

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Социально-педагогической направленности

Наименование программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Содержание программы
1. «Дружина юных пожарных» Автор Рячкина О.Л., педагог дополнительного образования	11-17	3года	<p>Программа направлена на реализацию государственных интересов в области воспитания культуры пожарной безопасности детей и подростков, на формирование и укрепление знаний, навыков и умений в области безопасности жизнедеятельности, создание условий для пожарно – профилактической работы, противопожарной пропаганды и агитации среди детей и подростков Ангарского городского округа, развитие основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.</p> <p>В результате обучения учащиеся будут знать: права и обязанности юных пожарных;</p> <ul style="list-style-type: none">• историю движения ДЮП;• основные определения и понятия в области пожарной безопасности;• основные правила пожарной безопасности;• причины возникновения пожаров;• первичные средства пожаротушения;• виды огнетушителей и область их применения;• знаки пожарной безопасности и места их размещения;• меры предосторожности при обращении с огнём;• правила поведения в экстремальных ситуациях;• правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;• принципы разработки полиграфической продукции, создания видеороликов;• особенности проведения профилактических мероприятий с использованием игровых форм; <p>принципы создания поисково-исследовательских работ.</p> <p>Будут уметь: обнаруживать нарушения правил пожарной безопасности в школе, дома. На природе;</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться огнетушителями;

			<ul style="list-style-type: none"> • различать знаки пожарной безопасности; • оказывать первую доврачебную помощь; • проводить профилактические акции в зоне действия дружины; • создавать буклеты, листовки и видеоролики на заданную тему; • работать в команде; • планировать деятельность отряда ДЮП; • составлять тестовые и игровые задания по пожарной безопасности; <p>вести исследовательскую деятельность и выступать на научно-практических конференциях. Программа реализуется в рамках деятельности Базового учреждения «Муниципальный ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков», в состав которого входит 35 ОО. Форма организации занятий - групповая. Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.</p>
<p>2 «Юный инспектор движения» Автор разработки Юркевич Е.С., педагог дополнительного образования</p>	3 года	8-15 лет	<p>Программа «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Автор программы Якущенко В.В., учитель СОШ №36.</p> <p>Данная рабочая программа разработана на основе программы «Юные Инспекторы Движения» и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Программа построена по нарастающей степени сложности и рассчитана на три года обучения. Объем программы – 432 часов (1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 144 часов; 3 год обучения – 144 часов). Занятия с детьми проходят 2 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа предполагает как, групповые так и индивидуальные занятия, а так же проведение</p>

			<p>массовых мероприятий</p> <p>В процессе обучения- дети научатся соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.</p>
<p>3</p> <p>Модуль «Правила дорожного движения» -</p> <p>Автор Юркевич Е.С., педагог дополнительного образования</p>	18 часов	9-15	<p>Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Задачи программы: Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;</p> <p>-Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</p> <p>- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</p> <p>- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</p> <p>Количество часов модуля - 18 часов. Программа реализуется для школьных отрядов ЮИД.</p> <p>Режим занятий:</p> <p>Для реализации программы сформировано 8 групп по 2 часа в неделю. Состав групп сменный. Всего за уч. год произойдет 4 смены состава (32 школьных отряда.)</p> <p>Программа реализуется в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по безопасности дорожного движения «Центр «Зебра»</p> <p>В ходе реализации программы «Юные инспектора движения» обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сигналы светофора; • виды транспорта; • правила дорожного движения; • дорожные знаки • причины ДТП; • что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; <p>Правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перехода дорог с двусторонним и односторонним движением; • перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта; • перехода железной дороги. <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • переходить дорогу в установленном месте; • читать дорожные знаки; • оценивать своё поведение на дороге; • ориентироваться в дорожной ситуации; • читать дорожные знаки; • оценивать своё поведение на дороге
4 Модуль Агитационно- массовая работа. Профилактика ДДТТ Автор Кириллов В.В., педагог дополнительног о образования	9-15 лет	1 год	<p>Программа является составной частью программы «Юный инспектор движения». Направлена на работу с учащимися в образовательных организациях: в МБДОУ, начальных класса МБОУ. Совместное с ГИБДД патрулирование дорог. Проведение профилактических акций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение игровых программ: Игра – эстафета «Школа светофорных наук», «Зеленый огонек», «Посвящение первоклассников в пешеходы»; • Проведение профилактических бесед «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Регулировщик и пешеходы», «Наш друг – светофор»; • Проведение игр «Угадай знак», «Ловкий пешеход», «Ты – пассажир». • Муниципальные акции «Вежливый водитель», «Зебра», «Пешеходный переход», «Георгиевская ленточка», «Ангел – хранитель», «Туфелька», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Мы помним о Вас, ветераны», «Если Вы забываете правила дорожного движения, тогда мы идем к Вам!». • Всероссийская акция «Внимание – дети!» <p>5. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный парад отрядов ЮИД; • Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»; • Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»; • Муниципальная олимпиада по ПДД; • Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».
5 Модуль «Основы первой доврачебной помощи» Авторы Рячкина О.Л., Мухленова Т.А., педагоги дополнительног	9-15 лет	1 год	<p>Данный модуль входит в состав нескольких программ: «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», Школа волонтеров», ВПО «Пересвет», а также реализуется по заявкам образовательных организаций как самостоятельная программа. Направлен на формирование у учащихся знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи при различных ЧС.</p> <p>Программа формирует общее понятие о здоровье человека, определение состояния человека по внешним признакам. Формирует понятие о ранах, кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике. Формирует навыки по оказанию первой помощи пострадавшему – наложении повязок. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при солнечном и</p>

