

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Социально-педагогической направленности

Наименование программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Содержание программы
1. «Дружина юных пожарных» Автор Рячкина О.Л., педагог дополнительного образования	11-17	3года	<p>Программа направлена на реализацию государственных интересов в области воспитания культуры пожарной безопасности детей и подростков, на формирование и укрепление знаний, навыков и умений в области безопасности жизнедеятельности, создание условий для пожарно – профилактической работы, противопожарной пропаганды и агитации среди детей и подростков Ангарского городского округа, развитие основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.</p> <p>В результате обучения учащиеся будут знать: права и обязанности юных пожарных;</p> <ul style="list-style-type: none">• историю движения ДЮП;• основные определения и понятия в области пожарной безопасности;• основные правила пожарной безопасности;• причины возникновения пожаров;• первичные средства пожаротушения;• виды огнетушителей и область их применения;• знаки пожарной безопасности и места их размещения;• меры предосторожности при обращении с огнём;• правила поведения в экстремальных ситуациях;• правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;• принципы разработки полиграфической продукции, создания видеороликов;• особенности проведения профилактических мероприятий с использованием игровых форм; <p>принципы создания поисково-исследовательских работ.</p> <p>Будут уметь: обнаруживать нарушения правил пожарной безопасности в школе, дома. На природе;</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться огнетушителями;

			<ul style="list-style-type: none"> • различать знаки пожарной безопасности; • оказывать первую доврачебную помощь; • проводить профилактические акции в зоне действия дружины; • создавать буклеты, листовки и видеоролики на заданную тему; • работать в команде; • планировать деятельность отряда ДЮП; • составлять тестовые и игровые задания по пожарной безопасности; <p>вести исследовательскую деятельность и выступать на научно-практических конференциях. Программа реализуется в рамках деятельности Базового учреждения «Муниципальный ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков», в состав которого входит 35 ОО. Форма организации занятий - групповая. Режим занятий - 1 раз в неделю по 2 часа.</p>
<p>2 «Юный инспектор движения» Автор разработки Юркевич Е.С., педагог дополнительного образования</p>	3 года	8-15 лет	<p>Программа «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Автор программы Якущенко В.В., учитель СОШ №36.</p> <p>Данная рабочая программа разработана на основе программы «Юные Инспекторы Движения» и направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма; создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Программа построена по нарастающей степени сложности и рассчитана на три года обучения. Объем программы – 432 часов (1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 144 часов; 3 год обучения – 144 часов). Занятия с детьми проходят 2 раз в неделю по 2 часа.</p> <p>Программа предполагает как, групповые так и индивидуальные занятия, а так же проведение</p>

