центра

Таблица

В состав Центра входят следующие отделения и структурные подразделения (на 01.04. 2017г.)

Структурные подразделения и отделения	Количество детских объединений	ФИО педагогов	Педагогическая нагрузка	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1. Отделение детских объединений социально-педагогической направленности	Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП»,	Рячкина О.Л	28	14	210
		Мухленова Т.А.	4	8	67 (за год 4 потока 102 уч-ся)
	Центр активной профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков «Альтернатива», «Школа волонтеров» «Стань волонтером» «Основы оказания первой помощи пострадавшим»	Михеенко ИВ.	24	6	90
		Данюк А.В.	12	3	47 (за год 4 потока- 160 уч-ся)
		Мухленова Т.А.	10	5	78 (за год 4 потока 152/144 уч-ся)
	Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зebra», Юный инспектор движения, «Основы оказания первой помощи пострадавшим»	Кириллов В.В.	9	9	146
		Юркевич Е.С.	20	9	114
	Молодежный клуб менеджеров «Школа молодого лидера»	Мухленова Т.А.	4	6	45 (за год 4 потока-86 уч-ся)
			Алешина У.И..	8	2
Союз лидеров ученического самоуправления	Бянкина О.Л.	8	2	29	
Военно-патриотический отряд «Пересвет»	Данюк А.В.+ 7 педагогов. Мухленова Т.А.	70	10	152 152*	
Детское объединение «Подготовка детей к школе»	Гижа А.В.	12	2	32	
	Стецко Е.Н.	12	2	31	

		Капустина Л.В.	12	4	63*
	Пожарно-прикладной спорт.	Кончаков Д.С.	9	9	179
	Робототехника	Рябокоть И.Ю.	18	9	108
	Мини-футбол	Лексин М.И.	36	9	130
итого	10 объединений	21	296 час	105 групп	1488 уч-ся
2.Отделение «Профессионального обучения и допрофессиональной подготовки»	<i>Допрофессиональная подготовка – знакомство с профессией:</i>	Коссе Е.Г.	20	5	75
	1. Дошкольная педагогика				
	2. Основы психологии	Поцелуйко Т.А.	4	1	22
	3. Правоведение	Акулова Т.В.	8	2	30
	4. Парикмахерское дело	Сафронова Л.Н.	6	1	15
	5. Основы журналистики	Малгатаева О.В.	8	2	25
	6. Основы предпринимательской деятельности	Казакова С.С. Журбина С.В.	12 4	3 1	40 12
	6 объединений	7	62	15	219
	<i>Профессиональная подготовка:</i>	Журбина С.В.*	10	1	15
	1. Продавец непродовольственных товаров				
2. Кондитер	Сергеева Е.В.	8	1	14	
2. Парикмахер	Сафронова Л.Н.*	20	2	24	
4. Повар	Фищенко С.И.	20	2	32	
	5.«Слагаемые успеха» Профессиональное самоопределение старшеклассников	Капустина Л.В.*	6	2*	24*
	4 объединения	5	64	6	85
итого	10	9	126	21	304
3. Отделение прикладного творчества и спорта	1. Аквариумное рыбоводство	Старикова И.В.	20	5	53
	2. Технология проектной деятельности	Варичева М.А.	4	1	17

	2. Прикладное творчество и ИЗО:	Булгакова О.В. Иванова С.К.	10 10	3 3	45 40
	- Оригами	Иванова И.В. Неустроев Ю.Г.	23 8	8 8	111 102
	- Уютный дом	Стародубова И.Г.	12	3	45
	- Мягкая игрушка	Паршина Т.А.	12	3	45
	- Тестопластика	Зябликова Е.Ю.	25	9	118
	-Художественная обработка дерева	Зуев А.Н.	4	2	30
	3. Восточные единоборства: айкидо, каратэ до	Зуев Д.Н.	24	4	40
	4.Спортивная радиопеленгация	Кравчук О.В.	13	4	55
итого	9 объединений	12	165	53	701
4. Студия вокально-инструментального творчества «Рондо»	1. Класс фортепиано	Воробьева И.В. Романова Е.М. Нагоркина М.В.	18 30 18		9 14 9
	2. Класс гитары	Копцева О.К.	12		6
	3. Вокальный ансамбль «Рондо» – хоровое исполнительство	Громова Т.Н.	12	4	52
	4 Эстрадное пение	Громова Т.Н.	14	1	10
	5.Вокальный ансамбль «Лора»	Горохова Л.Ю.	28	4	16
	6.Вокальный ансамбль «Фокстрот»	Лапардина И.Г.	10	1	10
	7.Музыкальная грамота	Кухар М.В.	8	5	30* (повтор)
	6 объединений	8	150	15	126 уч
5.Художественно-эстетическое отделение	1. Хореографический ансамбль классического танца «Подснежник»	Бабич Т.Н. Дягилева А.Э Любая М.П. Еременко Т.Н.	- \ 14 29 \ - 18 1,2 ст	- \ 3 4 \ - 4	-\ 56 66 \ - 79
	2. Ансамбль народного этнического танца «Жар-птица»	Деяева О.Д. Ложкина О.В.	36 27	4 4	70 65
	3. Ансамбль народного танца «Журавушка»	Куприна Л.Н. Антонова А.И.	28 1ст	4	58
	4. Ансамбль бурятского танца «Наранай Туя»	Аюров Д.А. Снегур В.Ф. конц-р	12 0,8 ст	2	29

	5. Хореография	Третьякова Ю.Н.	8	2	30
	6. Фольклор ансамбль «Улаалзай»	Барданова А.Ш.	8	2	30
	7. Вокально-хоровая студия «Глория»	Литаврина А.Н. Воробьева И.В.	25 0,5 ст	5	58
	8. Клуб авторской песни «Гармония». Основы литературно-музыкального творчества.	Храпов Б.Н.	36	3	19
	9. Театр	Шаданова Д.Ж.	9	1	15
	10. Художественная гимнастика	Новикова Ю.Н.	27	4	63
итого	10 объединений	15	263	38	581
Всего	45	65	1000 - 32 час (ув. пдо)	232	3200
Организационно-массовый отдел	1. Методист по массовой работе 2. Режиссер массовых мероприятий 3. Звукооператор 4. Концертмейстер	4			
Административно-методическая служба	1. Директор 2. Заместитель директора по УВР 3. Заместитель директора по ВР 4. Методист отделения профессионального обучения 5. Методист студии «Рондо» 6. Методист отделения прикладного творчества и спорта 7. Методист художественно-эстетического отделения 8. Методист по охране труда 9. Методист по НМР	9			

Структура учреждения представляет 4 отделения, сформированные по принципу направленностей общеобразовательных общеразвивающих программ: отделение социально-педагогической направленности, отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки, отделение прикладного творчества и спорта, художественное отделение и организационно-массовый отдел. В составе отделений сформированы 45 детских объединений.

В Центре, в соответствии со штатным расписанием, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, работают четыре категории работников: административно-управленческий персонал- 4 чел, педагогический персонал (педагоги дополнительного образования, концертмейстеры, методисты) – 70 чел.; учебно-вспомогательный персонал- 5 чел; обслуживающий персонал- 29 чел.

2.Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность учреждения представлена 5-ю направленностями дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, профессиональное обучение.

Учащиеся принимаются в детские объединения Центра «Гармония» в соответствии с Правилами приема. Образовательный процесс организован как в учебных группах, так и индивидуально по расписанию занятий по полугодиям, утвержденного приказом директором на 20.09. и на 10.01. каждого года. В соответствии с муниципальным заданием, в учреждении занимаются 3200 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Оценка соответствия качества предоставляемых услуг **нормам стандарта качества** производится **в соответствии с показателями**, характеризующими объем и качество муниципальной услуги, утвержденных Приказом Управления образования администрации АГО от 13.01. 2017г №17 (приложение №40):

- количество получателей бюджетной услуги, охваченных дополнительным образованием;
- сохранность контингента воспитанников по состоянию на 01.04. от первоначального комплектования по состоянию на 01.10 ;
- количество получателей бюджетной услуги - участников и призеров конкурсных мероприятий различного уровня;
- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием. Занятия организованы как на базе Центра «Гармония», так и на базе образовательных учреждений.

