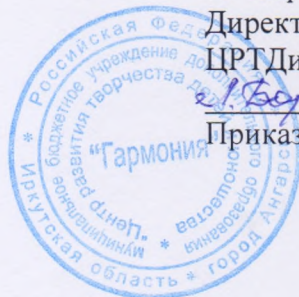


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
от «01» июня 2022 г.  
Протокол № 4



«Утверждаю»

Директор МБУДО  
ЦРТДиЮ «Гармония»

*Л.Б. Бороздина* Л.Б. Бороздина

Приказ № 56-о от «04» июля 2022 г.

Летняя краткосрочная  
дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Доброе лето»

Адресат программы:  
учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет

Срок реализации: 8 недель

Разработчик программы:  
Иванова Анастасия Владимировна,  
педагог дополнительного  
образования

Ангарск, 2022 год

## **1. Пояснительная записка**

### **Информационные материалы и литература:**

Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Доброе лето» составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Декларация прав ребенка (1959 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной ассоциации добровольческих усилий;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. № 7-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. № 1054-р).

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

#### **Актуальность:**

Данная летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа позволяет привлечь к волонтерской деятельности новых заинтересованных детей, а также развить и укрепить навыки работы волонтеров в благотворительной деятельности, пропаганде здорового образа жизни, толерантного общения и организации досуговой деятельности волонтерами с детьми разного возраста.

Для развития сознательного отношения к добровольческой деятельности с волонтерами проводятся тренинговые занятия на командообразование, личностный рост, обучение навыкам эффективного общения и бесконфликтного поведения, тренинги по здоровому образу жизни, принятию решения. Данная программа способствует развитию ответственного отношения к своему здоровью, формирует активную позицию в решении социальных проблем среди сверстников, безопасному поведению и навыкам общения. Программа также способствует просвещению и вовлечению в пропаганду здорового образа жизни и профилактику агрессивного поведения большого количества школьников разного возраста.

Как показывает анализ эффективности различных форм обучения – самый большой процент усвоения материала наблюдается в том случае, если подросток сам выступает в роли обучающего. При этом усваивается до 90% преподаваемого материала. Учитывается и тот факт, что подростки сильно подвержены влиянию сверстников, а информацию от взрослых воспринимают критически. Вследствие этого технология «Равный-равному»

нашла успешное применение в организации волонтерской деятельности среди школьников. Сами ребята, обучаясь по данной программе, приобретают ценный опыт, практические навыки, которые они смогут применять в дальнейшем. К таким навыкам относится умение принимать решения в достижении поставленной цели, умение противостоять негативному влиянию со стороны окружающих, эффективно общаться, развивать навыки самопознания и реализации своего внутреннего потенциала. Подростки приобретут умения и навыки ведения профилактической работы среди сверстников, получат опыт работы в команде. Научатся презентовать свою важную миссию в собственном окружении (среди друзей, в семье), а также, в местном сообществе.

Новизна программы заключается в том, что она, прежде всего, формирует механизмы вовлечения детей в многообразную общественную социально значимую деятельность, направленную на развитие у учащихся инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности и добровольности, их самоопределение и самореализацию.

#### **Адресат программы:**

Программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 17 лет. Для работы по программе формируются группы численностью от 10 до 15 человек. Набор детей осуществляется без вступительных испытаний, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в области добровольческой деятельности. Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Доброе лето» строится с опорой на современные психолого-педагогические представления, согласно которым средний и старший подростковый возраст рассматривается как «кризис рождения личности», определяющий специфическое направление и содержание жизненной активности подростка, систему его новых стремлений, переживаний. При этом данный период развития личности характеризуется не только осознанием подростка себя в качестве субъекта социальных отношений, но и формированием у него собственной целостной картины мира, а также становлением его личностного способа бытия (Слободчиков В.И., Дубровина И.В., Лебедева Е.И. и др.). Подростки в этом возрасте отличаются повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны окружающих. Именно поэтому волонтерская деятельность может стать ведущей в этот возрастной период и способствовать реализации возрастных интересов и ведущих потребностей детей.

#### **Срок освоения программы:**

Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Доброе лето» рассчитана на 8 недель обучения. Всего 80 часов.

