Министерство образования Иркутской области
Управление образования администрации Ангарского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Гармония»

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
администрации Ангарского городского округа

_____Л.И. Лысак

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
ЦРТДиЮ «Гармония»

_____Л.Б. Бороздина
Приказ № 74-о от 23.11.2020

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»
(протокол № 2 от «23» ноября 2020 г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Стратегия обновления – стратегия развития»

на период с 2021 г. по 2026 г.

Авторский коллектив:
Бороздина Л.Б., директор
Кускова Л.С., заместитель директора по УВР
Балушкина Н.Б., методист
Рушакова Т.А., методист
Хохлова О.Л., методист

Оглавление:

Паспорт программы развития 3
Краткая аннотация программы 11
Введение 12
Информационно-аналитический раздел 14
Информационная справка об образовательном учреждении дополнительного образования детей 14
Анализ образовательной деятельности 18
Анализ воспитательной деятельности 24
Анализ кадрового обеспечения 28
Анализ методической работы 28
Анализ системы управления 29
Анализ материально-технического обеспечения 29
Прогностический раздел 30
Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития 30
Раздел концептуального развития учреждения дополнительного образования детей 33
Нормативная правовая база построения программы развития 33
Ключевые методические принципы построения программы развития 34
Цели и задачи программы развития 36
Использование регионального компонента в деятельности учреждения дополнительного образования детей 38
Основные направления деятельности и развития учреждения дополнительного образования детей 39
Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности и развития учреждения дополнительного образования детей 50
Ожидаемые результаты от реализации программы развития учреждения дополнительного образования детей 52

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее – МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония») «Стратегия обновления – стратегия развития» на период с 2021 г. по 2026 г.
Нормативно-правовая база программы	– Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.). – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ. – Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 10 от 03.09.2018 г.). – Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол № 11 от 30.11.2016 г.). – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и комплекс мер по реализации Концепции (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г.). – Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 г. № 204. – Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017 г. № 240. – Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 г. № 1642. – Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» от 29.03.2019 г. № 363. – Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 г. № 996-р. – Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» от 22.09.2015 г. № 1040. – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 05.05.2018 г. № 298н. – Приказ министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196.

	– Письмо министерства образования и науки РФ «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242. – Резолюция IV Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей (утв. Министерством образования и науки РФ от 27.12.2017 г.). – Постановление Правительства Иркутской области «Об утверждении государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы» от 09.11.2018 г. № 820-пп. – Распоряжение Правительства Иркутской области «О целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области» от 10.06.2020 г. № 532-рп. – Приказ министерства образования Иркутской области «Об утверждении ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 годы» от 30.10.2018 г. № 123-мпр. – Распоряжением министерства образования Иркутской области «О методических рекомендациях по применению Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области» от 27.02.2020 г. № 155-мр. – Положение о внедрении модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области от 02.04.2020 г. – Локальные нормативные акты Управления образования администрации Ангарского городского округа. – Устав МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». – Локальные нормативные акты МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».
Государственные заказчики программы	Министерство образования Иркутской области. Управление образования администрации Ангарского городского округа. Родители (законные представители) обучающихся. Обучающиеся. Педагогические работники.
Предназначение программы	Определение стратегии развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и действий по ее реализации в условиях развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.
Цель программы	Обеспечение к 2026 году детей в возрасте от 5 до 18 лет расширенными возможностями в получении качественного и доступного дополнительного образования в МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, запросами муниципального сообщества Ангарского городского округа, задачами российского образования через создание единой интеграционной социокультурной и информационной образовательной среды.
Задачи программы	– Обеспечить сохранность контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей (законных представителей), особенностям Ангарского городского округа и потребностям социально-экономического и

	технологического развития страны. – Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на рынке образовательных услуг. – Обеспечить участие учреждения в процессе внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области и выполнение муниципального задания. – Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач внутри и вне учреждения. – Обеспечить создание информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей и педагогов в процессе взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса. – Продолжить развитие системы работы с детьми с признаками одаренности, обеспечивающей их личностную, социальную самореализацию и профессиональное самоопределение. – Создать систему педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся для обеспечения согласованного взаимодействия МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» и семьи в развитии личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. – Обеспечить становление, развитие и совершенствование единой системы воспитательной деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», формирующей у детей духовно-нравственные ценности, патриотическое сознание, гражданский долг и ответственность. – Продолжить формирование имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг. – Создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях разного уровня. – Совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. – Расширять доступность образовательного пространства, способствующего социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. – Создать оптимальные условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей и подростков в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся. – Реализовать меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социальнозначимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.

