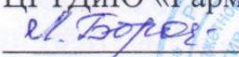
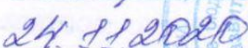


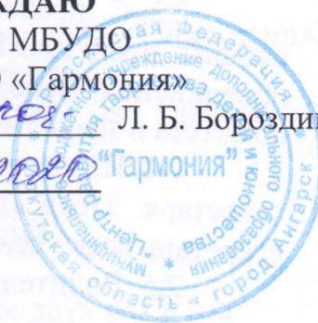
ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 23.11.2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»

 Л. Б. Бороздина





ПОЛОЖЕНИЕ
об отделении прикладного творчества и спорта
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об отделении прикладного творчества и спорта (далее – Положение) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – Учреждение) регламентирует деятельность отделения прикладного творчества и спорта (далее – ОПТиС).

1.2. ОПТиС является педагогическим объединением педагогов прикладного творчества и спорта, деятельность которого направлена на раскрытие творческих способностей учащихся и развитие их личностного потенциала.

1.3. В своей деятельности ОПТиС руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; муниципальными правовыми актами; Уставом Учреждения; настоящим Положением.

1.4. ОПТиС представляет собой форму организации совместной деятельности педагогического коллектива, детского коллектива и родителей (законных представителей). Работа ОПТиС строится в соответствии с целями и планами Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью деятельности ОПТиС является создание благоприятных условий, направленных на формирование духовно-нравственной, эстетически и физически развитой личности ребенка, способной к саморазвитию и самообразованию.

2.2. Задачи ОПТиС:

– создание условий для учащихся на доступное и качественное дополнительное образование;

– повышение профессионального мастерства педагогических работников отделения;

- организация сотрудничества педагогических работников с социальными партнерами, общественностью по вопросам здоровьесбережения, воспитания детей, технического оснащения коллективов;
- выявление, развитие и поддержка талантливых (одаренных) детей;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания детей с опережающим развитием (одаренностью), а также с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- адаптация и сохранность контингента;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организация конкурсов, выставок, соревнований, мероприятий различных форм содержательного досуга.

3. Структура ОПТиС

3.1. В состав отделения входят коллективы по следующим видам деятельности:

- изобразительное искусство;
- декоративно-прикладное творчество (тестопластика, оригами, шитье);
- спортивные секции: восточные единоборства (айкидо, каратэ до), волейбол, шахматы, мини-футбол, спортивная радиопеленгация;
- аквариумное рыбоводство.

3.2. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

3.3. При поступлении в коллективы ОПТиС дети и родители должны быть ознакомлены с правилами приема учащихся в Учреждение.

4. Организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Все коллективы осуществляют учебно-воспитательную деятельность согласно дополнительным общеразвивающим программам, учебно-тематическому плану, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом Учреждения, с учетом расписания занятий в общеобразовательной школе и по расписанию Учреждения.

4.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. С 1 сентября в течение двух недель осуществляется комплектование детских объединений и коллективов, производится прием заявлений и запись детей. Педагогические работники встречаются с детьми в школах, проводят Дни открытых дверей, выступают на родительских собраниях, встречаются с детьми в своих рабочих и учебных кабинетах. Занятия для учащихся первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Если это число приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Для учащихся второго, третьего и последующих лет обучения занятия начинаются со второй недели сентября. Учебный год заканчивается 30 мая.

4.3. Продолжительность учебного года для детских объединений составляет 36 недель. С 31 мая по 31 августа Учреждение переходит на летний режим работы, который определяется планом работы, педагогической нагрузкой педагогических работников.

4.4. Основная форма обучения – очная.

4.5. Согласно нормам Устава в группах первого года обучения обучаются от 12 до 15 человек, в группах второго года обучения – от 10 до 12 человек. В коллективах физкультурно-спортивной направленности при зачислении предоставляется справка о состоянии здоровья учащегося.

4.6. Состав учащихся заносится в книгу записи учащихся по состоянию на 1 сентября ежегодно. Учащиеся зачисляются в состав детских объединений по приказу директора Учреждения.

4.7. Результатом образовательной деятельности учащихся является их участие в соревнованиях, выставках, конкурсах, ярмарках. Участие коллективов в данных мероприятиях имеет воспитательное и пропагандистское значение.

4.8. Группы ОПТиС формируются на принципах:

- добровольности;
- большой вариативности выбора направления деятельности;
- единой цели совместной деятельности;
- субъектов процесса обучения (учащиеся, педагогические работники, родители);

4.9. Педагогические работники проводят подготовку участников конкурсов, выставок, выступающих на научно-практических конференциях, в проектной и социальной деятельности на различных уровнях.

