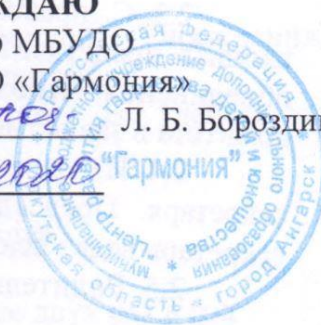


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 23.11.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»
Л. Б. Бороздина Л. Б. Бороздина

24.11.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации охраны здоровья учащихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации охраны здоровья учащихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» (далее – Учреждение) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

1.3. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности работников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учреждения по вопросам здоровьесбережения.

2. Охрана здоровья учащихся

2.1. Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- обучение навыкам здорового образа жизни и требованиям охраны труда;
- профилактику заболеваний и создание условий для оздоровления учащихся;
- профилактику курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.2. Организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением;

2.3. При реализации образовательных программ Учреждение обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья учащихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3. Психолого-педагогическая помощь учащимся

3.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается учащимся, испытывающим трудности в социальной адаптации и освоении образовательных программ.

3.2. Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- выявление потенциальных препятствий к обучению и создание условий для их устранения;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации;

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Требования к организации охраны здоровья учащихся в Учреждении

4.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения;
- взаимодействие Учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся;
- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся.

4.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения учащихся:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных залов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил;

– обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, питьевым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

– контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;

– сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих технологий, здоровьесберегающий стиль общения, ответственное отношение к собственному здоровью).

4.3. Рациональная организация образовательного процесса:

– включение в образовательные программы разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

– наличие и реализация проектов физкультурно-оздоровительной направленности;

– использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;

– использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

– соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

– учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;

– обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

4.4. Организация физкультурно-оздоровительной работы:

– организация динамических пауз на занятиях, выполнение комплекса упражнений, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

– организация физкультурных мероприятий с учащимися;

– обеспечение участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях.

4.5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

– организация взаимодействия Учреждения с учреждениями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

– наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни на информационных стендах и на сайте Учреждения;

– организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4.6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися:

– реализация программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ учащимися;

– наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, система работы с педагогическими работниками Учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

5. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

5.1. Все работники Учреждения проходят предварительные и ежегодные медицинские осмотры, вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

5.2. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца с отметкой о допуске к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, к работе не допускаются.

5.3. Педагогические работники проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при трудоустройстве и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года.