Оценка соответствия качества предоставляемых услуг дополнительного образования и эффективность организации УВП осуществляется в Центре «Гармония» по результатам мониторинга УВП, контрольных мероприятий (внутренний контроль), в соответствии с утвержденным планом контроля и руководства УВП на 2016-2017 учебный год.

Контроль осуществляется в виде: плановых тематических проверок, может носить предупредительный характер, может носить оперативный характер, может быть фронтальной, обзорной, персональной.

Мониторинг - постоянное наблюдение за организацией УВП, соблюдением расписания занятий, за сохранностью контингента, за качеством реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, системный учет, обработка и анализ, а также обновление и накопление информации производится с целью эффективного и оперативного решения задач управления качеством образования в учреждении.

II. Качественная и количественная характеристика состава учащихся

2.1. Комплектование и сохранность контингента 2016-2017 г.г.

таблица № 2

№ п/ п	Направленность образовательных программ	Коллективы, действующее на базе МОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония»				Коллективы, действующее на базе других ОУ				Всего групп	Всего детей
		Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся		Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся			
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начал о года	на конец года	на начало года	на конец года		
Социально-педагогическая направленность											
1.	Социально-педагогическая Центр ДЮП, Центр «Зебра» (ЮИД), Центр «Альтернатива», Молодежный клуб менеджеров, СЛУС, ВПО «Пересвет», Подготовка детей к школе	41	51	610	648	27	27	415	423	78	1071
2.	Допрофессиональная подготовка	6	4	92	92	9	9	127	127	15	219
3.	Профессиональная подготовка	6	6	85	85					6	85
4.	Всего по направленности	53	61	787	825	36	36	542	550	99	1375
Техническая направленность											
5.	Робототехника					9	9	108	108	9	108
Естественнонаучная направленность											
	Аквариумное рыбоводство Технология проектной деятельности	5	5	53	53	1	1	17	17	6	70
Художественно-эстетическая направленность											
	Музыкальная студия «Ронодо» Нагоркина М.В.	17	15	116	116	1	1	10	10	15	126

	Художественный отдел Зайцева Т.Н.	22	22	361	298	16	16	220	220	34	518
	Художественно-эстетич.напр.ОПТиС (декоративно-прикладное тв-во и ИЗО)	7	7	94	94	32	32	442	442	39	536
Итого по направленности		46	44	571	508	49	49	672	672	88	1180
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>											
	Восточные единоборства (айкидо, каратэ до,	4	4	40	40	-	-	-	-	4	40
	Художественная гимнастика	4	4	63	63					4	63
	Спортивная радиопеленгация	-	-	-	-	4	4	55	55	4	55
	Пожарно-прикладной спорт	9	9	179	179					9	179
	Мини-футбол					9	9	130	130	9	130
Итого по направленности		17	17	282	282	13	13	185	185	30	467
Итого по учреждению		121	127	1693	1668	108	108	1524	1532	232	3200
%			54,7		52		45,3		48	100	100

На начало года (01.10.) сформировано 232 группы, с общей численностью обучающихся 3200 уч-ся.

В том числе:

- на базе Центра 127 группы – 54,7 % от общего числа групп; 1668 уч-ся- 52% от общего числа уч-ся;

- на базе других образовательных учреждений 108 групп – 45,3%; 1532 уч-ся- 48%. (плановые показатели 232 гр 3200 уч.)

На 01.04. 2017 г. в учреждении по дополнительным образовательным программам прошли обучение 3200 обучающихся.

Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%.

Таблица 3

Распределение учащихся по школам.

№ п\п	№ школы	Детское объединение ФИО педагога	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	
	3	Мини-футбол Лексин М.И.	3	41	Спортзал, спортплощадка
1	4	Хореография Куприна Л.Н.	4	58	хореография

		Дошкольная педагогика Коссе Е.Г.	1	15	Каб.
		Технология учебно-проектной деятельности Варичева М.А.	1	17	Каб.
2	5	Спортивная радиопеленгация Кравчук О.В.	4	55	Спорт.зал
	6	Мир твоих возможностей Иванова И.В. Зябликова Е.Ю.	2	21	Уч. класс
3	9	Основы предпринимательской деятельности Казакова С.С.	1	14	2 уч. класса
4	11	«Пересвет» Демко В.Б.	1	20	Уч. класс
		Основы предпринимательской деятельности Журбина С.В.	1	12	Уч. класс
	14	Робототехника Рябокоть И.Ю.	3	36	Уч. класс
5	15	1.ИЗО Булгакова О.В.	3	45	5 уч. кл и акт зал
		2.Прикладное творчество: мягкая игрушка Паршина Т.А.	3	45	
		3.Уютный дом Стародубова И.Г.	3	45	Уч. класс
		4.ВПО «Пересвет» Матяев Иван Олегович	3	43	Уч. класс
		Художественная обработка дерева Зуев А.Н.	2	45	Уч. класс
		Хор «Глория» Литаврина А.Н.	5	57	Уч. класс
		5.Основы предпринимательской	2	26	Уч. класс

		деятельности Казакова С.С.			
6	16	Бурятский фольклор Барданова А.Ш.	2	30	2 уч.кл
		Бурятский танец Аюров Д.А.	2	49	АКТОВЫЙ ЗАЛ
		Театр Шаданова Д.Ж.	1	15	АКТОВЫЙ ЗАЛ
7	19	ВПО «Пересвет» Дробицкая Светлана Алексеевна	1	16	1 уч.кл.
		Мини-футбол Лексин М.И.	2	30	спортзал
		Современный танец Третьякова Юлия Владимировна.	2	30	АКТОВЫЙ ЗАЛ
	20	ВПО «Пересвет» Трофимов А.С.	1	15	Уч. класс
8	24	Дошкольная педагогика Коссе Е.Г.	1	15	2 уч кл
		ЮИД Кириллов В.В.	1	15	Уч. класс
	27	Дошкольная педагогика Коссе Е.Г.	2	30	Уч. класс
9	29	Оригами Иванова И.В.	2	32	3 уч.кл
10	30	Оригами Иванова И.В.	3	42	2 уч.кл
	32	ВПО «Пересвет» Фейзуллаева Сабина Тахировна- Кызы	1	13	Уч. класс
11	36	ВПО «Пересвет» Трофимов А.С.	1	11	2 уч.кл
12	37	ЮИД Кириллов В.В.	1	12	1 уч.кл

13	38	ВПО «Пересвет» Обухов Анатолий Юрьевич	1	20	4 уч.кл
		Эстрадное пение Лапардина Ирина Геннадьевна	1	10	Уч. класс
14	40	Мини-футбол Лексин В.И.	4	60	Уч.кл
15	Лицей 2	Тестоластика Зябликова Е.Ю.	2	27	2 уч.кл
		ВПО «Пересвет» Трофимлев А.С.	1	14	Уч. класс
	Гимназия 8	Тестоластика Зябликова Е.Ю.	4	54	Уч. класс
		Оригами Неустроев Ю. Г.	8	103	
		Робототехника Рябоконе И.Ю.	6	72	

2.2. Статистические данные по комплектованию детских объединений за период 2014-2017 г.г.

Таблица №4

Всего объединений / групп	2014-2015		2015-2016		2016-2017		%
	232		238		232		
В них детей	3200		3368		3200		100%
В том числе по направленностям	групп	детей	групп	детей	групп	детей	
Социально-педагогическая	103	1493	107	1546	99	1375	43%
Техническая	-	-	6	80	9	108	3%
Естественнонаучная	5	56	5	54	6	70	2%
Художественно-эстетическая	80	983	82	1051	88	1180	37%
Физкультурно-спортивная	37	573	31	542	30	467	15%

Вывод: Сравнительный анализ сохранности контингента подтверждает стабильность выполнения плановых показателей на протяжении ряда лет. Это обусловлено рядом факторов:

- формирование учебного плана осуществляется в соответствии с показателями спроса на услуги дополнительного образования, с учетом потребностей и интересов социального заказчика – детей и родителей;

- сложившиеся традиции и сформированный положительный имидж учреждения в социуме;
- профессиональный уровень педагогов;
- создание комфортных условий для обучения и внеурочной занятости детей;
- возможность проявить свои творческие способности и лидерские качества через участие в конкурсах различного уровня и организацией культурно-досуговой деятельности;
- наличие системы контроля и оценки качества образовательного процесса.

