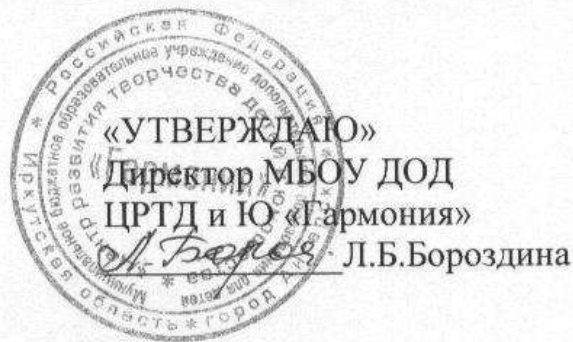


Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол от 22.01.2014 № 2



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости и**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования для детей ЦРТДиЮ «Гармония»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – Учреждение), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Минобрнауки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом МО РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.

1.4. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения, который имеет право вносить в него изменения и дополнения, утверждает директором Учреждения.

1.5. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в порядке, установленном п.1.3 настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.9. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.10. При проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений Центра соблюдаются следующие принципы:

- научность;
- дифференцированный подход (учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся);
- адекватность специфики детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для детей, педагогов и родителей.

1.11. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися результаты по освоению знаний, умений и навыков заносятся в диагностическую карту, либо портфолио обучающегося.

2.3. Содержание материала, подлежащего контролю, определяется педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом особенностей контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа репродуктивного характера; выставка; срезовая работа; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация определяет уровень освоения образовательной программы по виду деятельности, которым занимается ребенок; особенности развития познавательных процессов, входящих в структуру специальных способностей; некоторые личностные характеристики (мотивация, ценностные ориентации, самооценка); результаты участия в фестивалях, смотрах, конкурсах, олимпиадах и т.п. за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х и более лет обучения), в случае одногодичного срока обучения по программе, промежуточная аттестация проводится по итогам полугодия.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольная работа, зачет, самостоятельная работа репродуктивного характера; выставка; срезовая работа; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

3.6. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных программ. Содержание промежуточной аттестации

определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с контрольно-измерительным материалом ЗУН, в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 апреля.

#### 4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится в результате освоения полного объема дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: экзамен; тестирование; собеседование; защита творческой работы; отчетная выставка; отчетный концерт; защита проекта; участие в конференции, фестивале, олимпиаде, соревнованиях, турнирах; сдача нормативов.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту реализации дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения результатов итоговой аттестации:

- количество воспитанников (%): полностью освоивших дополнительную образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

– **высокий уровень** – обучающийся освоил содержание программы в объеме 80-100 % за определённый период обучения; освоил специальную терминологию, употребляет осознанно и в полном соответствии с ее содержанием;

– **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 60-80 %; обучающийся владеет основными понятиями специальной терминологии;

– **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных программой; слабо владеет специальной терминологией.

4.7. Критерии оценки уровня практической подготовки:

– **высокий уровень** – обучающийся владеет умениями и навыками в объеме от 80-100 %, предусмотренными программой за определенный период обучения; использует самостоятельно необходимое оборудование, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;

– **средний уровень** – обучающийся владеет умениями и навыками в объеме от 60-80 %, предусмотренными программой за определенный период обучения, работает с оборудованием с помощью педагога; выполняет задания по образцу;

– **низкий уровень** – обучающийся владеет менее чем 50 % навыков и умений, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; может выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.8. Допускается оценочная система оценивания результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

## **5. График итоговой и промежуточной аттестации**

5.1 График итоговой и промежуточной аттестации составляется по представлению педагогом графика аттестации детского объединения. Педагог дополнительного образования представляет график методисту (руководителю структурного подразделения) отделения за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации в детском объединении. Методист (руководитель структурного подразделения) составляет график итоговой аттестации на отделении.

5.2. Заместитель директора по УВР, на основании представленных графиков, не позднее чем за две недели, составляет общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

5.3. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования.

## **6. Формы итоговой аттестации**

6.1. Экзамен – представляет собой аттестационное испытание в устной форме, предполагающее предъявление обучающемуся билетов (одного или нескольких контрольных заданий (вопросов, задач), выполнение их в присутствии экзаменатора (экзаменационной комиссии) и последующую оценку образовательных достижений обучающегося, проявившихся в ходе выполнения этих заданий.