#### **Форма обучения** - очная.

#### **Режим занятий:**

1 раз в неделю по 2 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут.

2 раза в неделю по 4 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут.

**Цель программы:** поддержка и развитие волонтерского движения среди молодежи, направленного на профилактику агрессии, пропаганду здорового образа жизни и безопасного стиля поведения в обществе.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- познакомить с историей возникновения и развития добровольчества;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности;
- познакомить с направлениями и видами волонтерской деятельности;
- познакомить с основами работы с различными видами информации;
- познакомить с технологией разработки и проведения мероприятий социального значения.

**Развивающие:**

- развитие мотивации к волонтерской деятельности;
- формирование потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

**Воспитательные:**

- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование сознательного отношения к необходимости ведения здорового образа жизни, сохранению и укреплению своего здоровья.

**2. Объем, содержание программы.****Объем программы:**

Всего 80 часов.

**Содержание программы:**

**Раздел 1. Информационно-образовательный блок – 58 часов (из них 28 – теория, 30 – практика).**

**Тема 1.1** Введение в волонтерскую деятельность (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Вводное занятие. Цели и задачи добровольческой деятельности. Знакомство с направлениями волонтерства и формами работы волонтеров в современном мире. Понятие и задачи школьного отряда волонтеров.

Практическая работа: игры активаторы и энергизаторы, тренинги на знакомство.

**Тема 1.2** История добровольчества (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтерства в личностном развитии.

Практическая работа: тренинги на командообразование и снятие напряжения в коллективе.

**Тема 1.3** Коллектив начинается с меня (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Понятия «группа», «команда» и «коллектив». Сходства и отличия понятий. Особенности коллектива. Отношения внутри коллектива. Способы сплочения коллектива.

Практическая работа: тренинги на сплочение и командообразование. Упражнения «Кораблекрушение», «Змейка», «Джойстик».

**Тема 1.4** Ценности современного мира (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о человеческих ценностях. Истинные и ложные ценности. Категории, система и преемственность ценностей.

Практическая работа: упражнение «Скульптор». Тренинг «Мое завтра». Работа с ассоциативными картами.

**Тема 1.5** Семья – как много в этом слове! (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о семье, её значении в жизни человека и общества. Семья как одна из отраслей системы ценностей.

Практическая работа: изготовление открытки на день семьи, любви и верности для своих близких.

**Тема 1.6** Человек и общество (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о социальных ролях, статусах и социальной самоидентификации человека в обществе.

Практическая работа: тренинг «Старые фотографии», «Маленькая книжечка».

**Тема 1.7** Потребности человека (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о человеческих потребностях. Понятие потребности. Виды потребностей. Пирамида потребностей Маслоу.

Практическая работа: составление списка потребностей. Тренинг саморегуляции; игра-активатор, коммуникативная игра.

**Тема 1.8** Социальные потребности (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о социальных потребностях человека и их роли в жизни каждого.

Практическая работа: игра «Покажи себя в выгодном свете», игра «Инсценированная песня», игра «Необитаемый остров». Театр-экспромт «Сказка про...».

**Тема 1.9** Секреты общения (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Общение в жизни человека. Виды, формы и цели общения. Этикет общения.

Практическая работа: тренинг «Развитие навыков коммуникабельности и уверенного общения». Разыгрывание ситуаций с использованием театра кукол.

**Тема 1.10** Формулы решения конфликта (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Конфликт и пути его решения. Признаки, виды и фазы конфликта. Понятие «конфликтная ситуация». Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Практическая работа: упражнения «Плюсы и минусы конфликта», «Алфавит эмоций».

**Тема 1.11** Общение как искусство (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час)

Беседа о формах и методах построения эффективного взаимодействия с людьми. Понятие общения. Виды и типы общения. Основные стороны общения.

Практическая работа: тренинг «Бесконфликтное поведение». Тренинг неагрессивного отстаивания своего мнения. Игровые упражнения «Убеди», «Дипломат».

**Тема 1.12** Эмоции (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа об эмоциях, эмоциональных состояниях и способах эмоционального удовлетворения.

Практическая работа: упражнение-разминка. Упражнение «Выражение гнева, ярости, страха, ревности, зависти, скуки». Тренинг навыков невербального общения.