Наиболее востребованы у детей коллективы социально-педагогической направленности 43% уч-ся;

творческие коллективы художественной направленности, в них занимаются 37 % обучающихся, а также спортивные секции и объединения - 15%.

Педагоги, методисты и руководители структурных подразделений ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы, в объединения профессиональной подготовки и профилактической направленности.

2.3. Социальный состав обучающихся.

Таблица №5

Отдел	Всего детей	Кол-во обуч-ся по половому признаку		Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты	Дети под опекой	Дети-с ОВЗ	Дети-мигранты	Дети, склонные к асоциальному поведению
		мальчики	девочки							
Социально-педагогический	1488	785	703	76	197	11	37	13	9	78
ОПТиС	701	258	443	40	129	-	5	21		
Отделение профессиональной подготовки	304	94	185	33	97	3	3		2	
Студия «Рондо»	126	18	108	9	20			1		
Художественно-эстетическое отдел	581	41	527	41	81		14	3	1	
Итого по учреждению	3200	1196	2004	199	524	14	59	38	12	78
%	100	37	63	6,2	16	0,4	1,8	1,2	0,3	2,4

Вывод: Образовательные программы, реализуемые в учреждении, направлены на детей в возрасте от 5 до 18 лет вне зависимости от пола и социального статуса. Принцип доступности дополнительного образования позволяет детям из разных социальных групп успешно решать проблемы занятости, организации досуга, профессионального самоопределения, творческого и интеллектуального развития. В Центре

«Гармония» занимаются дети: **мальчики- 37% и девочки- 63 %**. Дети из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей составляют **28,3%** от общего числа занимающихся.

В 2016-2017 учебном году организовано обучение детей с ОВЗ. Для этих детей реализуется программа «Мир твоих возможностей» на базе СОШ №6. Программа состоит из двух модулей: тестопластика и оригами. По программе обучаются 10 учеников 5 –го класса, занимаются тестопластикой и 11 учащихся 10-го класса знакомятся с искусством оригами. Два педагога прошли курсовую подготовку по программе «Реализация ФГОС ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации».

Администрация школы, дети и родители выразили большую удовлетворенность занятиями прикладным творчеством.

Кроме этого, мы активно сотрудничаем с общественной организацией «АРДИ» (ассоциация родителей детей-инвалидов). Взаимодействие с «Арди» осуществляется на протяжении нескольких лет, для ребят и родителей проводятся мастер-классы, приуроченные к различным праздникам. На данных мероприятиях принимают участие все желающие: как дети, так и их родители, педагоги. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья активно принимали участие в изготовлении поделок, учатся вместе с детьми и это доставляет им огромное удовольствие, такая деятельность благоприятно сказывается на развитии детей.

2.4. Распределение обучающихся по годам обучения

таблица № 6

отдел	I год			II год			III год			IV год			V -VIII			Всего		
	групп	обуч-ся	часов	групп	обуч-ся	часов	групп	обуч-ся	часов	групп	обуч-ся	часов	групп	обуч-ся	часов	групп	Уч-ся	час
Социально-педагогическая направленность																		
Социально-педагогический	86	1195	238	14	218	48	5	75	10							105	1488	296
ОПТиС	28	384	74	16	200	55	8	107	32	1	10	4				53	701	165
Отделение профессиональной подготовки	17	245	86	4	59	34										21	304	126
Студия «Рондо»	3	37	32	0	10	19	4	31	35	3	20	26	5	28	38	15	126	150
Художественно-эстетический отдел	8	138	40	8	140	57	10	150	72	7	90	54	5	63	40	38	581	263
Итого по учреждению на 01.05.2017 г.	142	1999	470	42	627	213	27	363	149	11	120	84	10	91	78	232	3200	1000
Учебный план на 01.09.2016 г.																	232	3200

Таблица 6а

Направленность							
	Социально-педагогическая	63	355	889	174	7	1488
	ОПТиС (прикладное тв-во и спорт)	104	406	164	25	2	701
	Отделение профессиональной подготовки			235	65	4	304
	Студия «Рондо»	17	60	37	9	3	126
	Художественно-эстетическое отделение	143	235	172	31		581
	Итого по учреждению (чел)	327	1056	1497	304	16	3200
	Итого по учреждению %	10%	33%	47%	9,5%	0,5%	100%

Вывод: Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, направлены на все возрастные категории. Большая часть программ направлена на детей второй и третьей ступени (от 10 до 18 лет), эта возрастная категория ребят составляет 80% от общего числа обучающихся. По отделениям дети распределились следующим образом: 84% детей соц-пед. направленности – это уч-ся 5-9 классов; на отделении прикладного творчества 80% уч-ся это дошкольники и уч-ся начальной школы; 60% дошкольников и младших школьников заняты в объединениях художественно-эстетической направленности. Комплектование детских объединений осуществляется в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учебный план, который является основой организации образовательной деятельности, определяет содержание образования, количество детских объединений, количество часов на ту или иную деятельность, составлен с учетом социального заказа, спроса на услуги дополнительного образования, многолетнего опыта и традиций учреждения.

III. Программно-методическое сопровождение.

3.1. Классификация образовательных программ по срокам реализации

таблица № 9

Направленность	Всего программ	Сроки реализации			%
		до 1 года-1год	от 1 года до 3 лет	от 3 лет и более	
Социально-педагогическая направленность В том числе допрофессиональная подготовка	17	7	10		29
Профессиональное обучение	4	1	3		7

Естественнонаучная	2	1	1		3
Техническая направленность	1		1		2
Художественно эстетическая направленность: Студия «Рондо»;	8			8	
Отдел прикладного творчества;	9	1	5	3	
Художественный отдел	11	1	4	6	
Всего по направленности	28	2	9	17	48
Физкультурно-спортивная направленность	6		3	3	11
Итого по учреждению	58	11	27	20	100
%	100%	19	47	34	

Вывод. В соответствии с учебным планом в текущем учебном году реализованы **58** дополнительные образовательные программы по направленностям:

- социально-педагогической направленности – 17 программ- 29%
- эколого-биологическая направленность -2 программа – 3%
- техническая направленность-1 программа-2%
- художественно-эстетической направленности- 28 программ - 48 %
- физкультурно-спортивной направленности -6 программы-1ё %;
- программы профессионального обучения – 4 программы-7%.

По срокам реализации дополнительных образовательных программ, программы соответствуют предъявляемым требованиям:

- до 1 года составляют – 11 программ -19 % ;
- от года до трех лет - 27 программа – 47 % ;
- от трех и более – 20 программа - 34 % .

Классификация программ по типу:

- государственные (типовые) - 4 – 7 %
- адаптационные, утвержденные на методическом совете учреждения – 20-34 %
- комбинаторные, зарегистрированные на МЭС– 34- 59 %

Обновление содержания образования – одна из главных задач учреждения. В течение года педагоги провели работу по обновлению программ, в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МО и науки от 29.08. 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования по дополнительным общеобразовательным программам». Были внесены коррективы и разработаны рабочие программы по всем предметам и дисциплинам.

За период 2014-2016 уч. год разработаны и прошли процедуру регистрации на МЭС- 26 программ. Разработаны рабочие программы по всем дисциплинам. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на методическом совете, утверждены приказом директора. В программы включены разделы «обязательные результаты обучения», формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, критерии оценки качества освоения программы. Главное внимание уделяется не усвоению операционно-информационного блока (знания, умения, навыки), с соответствующим результатом, а способам усвоения, образцам и приемам мышления, понимания деятельности и поведения, а также формированию универсальных учебных действий. При таком подходе к обучению возможно развитие познавательного, творческого и эмоционального потенциала каждого ребенка, это обеспечивает развитие личности, формирование его нравственных качеств и обеспечивает личностный рост обучающихся.

Анализ программ свидетельствует, что 70% программ являются авторскими педагогическими разработками, адаптированными к условиям реализации в нашем учреждении, прошли регистрацию на муниципальном экспертном совете, с присвоением статуса. Большая часть программ по срокам реализации 3 и более лет, часть программ являются долгосрочными до 6-8 лет обучения - это в основном программы художественно-эстетической направленности: музыкальный инструмент, хореография, вокал, художественная гимнастика.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению программ. Требуется обновление целого ряда программ, срок действия которых более 5 лет. Планируется разработка новых программ для детей с ОВЗ - вокалотерапия, музыкотерапия, сказкотерапия и другие.

