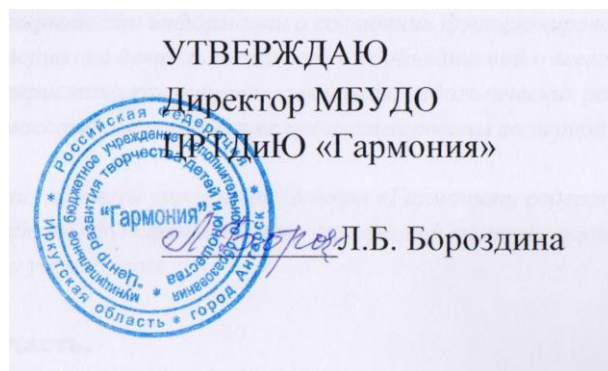


Управление образования администрации Ангарского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Гармония»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»
От 30.09.2019 г. протокол № 1



приказ от 23.09.2019г. № 80-о

Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»
на 2019-2020 учебный год

г. Ангарск, 2019 год

Введение

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения детей и подростков посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основного общего образования, ориентированных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная программа является основным нормативным документом, составляется и реализуется учреждением самостоятельно, исходя из направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» разработана в соответствии с:

Лицензией № 9046 от 15.03.2016г. с приложением на 1 листе, и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приоритетного национального проекта «Образование» Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей");

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 г. № 118 (санитарные нормы для образовательных учреждений: для пользователей ПЭВМ, профессиональному обучению и труду подростков);

- Уставом учреждения (утв. Приказом Управления образования администрации АГО №470 от 08 апреля 2019 г);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №292 от 18.04.2013 г. с изменениями на 27.10. 2015 г. Приложение. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

- Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 11.01.2019 г №19 «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных

услуг в муниципальных общеобразовательных организациях и в организациях дополнительного образования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 г.»

а также локальными актами:

- Положением «Об отделении профессионального обучения и допрофессиональной подготовки»;
 - Положением «О студии вокально-инструментального творчества «Рондо»»;
 - Положением «О художественно-эстетическом отделении»;
 - Положением «Об отделении прикладного творчества и спорта»;
 - Положением «О Дружине юных пожарных»;
 - Положением «О Центре активной профилактики социально-негативных явлений «Альтернатива»;
 - Положением о Центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра»;
 - Планом работы ресурсного центра по вопросам пропаганды пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП» и организации деятельности отрядов Дружины юных пожарных в общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа на 2019 – 2020 учебный год совместно с Ангарским городским отделением ВДПО и ФПС № 12 МЧС России;
 - Комплексным межведомственным планом мероприятий по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Ангарского городского округа на 2019-2020 учебный год;
- Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Приоритетом организации учебной деятельности является создание условий для развития личности учащегося на основе свободного выбора образовательной области, вида деятельности и дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» призвано обеспечить дополнительное образование детей по направлениям:

- социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной,

художественной.

ЦРТДиЮ «Гармония» реализует программы допрофессиональной подготовки и профессионального обучения старшекласников. Обеспечивает подготовку социально активных детей через участие в проектах Союза лидеров ученического самоуправления, Центра активной профилактики социально-негативных явлений «Школа волонтеров».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором учреждения.

В настоящее время МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» является одним из ведущих учреждений системы дополнительного образования Ангарского городского округа. В детских коллективах и объединениях занимается 3200 детей от 5 до 18 лет.

В 2019-2020 учебном году в ЦРТДиЮ «Гармония» сформированы следующие структурные подразделения (отделения): отделение социально-педагогической направленности; отделение допрофессиональной подготовки и профессионального обучения; отделение прикладного творчества и спорта; студия вокально-инструментального творчества; художественно-эстетическое отделение.

Реализуются следующие программы:

- Блок программ социально-педагогической направленности включает широкий выбор предметов. Программы направлены на приобретение социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, на получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Занятия по программам способствуют развитию коммуникативной культуры, формируют лидерские качества, навыки самоорганизации, самостоятельности и инициативности, это обусловлено возрастными особенностями подростков - самопознанием, поиском своего пути, своего места в социуме. В образовательный процесс наряду с традиционными групповыми организованы другие формы объединения школьников такие как:

– Центр активной профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков «**Школа волонтеров**», который охватил своей деятельностью уч-ся 8-11 классов всех образовательных учреждений города, поселков Мегет, Одинск, Савватеевка.