			<p>массовых мероприятий</p> <p>В процессе обучения- дети научатся соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.</p>
<p>3</p> <p>Модуль «Правила дорожного движения» -</p> <p>Автор Юркевич Е.С., педагог дополнительного образования</p>	18 часов	9-15	<p>Цель программы: сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Задачи программы: Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;</p> <p>-Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;</p> <p>- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;</p> <p>- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.</p> <p>- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.</p> <p>Количество часов модуля - 18 часов. Программа реализуется для школьных отрядов ЮИД.</p> <p>Режим занятий:</p> <p>Для реализации программы сформировано 8 групп по 2 часа в неделю. Состав групп сменный. Всего за уч. год произойдет 4 смены состава (32 школьных отряда.)</p> <p>Программа реализуется в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по безопасности дорожного движения «Центр «Зебра»</p> <p>В ходе реализации программы «Юные инспектора движения» обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сигналы светофора; • виды транспорта; • правила дорожного движения; • дорожные знаки • причины ДТП; • что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; <p>Правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перехода дорог с двусторонним и односторонним движением; • перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта; • перехода железной дороги. <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • переходить дорогу в установленном месте; • читать дорожные знаки; • оценивать своё поведение на дороге; • ориентироваться в дорожной ситуации; • читать дорожные знаки; • оценивать своё поведение на дороге
4 Модуль Агитационно- массовая работа. Профилактика ДДТТ Автор Кириллов В.В., педагог дополнительно образования	9-15 лет	1 год	<p>Программа является составной частью программы «Юный инспектор движения». Направлена на работу с учащимися в образовательных организациях: в МБДОУ, начальных классах МБОУ. Совместное с ГИБДД патрулирование дорог. Проведение профилактических акций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение игровых программ: Игра – эстафета «Школа светофорных наук», «Зеленый огонек», «Посвящение первоклассников в пешеходы»; • Проведение профилактических бесед «Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте», «Регулировщик и пешеходы», «Наш друг – светофор»; • Проведение игр «Угадай знак», «Ловкий пешеход», «Ты – пассажир». • Муниципальные акции «Вежливый водитель», «Зебра», «Пешеходный переход», «Георгиевская ленточка», «Ангел – хранитель», «Туфелька», «Вместе за безопасность дорожного движения», «Мы помним о Вас, ветераны», «Если Вы забываете правила дорожного движения, тогда мы идем к Вам!». • Всероссийская акция «Внимание – дети!» <p>5. Участие в массовых мероприятиях среди сверстников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный парад отрядов ЮИД; • Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»; • Муниципальный конкурс «Наш друг – светофор»; • Муниципальная олимпиада по ПДД; • Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Светофор».
5 Модуль «Основы первой доврачебной помощи» Авторы Рячкина О.Л., Мухленова Т.А., педагоги дополнительно	9-15 лет	1 год	<p>Данный модуль входит в состав нескольких программ: «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», Школа волонтеров», ВПО «Пересвет», а также реализуется по заявкам образовательных организаций как самостоятельная программа. Направлен на формирование у учащихся знаний и умений по оказанию первой доврачебной помощи при различных ЧС.</p> <p>Программа формирует общее понятие о здоровье человека, определение состояния человека по внешним признакам. Формирует понятие о ранах, кровотечениях. Понятие об асептике и антисептике. Формирует навыки по оказанию первой помощи пострадавшему – наложении повязок. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при солнечном и</p>

о образования			тепловом ударах, утомлении. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Знакомство с медицинской аптечкой. Принципы оказания первой доврачебной помощи подручными средствами. Знакомит с реанимационными мероприятиями -искусственное дыхание - с отработкой на тренажере «Витим». Отработка практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи. Программа предполагает участие в массовых и конкурсных мероприятиях. Режим занятий оди раз в неделю по 2 час. Общее количество часов по программе -18. Сменный состав групп.
6 «Школа волонтеров» Авторы программы Данюк А.В., Михеенко И.В., педагоги дополнительного образования 7 Модуль «Стань волонтером» Данюк А.В.	14-17 лет 14-17 лет	2 года 24 часа	Волонтерство - это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. В основу составления данной программы взята профилактическая образовательная программа «Полезный выбор» и авторская образовательная программа «Стань волонтером!». Цели программы: 1. подготовка обучающихся ОУ к волонтерской деятельности; 2. развитие волонтерского движения в Ангарском городском образовании. Основными задачами программы являются: 1. создать условия для развития потребности обучающихся к добровольному активному участию в общественной жизни, решению социальных проблем местного сообщества; 2. обеспечить создание условий, позволяющих юным волонтерам своими силами вести работу, направленную на продвижение идей добровольчества среди подростков в различных направлениях, предоставление им доступной и достоверной информации о социальных опасностях и методах противодействия им; 3. создать условия для развития коммуникативной и социальной компетенции обучающимися, овладения ими навыками взаимодействия с группой, аудиторией, приобретения опыта организаторской деятельности; Обучение в рамках данной программы осуществляется для желающих заниматься волонтерской деятельностью и подразумевает два этапа: - обучающий курс подготовки добровольцев на базе образовательных учреждений «Стань волонтером!» (24 учебных часа); - занятий актива волонтеров «Доброе сердце» на базе МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» (2 года – 288 учебных часов); - свободное участие членов школьных волонтерских отрядов в муниципальных мероприятиях, запланированных с целью развития волонтерского движения на территории АМО, а также в календарных акциях соответственно с добровольческими направлениями (экологическое, пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ, работа с социально-незащищенными

