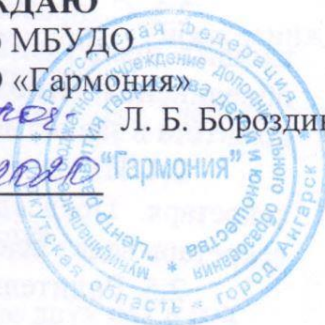


ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 23.11.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»
Л. Б. Бороздина Л. Б. Бороздина

24.11.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), а также Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – Учреждение). При разработке настоящего Положения учитывались Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»); Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»), основная образовательная программа Учреждения и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, регламентирующие деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет основные формы обучения и вариативность их использования при освоении учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Учреждении.

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам

2.1. Образовательная программа Учреждения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, годового календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, оценочных и методических материалов.

2.2. Образовательная программа определяет содержание образования в Учреждении. При этом содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального обучения также обеспечивает учащимся получение первоначальных знаний в сфере ранней профессиональной ориентации и дальнейший осознанный выбор ими будущей профессиональной деятельности.

2.3. Образовательная программа в Учреждении реализуется в ходе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, входящим в состав образовательной программы, в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

2.6. Учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей по следующим направленностям: социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, профессиональному обучению.

2.7. Учащиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, предлагаемые Учреждением.

2.8. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

2.9. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.10. При выборе форм обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

2.11. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2.12. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ при непосредственном посещении Учреждения.

2.13. Обучение учащихся в Учреждении происходит в рамках детских объединений.

2.14. Детские объединения могут осуществлять свою деятельность в форме секций, кружков, клубов, студий, творческих коллективов, ансамблей, групп, театров и других форм объединений.

2.15. Детские объединения могут быть сформированы:

- в группы учащихся одного возраста;
- в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединениях могут проводиться индивидуально, в малых группах и всем составом объединения.

2.16. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно и менять их.

2.17. В работе объединений при наличии условий и с согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.18. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности.

2.19. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.20. Допускается сочетание различных форм организации образовательной деятельности, в том числе сочетание традиционных форм организации образовательной деятельности с дистанционным и электронным обучением.

2.21. При этом под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.22. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Учреждением может применяться форма организации образовательной

деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и использовании соответствующих форм и методов обучения.

2.23. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.24. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивает возможность освоения учащимся дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующими дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

2.25. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет свободы выбора образовательной области, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в неограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);

- соответствие с выявляемыми на системной основе образовательными интересами и запросами детей;

- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;

- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;

- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогических работников с учащимися.

2.26. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ форм, методов и средств обучения и воспитания, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещено.

2.27. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием различных форм обучения Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся и их родителей (законных представителей).

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения и принимается на неопределенный срок.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.