4. Результативность образовательного процесса

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- полнота реализации образовательных программ;
- уровень освоения учащимися образовательных программ;
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- уровень удовлетворенности результатами обучения.

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача.

Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах,

фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост. Полнота реализации дополнительной образовательной программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения.

В соответствии с планом контроля были проведены следующие мероприятия: контроль результатов комплектования и сохранности по состоянию на 1.10. , на 10.01., на 01.04.; контроль за посещаемостью учащимися занятий; контроль за организацией занятий , организованных на базе образовательных учреждений, контроль организации работы по индивидуальным планам, контроль организации работы творческих групп; персональный контроль и другие вопросы, касающиеся качества образовательного процесса. Администрацией посещено более 60 занятий и мероприятий по разным предметам. Проведен анализ занятий и мероприятий. Приняты решения, направленные на повышение качества образовательного процесса. В ходе посещения занятий, было отмечено, что педагоги применяют эффективные педагогические технологии и передовые методы обучения, что подтверждается успехами и достижениями детей. ИКТ-технологии при подготовке занятий, технологии проектной деятельности (особенно метод учебных проектов активно используют педагоги прикладного творчества), игровые технологии, личностно-ориентированные технологии (педагоги творческих и спортивных дисциплин), поисковый и исследовательский методы при обучении профессиям, естественнонаучным дисциплинам. Все методы и технологии направлены на создание «ситуации успеха» на занятии. Учащиеся с удовольствием демонстрируют свои творческие продукты родителям, сверстникам, учителям в школе. Они активны в конкурсной, в концертной деятельности. Показывают высокие результаты на мероприятиях итоговой и промежуточной аттестации.

4.1.Уровень освоения образовательной программы 2017год.

таблица №10

Направленность \ отделение	Всего детей	Кол-во обучающихся, освоивших программу на уровне		
		высокий	средний	низкий
Социально-педагогический	1488	623	863	2
ОПТиС (прикладное тв-во и спорт)	701	426	275	
Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки	304	224	80	
Студия «Рондо»	126	65	59	2
Художественно-эстетическое отделение	581	285	269	27
Итого по учреждению (чел)	3200	1623	1546	31
%	100	50,7	48,2	0,9

Уровень освоения образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Критерии и методики для отслеживания и оценивания эффективности реализации образовательных программ разных направленностей разработаны в каждой программе.

Анализ посещенных занятий, результаты мероприятий итоговой и промежуточной аттестации в коллективах и объединениях показали высокий уровень освоения образовательных программ. На итоговых мероприятиях присутствуют внешние эксперты, родители, выпускники детских объединений. В ходе этих мероприятий оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся. Ребята показывают хорошие знания, демонстрируют умения и навыки, участвуют в соревнованиях и конкурсах, показывают отличные результаты на экзаменах (см. справки по результатам итоговых мероприятий). Формы итоговых мероприятий разнообразны: выставки, отчетные концерты, презентации, соревнования, экзамены, защита социальных и творческих проектов. По результатам мониторинга высокий уровень обученности показали 54% уч-ся, средний уровень 45% уч-ся. Подтверждают ребята свои достижения в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Таблица 11

4.2.Итоговая аттестация учащихся

Направленность\ отделение	Количество уч-ся	Итоговая аттестация 2017год				Промежуточная аттестация 2017год			
		Всего детей	Высокий	Средний	низкий	Всего детей	Высокий	Средний	низкий
социально педагогическая	1488	803	368	435	-	685	255	430	
ОПТиС (прикладное тв-во и спорт)	701	224	136	88		477	295	182	
Отделение профессиональной подготовки	85	58	68	17		27	14	13	
	219	96	56	40		123	67	56	
Студия «Рондо»	126	13	10 (4 повтор)	3		113	91	57	2

Художественно-эстетическое отделение	581	51	43	8		325	164	137	24
Всего по учреждению	3200	1245	681	564		1955	886	1043	26
%	100	39	55	45		61	45	53	2

Мероприятия по итоговой и промежуточной аттестации проводятся во всех детских объединениях в конце учебного года (апрель-май). Форма и порядок проведения аттестации определяется дополнительной образовательной программой и разрабатывается каждым педагогом. Итоговая аттестация может иметь два вида: завершение обучения по итогам года; завершение обучения по образовательной программе; **На отделении социально-педагогической направленности в итоговой аттестации приняли участие 1488 уч-ся.** Результаты учебной деятельности обучающиеся продемонстрировали в следующих мероприятиях:

Центр «Альтернатива» - зачетное мероприятие для обучающихся начальной школы по профилактике вредных привычек, защита социального проекта защита добровольческих проектов; Молодежный клуб менеджеров, СЛУС- презентация социального проекта, презентация коллективного творческого дела; Центр «Зебра- муниципальный конкурс «Безопасное колесо», Центр ДЮП – муниципальный конкурс «Пожарный лабиринт», ППС- конкурс «Пожарный лабиринт, выполнение спортивных нормативов. ВПО «Пересвет»- праздничные мероприятия на День Победы 9 мая, участие в городском параде, соревнования по военно-спортивному многоборью - выполнение спортивных нормативов по программе; дошкольники - выпускной праздник;

Итоговая аттестация выпускников **отделения профессиональной подготовки** является обязательной. Цель - определение соответствия уровня подготовки выпускников квалификационным требованиям с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации. Итоговая аттестация состояла из теоретического экзамена и практической квалификационной работы. Процедуру итоговой аттестации прошли 58 уч-ся. Все выпускники получили свидетельство о присвоении квалификации по профессии.

СВИТ «РОНДО» Из общего количества учащихся - 6 инструменталистов по программе «Фортепиано» сдали выпускной экзамен, Все обучающиеся, прошедшие итоговую и промежуточную аттестацию, справились с программными требованиями соответствующих годов обучения на высоком и среднем уровне.

На отделении ОПТИС В аттестации 2016/17 учебного года отмечаются разнообразные формы испытания: -контрольно-оценочные занятия, зачетные уроки «Путешествия по художественным мастерским» к 80летию Иркутской области; викторина «Рыбы, обитающие в разных частях водоёма», контрольные занятия, отчетные выставки творческих работ учащихся «Мир детства», «Вернисаж»; итоговые занятия; диагностика; КВН, сочинение эссе; творческие и исследовательские проекты; аттестация спортсменов на пояс 5, 6,7,8 кю; выполнение базовой техники. В соответствии с планом проведения итоговых занятий все коллективы приняли участие в аттестации. Было проведено 42 занятия, где учащиеся показали высокий уровень: 426 чел.-60,8%; средний:275чел.-39,2%.

Коллективы художественно эстетического отделения.

Итоговая аттестация в коллективах художественно - эстетического отделения проходила в разных формах - контрольные уроки, творческие отчёты, диагностика, с учётом специфики коллектива и уровня подготовки участников. На высоком уровне прошли творческие отчёты в коллективах:

Значимым событием в жизни отделения стал юбилей ансамбля классического танца «Подснежник». В апреле состоялся большой юбилейный вечер «30 лет на пальчиках!». Это было яркое представление классической музыки и танца. Дети, педагоги и родители стали участниками концерта, в котором была показана история коллектива, его рождение, развитие, достижения и перспективы. В концерте приняли участие все дети ансамбля-133 чел.

-26.04.17 ансамбль этнического танца «Жар птица» - (педагоги Деяева О.Д., Ложкина О.В.) творческий отчет-концерт «Под одним солнцем. Продолжение» в ДК «Современник». Было представлено 22 танца в которых участвовали все возрастные категории участников ансамбля -117 учащихся. Проведена диагностика по выполнению программы «Я танцор-актер» в группах Ложкиной О.В.

-05.04.17 проведён юбилейный (25 лет!) концерт ансамбля «Журавушка» (педагог Куприна Л.Н. концертмейстер Антонова А.И.) «Танцующая радуга». В концертной программе были задействованы все возрастные группы ансамбля - 58 учащихся, подготовлено 18 концертных номеров. Зрителями и экспертами был отмечен высокий уровень хореографии, разнохарактерность сценографию - костюмы, музыкальное сопровождение.