			<p>группами населения и людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации).</p> <p>Группы учащихся для реализации 24-ти часовой программы «Стань волонтером!» формируются куратором школьного волонтерского отряда из числа учащихся 8-11 классов (14-17 лет). Количество учащихся в группах от 12 до 16 человек. Сменный состав групп.</p> <p>Программа для актива волонтеров «Доброе сердце»-288 часов: 1 год -144 час. 2-ой год- 144 час.</p> <p>Реализуется для школьных активистов волонтеров и в рамках муниципального Центра активной профилактики «Альтернатива». Занятия групповые, режим занятий 1 раз в неделю 4 час.</p> <p>Реализация программы носит практико-ориентированный характер, предполагает активные формы обучения: тренинги, акции, профилактические мероприятия, КТД и т.д.</p> <p>Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в каникулярное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение профильных смен в каникулярное время; -экскурсии в музеи г. Ангарска и г. Иркутска; -посещение памятных мест; -встречи с ветеранами войны и одинокими пенсионерами, приуроченные к праздникам и памятным датам; -выход в реабилитационные учреждения. -активное социальное партнерство.
8. Молодежный клуб менеджеров Автор Алешина У.И.	14-18 лет	2 года	<p>Важнейшими направлениями современного этапа возрождения детского движения является, в том числе, разработка и реализация образовательных программ по целенаправленному воспитанию лидеров в подростковой среде.</p> <p>Цель программы: создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, формирование у них активной жизненной позиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать лидерские качества и организаторские способности • развивать навыки делового общения, работы в команде • формировать стремление к общественно-полезной деятельности • развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность • обеспечить возможность самореализации подростка • развивать умение избегания и разрешения конфликтов • побуждать активность учащихся <p>Направленность программы: социально-педагогическая</p>

			<p>Срок реализации: 2 года. Объем программы: 1 год обучения: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) 2 год обучения: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа) Возраст обучающихся: 14-18 лет. Отличительные особенности программы: Данная программа рассчитана на обучение в Школе лидера активных подростков образовательных учреждений (ОУ) АГО. Школа лидера реализуется молодежным клубом менеджеров МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония». Подростки, которые выбрали данную программу получают теоретические знания, на которые они будут опираться при работе в дальнейшем на городских программах, в своем ОУ, при участии в активе и работе школьных демократических республик. Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных. Учащиеся имеют больше возможностей общения, отработке лидерских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других. Занятия начинаются с разговора в кругу о том, что интересного произошло в школе и жизни, что волнует, о планах. В конце занятия обязательно проводится рефлексия. Формы контроля: проекты, коллективно-творческие дела, авторские программы.</p>
<p>9.Союз лидеров ученического самоуправления «Школа лидерства»</p>			<p>Авторская образовательная программа «Школа Лидерства» разработана педагогом дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества Белгородского района Белгородской области» Шевцовой Светланой Николаевной.</p> <p>Образовательная программа «Школа Лидерства» является авторской, имеет социально-педагогическую направленность и предполагает апробацию форм и современного содержания обучения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «введение» в мир познания истоков, истории малой Родины и игрового пространства (первый год обучения), - «переход» в мир формирования личностных качеств (второй год обучения) - «погружение» в мир общения, общественной жизни и профессий (третий год обучения). <p>Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Содержание программы «Школа Лидерства» дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – воспитанники приобретают конкретные организаторские умения и навыки.</p>