**Тема 1.13** Стресс (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о стрессе и способах позитивного выхода из него. Понятие стресс. Причины возникновения стресса. Последствия стресса. Способы выхода из состояния стресса.

Практическая работа: упражнения на снятие стресса.

**Тема 1.14** Лидер и коллектив (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о лидерских качествах человека, типах лидерства, лидерских способностях и способах их развития. Линии поведения лидера в коллективе. Обсуждение законов лидерства.

Практическая работа: тренинг «Я - лидер», «Портрет идеального лидера. Игра «Легко ли быть лидером?». Упражнение «Аквариум».

**Тема 1.15** Путешествие на остров доброты (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Понятие добра и зла. Профилактические даты, праздники, посвященные доброте. Просмотр видеофильмов по тематике. Обсуждение причин агрессии и стратегий поведения в общении с агрессивно настроенным человеком.

Практическая работа: упражнение «Добро в каждом».

**Тема 1.16** Толерантность – путь к миру (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о толерантности. Понятие толерантности. Основные принципы толерантности и документы, в которых они закреплены. Проявления толерантного поведения. Дискриминация и толерантность.

Практическая работа: тренинги на развитие толерантности.

**Тема 1.17** Доброта и милосердие (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о духовности и ее проявлении в поведении человека. Понятие духовности. Основные духовно-нравственные качества личности. Доброта как проявление духовности в человеке.

Практическая работа: игра «Если добрый ты ...». Тренинг «Наполним мир добрыми делами».

**Тема 1.18** Здоровый образ жизни. Мифы и факты (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о ЗОЖ и его роли в жизни человека. Факторы ЗОЖ. Понятие ЗОЖ, здоровьесбережение. Основные направления пропаганды ЗОЖ. Просмотр видеоматериалов по тематике занятия.

Практическая работа: графический тест «Образ – я». Заполнение таблицы потребностей. Игра «Салют». Тренинг «Эталон красоты».

**Тема 1.19** История одной болезни (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Урок, посвященный Всемирному дню борьбы с гепатитом. Понятие гепатита. Обсуждение серьезности заболевания и причин, почему его ставят в один ряд с туберкулезом, малярией и ВИЧ.

Практическая работа: викторина о гепатите; тренинги по пропаганде ЗОЖ.

**Тема 1.20** Парадоксы зависимостей (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о зависимостях. Виды и формы зависимости. Просмотр видеоматериала по данной тематике.

Практическая работа: игра «Смысл жизни».

**Тема 1.21** Свобода и ответственность (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Беседа о свободе выбора и способах выхода из ситуации зависимости.

Практическая работа: игра «Автобус зависимости», упражнение «Освобождение от зависимости», разыгрывание ситуаций с использованием театра кукол. Тренинг «Я и моё будущее».

**Тема 1.22** Мир экологии (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Понятие природы, флоры и фауны. Влияние развития общества и цивилизации на окружающий мир. Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете.

Практическая работа: загадки о природе, викторина о животном и растительном мире, игры экологической направленности. «За что мы в ответе перед нашей планетой?», «4 стихии».

**Тема 1.23** Волонтер и информация (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Основные виды средств массовой информации. Правила и принципы создания информационного буклета. Интернет и его роль в работе волонтера. Знакомство с медиаволонтерством.

Практическая работа: разработка информационного буклета. Подбор материала и разработка буклета.

**Тема 1.24** Социальные категории (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Психологические особенности людей разных социальных категорий (люди пожилого возраста; люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации; дети-сироты; дети с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). Приёмы и методы работы с людьми разных социальных категорий.

Практическая работа: работа в группах: составление плана мероприятия для людей разных социальных категорий.

**Тема 1.25** Основы подготовки массового мероприятия (всего 2 часа, из них теория

– 1 час, практика – 1 час).

Понятие «совета коллективного творческого дела», распределение обязанностей в коллективе. Взаимопомощь в организации массового мероприятия. Этапы подготовки и ход проведения массового мероприятия. Обсуждение и разбор готовых сценариев.

Практическая работа: составление правил совместной деятельности. Работа в группах: разработка плана массового мероприятия по одной из изученных направленностей.