Цель программы:

Формирование у подростков социальных компетенций и предоставление им возможности осознать важность приобретения социальных навыков. Актуализация знаний, развитие умений и формирование навыков учащихся, которые помогут им избежать социально негативных девиаций в моделях поведения.

Задачи:

- формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, позволяющих адаптироваться в условиях коллектива класса и лицея;
- расширение социальной среды лицея и привлечение интеллектуально-культурного капитала его социального окружения через организацию социального партнерства лицея с различными социальными институтами, группами и индивидами;
- развитие системы школьного самоуправления;
- формирование у школьников социального познания через вовлечение их в поисковую и исследовательскую деятельность, создание социально значимых проектов не только на уровне класса, школы, но и городском, областном, федеральном уровнях;
- моделирование совместно с учащимися проблемных социальных ситуаций,

имеющих место в современном обществе и поиск оптимальных путей решения этих проблем через проигрывание различных социальных ролей;

- повышение компетентности не только учеников, но и родителей, а также учителей в области психологии, права, социологии, политологии, экономики, культурологии, экологии, этнографии, конфликтологии и других социальных дисциплин;
- формирование личностных ресурсов обеспечивающих развитие у детей социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей законопослушного, ответственного и успешного поведения;
- внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от «пробы» и приема наркотиков, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления наркотиков и социально позитивное поведение.

- В детском объединении **Союз лидеров ученического самоуправления** работает актив старшекласников (8-11 класс), реализуется **программа «Школа лидера»**. Она предоставляет дополнительную возможность создания благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств в условиях учреждения дополнительного образования детей, направлена на подготовку ребят – лидеров ученического самоуправления в образовательном учреждении и приобщает подростков к реализации социально-значимых проектов.

- Муниципальный ресурсный Центр **«Дружина юных пожарных»**, и Центр **«Зебра»** детские объединения, которые объединяют учащихся 5 - 11 классов из всех образовательных учреждений и призваны научить ребят правильно действовать в экстремальных ситуациях, также деятельность этих объединений направлена на профилактику пожароопасных и дорожно-транспортных происшествий.

Предметы по основам профессий направлены на оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; способствуют выработке у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением. Реализуется программа **«Слагаемые успеха»**.

Военно-патриотический отряд «Пересвет». Деятельность отряда направлена на социальное становление, гражданско-патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков. Программа реализуется в группах ребят 5,6,7 классов на базе школ: №№ 7, 11,15, 25 и направлена на развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, на физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, на воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Программа **«Путешествие в страну Знаний»** реализуется в учреждении с 1997 года, направлена на развитие детей дошкольного возраста. Программа предусматривает в игровой форме способствовать развитию основных познавательных процессов ребенка

(память, мышление, воображение и др.), а также формировать навыки и умения контактировать с окружающими, работать в группе, контролировать свое поведение тем самым способствовать успешной адаптации ребенка в школе и в повседневной жизни.

Программа «Английский для дошкольников» направлена на формирование интереса у дошкольников к иностранному языку, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, коммуникативных навыков, познавательных и языковых способностей. Программа для детей 4-7 лет, срок реализации 3 года. Реализуется программа в детских дошкольных учреждениях №№ 92, 114.

Программы социально-педагогической направленности реализуются на всех ступенях обучения, по срокам обучения рассчитаны от 1 года до 3-х лет.

Данные программы ориентированы на создание оптимальных условий для творческой самореализации обучающихся, на формирование интересов, связанных с выбором сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующих личностным особенностям и запросам рынка труда; на подготовку к будущей самостоятельной жизни и формирование умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; на изучение комплекса вопросов из области социально-психологической и правовой защиты человека; на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики, на расширение знаний и практических навыков в сфере культуры потребления, подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности и бизнес-планирования.

По данной направленности реализуются 22 дополнительные общеразвивающие программы.

Учебные дисциплины профессионального обучения позволяют учащимся 9-11 классов освоить одну из предложенных профессий: парикмахер, повар, кондитер. Старшеклассники вместе с получением полного среднего образования в общеобразовательной школе получают свидетельство об уровне квалификации по одной из профессий, это облегчает процесс социальной адаптации в обществе, дает возможность продолжить образование по выбранному профилю или трудоустроиться по полученной профессии после окончания школы. Образовательные программы рассчитаны на 1-2 года обучения. Реализуется 3 программы профессионального обучения.