		<p>Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников: Деловые и ролевые игры; Упражнения на взаимодействия в группе; Тренинги ; Творческие задания; Конкурсы ; Проигрывание ситуаций.; Дискуссии; Моделирование; Проектирование.; Встречи со специалистами и интересными людьми; Экспресс тесты и опросы; КТД; Беседы.</p> <p>Содержание деятельности предусматривает обязательное участие в работе своего класса, школы, сотрудничество с отделом по молодежной политике, муниципальной избирательной комиссией, СМИ города.</p> <p>Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть воспитанники</p> <p>1 год обучения</p> <p>В конце первого года обучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю Ангарска и Иркутской области • историю своей семьи • особенности организационной работы • основы публичного выступления • методику работы над коллективно-творческим делом • основы волонтерской деятельности. <p>В конце первого года обучения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять генеалогическое древо • владеть навыками публичного выступления • составлять экскурсии (заочные и виртуальные) • владеть навыками словесного действия • работать в команде. <p>2 год обучения</p> <p>В конце второго года обучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «информация» и виды информации • историю появления детских организаций в России • содержание понятия «конфликт» и пути разрешения • основы этики и делового общения • этапы развития коллектива • основные качества лидера. <p>В конце второго года обучения обучающийся должен уметь:</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> • работать с разными источниками информации • развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия • составлять алгоритм подготовки мероприятия • разрешать конфликты мирным путем, идти на компромисс. <p>3 год обучения</p> <p>В конце третьего года обучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины избирательного права • основные этапы создания проекта • основные подходы к ученическому самоуправлению • законы, регулирующие школьную жизнь • методики организации и проведения мероприятий. <p>В конце третьего года обучения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать приобретенные умения и навыки в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ • руководить процессом работы над проектом • уметь организовать работу в команде
10. Военно-патриотический отряд «Пересвет»	11-14 лет	3 года	<p>Цель программы – воспитание гражданина, патриота своей страны. Программа направлена на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <p>1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей: любовь к Родине, к Отечеству, к семье. Формирование знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.</p> <p>2. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p>3. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p> <p>Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 11 до 14 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес,</p>

			<p>независимо от физических данных, не имеющих медицинских противопоказаний.</p> <p>Количество учащихся в группах: Группы пятого класса – 12-15 человек; Группы шестого класса – 12-15 человек; Группы седьмого класса – 12-15 человек; Период реализации программы – 3 года обучения.</p> <p>Режим занятий Пятый класс: 2 раза в неделю по 2 часа на занятия в аудитории и 2 часа на проведение выездных мероприятий; Шестой класс: 2 раза в неделю по 2 часа на занятия в аудитории и 2 часа на проведение выездных мероприятий; Седьмой класс: 2 раза в неделю по 2 часа на занятия в аудитории и 2 часа на проведение выездных мероприятий; Реализация программы осуществляется на базе школ, в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по военно-патриотическому воспитанию «ВПО «Пересвет».</p>
<p>11. Робототехника Автор программы Рябоконе И.Ю.</p>	10-14 лет	1 год	<p>Робототехника - это проектирование, конструирование и программирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.</p> <p>Общеразвивающая дополнительная программа «Образовательная робототехника» составлена на основе методического пособия «Робототехника для детей и родителей» Филиппова С.А.. С-Пб, «Наука», 2011г.</p> <p>Цель: обучение воспитанников основам робототехники, программирования. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств; сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> формировать творческое отношение к выполняемой работе; воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности.

