

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки

Направленность социально-педагогическая

Профессиональное обучение			
Наименование программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Содержание программы
«Повар»	15 - 18	2 года	<p>Целью рабочей программы является профессиональное обучение старшеклассников по профессии «Повар» на базе учреждения дополнительного образования для детей « Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»</p> <p>Основным задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций,– формирование знаний и умений, навыков по профессии <p>Для подготовки старшеклассников по профессии «Повар», по программе отводится 840 часов (2 года обучения),</p> <p>Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.</p> <p>В процессе изучения <i>экономического курса</i> учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии. Содержание <i>общепрофессионального курса</i> представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией повара. Учащиеся получают основные сведения о питательной ценности пищевых продуктов, их кулинарном назначении, о товароведении продовольственных товаров. Они знакомятся с основами санитарии и гигиены, культурой обслуживания потребителей и др.</p> <p>Содержание <i>специального курса</i> направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке повара 3-го разряда.</p> <p>Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками приготовления различных блюд.</p> <p>Обучающийся, сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство установленного</p>

			образца.
«Кондитер»	15 - 18	1 год	<p>Целью рабочей программы является профессиональное обучение старшекласников по профессии «Кондитер», обеспечение социальной защиты и занятости выпускников общеобразовательной школы на рынке труда.</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, – формирование знаний и умений, навыков по профессии «Кондитер» <p>Для подготовки старшекласников по профессии «Кондитер» - 350 часов (1 год обучения).</p> <p>Теоретическое обучение в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами.</p> <p>В <i>общепрофессиональном цикле</i> учащиеся изучают основы микробиологии, технологию рисунка и лепки, правила санитарии и гигиены. В <i>профессиональном цикле</i> изучают сырье и материалы, технологию приготовления кондитерских изделий и оборудование.</p> <p>Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся овладевают навыками приготовления кондитерских изделий.</p> <p>Обучающийся, сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство установленного образца.</p>
«Продавец непродовольственных товаров»	15 - 18	2 года	<p>Целью рабочей программы является профессиональное обучение старшекласников по профессии «Продавец непродовольственных товаров» на базе учреждения дополнительного образования для детей « Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, – формирование знаний и умений, навыков по профессии «Продавец непродовольственных товаров» – оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования. <p>Для подготовки старшекласников по профессии «Продавец», по программе отводится 840 часов (2 года обучения),</p> <p>Теоретическое обучение в программе представлено экономическим, общепрофессиональным и специальным курсами.</p> <p>В процессе изучения <i>экономического курса</i> учащиеся знакомятся с основами рыночной экономики и предпринимательства, правовыми основами трудовой деятельности, рынком труда и профессии.</p> <p>Содержание общепрофессионального курса представлено темами, изучение которых профессионально значимо для овладения профессией продавца и работы на предприятиях торговли. В них содержатся основные сведения об учете и отчетности в торговле, стандартизации и контроле качества, о маркетинге</p>

			<p>и менеджменте, профессиональной этике и культуре обслуживания, об охране труда, санитарии и гигиене.</p> <p>Содержание специального курса программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке продавца непродовольственных товаров. В этом курсе предусмотрено изучение особенностей организации торговли, торговой техники, ассортимента и технологий продажи непродовольственных товаров и др.</p> <p>Программой предусмотрено производственное (практическое) обучение, в процессе которого обучающиеся осуществляют прием, размещение и выкладку товара, обслуживают покупателей.</p> <p>Обучающийся, сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство установленного образца.</p>
«Парикмахер»	15 - 18	2 года	<p>Целью рабочей программы является профессиональная подготовка обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений по профессии «Парикмахер» на базе учреждения дополнительного образования для детей «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония».</p> <p>Основными задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых парикмахеру; - развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда; - формирование знаний и умений, навыков по профессии «Парикмахер» на начальный профессиональный разряд; <p>На обучение по профессии «Парикмахер» отводится 840 час., программа рассчитана на 2 года обучения. Теоретическое обучение в программе представлено общепрофессиональным и профессиональным циклами.</p> <p>В общепрофессиональном цикле обучающиеся изучают основы материаловедения, физиологии кожи и волос, технологию специального рисунка, культуру делового общения и обслуживания.</p> <p>В профессиональном цикле обучающиеся изучают организацию помещений в парикмахерских, аппаратуру, инструменты, приспособления и технологии выполнения парикмахерских работ.</p> <p>Обучающийся, сдавший квалификационный экзамен, получает свидетельство установленного образца.</p>

Программы по допрофессиональной подготовке.
Знакомство с основами профессий.