	– Популяризировать услуги дополнительного образования, предоставляемые МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», и стимулировать участников образовательного процесса к их получению через комплексное использование современных технических средств и развитие новых информационных технологий. – Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
Финансовый план реализации программы	Многоканальное финансирование: региональный бюджет, муниципальный бюджет, дополнительные платные образовательные услуги, добровольные пожертвования, гранты. Финансовые источники всех привлеченных средств обеспечивают эффективность и прозрачность их расходования, своевременную отчетность.
Этапы реализации программы	1 этап (первое полугодие 2021 года) – подготовительный. Утверждение программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Разработка сопутствующих локальных нормативных актов учреждения. Объединение и мотивация коллектива МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на реализацию программы развития. Проектирование деятельности структурных подразделений. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по основным направлениям реализации программы развития. 2 этап (второе полугодие 2021 года – первое полугодие 2025 года) – основной. Реализация программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» по следующим направлениям деятельности: качество образования, кадровая политика, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, развитие современного облика учреждения и его внешних связей, развитие нормативной правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, воспитательная деятельность, социально-педагогическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Мониторинг результативности реализации программы развития. Внесение корректировок в ход реализации программы развития (при необходимости). Обеспечение к 2026 году детей в возрасте от 5 до 18 лет доступным дополнительным образованием, в том числе за счет внедрения новых направленностей дополнительного образования (например, технической) и новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 3 этап (второе полугодие 2025 года) – обобщающий. Научная и общественная экспертиза эффективности реализации программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на период 2021-2026 гг. Подведение итогов реализации программы. Распространение накопленного положительного опыта. Выработка управленческих решений. Определение путей дальнейшего развития учреждения.
Сроки реализации программы	2021 – 2026 гг.
Целевые показатели программы	Количество/доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» - 3200 чел.

	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей от общего числа обучающихся МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» - 35% Количество реализуемых направленностей дополнительного образования детей – 5 направленностей Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 110 программ. Доля дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ реализуемых в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), от общего количества программ – 35% Доля педагогов, реализующих программы дополнительного образования, повысивших квалификацию, от общего числа педагогических работников – 60% Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников – 30% Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников – 25% Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства разного уровня, от общего числа педагогических работников, принявших в них участие – 15% Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся – 35% Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие – 25% Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся – 25% Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – 98% Количество культурно-массовых мероприятий и охват участников – 200 мероприятий/25000 человек Количество воспитательных мероприятий и охват участников – 150 мероприятий/4000 человек Количество спортивных мероприятий и охват участников – 10 мероприятий/1000 человек Количество организованных и проведенных конференций, семинаров, мастер-классов и другое – 50 мероприятий Количество организованных и проведенных профильных смен в каникулярное время – 20 профильных смен, в том числе работа летнего палаточного лагеря «Защитник» Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – 60 человек Количество детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – 300 человек

	Рейтинг МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» на различных площадках в сети Интернет (в баллах из 5) – 4,8 балла
Ожидаемые основные результаты реализации программы	– Обеспечена сохранность контингента обучающихся за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг по всем направленностям системы дополнительного образования для различных категорий детей. – Обеспечено ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы. – Функционирует система по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Иркутской области и выполнению муниципального задания. – Сформирован инновационный характер системы управления образовательным учреждением (разработана и апробирована методика проведения мониторинга, сформировано единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению, разработана единая информационно-технологическая база системы оценки результатов деятельности образовательного учреждения по показателям и индикаторам качества образования, определены форматы собираемой информации и разработаны технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений, создана система оценки уровня удовлетворенности результатами деятельности образовательного учреждения со стороны потребителей образовательных услуг, создана нормативная правовая база организации мониторинга качества образования, обеспечен прогноз развития образовательного учреждения на основе данных мониторинга). – Обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности специалистов МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» средствами самообразования и внутриучрежденческой многоуровневой системы непрерывного образования всех категорий педагогических работников. – Развивается система работы с детьми с признаками одаренности и увеличивается количество мотивированных и талантливых детей, активно проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности. – Функционирует система инновационного научно-методического обеспечения образовательного процесса (научно-исследовательская, экспериментальная и проектная деятельность, обеспечение реализации целевых программ, распространение позитивного опыта организации образовательного процесса, работа с детьми с признаками одарённости). – Выявлены стабильные показатели участия и побед обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях разного уровня. – Функционирует система педагогически целесообразных взаимоотношений педагогов, родителей и обучающихся, способствующая согласованному взаимодействию учреждения и семьи. – Обеспечена доступность образовательного пространства, способствующая социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. – Разработаны и введены в практику условия стимулирования труда руководящих и педагогических кадров, обеспечена социальная