**Тема 1.26** Подбор материала для проведения мероприятия (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Способы подбора материала. Уточнение темы, целей, формы и вида выступления. Этапы выступления. Понятия «реквизит» и «бутафория». Назначение реквизита и использование его на различных этапах мероприятия.

Практическая работа: работа в группах, составление плана проведения мероприятия с использованием различного реквизита.

**Тема 1.27** Игровая программа «Они защищают наш мир», посвященная дню воинской славы России (всего 2 часа, из них теория – 0 часов, практика – 2 часа).

Понятия война, воинской славы, доблести и героизма. Обсуждение значений понятий. Личные качества героических личностей. Примеры героев России.

Практическая работа: загадки и викторина о званиях и родах войск; участие в играх

**Тема 1.28** Технология проведения конкурсно-игровой программы (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Определение конкурсно-игровой программы, алгоритм подготовки, система определения и награждения победителей.

Практическая работа: разработка сценария в группах. Обсуждение и разбор результатов.

**Тема 1.29** Мой путь – дорога волонтера (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Подведение итогов обучения. Обсуждение достигнутых результатов, проведенных мероприятий и разработанных проектов.

Практическая работа: анализ собственной деятельности и деятельности коллектива. Тренинг «Мое будущее».

**Раздел 2. Проектная деятельность – 14 часов (из них 7 – теория, 7 – практика).**

**Тема 2.1** Профилактическое направление в волонтерстве (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Виды и формы волонтерской деятельности профилактической направленности. Анализ примеров мероприятий и проектов. Технология подготовки, компоненты проекта. Примеры профилактических игр. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка планов проектов. Работа в группах, выбор модели проекта, подбор необходимого материала. Обсуждение результатов.

**Тема 2.2** Экологическое направление в волонтерстве (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Формы волонтерской деятельности экологической направленности. Анализ примеров мероприятий и проектов. Обсуждение этапов подготовки. Примеры экологических игр. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка планов проектов. Работа в группах, выбор модели проекта, подбор необходимого материала. Обсуждение результатов.

**Тема 2.3** Подготовка раздаточного материала экологической направленности (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Виды и формы раздаточного материала, разбор примеров. Особенности, преимущества и недостатки каждой формы. Этапы и правила разработки.

Практическая работа: разработка буклетов, памяток и листовок для проведения экологических акций.

**Тема 2.4** Социальное направление в волонтерстве (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Обсуждение видов и форм проектов социальной направленности. Понятие благотворительной деятельности. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка проектов социальной направленности. Работа в группах, подбор материалов, разработка сценария.

**Тема 2.5** Подготовка игровой программы «Доброта нашими руками» (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Особенности игровой программы для детей с ОВЗ. Обсуждение плана проведения мероприятия. Распределение обязанностей.

Практическая работа: подготовка реквизита, подбор игр, упражнений и музыкального сопровождения.

**Тема 2.6** Событийное направление в волонтерстве (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Деятельность волонтеров в рамках событийного направления. Формы работы. Виды проектов. Обсуждение и анализ готовых проектов.

Практическая работа: обзор знаменательных дат, выбор тем. Работа в группах: разработка планов проектов событийной направленности по выбранной теме. Обсуждение результатов.

**Тема 2.7** Патриотическое направление в волонтерстве (всего 2 часа, из них теория – 1 час, практика – 1 час).

Обсуждение видов и форм проектов патриотической направленности, примеры деятельности волонтеров. Обсуждение и анализ готовых проектов.

Практическая работа: обзор дат и событий патриотической направленности. Работа в группах: обсуждение идей, выбор формы, распределение обязанностей, разработка планов проектов.

### **Раздел 3. Социальная практика – 8 часов (из них 0 – теория, 8 – практика).**

**Тема 3.1** Здоровые игры (всего 2 часа, из них теория – 0 часов, практика – 2 часа).

Практическая работа: проведение волонтерами подготовленных игр по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, употребления ПАВ. Обсуждение и анализ целей, задач и особенностей каждой игры.

**Тема 3.2** Экологическая акция «Мы любим этот мир» (всего 2 часа, из них теория – 0 часов, практика – 2 часа).

Практическая работа: проведение экологической акции. Обсуждение и анализ результатов.

