

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 22.01.2014 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД
ЦРТДиЮ «Гармония»
Л. Борова Л. Б. Борова
23.01.2014



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в
муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования для детей
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»**

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования для детей «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – Учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 года обучения.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

9. При реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не имеющие возможности регулярно посещать учебные занятия в Учреждении.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

13. Индивидуальные планы обучения по дополнительной образовательной программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

15. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

16. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (дети в возрасте 5-14 лет, дети-инвалиды);
- по заявлению обучающегося в возрасте 15-18 лет;
- по решению педагогов и родителей (законных представителей) на основании результатов освоения программ обучающимся.

18. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

19. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

20. С целью индивидуализации содержания дополнительной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

21. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных образовательных программ обучающимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

23. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.