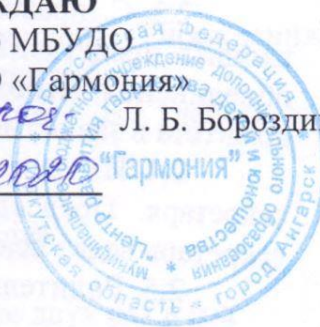


**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
Протокол от 23.11.2020 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО  
ЦРТДиЮ «Гармония»  
*Л. Б. Бороздина* Л. Б. Бороздина

*24.11.2020*



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образовательной деятельности и режиме занятий учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации образовательной деятельности и режиме занятий учащихся (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – Учреждение) регулирует организацию образовательной деятельности и режим занятий учащихся Учреждении.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Под образовательным процессом понимается специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогических работников и учащихся, направленное на решение образовательных задач.

1.4. Образовательный процесс направлен на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- социальную адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

1.5. Положение вступает в силу после обсуждения на Педагогическом совете и утверждения приказом директора Учреждения.

1.6. Режим занятий учащихся на текущий учебный год утверждается приказом директора Учреждения.

1.7. Текст настоящего Положения, режим занятий на текущий учебный год размещаются на официальном сайте Учреждения.

1.8. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании выданной ему в установленном порядке Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) учащихся регулируются Уставом Учреждения.

2.3. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе свободного выбора каждым учащимся вида деятельности, творческого развития личности, приоритета интересов, потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей.

2.4. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются лица с 4 до 18 лет без предъявления требований к уровню их подготовки и образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

2.5. Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на условиях, определяемых локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. При приеме в Учреждение учащийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.7. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.8. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.9. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего календарного года.

2.10. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом Учреждения в детских объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

2.11. Организация образовательного процесса может осуществляться по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

2.12. Обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам может осуществляться на дому для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на

основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) в порядке, установленном действующим законодательством.

2.13. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической.

2.14. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.16. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и определяются локальными нормативными актами Учреждения.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. Каждый учащийся Учреждения имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.19. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.20. Формы обучения определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.21. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обусловленные спецификой деятельности, особенностями организации образовательного процесса, обеспечением равного доступа к реализации дополнительных общеразвивающих программ всем учащимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий предполагает индивидуальное консультирование, в том числе посредством электронной почты, и не регламентируется расписанием.

2.23. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.24. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.25. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.26. Режим и график работы Учреждения определяются Учреждением самостоятельно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня в образовательных организациях с учетом допустимого объема недельной образовательной нагрузки.

2.27. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися, определяется учебным планом дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Организация образовательной деятельности по индивидуальному учебному плану определяется локальным актом Учреждения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.28. Учебный план Учреждения разрабатывается в соответствии с перечнем дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

2.29. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Положением о дополнительных общеразвивающих программах, представляются на Методический совет для внутренней экспертизы и утверждаются приказом директора Учреждения. Педагоги дополнительного образования, учитывая запросы детей, их родителей (законных представителей), разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы одной тематической направленности или нескольких направленностей.

2.30. При реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогические работники могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

2.31. Количество учебных групп, количество часов по дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования определяется исходя из его учебной нагрузки в соответствии с тарификацией.

2.32. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагога дополнительного образования устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

2.33. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам, сокращения количества групп (объединений), сокращения численности учащихся в группе на 40% и более.

2.34. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.35. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.36. Численный состав групп регламентируется Положением о комплектовании и наполняемости групп.

2.37. Допускается обучение детей разных годов обучения в творческих группах, творческих мастерских, концертных группах, ансамблях, на занятиях при подготовке к спортивным соревнованиям, а также в зависимости от специфики творческой или спортивной направленности, в соответствии с условиями образовательной деятельности, зафиксированными в дополнительных общеразвивающих программах.

2.38. Учебные группы и творческие объединения комплектуются до 10 сентября текущего учебного года в соответствии с Положением о комплектовании и наполняемости групп с учетом рекомендаций санитарных правил.