Зачётные занятия проведены в коллективе вокально-хоровой студии «Глория» - (педагог Литаврина А.Н).

-9.05.17 проведён концерт для ветеранов войны п. Одинск коллективами ансамбля «Наранай туя» (педагог Аюров Д.А.), и коллективом бурятский фольклор (педагог Барданова А.Ш., концертмейстер Снегур В.Ф.).

Барданова А.Ш. провела открытый урок «Традиции и обычаи бурят. Значение символики в культуре бурят. Огонь. Поверья и приметы».

-17.05.17 проведено зачётное занятие по программе «Основы актёрского мастерства» (педагог Шадонова Д.Ж.). Участниками коллектива представлен спектакль «Зайка с чудесными ушами».

С 20.05 по 25.05 16 проведены зачётные занятия по личным творческим планам в коллективе клуба авторской песни - педагог Храпов Б.Н.

С 22.по 24.04.16. проведен межрегиональный турнир по художественной гимнастике, в котором приняло участие 63 участника коллектива Новиковой Ю.Н., где участники повысили свои спортивные разряды (см. уровень подготовки спортсменов).

Ярким показателем качества образовательной деятельности учреждения являются **достижения учащихся в творческой конкурсной деятельности** на разных уровнях. В текущем году таких побед было много, и это подтверждает высокий уровень профессионализма педагогов, использование ими эффективных методик и технологий в работе с одаренными детьми.

Итоговая аттестация учащихся - это внутренняя экспертиза качества. Внешняя экспертиза качества представлена творческими достижениями детей в конкурсных мероприятиях.

Таблица 12

4.3.Творческие достижения обучающихся
Сводная таблица об учащихся - участниках и призерах конкурсных мероприятий за 2016- 2017 год

Квартал\год	всего		международный		всероссийский		региональный		областной		муниципальный	
	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров	участников	победителей и призеров
2016г. 3-й	273	32	9	9	-	-	-	-	54	15	210	8
2016г. 4-ый	989	125	31	28	10	10	212	51	139	9	597	27
2017г. 1-й	556	138	61	личн.-3; гр- 58 чел	6	-	52	6	147	39	280	32 призовые 57 дипломов и сертификатов
2017г. 2-й	1117	237	16	12	51	-	33	2	169	85	848	137
Всего за уч.год	2935	532	117	52+ гр- 58 чел	77	10	297	59	509	148	1935	234

Достижения учащихся детских объединений спортивной направленности.

Художественная гимнастика. За 2016-17 учебный год сохранилось стабильное участие в соревнованиях областного и межрегионального уровня. Наиболее количество победителей в коллективе художественной гимнастики. Спортсменки приняли участие в 8 соревнованиях за учебный год, выполнили нормативы на спортивные разряды, нормативы КМС, МС в Верховская Анастасия – КМС, Синчинова Дарья – КМС, Улаханова Мария - КМС, Кепершова Екатерина -КМС, Казаева вероника –МС.

1 спортивный разряд-5 чел.; 2 спортивный разряд -11 чел.; 3 спортивный разряд-10 чел.; 1 юношеский разряд-12 чел.; 2 юношеский разряд-15 чел.; 3 юношеский разряд—5чел. Всего 58 спортсменов, имеющих разряды, в том числе: 1-й, 2-й и т.д. (по классификации).

В 2016-2017 уч.году 7 участников коллектива повысили свой квалификационный разряд.

Таблица 13

4.4.Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.

№ п\п	Детское объединение	Название проекта	Количество учащихся Центра «Гармония»
Муниципальный уровень			
1.	Художественный отдел Клуб авторской песни	1. Творческий проект. Фестиваль бардовской песни «Апрельская капель» (50 участников)	12

2.	ОПТиС	2. Творческий проект «Вернисаж» к 80 -летию Иркутской области. Педагоги прикладного творчества.	60
3.	Студия «РОНДО»	3. Творческий проект Конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню» (270 участников)	17
4.	Творческие коллективы, орг.-масс.отдел	4. Социальный проект Концертно-игровая программа «Молодёжь во славу Победе!» (в рамках акции «Ветераны нашего двора»)	30
5.	Творческие коллективы, орг.-масс.отдел	5. Социальный проект совместно с отделом экологии и лесного контроля ААГО и ТРЦ «Фестиваль» прошел праздник «Байкал-восьмое чудо света» (350 участников)	63
6.	Творческие коллективы, орг.-масс.отдел	6. Социальный проект для жителей микрорайонов- Игровая программа «Широкая Масленица»	6
7.	Творческие коллективы, орг.-масс.отдел	7. Социальный проект для жителей микрорайонов Концертно-игровая программа «Калейдоскоп праздников, 18 мкр	40
8.	«Пересвет»	8. Социальный проект. Профильная смена гражданско-правовой направленности (осенние каникулы)	50
9.	Проф. отд.	9. Творческая мастерская «Моя профессия»- учащиеся и педагоги проф. отделения (311 участников из школ города)	43
10.	Ансамбль «Жар-птица»	10. Исследовательский проект. Творческая мастерская «Я танцор-актёр» - образовательный проект .пдо Ложкина О.Л.	16
11.	Молодежный клуб менеджеров	11. День Дублера	10
		12. Школа актива: ученическое самоуправление	3
		13. Стартовая игра	20
		14. Социальный проект Муниципальный форум «Счастливая семья»	22
12.	СЛУС	15. Образовательный проект Школа актива: ученическое самоуправление (Юго-Восточный, Цементный)	11
		16. Парламентская ночь в МБОУ СОШ № 36	7
		17. Молодежный фестиваль лидеров «Ангарский формат»	20
		18. Проект-событие Городская Парламентская ночь, посвященная 80-летию Иркутской области. (126 участников из 21 ОУ)	20
		19. Фестиваль сетевого взаимодействия волонтерских отрядов АГО	97
13.	ЦАПн «Альтернатива»	20. Образовательный проект: профилактическое интерактивное мероприятие «Жить здоровому – здорово!» в рамках цикла профилактических мероприятий совместно со специалистами ДК «Энергетик» и городским Молодёжным парламентом	87
		21. Муниципальный слёт добровольцев (252 участника)	15
		22. День добровольца. Фестиваль добровольческих идей «Ангарск – культурный город» (250 участников)	15
		23. Социальный проект Концертно - игровая программа «Дети-детям», посвящённая декаде инвалидов	14
15.	волонтеры	24. Благотворительная акция «Свет и добро – людям»	15

16.	ДЮП	25. Образовательно-досуговый проект Интерактивная игра-квест «Пожарный профессия героическая»	45
		26. Проект-событие «Пожарный лабиринт»	211
		27. Образовательный проект «Школа безопасности» профилактический урок по пожарной безопасности по ОУ	135
17.	ЮИД	28. Торжественное шествие отрядов ЮИД, посвященное 80-летию ГИБДД, в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание, дети!»	208
		29. Акция «Обращение к будущим водителям» - выступление отряда ЮИД «Гармония» с агитбригадой перед взрослыми-курсантами автошколы «Авто-Профи».	8
		30. Комплексные профилактические мероприятия «Безопасные каникулы». Акция «Мы за безопасные дороги!», с общим охватом 393 человека.	12
18.	ВПО «Пересвет»	31. Военно-спортивная игра «Взятие Снежного городка»	32
		32. Образовательный проект «Военно-спортивное многоборье»	65
19.	волонтеры	33. Фестиваль социальных проектов сетевого взаимодействия школьных волонтерских отрядов «Ангарск – культурный город», посвященный Дню волонтера	87
		34. Социальный проект-акция. «Посвящение в волонтеры» 2 этапа: эстафета по городу и церемония посвящения	236
20.	Робототехника	35. Образовательный проект по робототехнике «Мобильный комплекс», «Робот исследователь»	6
		36. «Новогодний робокалейдоскоп» декабрь 2016г.	8
		37. Конкурс творческих проектов март 2017 Смышляев Кирилл, Фотеев Никита 1-е место Орлов Руслан, Сухарева Марина 2-е место Грачёв Сергей, Александров Никита 3- место	6
21.	Студия «Рондо»	38. Творческий проект: - фестиваль инструментальной музыки «Как прекрасен этот мир. Музыка кино» - муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню» совместный с ДОСААФ РФ по Ангарску и Ангарскому району	10
			42
итого		38 проектов	1804
Региональный уровень			
1.	СЛУС	Метапредметный каникулярный лагерь «Экспедиция А2016», в рамках регионального инновационного образовательного проекта «Тьюторство и индивидуализация». (100 участников лагеря из 14 ОУ)	100
2.	ЦАПн «Альтернатива»	Проект «Школа добровольческого актива «Кричи громче»	10
		Вобластной слёт добровольцев (г. Иркутск)	4