Наименование программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Содержание программы
«Основы психологии»	14 - 17	2 года	<p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие готовности ребенка к полноценному взаимодействию с миром природы, миром людей и миром культуры. - повышение компетентностей учащихся (личностных, социальных, коммуникативных). <p>Цели программы реализуются через решение психолого-педагогических задач, обеспечивающих становление личности ребенка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих представлений учащихся о психологии как науке; 2. Оказание им помощи в открытии внутреннего мира человека, пробуждение интереса к другим людям и к самому себе; 3. Развитие интеллектуальной сферы (общих и специальных способностей, познавательной направленности и пр.); 4. Развития самопознания (чувства собственного достоинства, адекватной самооценки); <p>Программа рассчитана на 2 года обучения, по 144 ч в учебный год. Преподавание психологии предусматривает теоретическую подготовку, а также ориентировано на обращение к тем проблемам, которые важны для подростков и юношей в силу возрастных особенностей развития.</p> <p>Программа для учащихся 8-11 классов. Возраст ребят благоприятен для завершения развития психологической готовности к самоопределению – личностному, профессиональному, жизненному. Поэтому с ними в учебной работе по психологии основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору и будущей семейной жизни.</p>
«Правоведение»	14 - 17	2 года	<p>Изучение курса направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

			<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; - дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности; - определить значение законности и правопорядка в современном обществе; - познакомить с основополагающими важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства; - показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; - дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву. <p>Программа ориентирует школьников не только на расширение знаний по праву, дает возможность узнать специфику специальностей правовой сферы, применить их к себе и выбрать именно то, что более соответствует индивидуальным способностям, характеру, темпераменту и предпочтениям учащихся. Предлагаемый курс призван показать обучающимся, какие у них имеются в арсенале законные средства для защиты своих конституционных и иных прав и интересов, каков их конституционный и личный правовой статус, как в Российской Федерации с помощью правовых норм регулируются общественные отношения, в том числе и в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>
«Основы предпринимательской деятельности»	14 - 18	1 год	Цель программы: Ознакомить учащихся с основными направлениями и значимостью предпринимательской деятельности. Моделирование проектной и практической деятельности через организацию погружения в модельные ситуации предпринимательской деятельности и стимулирование процесса понимания.

			<p>Задачи программы:</p> <p>формирование экономической грамотности, сознательного выбора будущей профессии;</p> <p>формирование предпринимательского мышления, для осуществления инновационной деятельности;</p> <p>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для эффективного поиска своей предпринимательской ниши и умений для будущей работы в качестве предпринимателя;</p> <p>освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для эффективного поиска своей предпринимательской ниши и умений для будущей работы в качестве предпринимателя;</p> <p>В данной программе заложено комплексное изучение малого бизнеса, включая такие предметы, как товароведение, деловая культура, рекламная деятельность, организация торговли. Решаются теоретические вопросы, рассматриваются практические ситуации,</p> <p>Изучив данную программу, учащиеся значительно повысят свои знания в области экономики и предпринимательской деятельности. Активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность по данной теме. Изучение данной программы и применение ее знаний помогут учащимся разобраться в сложном механизме предпринимательской деятельности и понять ее важность и значимость в рыночной экономике. Повысят уровень социальной зрелости.</p>
«Основы сестринского дела»	14 - 18	1 год	<p>Область здравоохранения одна из самых важных для общества. Здесь проявляется в большей степени забота о человеке. Люди в белых халатах всегда были и остаются одними из самых авторитетных и уважаемых людей в обществе. Сегодня старшеклассники нашего города имеют возможность в условиях дополнительного образования ознакомиться с профессией медицинского работника, получить основные медицинские знания, пройти допрофессиональную подготовку по программе «Основы сестринского дела».</p> <p>Цель программы: дать учащимся необходимыми опорные знания, обеспечивающие базу для дальнейшего медицинского образования, расширить жизненный опыт, помочь в выборе профессии.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>обучение навыкам начальной диагностики, оказания доврачебной помощи, элементам ухода за больным человеком;</p>