2.39. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется расписанием занятий.

2.40. Расписание занятий составляется в начале учебного года и корректируется во втором полугодии по представлению педагогических работников.

2.41. Расписание занятий составляется в соответствии с учебным планом дополнительных общеобразовательных программ, учебной нагрузкой педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, исходя из возрастных особенностей, установленных санитарными правилами, пожеланий родителей (законных представителей).

2.42. Расписание занятий составляется в академических часах.

2.43. В сентябре организация образовательной деятельности осуществляется по временному расписанию занятий. Постоянное расписание занятий утверждается директором Учреждения на 1 октября текущего учебного года.

2.44. Педагогическим работникам запрещается вносить изменения в расписание, менять место проведения занятий, график работы без письменного согласования с директором Учреждения.

2.45. Проведение занятий с учащимися за пределами Учреждения в рамках образовательной, организационно-методической и воспитательной деятельности осуществляются на основании приказа директора Учреждения по ходатайству педагога дополнительного образования, в котором указывается: мероприятие, дата, время и место его проведения, списочный состав учащихся.

2.46. Проведение учебных занятий осуществляется на базе Учреждения, а также в образовательных организациях, учреждениях культуры, музеях, библиотеках, на концертных и спортивных площадках и т. п. с учетом специфики деятельности объединений, при условии соблюдения требований санитарных правил и заключения договора о сотрудничестве.

2.47. Образовательная деятельность для детей с ОВЗ организовывается с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с пунктами 19-23 Приказа Министерства просвещения от 09.11.2019 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2.48. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживается посредством текущего контроля.

2.49. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается промежуточной (итоговой) аттестацией.

2.50. Формы, периодичность и порядок проведения входного, текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения входного, текущего контроля, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся.

2.51. Учащимся, освоившим дополнительные общеобразовательные программы, выдается свидетельство выпускника МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».

2.52. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги в соответствии с Положением о платных образовательных услугах.

### **3. Режим занятий учащихся**

3.1. Режим занятий учащихся регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.2. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

3.3. Учебный год в Учреждении начинается 10 сентября и заканчивается не позднее 31 мая текущего учебного года.

3.4. С 1 по 15 сентября осуществляется прием заявлений и запись детей в детские объединения и коллективы. Занятия для учащихся первого года обучения начинаются 15 сентября. Если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Для учащихся второго и последующих лет обучения занятия начинаются не позднее 10 сентября. Для учащихся отделения профессионального обучения разрабатывается отдельный календарный учебный график, в соответствии с образовательной программой.

3.5. С 1 июня по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы.

3.6. В период летних каникул занятия продолжаются в следующих формах:

- занятия с переменным составом учащихся по специальному расписанию;
- фестивали, конкурсы, выставки прикладного творчества;
- учебно-тренировочные сборы, соревнования;
- профильные смены, трудовые отряды старшеклассников;
- акции, праздники, игровые программы.

3.7. Учреждение работает ежедневно, без выходных дней с 8:00 до 20:00 на основе утвержденного директором Учреждения расписания. Для учащихся в возрасте 14–18 лет допускается окончание занятий не позднее 21:00.

3.8. В воскресенье и праздничные дни занятия и массовые мероприятия проводятся в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках действующего трудового законодательства.

3.9. Продолжительность учебного года для объединений, реализующих общеразвивающие программы (кроме групп дошкольников по программе «Путешествие в страну Знаний» и образовательных программ профессионального обучения), – 36 недель.

3.10. Реализация программы «Путешествие в страну Знаний» составляет 33 учебные недели (с предоставлением в марте дополнительной недели отдыха для дошкольников).

3.11. Реализация программ профессионального обучения:

- продолжительность учебного года по профессиям «Повар», «Парикмахер» – 35 недель;
- продолжительность учебного года по профессии «Кондитер» – 40 недель.