		Городской профилактический фото-квест «Мы в год экологии»	90
3.	Робототехника	Образовательный проект по робототехнике Junior Skills Кривов Георгий, Зубков Степан 3 - место	2
	итого		106
Федеральный уровень			
	ЦАПн «Альтернатива» МКМ	Всероссийский исторический квест «Битва за Севастополь»	10
	ЦАПн «Альтернатива» МКМ	Всероссийский исторический квест «1941. Заполярье»	7
	ЦАПн «Альтернатива» МКМ	Всероссийский исторический квест «Первый. Космический»	7
	ЦАПн «Альтернатива»	Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы с курением (выступление агитбригады волонтеров перед демонстрацией фильма в к\т «Родина»	15
	ЦАПн «Альтернатива»	Акция «Красная ленточка», посвящённая Дню борьбы со СПИДом в рамках областной ежегодной акции «Стоп, СПИД!»	35
	ЦАПн «Альтернатива»	«Фестиваль добровольческих идей» в рамках Года Экологии	32
	Организационно-массовый отдел	«Дети России за сохранение природы!» - экологический праздник (для дошкольников и участников профильных смен и летних оздоровительных лагерей).	100
	ЦАПн «Альтернатива»	Акция «Близко к сердцу», посвященная Всемирному дню борьбы против рака	120
	итого		206
Международный уровень			
	СЛУС, МКМ	Международный проект «Тотальный диктант» (организация, работа на площадках, участие)	30
	ЦАПн «Альтернатива»	Проект «Добро и милосердие» в рамках недели спонтанного проявления доброты	90
	ЦАПн «Альтернатива»	Флэш-моб, посвященный Международному дню безопасного интернета	87
	итого		207

Таблица 14

4.5.Количество учащихся, закончивших обучение по программе, перешедших на следующий год обучения в 2017г

Год обучения	отделение	Кол-во групп	В них уч-ся на 1.04.	Перешли на след. год (кол-во)	Закончили обучение (кол-во)	Выпустились (кол-во)	примечание
--------------	-----------	--------------	----------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------

1-ый							
	Соц-пед	76	1195	570	625	625	
	Проф.отд	17	245	42	178	178	25 уч-ся не закончили обучение по программе «Основы журналистики»
	ОПТиС	28	384	347	37	37	
	Рондо	3	37	37	-	-	
	Худож отд	8	133	133		-	
		142	1999	1129	870	870	
2-ой	Соц-пед	14	218	106	112	112	
	Проф.отд	4	59	-	59	59	
	ОПТиС	16	200	89	111	111	
	Рондо	0	10	10	-		
	Худож отд	8	128	113	15 театр		
		42	627	318	309	282	
3-ий	Соц-пед	5	75	-	75	75	
	Проф.отд						
	ОПТиС	8	107	41	66	66	
	Рондо	4	31	31			
	Худож отд	10	150	147	3 авт песня	3	
		27	363	219	144	144	
4-й	ОПТиС	1	10	-	10	10	
	Рондо	3	20	20	3 (2 по 2 программам)	3	
	Худож отд	7	90	73	17 этн танец	4	
		11	120	93	27	17	
5-7-й	Рондо	5	28	28			
	Худож отд	5	63	58	2 фольклор 3 гимнастика	4	
		10	91	86	5	4	
всего		232	3200	1845	1355	1317	38 продолжают обучение

Таблица 15

4.6. Объединения, организованные и работающие на базе других образовательных учреждений города

Партнерство со школами в вопросах реализации основной образовательной программы школы через дополнительное образование детей			
Направление программы дополнительного образования детей (реализуются в школах с использованием ваших кадров)	Название программы (возрастная группа)	на базе каких СОШ	
Социально-педагогическая направленность	1. Дружина юных пожарных 2. Пожарно-прикладной спорт 10-17 лет (сотрудничаем с 36 ОУ) -389 учащихся	Занятия по программе на базе «Гармонии»; на базе школ: - профилактические акции, - деятельность отрядов ДЮП по плану ресурсного центра ДЮП.	
	3. «Юный инспектор движения» 10-14 лет (сотрудничаем с 32 ОУ) 260 уч-ся	Занятия по программе на базе «Гармонии»; на базе школ: - профилактические акции; - деятельность отрядов ЮИД по плану центра «Зебра»; - патрулирование по улицам города	9 \ 146
	4. «Стань волонтером» (сотрудничаем с 33 ОУ)	На базе школ реализация программ «Стань волонтером» За год 12 групп - 160 уч-ся и «Основы первой доврачебной помощи» - 5 групп- 76 уч-ся по согласованию с администрацией школы. -деятельность волонтерских отрядов в школах по плану муниципальных мероприятий Центра «Альтернатива» - массовые мероприятия,	3 \ 47 5 \ 78

		конкурсы, фестивали, слеты.	
	5. Военно-патриотический отряд «Пересвет»- 5-8 класс 11-14 лет	На базе СОШ №№ 11,15,19,32,38, лицей 2 (10 отрядов)- реализация образовательной программы. - 10 отрядов 152 уч-ся - Деятельность по плану муниципальных мероприятий ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию отряд «Пересвет» На базе «Гармонии» реализация плана мероприятий.	10\ 152
	6. Мини-футбол	СОШ №№ №.19,40	9\130
	7. Робототехника	Гимн №8, СОШ №14	9 \108
	Итого 7 программ		45 групп \ 661 уч-ся
Допрофессиональная подготовка	1 Основы предпринимательской деятельности 14-18 лет	СОШ № 9,11,15	4\ 52
	2.«Дошкольная педагогика» 14-18 лет	СОШ №№ 4,27,24	5\ 75
	Итого 2 программы допрофессиональной направленности		9 \ 127
Художественная направленность			
	1. «Оригами» 7-11 лет	СОШ № 29,30,6	6\84
	2. Юный художник 7-11лет	СОШ №15	3\45
	3. Прикладное творчество: -Мягкая игрушка 7-11 лет; -Уютный дом 11-16 лет	СОШ №15 СОШ № 15	3\45 3\45
	4. Тестопластика 7-10 лет	лицей 2, гимназия 8, СОШ 6	7\91
	5. Художественная обработка дерева	СОШ 15	2 \ 30

	6. Мир оригами	Гимназия 8	8 \ 102
	7. Учебно-проектная деятельность	СОШ 4	1 \ 17
	Прикладное творчество 8 программ		33 \ 459
	8 «Бурятский танец» 7-18 лет	СОШ № 16	2 \ 29
	9 «Фольклор» (бурятский) 7-12 лет	СОШ № 16	2 \ 30
	10 «Современный танец» 7-18 лет	СОШ № 19	2 \ 30
	11 Коллективное хоровое пение 7-16 лет	СОШ № 15	5 \ 58
	12 Народный танец 7-12 лет	СОШ № 4	4 \ 58
	13 Театр	СОШ № 16	1 \ 16
	14 «Эстрадное пение» 7-18 лет	СОШ № 38	1 \ 10
	7 программ хореография, вокал, театр		17 \ 231
Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная радиопеленгация 7-11 лет	СОШ № 5	4 \ 55
ИТОГО	СОШ №№ 3,4,5,6,9,11,14,15,16,19,24,27,29,30,32,36,37,38,40, лицей № 2, гимназия 8. 21 образовательное учреждение		108 групп 1532 уч-ся

Сотрудничество с образовательными учреждениями города способствует расширению образовательного пространства Центра, обеспечивает доступность получения дополнительного образования, создает условия для развития социального партнерства, толерантности, способствует самоопределению и самореализации обучающихся. 48% детей получают дополнительное образование в своих школах. Для большинства учреждений (более 30) Центр «Гармония» является ресурсным центром и базовым учреждением по организации деятельности дружины юных пожарных, по профилактике детского дорожного травматизма и по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков. Учащиеся двадцати четырёх школ являются активными участниками мероприятий и акций молодежного клуба менеджеров, Центра активной профилактики негативных явлений среди детей и подростков «Альтернатив»

Интеграция основного и дополнительного образования в Центре «Гармония» осуществляется по нескольким направлениям деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-массовой и досуговой деятельности, формирование и развитие личности ученика через участие в инновационных проектах детских общественных инициатив. Развитие и самореализация творческих и одаренных детей. Организация работы с детьми с ОВЗ. Организация летнего отдыха, вовлечение в полезную

деятельность детей «группы риска», «трудных детей». Процесс интеграции дополнительного и общего образования нашел отражение в Дорожной карте, разработанной и утвержденной педагогическим советом учреждения в сентябре 2016 г. на текущий учебный год. Сегодня мы можем говорить о некоторых результатах решения поставленной проблемы.

