

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования для детей

«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

«Утверждено»

Директор

МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»



Л.Б. Бороздина

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»

на 2013-2015 годы

Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 1 от 05.09.2013г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония» на 2013-2015 годы

### Введение

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» является образовательным учреждением дополнительного образования детей г. Ангарска, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Деятельность Центра строится на принципах демократии и гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования.

Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» давно и прочно занял свою нишу в муниципальной образовательной системе, всегда был и остается центром притяжения для юных ангарчан.

Дополнительное образование детей – это актуализация индивидуальных потребностей личности ребенка, которые не обеспечиваются в достаточной мере в рамках основных образовательных программ, а компенсируются в виде интеллектуальных, досуговых, информационных, развивающих услуг (индивидуально-личностных, творческих, профессиональных и др.) в учреждениях дополнительного образования детей. Вместе с тем, новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблемы повышения качества дополнительного образования детей. Инновационные процессы в системе дополнительного образования детей напрямую связаны с включением в практику учреждений дополнительного образования детей новых технологий, форм и методов обучения. В процессе образовательной деятельности ребёнок является творцом, исследователем. Преобладает практико-ориентированная деятельность, имеющая эмоционально-образное наполнение, что способствует разностороннему, творческому, целостному, в том числе нравственному и эстетическому развитию ребенка. Еще одна отличительная черта системы дополнительного образования – компенсаторная (или психотерапевтическая). Дополнительное

образование создает «ситуацию успеха», помогает ребенку в изменении своего статуса (даже если этот ребенок неуспевающий в школе). Эмоциональная насыщенность занятий – очень значимый фактор дополнительного образования. Его важность объясняется необходимостью противостоять стрессовым ситуациям и психологическому комфорту ребёнка.

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа - документ, отражающий деятельность МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония» (далее по тексту Центр), по предоставлению муниципальной услуги дополнительного образования, в соответствии с потребностями социума, особенностями и традициями Центра, а также документ, определяющий перспективы развития Центра.

Для определения потребностей на услуги дополнительного образования в Центре используется метод опроса учащихся, их родителей (законных представителей), учителей школ, педагогов детских учреждений, расположенных на территории, обслуживаемой нашим Центром. Ежегодно в Центре проводится социологический мониторинг с целью выявления потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, а так же потребностей их родителей в получении дополнительного образования. На основе полученных данных, формируется социально-ориентированная образовательная политика учреждения. В ходе изучения социального заказа выявлено, что наиболее востребованными являются: творческие коллективы художественно-эстетической направленности, спортивные объединения, детские объединения социально-педагогической направленности, а также профессиональное самоопределение и профессиональная подготовка старшеклассников. Родители ориентированы на развитие творческих способностей, укрепление здоровья детей, обеспечение разнообразного полезного досуга.

Муниципальные потребности исходят от учреждений и организаций, общественных организаций, и других субъектов социальной инфраструктуры, находящихся на территории действия учреждения дополнительного образования и определяются в документе «Муниципальное задание».

В условиях модернизации системы образования Российской Федерации объективной необходимостью является программно-целевой подход к управлению деятельностью учреждения дополнительного образования детей.

В ходе проведения самообследования деятельности учреждения за 2012-2013 учебный год, педагогическим коллективом была осознана необходимость разработки системообразующей программы Центра как одного из ведущих учреждений дополнительного образования детей Ангарского муниципального образования. Этот документ необходим не только для систематизации имеющегося опыта, но и для эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония» разработана на основе требований к содержанию дополнительного образования, а также с учетом Федеральных и региональных программ модернизации и развития образовательной системы, Устава учреждения.

Программа определяет основные направления деятельности и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями, а также на совершенствование программно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения деятельности.

В основу образовательной программы положены принципы, ориентированные на личность ребенка, на создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей.

Образовательная программа адресована нашим социальным заказчикам и предоставляет информацию о многообразии реализуемых дополнительных образовательных программ, о возможностях творческой самореализации, социальной адаптации, физического развития детей и подростков, об организации внеурочной, досуговой деятельности.

**Программа утверждена на педагогическом совете протокол № 1 от 05.09.2013г.**

## **Актуальность**

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

**обучающихся** - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в Центре; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; в обучении по индивидуальным планам;

**общества и государства** – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

**образовательных учреждений** - в организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, в рамках реализации ФГОС, в школах педагогическими работниками Центра на основе договора о сотрудничестве.

**учреждения культуры и других социальных партнеров** - в предоставлении выездных выступлений творческих коллективов Центра и реализации совместных проектов;

**выпускника Центра** - в социальной адаптации и возможности самореализации.

**Целью образовательной программы** - создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, формирование открытого социокультурного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся для успешной социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

### **Основные задачи программы:**

-Обеспечение современного качества и доступности услуг дополнительного образования детей по направленностям деятельности Центра в интересах личности, общества, государства.