			<p>развитие индивидуальных способностей профессиональной ориентации, соотношение своих психологических особенностей и возможностей с требованиями к выбранной профессии;</p> <p>формирование интереса к профессии «Медицинская сестра»;</p> <p>воспитание личных качеств и способностей таких как: внимательность, аккуратность, высокая ответственность, долговременная память, наблюдательность, умение общаться с людьми разных возрастов, умение слушать собеседника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни. <p>Программа разработана и рассчитана на учащихся 14 -18 лет.</p> <p>Срок реализации дополнительной образовательной программы- 1 год – 144 часа.</p> <p>Данная программа профессионально ориентирует, дает основные знания и умения в области медицины, которые необходимы каждому человеку в течение жизни, позволит сохранить свое здоровье и оказать первую помощь пострадавшему.</p>
«Основы журналистики»	11-18	1 год	<p>Программа дополнительного образования «Основы журналистики» связана с решением такого блока задач, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Программа помогает ребятам утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать школьникам знания по основам журналистики; - создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования; <p>В ходе достижения целей программы решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружение обучающихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии; - познакомить обучающихся со всеми видами СМИ; - изучить основы творческой деятельности журналиста; -формировать навыки журналистского мастерства, коммуникативной компетенции и приобретение первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации; -формировать основы практических навыков при создании журналистских произведений; <p>Срок реализации дополнительной образовательной программы- 1 год, 144 часа.</p>

			<p>На занятиях «Основы журналистики», ребята получают первоначальное представление о журналистской профессии, усвоят основы профессиональной культуры журналиста, попробуют создавать журналистские тексты в таких жанрах, как информационная заметка, опрос и эссе. Освоят навыки поиска информации.</p> <p>Осуществление данной программы в образовательном учреждении поможет создать условия для социальной и творческой реализации личности учащихся, их интеллектуального совершенствования и стимулировать их активность в поисках профессии.</p>
«Дошкольная педагогика»	14 - 18	1 год	<p>Программа направлена на профориентацию старшеклассников на педагогическую профессию. Содержание программы включает те разделы дисциплины, которые способствуют формированию профессиональной позиции выпускника: знание возрастных особенностей развития дошкольников, об их основных видах деятельности осуществлять педагогическую диагностику обученности и воспитанности, взаимодействовать с родителями. Выпускник должен иметь представление о программах образования, о методике руководства основными видами деятельности, о преемственности в образовании.</p> <p>Цель программы: обеспечить соответствующий уровень подготовки старшеклассников, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть выпускник после изучения данной дисциплины.</p> <p>Задачи программы: овладеть базовыми знаниями, формировать практические навыки и видеть через них реальное воплощение усвоенного материала, а так же прививать интерес к поиску и нестандартному мышлению.</p> <p>Предлагаемый вариант программы по дисциплине «Дошкольная педагогика» ориентирован на старшеклассников в области дошкольного образования и предполагает психолого-педагогическую направленность подготовки специалистов дошкольного образования.</p>
«Парикмахерское дело»	13 - 17	1 год	<p>Программа “Парикмахерское дело” предназначена для дополнительного образования школьников 13-17 лет (7-11 классов) социальная значимость программы –допрофессиональная подготовка школьников 13-17 лет, их самоопределение в обществе.</p> <p>Программа предусматривает два уровня усвоения большинства тем:приобретение основных профессиональных знаний и навыков; желание и способность творчески использовать полученные знания и умения.</p> <p>Цель настоящей программы, прежде всего, состоит в выявлении профессиональных интересов, способности, предрасположенности и пригодности работы с людьми. Данная программа развивает у обучающихся эстетический вкус, творческое воображение и фантазию, хорошую координацию движения рук, коммуникабельность и тактичность. Срок реализации</p>

		<p>дополнительной образовательной программы- 1 год. Её содержание состоит из тем, тесно взаимосвязанных между собой: материаловедение, стрижка волос, укладка волос, окрашивание волос, химическая завивка волос.</p> <p>Программа содержит познавательную и учебно – познавательную часть. Первая формирует теоретические знания (сведения об истории и развитии парикмахерского дела, правилами пользования инструментами, технике безопасности на занятии), вторая – профессиональные умения и навыки на основе приобретенных знаний (выполнение стрижки, окрашивания волос, создания причёски и др.)</p> <p>Изучение курса помогает воспитанникам приобрести практические навыки, умение общаться, выразить себя в творчестве, установить гармоничные отношения с собой и миром, развить вкус, сориентироваться в выборе профессии.</p>
--	--	---

Составила Журбина С.В., методист