	поддержка работников учреждения. – Сформирована и развивается система воспитательной деятельности учреждения, охватывающая все современные направления воспитания обучающихся. – Обеспечены условия для участия педагогов и обучающихся учреждения в общественно значимой деятельности. – Обеспечено развитие системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий). – Создан положительный имидж образовательного учреждения и обеспечена открытость его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях. – Освоена практика организации сетевого взаимодействия с образовательными, некоммерческими и другими организациями. – Функционирует система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса. – Реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социальнозначимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность. – Созданы условия для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей и подростков в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся. – Реализованы меры по популяризации услуги дополнительного образования, предоставляемых МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония», и стимулированию участников образовательного процесса к их получению через комплексное использование современных технических средств и развитие новых информационных технологий.
Описание модели функционирования результатов программы	Модель функционирования результатов реализации программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» предполагает наличие трёх содержательных компонентов деятельности: состояние дел и перспективы развития внутри учреждения, его взаимодействие с внешней средой, а также управление деятельностью учреждения. Параметрами, характеризующими внутреннее развитие учреждения, являются: кадровая политика, контингент обучающихся и программное обеспечение образовательного процесса. 1. Внутреннее развитие учреждения: – Показатели эффективной кадровой политики - внутриучрежденческая модель непрерывного образования педагогов, активная трансляция опыта педагогической деятельности на всех уровнях, наличие педагогических династий, позитивная динамика профессионального роста специалистов. – Характеристика «Контингента обучающихся» демонстрирует удовлетворенность качеством образовательных услуг, сохранность контингента обучающихся в рамках выполнения муниципального задания и ПФДО, наличие условий для обучения талантливых детей и доступной среды для детей с ОВЗ, а также высокую результативность обучения воспитанников. – Достижениями в сфере программного обеспечения образовательного

	процесса считаем: доступность обучения по всем 5-ти направленностям программ ДО, рассчитанным на все возрастные уровни образования; наличие индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных программ и программ летнего оздоровительного отдыха, оснащение всех программ учебно-методическим комплексом (УМК), оценочными и контрольно-измерительными материалами, большое количество выпускников, продолживших обучение по профилю детского объединения. 2. Взаимодействие учреждения с окружающей средой содержит 3 параметра: культурно-досуговую, организационно-массовую и социально-педагогическую деятельность; имидж и сетевое взаимодействие; финансово-материальные ресурсы. – Первый параметр является показателем неофициального признания учреждения в социуме и определяется качеством организации и проведения массовых мероприятий различной направленности. – Немалую роль в благополучии организации играет ее имидж, определяемый наличием сайта учреждения, групп в социальных сетях, плодотворным сотрудничеством со СМИ, рейтингом учреждения на муниципальном и региональном уровнях, доступностью и открытостью информации о деятельности учреждения, в том числе, в процессе самообследования организации, наличием рекламной продукции и символики организации. – Важной составляющей взаимодействия с окружающей средой является получение ресурсов извне: финансовых, материальных, организационных. 3. Состояние и перспективы управления деятельностью учреждения предполагает наличие 3-х аспектов: непосредственно управленческой деятельности и ее нормативного правового обеспечения, инновационной деятельности, информационно-методического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. – Современная модель управления развитием включает систему мониторинга и авторского надзора, административные совещания, аналитические справки, принятие управленческих решений; реально действующие органы самоуправления: профсоюзный комитет, совет трудового коллектива, совет обучающихся, родительский комитет и т.п., и высокопрофессиональную управленческую команду, настроенную на развитие учреждения. – Содержание инновационной деятельности предполагает наличие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогических работников, разработку адаптированных, экспериментальных и целевых программ, внедрение активных методов обучения, работу с детьми с признаками одаренности и ОВЗ и другое. – Психолого-педагогическое сопровождение деятельности участников образовательного процесса, включающее консультирование, диагностику, просвещение, психопрофилактику и коррекционно-развивающую деятельность. Модель функционирования результатов программы МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» предполагает создание в учреждении единого интерактивного образовательного пространства, способствующего раскрытию творческого потенциала обучающихся благодаря внедрению современных педагогических практик.