3.12. В период школьных каникул занятия в Учреждении проводятся в соответствии с расписанием. По содержанию и форме организации это могут быть занятия культурно-образовательного характера (экскурсии, творческие встречи, праздничные мероприятия, социальные и творческие проекты). Любые мероприятия и занятия в период школьных каникул должны быть согласованы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей.

3.13. В период школьных каникул допускается перенос учебных занятий на утренние часы основным, переменным составом или в качестве индивидуальных занятий.

3.14. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Академический час:

- для детей дошкольного возраста – 30 минут;
- для детей младшего, среднего и старшего возраста – 40 мин.

3.15. При установлении продолжительности учебных занятий для детей с ОВЗ учитывается их психофизическое состояние. Занятия в объединениях с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

3.16. Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с требованиями к ПЭВМ и организации работы.

3.17. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7–9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

3.18. Между занятиями через каждые 30–40 минут обязателен перерыв 10 минут для отдыха учащихся и проветривания помещения.

3.19. Продолжительность одного занятия зависит также от возраста учащихся:

– для дошкольников и младших школьников – от 1 до 2 часов в день;

– для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 4 часов в день.

3.20. Занятие с одной группой не должно превышать 4 часов в день.

3.21. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования детей предусмотрен перерыв для отдыха не менее 1 часа.

3.22. Количество учебных часов в неделю по дополнительным общеразвивающим программам определяется учебным планом и составляет:

– для группового обучения – 1, 2, 4, 6, 9, 12 часов в неделю;

– для индивидуальных занятий – 1, 2 часа в неделю.

3.23. При организации образовательного процесса во время учебных занятий предусмотрены физкультурные паузы, в перерывах между занятиями – проветривание кабинета.

3.24. В реализации программ художественной направленности (хореография, вокал, хоровое исполнительство) непосредственное участие принимает концертмейстер, осуществляющий свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной директором Учреждения.

3.25. С целью соблюдения санитарных и эстетических норм в Учреждении хождение в верхней одежде в кабинетах и коридоре запрещено. Учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних детей, гости сдают верхнюю одежду в гардероб.

#### **4. Формы организации УВП**

4.1. Учебным планом предусматриваются индивидуальные занятия (игра на музыкальном инструменте, эстрадный вокал), обучение в хоровых коллективах, хореографических ансамблях, постановка и отработка концертных номеров, работа с одаренными детьми для участия в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, олимпиадах. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

4.2. Работа с детьми с ОВЗ организуется в группах основного состава и в подгруппах по 1-2 человека; допускается меньшая наполняемость групп и особый режим занятий для этих детей.

4.3. Учащиеся, прошедшие полный курс обучения по программе дополнительного образования, но желающие продолжать заниматься, могут объединяться в творческие группы и заниматься по утвержденным директором Учреждения календарно-тематическим планам. Наполняемость творческих групп – не менее 8 человек.

4.4. Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии, что предполагает особый режим занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста, детей с ОВЗ. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся во время занятий осуществляются динамические паузы и гимнастика для глаз. В теплое время года организуются занятия в форме экскурсий и прогулок, подвижных игр на прилегающей территории.

4.5. Численный состав детских объединений определяется Уставом Учреждения и программой, зависит от специфики коллектива, объединения:

– 1 год обучения – 12–15 человек;

– 2 год обучения – 10–12 человек;

– 3 и последующие годы обучения – не менее 8 человек.

В случае снижения фактической наполняемости детей разрешается дополнительный набор в течение учебного года.

4.6. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Учреждения и согласовывается с Управлением образования администрации Ангарского городского округа.

4.7. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с санитарными правилами.

4.8. В расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных педагогов дополнительного образования, изменением расписания в общеобразовательном учреждении и другим уважительным причинам.

4.9. Изменения в расписание вносит заместитель директора Учреждения по письменному представлению методиста, педагога дополнительного образования.

4.10. Расписание занятий хранится в учебной части в течение 1 года.