**Тема 3.3** Проведение игровой программы «Доброта нашими руками» (всего 2 часа, из них теория – 0 часов, практика – 2 часа).

Практическая работа: реализация игровой программы для детей с ОВЗ в ОГБУСО КЦСОН «Веста». Обсуждение и анализ проведенного мероприятия.

**Тема 3.4** Социальное проектирование (всего 2 часа, из них теория – 0 часов, практика – 2 часа).

Практическая работа: защита социального проекта (по профилактике социально-негативных явлений, профилактике аффективных состояний, организации досуговой деятельности, защите окружающей среды).

### **3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные:**

- знать понятия, истории, формы проявления волонтерства;
- знать основные направления деятельности и формы работы волонтеров;
- знать основы здорового образа жизни;
- знать способы профилактики вредных привычек.



**Метапредметные:**

- уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- уметь вести себя в любой ситуации и находить правильный выход из сложившейся ситуации;
- уметь работать с разными источниками информации.

**Личностные:**

- стремление к самообразованию, самореализации, самоадаптации;
- стремление к самоопределению и саморазвитию;
- развитие личностных качеств: дисциплинированность, ответственность, отзывчивость, терпимость, доброжелательность, активность, инициативность, целеустремлённость, милосердие, сострадание, коммуникабельность, тактичность, чувство коллективизма;
- развитие навыков самооценки и самоконтроля;
- формирование культуры общения, повышение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- духовно-нравственное развитие и самосовершенствование.

#### 4. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Объём часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Информационно-образовательный блок</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	
1.1	Введение в волонтерскую деятельность	2	1	1	
1.2	История добровольчества	2	1	1	
1.3	Коллектив начинается с меня	2	1	1	
1.4	Ценности современного мира	2	1	1	
1.5	Семья – как много в этом слове!	2	1	1	Работа над открыткой
1.6	Человек и общество	2	1	1	
1.7	Потребности человека	2	1	1	
1.8	Социальные потребности	2	1	1	
1.9	Секреты общения	2	1	1	
1.10	Формулы решения конфликта	2	1	1	
1.11	Общение как искусство	2	1	1	
1.12	Эмоции	2	1	1	
1.13	Стресс	2	1	1	
1.14	Лидер и коллектив	2	1	1	
1.15	Путешествие на остров доброты	2	1	1	
1.16	Толерантность – путь к миру	2	1	1	
1.17	Доброта и милосердие	2	1	1	
1.18	Здоровый образ жизни. Мифы и факты	2	1	1	
1.19	История одной болезни	2	1	1	
1.20	Парадоксы зависимостей	2	1	1	
1.21	Свобода и ответственность	2	1	1	
1.22	Мир экологии	2	1	1	
1.23	Волонтер и информация	2	1	1	
1.24	Социальные категории	2	1	1	
1.25	Основы подготовки массового мероприятия	2	1	1	Разработка плана проведения
1.26	Подбор материала для проведения мероприятия	2	1	1	
1.27	Игровая программа «Они защищают наш мир», посвященная дню воинской славы России	2	0	2	Участие в играх

1.28	Технология проведения конкурсно-игровой программы	2	1	1	Разработка сценария
1.29	Мой путь – дорога волонтера	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
2.1	Профилактическое направление в волонтерстве	2	1	1	Разработка плана проекта
2.2	Экологическое направление в волонтерстве	2	1	1	Разработка плана проекта
2.3	Подготовка раздаточного материала экологической направленности	2	1	1	Составление буклетов, листовок, памяток
2.4	Социальное направление в волонтерстве	2	1	1	Разработка плана проекта
2.5	Подготовка игровой программы «Доброта нашими руками»	2	1	1	Разработка сценария, репетиция
2.6	Событийное направление в волонтерстве	2	1	1	Разработка плана проекта
2.7	Патриотическое направление в волонтерстве	2	1	1	Разработка плана проекта
<b>3</b>	<b>Социальная практика</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
3.1	Здоровые игры	2	0	2	Проведение и участие в профилактических играх по ЗОЖ
3.2	Экологическая акция «Мы любим этот мир»	2	0	2	Проведение акции
3.3	Проведение игровой программы «Доброта нашими руками»	2	0	2	Выступление, проведение программы
3.4	Социальное проектирование	2	0	2	Защита социального проекта
<b>Итого</b>		<b>80</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	