о образования			тепловом ударах, утомлении. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Знакомство с медицинской аптечкой. Принципы оказания первой доврачебной помощи подручными средствами. Знакомит с реанимационными мероприятиями -искусственное дыхание - с отработкой на тренажере «Витим». Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Программа предполагает участие в массовых и конкурсных мероприятиях. Режим занятий оди раз в неделю по 2 час. Общее количество часов по программе -18. Сменный состав групп.
6 «Школа волонтеров» Авторы программы Данюк А.В., Михеенко И.В., педагоги дополнительного образования 7 Модуль «Стань волонтером» Данюк А.В.	14-17 лет 14-17 лет	2 года 24 часа	Волонтерство - это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. В основу составления данной программы взята профилактическая образовательная программа «Полезный выбор» и авторская образовательная программа «Стань волонтером!». Цели программы: 1. подготовка обучающихся ОУ к волонтерской деятельности; 2. развитие волонтерского движения в Ангарском городском образовании. Основными задачами программы являются: 1. создать условия для развития потребности обучающихся к добровольному активному участию в общественной жизни, решению социальных проблем местного сообщества; 2. обеспечить создание условий, позволяющих юным волонтерам своими силами вести работу, направленную на продвижение идей добровольчества среди подростков в различных направлениях, предоставление им доступной и достоверной информации о социальных опасностях и методах противодействия им; 3. создать условия для развития коммуникативной и социальной компетенции обучающимися, овладения ими навыками взаимодействия с группой, аудиторией, приобретения опыта организаторской деятельности; Обучение в рамках данной программы осуществляется для желающих заниматься волонтерской деятельностью и подразумевает два этапа: - обучающий курс подготовки добровольцев на базе образовательных учреждений «Стань волонтером!» (24 учебных часа); - занятий актива волонтеров «Доброе сердце» на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» (2 года – 288 учебных часов); - свободное участие членов школьных волонтерских отрядов в муниципальных мероприятиях, запланированных с целью развития волонтерского движения на территории АМО, а также в календарных акциях соответственно с добровольческими направлениями (экологическое, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, работа с социально-незащищенными

			<p>группами населения и людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации).</p> <p>Группы учащихся для реализации 24-ти часовой программы «Стань волонтером!» формируются куратором школьного волонтерского отряда из числа учащихся 8-11 классов (14-17 лет). Количество учащихся в группах от 12 до 16 человек. Сменный состав групп.</p> <p>Программа для актива волонтеров «Доброе сердце»-288 часов: 1 год -144 час. 2-ой год- 144 час. Реализуется для школьных активов волонтеров и в рамках муниципального Центра активной профилактики «Альтернатива». Занятия групповые, режим занятий 1 раз в неделю 4 час.</p> <p>Реализация программы носит практико-ориентированный характер, предполагает активные формы обучения: тренинги, акции, профилактические мероприятия, КТД и т.д.</p> <p>Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение профильных смен в каникулярное время; -экскурсии в музеи г. Ангарска и г. Иркутска; -посещение памятных мест; -встречи с ветеранами войны и одинокими пенсионерами, приуроченные к праздникам и памятным датам; -выход в реабилитационные учреждения. -активное социальное партнерство.
8. Молодежный клуб менеджеров Автор Алешина У.И.	14-18 лет	2 года	<p>Важнейшими направлениями современного этапа возрождения детского движения является, в том числе, разработка и реализация образовательных программ по целенаправленному воспитанию лидеров в подростковой среде.</p> <p>Цель программы: создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, формирование у них активной жизненной позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать лидерские качества и организаторские способности • развивать навыки делового общения, работы в команде • формировать стремление к общественно-полезной деятельности • развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность • обеспечить возможность самореализации подростка • развивать умение избегания и разрешения конфликтов • побуждать активность учащихся <p>Направленность программы: социально-педагогическая</p>