В 2016-2017 уч. году учреждением реализованы дополнительные общеразвивающие программы на договорной основе в 21 образовательной организации города, на их базе сформировано 108 групп с общим количеством учащихся 1532 чел, что составляет 48% от общего количества уч-ся Центра. Реализуются сетевые инновационные образовательные проекты:

-«Развитие ученического самоуправления», деятельность по проекту направлена на развитие школьного самоуправления, на формирование социальной активности и партнерства с общественными организациями, развитие лидерских качеств и умений, повышение уровня гражданской культуры, пропаганду здорового образа жизни. Программа «Школа лидерства» В составе проекта 30 общеобразовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования. В финальном мероприятии «Молодежный фестиваль лидеров «Ангарский формат» приняли участие 20 школ, около 200 человек.

- Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП», проект направлен привлечение учащихся школ к профилактической и пропагандистской деятельности среди сверстников, на формирование безопасной жизнедеятельности, на формирование лидерских качеств, имеет профориентационную направленность. В составе проекта 34 образовательных учреждения, 389 уч-ся прошли обучение по образовательным программам, 450 уч-ся стали участниками различных мероприятий по проекту. В заключительном мероприятии конкурсе «Пожарный лабиринт» приняли участие 23 команды из учреждений города. Проведено 36 профилактических мероприятия, 7 конкурсных и массовых мероприятий в том числе: интерактивная игра-квест «Пожарный профессия героическая», конкурс «Лучший юный пожарный», «Пожарный лабиринт», слет ДЮП.

-«Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра» - одним из основных направлений деятельности центра является обучение по программе «Юный инспектор движения». В 2016-2017 уч.г. по программе было обучено 428 учащихся, в том числе по модулю «Правила дорожного движения» названной дополнительной общеобразовательной программы - 428 учащихся в возрасте от 8 до 15 лет. По модулю «Оказание первой доврачебной помощи» - 112 учащихся.

Вторым основным направлением деятельности центра «Зебра» является профилактическая и организационно-массовая работа. Обучение в этом направлении ведётся по одноимённому модулю дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспекторы движения». В 2016-2017 уч.г. прошли обучение 146 учащихся в возрасте от 10 до 17 лет.

Общий охват профилактическими мероприятиями 2016-2017 уч.г., проводимыми центром «Зебра» составил 9016 человек, проведено 47 мероприятий профилактической направленности (в прошлом году – 9013, 41 мероприятий).

Центр «Зебра» непрерывно, в течение всего года (в учебное и каникулярное время) проводит работу по профилактике ДДТТ. И в летние каникулы проводятся профилактические мероприятия. Летом-2017 г в течение профильной смены было проведено 5 профилактических мероприятий. Общий охват агитационно-пропагандистской деятельностью составил 875 человек .

- Базовое образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков

«Школа волонтеров», проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений среди детей и подростков, а также, развитие волонтерского движения на территории Ангарского городского округа. В деятельности по проекту заняты 33 ОУ. Направления деятельности - реализация программы «Стань волонтером» на базе образовательных учреждений; воспитательная работа через подготовку и проведение профилактического мероприятия на базе школы

Привлечение активных волонтеров к участию в муниципальных мероприятиях профилактической и добровольческой направленности. Учащиеся стали участниками интересных программ и проектов: «Посвящение в волонтеры», Конкурс «Лучший командир волонтерского отряда», Областная акция «Кричи громче», Слет волонтеров, Стартовый квест для волонтеров АГО, Областной слёт добровольцев (г. Иркутск) День добровольца. Фестиваль добровольческих идей. Участие в областной акции - аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (с участием детей, состоящих на различных видах профилактического учета). Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Севастополь», где команда волонтеров «Гармонии» стала победителем и заняла 1-е место, стали призерами областной конкурса плакатов «Сохраним сибирское здоровье», и другие мероприятия. Количество детей и подростков, принявших участие в мероприятиях по проекту –6400 человек.

3. Гражданско-патриотическое воспитание большой блок в воспитательной системе Центра. С 2012 года реализуется проект ВПО «Пересвет» в рамках ведомственной целевой программы «Растим патриота России». Целью проекта является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.

С 2015 года проект приобрел статус базового учреждения по военно-патриотическому воспитанию. В 2016/17 учебном году Отряд насчитывает 10 подразделений и 156 ребят.

Военно-патриотические и патриотические конкурсы:

•26.11.2016 г. проведен муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню». В конкурсе приняли участие 289 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 19 ОУ. В ноябре 2016 года прошел муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов «Готов к труду и защите Отечества», посвященный 55-летию Ангарского отделения ДОСААФ России среди учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений Ангарского городского округа. В конкурсе приняли участие 62 учащихся из 11 образовательных учреждений: СОШ № 5,7 9,10,11,19,36, ООШ № 21, ЦРТДиЮ «Гармония».

•Муниципальный конкурс «От солдата до генерала» 28 февраля 2017 года среди учащихся 6-7 классов образовательных учреждений Ангарского городского округа был проведен конкурс «От солдата до генерала», посвященный 90-летию образования ДОСААФ России. В конкурсе приняли участие команды из 21 образовательного учреждения.

•18 апреля 2017 года ЦРТДиЮ «Гармония» совместно с Региональным отделением ДОСААФ России по Иркутской области впервые был проведен I областной военно-патриотический конкурс «От солдата до генерала-2017». В конкурсе приняли участие 8 команд из 7

образовательных учреждений Иркутской области: МБОУ «Лицей №1», г. Усолье-Сибирское, «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Ангарск, «СОШ № 12», г. Усолье-Сибирское, «СОШ № 13», г. Усолье-Сибирское «СОШ № 37», г. Ангарск, «СОШ № 39», г. Ангарск, МОУ «Школа № 8 им. А.С. Пушкина», г. Черемхово (56 человек). Общий охват данными конкурсами: 554 учащихся, в т.ч. муниципальные конкурсы -498 человек, областной – 56 человек.

Для организации внеурочной деятельности в учреждении разработан и реализуется досуговый проект «Праздничная карусель», в рамках которого организуются праздники, конкурсы, игровые программы для учащихся школ города. План традиционных массовых мероприятий предлагает школам широкий спектр различных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы:

- Конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню»
- Конкурс- выставка прикладного творчества «Мир глазами детей»;
- Фестиваль сетевого взаимодействия школьных волонтерских отрядов «Ангарск – культурный город!»
- Фестиваль инструментальной музыки «Как прекрасен этот мир!»
- Региональный фестиваль «Искусство оригами» «Журавлик духа и мира»- 1-ый этап.
- Творческая встреча любителей и исполнителей авторской песни «Апрельская капель»
- совместные концертные программы на городских праздниках День Победы, День города.

Совместные социальные проекты:

- Проект: «Экология_Безопасность_Жизнь#Защитим природу родного края!» экологический социальный проект при поддержке АЭХК для детей, родителей, жителей АГО:
- Праздник «Байкал- 8-е чудо света»
- Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы с курением (выступление агитбригады волонтеров перед демонстрацией фильма в к\т «Родина». Распространение флаеров и буклетов)
- Акция «Красная ленточка», посвящённая Дню борьбы со СПИДом в рамках областной ежегодной акции «Стоп, СПИД!»
- «Фестиваль добровольческих идей» в рамках Года Экологии
- Городская новогодняя акция «Подари праздник детям!» (с участием актива Школы волонтеров)
- Городской профилактический фото-квест
- Проект «Добро и милосердие» в рамках недели спонтанного проявления доброты и многое другое.