6.2. Собеседование – представляет собой аттестационное испытание в устной форме, когда по предложению экзаменационной комиссии обучающийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее объявляются обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

6.3 Защита ранее выполненной работы (реферата, проекта, учебно-исследовательской работы и т.п.). Защита осуществляется в диалоге аттестуемого и аттестующих. Обучающийся, избравший данную форму промежуточной аттестации, предварительно выбирает интересующую его тему работы и, с учетом рекомендаций педагога или научного руководителя, глубоко изучает избранную проблему и излагает выводы по теме. Не позднее чем за 10 дней до проведения промежуточной аттестации по предмету, реферат (проект, учебно-исследовательская работа и т.п.) представляется обучающимся на рецензию педагогу или научному руководителю. Экзаменационная комиссия во время аттестационного испытания знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после ее защиты.

6.4. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы установленного образца и в журналы учебной группы.

6.5. Формы проведения итоговой аттестации предлагаются учащимся на выбор.

## **7. Подготовка материала к итоговой аттестации**

7.1. Используя программный материал, педагог составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для тестирования, утверждает их на методическом совете учреждения не позднее чем за 2 месяца до начала аттестации.

В экзаменационный материал включают теоретические вопросы по всему курсу, изучаемой дисциплины и практические задания.

Экзаменационные билеты состоят из 2-3 вопросов и одного практического задания. Вопросы должны быть сформулированы в соответствии с программным материалом.

Экзаменационный материал рассматривается на методическом совете и хранится в учебной части.

7.2. Учащиеся художественно-эстетического отделения, отделения декоративно-прикладного творчества и спорта представляют аттестационной комиссии творческую работу (индивидуальную или групповую: спектакль, хореографическую постановку, концертную программу, творческую выставку работ или результаты участия в конкурсах, фестивалях, выставках, участие в концертной деятельности, спортивных соревнований

муниципального, областного, регионального, международного уровней, результаты сдачи нормативов на спортивные разряды).

7.3. Промежуточная аттестация учащихся по музыкальному инструменту проводится дважды в год в форме академического концерта в первом полугодии (декабрь) и переводного зачета во втором полугодии (май). Публичные выступления обучающихся на фестивалях, конкурсах, студийных мероприятиях, отчетных концертах могут быть зачтены в качестве промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся по сольфеджио и музыкальной литературе осуществляется дважды в год в форме контрольного урока (декабрь, май).

Итоговая аттестация учащихся осуществляется в форме экзаменов:

- по сольфеджио (устно, письменно);
- по музыкальному инструменту (количество произведений согласно программным требованиям).

Промежуточной аттестацией для учащихся по программе «Эстрадное пение» являются конкурсные и репертуарные прослушивания, участие в концертах, фестивалях, конкурсах, ежегодный отчетный концерт коллектива (май).

Итоговой аттестацией является публичное выступление на отчетном концерте.

7.4. Результаты развития обучающихся групп «Подготовка детей к школе» отслеживаются по проведенному диагностическому исследованию на начало и конец учебного года. Оформляются аналитической справкой и графиком.

## **8. Аттестационная (экзаменационная) комиссия**

8.1. Для проведения итоговой аттестации в Учреждении создается аттестационная комиссия.

8.2. Состав экзаменационной комиссии утверждаются приказом директора учреждения до 10 мая учебного года.

8.3. В состав аттестационной комиссии входят представители администрации учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие квалификационную категорию.

8.4. Итоговая аттестация обучающихся заканчивается не позднее 25 мая учебного года (кроме обучающихся отделения профессиональной подготовки).

8.5. Оценки, полученные в ходе итоговой аттестации, заносятся в протокол (приложение № 1) и журнал учебной группы.

По итогам аттестации выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе или лист достижений учащегося.

## **9. Перечень документов по итоговой и промежуточной аттестации:**

- приказ директора «О проведении итоговой и промежуточной аттестации»;
- приказ директора «О создании аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации обучающихся»;
- расписание проведения мероприятий по итоговой и промежуточной аттестации;
- журнал учебной группы;
- протокол итоговой аттестации.





--	--	--	--	--	--

Председатель аттестационной  
комиссии

Экзаменующий педагог

Ассистенты

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ воспитанников, из них по результатам  
аттестации:

- высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.
- средний уровень \_\_\_\_\_ чел.
- низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Подпись педагога \_\_\_\_\_