			<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать творческую инициативу и самостоятельность; развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. <p>Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы колеблется от 10 до 14 лет. Сроки реализации программы: 1 год. Занятия ведутся 1 раз в неделю по 2 часа. Программа реализуется в рамках организации внеурочной деятельности школьников. Контроль знаний и умений. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающихся практических заданий. Итоговый контроль реализуется в форме соревнований (олимпиады) по робототехнике. Механизм отслеживания результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> олимпиады; соревнования; учебно-исследовательские конференции; проекты; подготовка рекламных буклетов о проделанной работе; отзывы преподавателя и родителей учеников на сайте школы.
12. Мини-футбол	7-12 лет	2 года	<p>Физическое воспитание является одной из важнейших составляющих единого воспитательного процесса в формировании личности. Существенное место в комплексе средств физического воспитания занимают спортивные игры, в том числе и мини-футбол. Мини-футбол является эффективным средством в воспитании учащихся, в физическом и нравственном развитии. По разносторонности воздействия на организм, футбол является идеальным средством для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств. Главное назначение программы это способствовать физическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Мини-футбол» по своему направлению является физкультурно-спортивной, разработана на основе примерной программы для детско-юношеских спортивных школ – М. Советский спорт, 2010г. и адаптирована к условиям учреждения дополнительного образования. Программа способствует самореализации учащегося, как успешного спортсмена, проявлению индивидуальных способностей,</p>

			<p>формированию лидерских качеств в достижении результатов. В процессе активной тренировочной и игровой деятельности, учащиеся испытывают чувство конкуренции, дух соревновательности. Занятия строятся не только на физических нагрузках, но на различных методах игровой деятельности.</p> <p>В секцию принимаются дети 7-12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Программа разработана с учётом психологических и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Срок реализации программы 2 года.</p> <p>Группа начальной подготовки (НП)–7-9 лет; Детская команда 10-12 лет.</p> <p>Количество занимающихся в группе 12-15 человек.</p> <p>Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (4 часа в неделю)</p> <p>Форма организации учебного процесса: учебно-тренировочные занятия; участие в соревнованиях.</p> <p>Форма занятий: теоретические и групповые практические занятия, внутригрупповые соревнования, учебные, и товарищеские игры.</p> <p>Образовательная технология: учебно-тренировочный цикл.</p> <p>Формы контроля:</p> <p>Теоретическая подготовка: опрос, собеседование, тест-задания.</p> <p>Общефизическая подготовка: тестирование, выполнение спортивных нормативов.</p> <p>Освоение программного материала: тестирование, наблюдение. Общефизическая технико-тактическая подготовка: тестирование 2 раза в год (сдача нормативов по общей физической подготовке и технико-тактической подготовке);</p> <p>Соревнования на различных уровнях.</p> <p>Программа реализуется на базе общеобразовательных школ.</p>
13. «Слагаемые успеха» Автор разработки Капустина Л.В.	14-17 лет	1 год	<p>Формирование профессионального самоопределения школьников всегда было важной и, довольно, сложной задачей. Кроме семьи и близкого окружения учащихся к её решению в разной мере подключаются школа, различные центры, учреждения дополнительного образования. Данная программа позволяет обеспечить учащихся знаниями об индивидуальных особенностях, способностях в связи с избранной профессией, ознакомиться с базовыми понятиями профессиональной ориентации, дать представление о взаимодействии с окружающими с точки зрения психологии общения. Программа разработана на основе программы М.Ю. Савченко «Мои профессиональные намерения» М, «ВАКО» 2005г. «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам».</p>

		<p>Результатом работы по данной программе должно быть представление учащимися соответствия своих возможностей требованиям профессии, знание потребностей, востребованности профессий на рынке труда, желание и умение осознано осваивать выбранную профессию, определять свой образовательный маршрут.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 8 – 11 классов, в течение одного года обучения.</p> <p>Программа рассчитана на 33 учебных часа. 11 часов составляют теоретические занятия – информационный блок и 22 часа практических занятий, включающих в себя диагностическую работу, деловые игры, практические задания.</p> <p>Программа реализуется в группах профессионального обучения и допрофессиональной подготовки и направлена на психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при выборе будущей профессии. Занятия в группе проходят один раз в неделю по 3 часа, в том числе 1 час теория, 2 часа диагностика, тренинг, консультирование.</p>
--	--	--

Составила Л.С. Кускова, зам директора по УВР