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

### **Основные задачи учреждения:**

- реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное самоопределение, укрепление здоровья обучающихся, формирование общей культуры детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- совершенствование содержания, методов, форм, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения принципов инклюзивного образования, для успешной социализации обучающихся с особыми возможностями здоровья;
- профессиональная ориентация и профессиональная подготовка детей;
- развитие детских общественных инициатив на муниципальном и региональном уровнях, реализация инновационных проектов в Центре, что способствует формированию базовых национальных ценностей: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, природа, искусство, здоровье, человечество;
- организация содержательного досуга детей;
- обеспечение высокой профессиональной компетентности педагогических работников учреждения.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Образовательная Программа</b> муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» <b>на 2013-2015 гг.</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г. № 273;</li><li>2.Типовое положение «Об учреждении дополнительного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504 г.</li><li>3.<b>Лицензия</b> № 4426 от 27.02.2012 г.</li><li>4. <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> № 1116 от 15.06.2010 г. с приложениями на 2-х листах</li><li>5.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»</li><li>6.Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 г. № 118 (санитарные нормы для образовательных учреждений: для пользователей ПЭВМ, профессиональному обучению и труду подростков);</li><li>5.Санитарно-эпидемиологические требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.1251-03;</li><li>7.Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761)</li><li>8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);</li><li>9.Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);</li><li>10.Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы в Иркутской области, распоряжение Губернатора Иркутской области от 25 декабря 2012 года № 163-р</li><li>10. Устав учреждения (новая редакция) утвержден Постановлением № _____ от ____, принят общим собранием трудового коллектива протокол № ____ от _____ 2011года.;</li></ol>

	<p>11.Программа развития на период 2009-2014 г.г.;</p> <p>12.Муниципальное задание по предоставлению муниципальной услуги дополнительного образования детям.</p>
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий для раскрытия творческих способностей детей, формирование открытого социокультурного пространства, обеспечивающего развитие личности обучающихся для успешной социальной адаптации, в том числе детей с ОВЗ, воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
<b>Стратегические и тактические задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>2.Обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработки инновационных образовательных программ, в том числе профессионально-ориентированного профиля, художественно-эстетического профиля, социально направленных, программ прикладного творчества, адаптивного спорта, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования;</li> <li>3.Развитие системы поддержки одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>4.Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения дополнительного образования детей;</li> <li>5.Повышение эффективности управления учреждением дополнительного образования;</li> <li>6.Создание современной инфраструктуры, развитие сети социального партнерства учреждения, в том числе партнеров по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС, укрепление материально-технической базы, совершенствование экономических отношений.</li> </ol>
<b>Приоритетные направления деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение «Муниципального задания»;</li> <li>2.Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.</li> <li>3.Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей ребенка как гармонично развитой, социально активной, творческой личности;</li> <li>4. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения;</li> <li>5. Формирование здорового образа жизни, укрепление психического и физического здоровья детей;</li> </ol>



	<p>6. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих толерантности и уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов;</p> <p>7. Создание системы сетевого взаимодействия ЦРТДиЮ «Гармония» с образовательными учреждениями Ангарского муниципального образования.</p> <p>8. Совершенствование системы повышения профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических кадров через формирование и развитие мотивации к исследовательской, научно-методической деятельности, развитие творческих способностей педагогов;</p> <p>9. Инициирование и активизация участия педагогов и творческих коллективов Центра в муниципальных, региональных, всероссийских и международных проектах, конкурсах и фестивалях;</p>
<b>Структура программы</b>	<p>Введение</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Информационная справка</p> <p>Характеристика внешней среды</p> <p>Характеристика внутренней среды</p> <p>Образовательная политика Центра</p> <p>Учебный план</p> <p>Педагогические технологии</p> <p>Организация воспитательной деятельности</p> <p>Мониторинг качества образования</p> <p>Управление качеством образования</p> <p>Заключение</p>
<b>Финансовый план реализации программы</b>	Объемы и источники финансирования в пределах бюджетных и привлеченных средств, обеспечение прозрачности отчета об эффективности их расходования
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Выполнение муниципального задания. Повышение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Центром: динамика результатов образовательной деятельности, уровень сохранности контингента, уровень освоения дополнительных образовательных программ; кол-во поступивших выпускников по профилю обучения в Центре; кол-во трудоустроившихся выпускников (для выпускников отделения профессионального обучения);

	<p>2. Соответствие условий УВП, поставленным целям и задачам. Обновление программно-методического обеспечения.</p> <p>3. Динамика доли педагогов, использующих личностно-ориентированные, когнитивно-ориентированные, деятельностно-ориентированные технологии;</p> <p>4. Кол-во призовых мест обучающихся и педагогов в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;</p> <p>5. Воспитательная система Центра: высокий уровень воспитанности обучающихся; устойчивый рейтинг приоритетных, ценностных установок обучающихся; динамика кол-ва учебных и внеучебных мероприятий воспитательного характера</p> <p>6. Центр – открытая образовательная система. Развитая сеть детских общественных объединений в ОУ АМО, динамика кол-ва социальных партнеров; кол-во и качество, проведенных мероприятий с привлечением родителей и общественности;</p> <p>7. Повышение престижа ЦРТДиЮ «Гармония» в социуме. Повышение социальной (общественной) эффективности услуг, предоставляемых МОУДОД ЦРТДиЮ «Гармония».</p> <p>8. Уровень удовлетворенности родителей и общественности своим участием в совместной деятельности; доля родителей обучающихся участвующих в различных формах государственно-общественного управления; динамика привлечения внебюджетных средств; количество изменений внесенных в организацию УВП по инициативе родителей и общественности;</p>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>-Бороздина Л.Б.- директор МБОУ ДОД ЦРТДиЮ «Гармония»</p> <p>-Кускова Л.С.- заместитель директора по УВР;</p> <p>-Хакшинова М.М.- заместитель директора по ВР;</p> <p>-Нагоркина М.В.- методист;</p> <p>- Рушакова Т.А.- методист;</p> <p>-Косовец Л.А.- главный бухгалтер.</p>