			<p>Срок реализации: 2 года.</p> <p>Объем программы:</p> <p>1 год обучения: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)</p> <p>2 год обучения: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа)</p> <p>Возраст обучающихся: 14-18 лет.</p> <p>Отличительные особенности программы:</p> <p>Данная программа рассчитана на обучение в Школе лидера активных подростков образовательных учреждений (ОУ) АГО. Школа лидера реализуется молодежным клубом менеджеров МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония».</p> <p>Подростки, которые выбрали данную программу получают теоретические знания, на которые они будут опираться при работе в дальнейшем на городских программах, в своем ОУ, при участии в активе и работе школьных демократических республик.</p> <p>Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных. Учащиеся имеют больше возможностей общения, отработке лидерских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других. Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в школе и жизни, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия.</p> <p>Формы контроля: проекты, коллективно-творческие дела, авторские программы.</p>
9.Союз лидеров ученического самоуправления «Школа лидерства»			<p>Авторская образовательная программа «Школа Лидерства» разработана педагогом дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества Белгородского района Белгородской области» Шевцовой Светланой Николаевной.</p> <p>Образовательная программа «Школа Лидерства» является авторской, имеет социально-педагогическую направленность и предполагает апробацию форм и современного содержания обучения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «введение» в мир познания истоков, истории малой Родины и игрового пространства (первый год обучения), - «переход» в мир формирования личностных качеств (второй год обучения) - «погружение» в мир общения, общественной жизни и профессий (третий год обучения). <p>Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Содержание программы «Школа Лидерства» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.</p>

		<p>Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников: Деловые и ролевые игры; Упражнения на взаимодействия в группе; Тренинги ; Творческие задания; Конкурсы ; Проигрывание ситуаций.; Дискуссии; Моделирование; Проектирование.; Встречи со специалистами и интересными людьми; Экспресс тесты и опросы; КТД; Беседы.</p> <p>Содержание деятельности предусматривает обязательное участие в работе своего класса, школы, сотрудничество с отделом по молодежной политике, муниципальной избирательной комиссией, СМИ города.</p> <p>Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники</p> <p>1 год обучения</p> <p>В конце первого года обучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю Ангарска и Иркутской области • историю своей семьи • особенности организационной работы • основы публичного выступления • методику работы над коллективно-творческим делом • основы волонтерской деятельности. <p>В конце первого года обучения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять генеалогическое древо • владеть навыками публичного выступления • составлять экскурсии (заочные и виртуальные) • владеть навыками словесного действия • работать в команде. <p>2 год обучения</p> <p>В конце второго года обучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «информация» и виды информации • историю появления детских организаций в России • содержание понятия «конфликт» и пути разрешения • основы этики и делового общения • этапы развития коллектива • основные качества лидера. <p>В конце второго года обучения обучающийся должен уметь:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • работать с разными источниками информации • развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия • составлять алгоритм подготовки мероприятия • разрешать конфликты мирным путем, идти на компромисс. <p>3 год обучения</p> <p>В конце третьего года обучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины избирательного права • основные этапы создания проекта • основные подходы к ученическому самоуправлению • законы, регулирующие школьную жизнь • методики организации и проведения мероприятий. <p>В конце третьего года обучения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ • руководить процессом работы над проектом • уметь организовать работу в команде
10. Военно-патриотический отряд «Пересвет»	11-14 лет	3 года	<p>Цель программы – воспитание гражданина, патриота своей страны. Программа направлена на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <p>1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей: любовь к Родине, к Отечеству, к семье. Формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.</p> <p>2. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>3. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p> <p>Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 11 до 14 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес,</p>

			<p>независимо от физических данных, не имеющих медицинских противопоказаний.</p> <p>Количество учащихся в группах: Группы пятого класса – 12-15 человек; Группы шестого класса – 12-15 человек; Группы седьмого класса – 12-15 человек; Период реализации программы – 3 года обучения.</p> <p>Режим занятий Пятый класс: 2 раза в неделю по 2 часа на занятия в аудитории и 2 часа на проведение выездных мероприятий; Шестой класс: 2 раза в неделю по 2 часа на занятия в аудитории и 2 часа на проведение выездных мероприятий; Седьмой класс: 2 раза в неделю по 2 часа на занятия в аудитории и 2 часа на проведение выездных мероприятий; Реализация программы осуществляется на базе школ, в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию «ВПО «Пересвет».</p>
<p>11. Робототехника Автор программы Рябоконе И.Ю.</p>	10-14 лет	1 год	<p>Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.</p> <p>Общеразвивающая дополнительная программа «Образовательная робототехника» составлена на основе методического пособия «Робототехника для детей и родителей» Филиппова С.А.. С-Пб, «Наука», 2011г.</p> <p>Цель: обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств; сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать творческое отношение к выполняемой работе; воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