### 5. Календарный учебный график

Раздел/месяц	июль	август
Раздел 1. Информационно-образовательный блок	38	20
Раздел 2. Проектная деятельность	2	12
Раздел 3. Социальная практика		8
Итоговая аттестация		Защита социального проекта
<b>Всего</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### 6. Календарно-тематический план

№	Дата проведения	Название раздела; темы раздела; темы занятия	Объём часов			Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
			Всего	Теория	Практика		
1.	04.07	Введение в волонтерскую деятельность	2	1	1	Лекция, беседа, игровое занятие	
2.	05.07	История добровольчества	2	1	1	Лекция, тренинговое занятие	
3.	05.07	Коллектив начинается с меня	2	1	1	Лекция, тренинговое занятие	
4.	06.07	Ценности современного мира	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
5.	06.07	Семья – как много в этом слове	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Работа над открыткой
6.	11.07	Человек и общество	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
7.	12.07	Потребности человека	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
8.	12.07	Социальные потребности	2	1	1	Беседа, игровое занятие	
9.	13.07	Секреты общения	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
10.	13.07	Формулы решения конфликта	2	1	1	Лекция, тренинговое занятие	
11.	18.07	Общение как искусство	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
12.	19.07	Эмоции	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
13.	19.07	Стресс	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
14.	20.07	Лидер и коллектив	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
15.	20.07	Путешествие на остров	2	1	1	Беседа, просмотр	

		доброты				видеоматериалов, тренинговое занятие	
16.	25.07	Профилактическое направление в волонтерстве	2	1	1	Лекция, беседа, практическое занятие	Разработка плана проекта
17.	26.07	Толерантность – путь к миру	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
18.	26.07	Доброта и милосердие	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
19.	27.07	Здоровый образ жизни. Мифы и факты	2	1	1	Беседа, просмотр видеоматериалов, тренинговое занятие	
20.	27.07	История одной болезни	2	1	1	Лекция, тренинговое занятие	
21.	01.08	Парадоксы зависимостей	2	1	1	Беседа, просмотр видеоматериалов, игровое занятие	
22.	02.08	Свобода и ответственность	2	1	1	Беседа, игровое занятие	
23.	02.08	Здоровые игры	2	0	2	Игровое занятие	Проведение и участие в профилактических играх по ЗОЖ
24.	03.08	Экологическое направление в волонтерстве	2	1	1	Лекция, беседа, практическое занятие	Разработка плана проекта
25.	03.08	Мир экологии	2	1	1	Беседа, игровое занятие	Участие в экологических играх
26.	08.08	Волонтер и информация	2	1	1	Беседа, практическое занятие	
27.	09.08	Подготовка раздаточного материала экологической направленности	2	1	1	Практическое занятие	Составление буклетов, листовок, памяток
28.	09.08	Экологическая акция «Мы любим этот мир»	2	0	2	Практическое занятие	Проведение акции
29.	10.08	Социальное направление в волонтерстве	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Разработка плана проекта

30.	10.08	Социальные категории	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
31.	15.08	Основы подготовки массового мероприятия	2	1	1	Лекция, работа в группах	Разработка плана проведения
32.	16.08	Подготовка игровой программы «Доброта нашими руками»	2	1	1	Беседа, практическое занятие	Разработка сценария, репетиция
33.	16.08	Проведение игровой программы «Доброта нашими руками»	2	0	2	Практическое занятие	Выступление, проведение программы с детьми
34.	17.08	Событийное направление в волонтерстве	2	1	1	Лекция, практическое занятие	Разработка плана проекта
35.	17.08	Подбор материала для проведения мероприятия	2	1	1	Лекция, практическое занятие	
36.	22.08	Патриотическое направление в волонтерстве	2	1	1	Практическое занятие	Разработка плана проекта
37.	23.08	Игровая программа «Они защищают наш мир», посвященная дню воинской славы России	2	0	2	Игровое занятие	Участие в играх
38.	23.08	Технология проведения конкурсно-игровой программы	2	1	1	Лекция, практическое занятие	Разработка сценария
39.	24.08	Социальное проектирование	2	0	2	Практическое занятие	Защита социального проекта
40.	24.08	Мой путь – дорога волонтера	2	1	1	Беседа, тренинговое занятие	
<b>Итого</b>			<b>80</b>	<b>35</b>	<b>45</b>		