5. Учебно-методическая работа

5.1. Обеспечение усвоения практических умений и навыков по направлениям деятельности.

5.2. Диагностика текущего состояния преподавания.

5.3. Диагностика и контроль состояния здоровья учащихся.

5.4. Создание условий для раскрытия и развития творческих возможностей учащихся.

5.5. Разработка дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ, методических рекомендаций и пособий.

5.6. Создание условий для профессионального роста педагогических работников через прохождение аттестации, курсовой подготовки, активного участия в семинарах, конкурсах, выставках, НПК, фестивалях, отчетных мероприятиях.

5.7. Изучение личностно-профессиональных затруднений в работе педагогических работников.

5.8. Самореализация и проявление творческих способностей.

6. Работа с родителями

6.1. Родительские собрания проводятся в коллективе ОПТиС не реже двух раз в год (сентябрь, май).

6.2. Для улучшения материально-технической базы могут привлекаться добровольные родительские пожертвования (решение принимается общим родительским собранием группы или коллектива).

6.3. Родители могут привлекаться к культурно-досуговым мероприятиям коллективов, а также к работе по благоустройству рабочих кабинетов, спортивного зала (на добровольных началах).

7. Организационная работа

7.1. Работа отделения ведется по перспективному плану по следующим направлениям:

- программное обеспечение;
- учебно-воспитательное;
- информационно-консультативное;
- контроль и руководство.

7.2. В отделении ведется следующая документация:

- план работы отделения на год;
- план по самообразованию;
- книга записи учащихся;

- должностные инструкции;
- выпуск методических и дидактических материалов, положений;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования;
- план воспитательной работы на год;
- статистическая отчетность;
- календарно-тематический план с коррективами этого года;
- положение о коллективе.

7.3. Педагогический работник ведет документацию согласно должностным инструкциям «Педагога дополнительного образования».

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Права педагогических работников отделения:

- право на участие в управлении Учреждением;
- право свободного доступа к информации;
- право на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- выбор методов и средств обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений учащихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, и дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам в регионе.

8.2. Обязанности педагогических работников отделения:

- выполнение установленных часов учебной нагрузки и запланированной методической, массовой работы;
- оформление и ведение документации, регламентирующей учебную, методическую и другие виды деятельности, определенные Уставом Учреждения;
- подготовка учебно-методических пособий, дидактических материалов, необходимых для проведения занятий;
- обеспечение высокого качества проведения всех видов занятий и мероприятий;
- разработка и представление на утверждение Методического совета индивидуальных, календарно-тематических и репертуарных планов;
- самообразование и саморазвитие.

8.3. Педагогические работники несут ответственность за:

- невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и расписанием учебного процесса, качество образования учащихся;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

8.4. Обязанности учащихся отделения:

- сочетать учебу в школе с занятиями в отделении;
- систематически овладевать специальными умениями и навыками;
- посещать все занятия в отделении; участвовать в концертах, фестивалях и других мероприятиях отделения;
- быть дисциплинированным, вежливым в обращении со старшими и своими сверстниками;
- соблюдать правила внутреннего распорядка для учащихся;
- бережно относиться к имуществу отделения.

8.5. Права учащихся отделения:

- выбор индивидуального маршрута обучения (дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в отделении, темпов обучения на основе индивидуального учебного плана (по согласованию с родителями));

– вносить свои предложения по организации учебно-воспитательного процесса в отделении, концертной и культурно-досуговой деятельности.

8.6. Права родителей:

- защищать законные требования и интересы учащихся;
- вносить предложения по улучшению деятельности отделения;
- заслушивать отчеты педагогических работников о работе с учащимися;
- вносить свои предложения для разрешения конкретных ситуаций, возникающих в процессе обучения;
- участвовать в работе объединений совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

8.7. Родители обязаны:

- создавать своим детям условия для получения дополнительного образования;
- посещать родительские собрания;
- поддерживать постоянную связь с педагогическими работниками;
- своевременно ставить в известность педагогического работника о возможности отсутствия или болезни ребенка.

9. Руководство отделением

9.1. Непосредственное управление отделением осуществляет методист, назначаемый и освобождаемый директором Учреждения.

9.2. Методист осуществляет свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, утвержденной директором Учреждения.

9.3. Для коллегиального решения вопросов, связанных с деятельностью отделения, проводятся совещания педагогических работников отделения. Периодичность совещаний – один раз в месяц.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.