			<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать творческую инициативу и самостоятельность; развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 10 до 14 лет. Сроки реализации программы: 1 год. Занятия ведутся 1 раз в неделю по 2 часа. Программа реализуется в рамках организации внеурочной деятельности школьников.</p> <p>Контроль знаний и умений. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль реализуется в форме соревнований (олимпиады) по робототехнике.</p> <p>Механизм отслеживания результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> олимпиады; соревнования; учебно-исследовательские конференции; проекты; подготовка рекламных буклетов о проделанной работе; отзывы преподавателя и родителей учеников на сайте школы.
12. Мини-футбол	7-12 лет	2 года	<p>Физическое воспитание является одной из важнейших составляющих единого воспитательного процесса в формировании личности. Существенное место в комплексе средств физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе и мини-футбол. Мини-футбол является эффективным средством в воспитании учащихся, в физическом и нравственном развитии.</p> <p>По разносторонности воздействия на организм, футбол является идеальным средством для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств. Главное назначение программы это способствовать физическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» по своему направлению является физкультурно-спортивной, разработана на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ – М. Советский спорт, 2010г. и адаптирована к условиям учреждения дополнительного образования. Программа способствует самореализации учащегося, как успешного спортсмена, проявлению индивидуальных способностей,</p>

			<p>формированию лидерских качеств в достижении результатов. В процессе активной тренировочной и игровой деятельности, учащиеся испытывают чувство конкуренции, дух соревновательности. Занятия строятся не только на физических нагрузках, но на различных методах игровой деятельности.</p> <p>В секцию принимаются дети 7-12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа разработана с учётом психологических и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Срок реализации программы 2 года.</p> <p>Группа начальной подготовки (НП)–7-9 лет; Детская команда 10-12 лет.</p> <p>Количество занимающихся в группе 12-15 человек.</p> <p>Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю)</p> <p>Форма организации учебного процесса: учебно-тренировочные занятия; участие в соревнованиях.</p> <p>Форма занятий: теоретические и групповые практические занятия, внутригрупповые соревнования, учебные, и товарищеские игры.</p> <p>Образовательная технология: учебно-тренировочный цикл.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>Теоретическая подготовка: опрос, собеседование, тест-задания.</p> <p>Общефизическая подготовка: тестирование, выполнение спортивных нормативов.</p> <p>Освоение программного материала: тестирование, наблюдение. Общефизическая технико-тактическая подготовка: тестирование 2 раза в год (сдача нормативов по общей физической подготовке и технико-тактической подготовке);</p> <p>Соревнования на различных уровнях.</p> <p>Программа реализуется на базе общеобразовательных школ.</p>
13. «Слагаемые успеха» Автор разработки Капустина Л.В.	14-17 лет	1 год	<p>Формирование профессионального самоопределения школьников всегда было важной и, довольно, сложной задачей. Кроме семьи и близкого окружения учащихся к её решению в разной мере подключаются школа, различные центры, учреждения дополнительного образования. Данная программа позволяет обеспечить учащихся знаниями об индивидуальных особенностях, способностях в связи с избранной профессией, ознакомиться с базовыми понятиями профессиональной ориентации, дать представление о взаимодействии с окружающими с точки зрения психологии общения. Программа разработана на основе программы М.Ю. Савченко «Мои профессиональные намерения» М, «ВАКО» 2005г. «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам».</p>

		<p>Результатом работы по данной программе должно быть представление учащимися соответствия своих возможностей требованиям профессии, знание потребностей, востребованности профессий на рынке труда, желание и умение осознано осваивать выбранную профессию, определять свой образовательный маршрут.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 8 – 11 классов, в течение одного года обучения.</p> <p>Программа рассчитана на 33 учебных часа. 11 часов составляют теоретические занятия – информационный блок и 22 часа практических занятий, включающих в себя диагностическую работу, деловые игры, практические задания.</p> <p>Программа реализуется в группах профессионального обучения и допрофессиональной подготовки и направлена на психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при выборе будущей профессии. Занятия в группе проходят один раз в неделю по 3 часа, в том числе 1 час теория, 2 часа диагностика, тренинг, консультирование.</p>
--	--	--

Составила Л.С. Кускова, зам директора по УВР