## **7. Методические материалы.**

Формы проведения занятий:

- тренинги с элементами ролевых игр и инсценировок,
- мини-лекции,
- психологические разминки,
- подвижные игры

Методы:

- мозговые штурмы, показ видео по тематике занятий, слайдовые презентации;
- мастерская рукоделия;
- ролевое моделирование (постановка сказок, миниатюр, инсценировок) с использованием театра кукол;
- практическая реализация (разработка собственных сценариев конкурсных или игровых мероприятий, проведение игровой деятельности по технологии «Равный-равному»).

Занятия проводятся следующим образом:

1. Приветствие, проверка готовности к занятию.
2. Знакомство с темой, объяснение материала.
3. Проведение групповых тренингов и упражнений.
4. Анализ каждого тренинга или упражнения.
5. Обсуждение и подведение итогов занятия, рефлексия.

В ходе занятий используется следующее методическое обеспечение:

- Наглядные методические пособия: презентации, таблицы, плакаты, видеоролики, раздаточный материал, электронные образовательные ресурсы.
- Дидактический материал: конспекты лекций, упражнения для проведения тренинговых занятий, тематические игры для разработки социальных мероприятий, сценарии мероприятий, интернет ресурсы.

## **8. Оценочный материал**

Итоговая аттестация проводится в форме разработки и защиты учащимися социального проекта (социального мероприятия различной направленности с целью определения уровня развития у учащихся умений и навыков, необходимых для осуществления волонтерской деятельности).

## **9. Условия реализации программы.**

Летняя краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Доброе лето» реализуется в оборудованном учебном кабинете, оснащенном учебной мебелью, классной доской для мела, двумя досками для маркера, флипчартами, инвентарем и материалами для подготовки социальных мероприятий.

## **10. Список литературы.**

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г.) при поддержке Генеральной Ассамблеи ООН и Международной ассоциации добровольческих усилий;
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ;
5. Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.12.1996 г. № 7-ФЗ;
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 г. № 196;

8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

9. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.06.2009 г. № 1054-р).

Литературные источники:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий (театрализованные постановки, ток-шоу, пьесы). 5-11 классы / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: Планета, 2011;

2. Дюрягина Ю.Ю. Организация волонтерских групп в клубах по месту жительства. Сборник методических материалов. – Екатеринбург: Издательский Дом «Филантроп», 2018;

3. Кучегашева П.П., Науменко Ю.В., Федоскина И.В. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью профилактика ВИЧ / СПИДа у подростков в школе / авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. – М.: Глобус, 2020;

4. Мартынова Е.В., Попова Е.Г. Организация волонтерского движения: ценностно- смысловые, целевые, информационно-методические основы. Методическое пособие для организаторов внеучебной работы, специалистов, планирующих и осуществляющих профилактическую антинаркотическую работу. – Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2014;

5. Митрофанова Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. Воспитательная работа в классах коррекции. 5-9 классы. – М.: Глобус, 2017;

6. Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в общеобразовательных учреждениях: система работы, методические рекомендации, разработка мероприятий. / Сост. и ред. Ю.В. Науменко. – М.: Издательство «Глобус», 2019.

Дополнительная литература:

1. Дик Н.Ф. Развивающие игры на уроках и переменах 1-2 классах: Необычные игровые приключения для младших школьников / Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: ООО «Феникс», 2018;

2. Исполатов А.Н. 1000 лучших игр, конкурсов, забав для детской компании / А.Н. Исполатов – М.: Астрель; СПб: Сова, 2019;

3. Камакин О.Н. Организация досуга учащихся 5-11 классы: игры, эстафеты, туристические старты и слёты. – Волгоград: Учитель, 2011;

4. Сушинская Л.Л. Викторины, конкурсы, кроссворды. / Л.Л. Сушинская, Н.А. Шевердина. – Ростов н/Д: Феникс, 2012.