Включение большого числа ребят в концертную деятельность способствует повышению их творческой активности и эстетической культуры массовых мероприятий, фестивалей самодетельного творчества, которые ежегодно проводится на базе Центра «Гармония»

В результате этой большой работы происходит формирование коммуникативных способностей, формируется социальная компетентность учащихся. Созданы атмосфера и благоприятные условия для развития особых (одаренных, с ОВЗ) способностей ребёнка. Педагоги дополнительного образования подходят к образовательному процессу именно с позиции развития ребёнка, а не обучения. Мы не

только (и не столько) учим танцевать, петь, вязать, играть на музыкальных инструментах, а действительно дополняем общее образование, активно участвуем в процессах модернизации.

Главное – осуществить на основе взаимных интересов содружество общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Процесс интеграции основного и дополнительного образования - это инновационный процесс. Он предполагает не только обеспечить занятость детей во вторую половину дня. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении учреждения дополнительного образования. Анализ реального состояния образовательной деятельности, возможностей и ресурсов Центра позволил прийти к выводу о необходимости обновления действующей модели интеграции. Идеи обновления легли в основу Программы развития Центра. В процессе ее реализации изменения коснутся:

- содержания образования;
- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия Центра с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- управления развитием Центра.

В перспективе на следующий год запланировано совместное проведение профилактических сетевых проектов и квестов с ОУ АГО с участием структурного подразделения ГКУ «ЦПРК» по Ангарскому району-ГБПОУ ИО «Ангарский полколледжа» и волонтерами молодежного центра «Лифт».

4.7. Безусловным показателем качества услуги дополнительного образования является показатель **удовлетворенности качеством потребителями: детьми и их родителями.**

Изучение уровня удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством предоставления проводится ежегодно. Изучаются вопросы качества условий, качество процесса, качество результата. По результатам опроса в 2017 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 87%, учащимися 96 %. Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для эмоционального и физического развития детей, в организации свободного времени, для формирования самооценки, профессиональной ориентации детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор, это интересный педагог, это возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, и приобретение новых друзей.

5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники в количестве 70 чел. В том числе, штатные работники – 38 чел, совместители -33 чел.

Имеют образование:

- высшее - 43 чел., в том числе педагогическое -27чел.
- среднее профессиональное - 25чел., в том числе педагогическое- 20 чел.

Квалификация педагогических работников:

Высшая категория- 13чел;

Первая- 32 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 18 чел.

Аттестовано в текущем году 8 педагогических работников, в том числе:

- высшая категория-3 (Рячкина О.Л., Кухар М.В., Стародубова);
- первая категория- 3 (Романова по двум должностям, Громова Т.Н.)
- соответствие занимаемой должности – 3 (Юркевич Е.С, Бянкина О.В., Зуев А.Н.).

Стабильность педагогического коллектива. Работают в учреждении лет:

До 5 лет	От5-10 лет	От10-20 лет	Свыше 20 лет	Работников в возрасте до 30 лет	Работников в возрасте свыше 55 лет
5	4	14	47	5	27

Повысили квалификационную категорию за последние 5 лет- 66 педагогических работника -93 %

Прошли курсы повышения квалификации в текущем году – 16 чел.

Курсы профессиональной переподготовки- 5 чел.

Повысили профессиональное мастерство через посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров - 37 чел.

2016-2017 уч.год посетили 72 мероприятия, в том числе: международного уровня-2; всеросс.\федерального уровня -10 областной/регионального уровня -36; межрегионального уровня -2; муниципального уровня -22мероприятия.

Система методического сопровождения образовательного процесса обеспечивается деятельностью методического совета. За год прошло 6 заседаний методического совета, на котором рассматривались разные вопросы, касающиеся качества дополнительного образования. В составе методсовета 6 методистов, руководители ресурсных центров. Методический совет руководил работой творческих групп по разработке Программы развития. Обеспечивает мониторинг выполнения программных мероприятий.

Педагоги активно **представляли опыт своей работы** на различных площадках. 17 педагогических работников презентовали свои педагогические находки на семинарах, НПК, заседаниях муниципальных МО. В том числе на международном уровне -1; на региональном уровне – 6, на муниципальном -15. Это как правило мастер-классы, презентации, выступления.

Участие в профессиональных конкурсах: 11 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и стали победителями и призерами этих конкурсов.

Всероссийский-1участник -1м-1

Региональн.-8 участн. 1м-1; 2м-1;

Муниципальн.-15, 1м-9, 2м-3, 3м-1;

Международный уровень- Кравчук О.В. 1-е место в Международных соревнованиях по спортивному радиоориентированию «За Дружбу и Братство»

Морозовская (Ложкина) О.В. победитель муниципального смотра-конкурса «Педагогический дебют»

Дедаева О.Д. Победитель в номинации Водеоматериалы. «Визитная карточка» в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Храпов Б.Н. Победитель в номинациях «Компьютерная презентация», «Мелодии из первых уст» в Фестивале педагогического мастерства «Камертон»

Рячкина О.Л. Диплом 1 степени Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

Диплом призера 2 степени, диплом 1 степени в номинации «Эссе» Муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Нагоркина М.В. победитель муниципального конкурса на лучшую методическую разработку

Михеенко И.В. победитель Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов дополнительного образования детей «Содержание и технологии интеграции общего и дополнительного образования детей» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы».

Всего за год поучаствовали в 25-ти конкурсных мероприятиях.

Педагоги и методисты разработали за текущий год 71единиц методических разработок для учащихся, педагогов.Опубликовали 6 единиц методических материалов в различных изданиях.

Заключение.

Педагогическим коллективом были определены ключевые линии развития учреждения на 2016-2017 год

- повышение качества и доступности дополнительного образования за счет обновления содержания образования, форм его реализации, расширения спектра образовательных услуг;
- интеграция Центра «Гармония» в единое образовательное пространство муниципального образования;

- развитие конкурентных преимуществ учреждения.

В соответствии с планом работы на 2016-2017 уч.г., коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению контингента обучающихся и обеспечивал реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных качеств участников образовательного процесса, а также создавал условия для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями и социальными партнерами.

В ходе анализа деятельности можно сделать вывод, что в целом с основной задачей педагогический коллектив справился успешно. На начало года (01.10.) сформировано 232 группы, в которых занимались 3200 уч-ся. На 01.04. 2016 г. в учреждении по дополнительным образовательным программам прошли обучение 3200 обучающихся, сформировано 232 группы, в том числе на базе Центра «Гармония» занимались 1668 уч-ся в 124 группах, и на базе других образовательных учреждений- 1532 уч-ся в 108 группах. Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%.

На начало учебного года недельная нагрузка по учебному плану составляла 1032 часа, выполнение учебного плана составило 97 %. Наиболее востребованы у детей коллективы социально-педагогической направленности, творческие коллективы художественной направленности, а также спортивные секции. Педагоги, методисты и руководители структурных подразделений ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы, в объединения профессиональной подготовки и профилактической направленности.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу, направленную на повышение качества и доступности дополнительного образования за счет обновления содержания образования, форм его реализации, расширения спектра образовательных услуг. На интеграцию Центра «Гармония» в единое образовательное пространство муниципального образования, на развитие конкурентных преимуществ учреждения.

Для этого необходимо решить следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, а именно:

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги различных категорий социальных заказчиков;
- разработка программ, отражающих социальный запрос;

2. Расширение активных форм:

- использование событийных форм (объединяющих несколько направленностей в едином событии)
- поиск форм интеграции с общим образованием, в т.ч. через проектную, исследовательскую деятельность

3. Материально – техническое обеспечение (адресный план-бюджет на кратко- и среднесрочную перспективу);

4. Развитие платных образовательных услуг (разработка нормативных актов, расчёт стоимости услуг)

5. Повышение компетентности педагогов, формирование мотивации на активное применение современных педагогических технологий

6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и личностного роста обучающихся.

Анализ составила заместитель директора по УВР

Л.С. Кускова