Блок естественнонаучной направленности включает в себя курс аквариумное рыбоводство, который интересен детям младшего и среднего школьного возраста. Программа направлена на развитие интереса к природе, привитие практических навыков по уходу за живыми существами, воспитывает экологическую культуру, формирует исследовательские навыки. Срок обучения 2 года.

Программа «Учебно-исследовательская деятельность и проектная деятельность (биологический эксперимент)». Программа расширяет границы знаний, не содержащихся в базовых программах, развивает познавательный интерес к предметам естественно научного цикла, знакомит с профессией биолога, позволяет сделать профессиональные пробы, способствует формированию образовательной траектории в области профессионального самоопределения. Цель программы: формирование практических навыков наблюдения и эксперимента при работе с объектами живой природы, систематизация и обобщение знаний по биологии растений, животных, человека и социально биологического эксперимента для формирования диалектико-материалистического мировоззрения на эволюцию и функционирование органического мира. Программа реализуется для уч-ся 7-11 классов СОШ № 4.

Всего программ естественнонаучной направленности -2.

Блок художественно направленности представлен многопланово с точки зрения выбора жанра искусства: вокал, хореография, театр, клуб авторской (бардовской) песни, прикладное творчество, музыкальное образование в студии вокально-инструментального творчества. Предметы этого блока позволяют развивать творческие способности детей, выявлять детей творчески одаренных. Разнообразны формы организации детских объединений - группы, клубы, ансамбли, индивидуальная работа с детьми. Сроки реализации программ данной направленности от 1 года до 8 лет (музыкальный инструмент, хореография), реализуются на всех ступенях обучения, включая дошкольников. В данной направленности реализуется программы: вокально-музыкального развития -7 программ; программы прикладного творчества и ИЗО - 7 программ; хореография и вокал- 10 программ. Программы реализуются и в Центре «Гармония» и на базе общеобразовательных учреждений. Всего программ художественной направленности -24.

Блок физкультурно-спортивной направленности - традиционные в учебном плане нашего учреждения. Успешно работают секции восточных единоборств, художественная гимнастика, спортивная радиопеленгация в СОШ №5, секция пожарно-прикладного спорта, мини – футбол на базе СОШ №№.19,40, ССОШ, программа спортивные игры (волейбол) в СОШ №12. В спортивных секциях занимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Срок реализации программ спортивной направленности от 1 года до 4-х лет. Данные программы направлены на воспитание и развитие специфических двигательных навыков; выработку у юных спортсменов потребности в регулярных тренировках; формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость; воспитание волевых качеств личности;

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, формирование у молодежи культуры здоровья, устойчивой потребности в спортивных занятиях. По данной направленности реализуются 7 программ.

Реализуя Образовательную Программу, педагогический коллектив ЦРТДиЮ «Гармония» исходит из того, что дополнительное образование детей единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их потребностей, индивидуальных способностей и возможностей.

Образовательная деятельность предусматривает развитие учащихся в процессе активно-деятельностно освоения дополнительных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности, обеспечивающих индивидуальное развитие каждого обучающегося.

Формы образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, секциях, студии, клубах и других объединениях по очной форме обучения. Занятия проводятся как в аудиториях Центра «Гармония», так и внеаудиторные занятия, а также на базе образовательных учреждений.

Календарный учебный график.

1.Начало учебного года - 02сентября 2019 г.

Окончание учебного года - 25 мая 2020 г.

Продолжительность учебного года -36 учебных недель.

2. Комплектование коллективов – с 01.09. по 09.09.2019 г.

3.Начало занятий в группах, объединениях, клубах:

I полугодие:

- для учащихся второго и последующих лет обучения - с 02.09. по 29.12.2019 г ;

- для уч-ся первого года обучения- с 09.09. по 29.12.2019 г.

Всего – 17 учебных недель (в том числе 1 неделя на комплектование)

II полугодие:

с 09.01. по 25.05.2020 г.

Всего – 19 учебных недель.

4. Зимние каникулы для учащихся: с 30.12.2019 г. по 08.01.2020 г.

5. Выходные в связи с общегосударственными праздниками:

2 по 4 ноября 2019 года. - День народного единства.

01– 08 января – новогодние каникулы.

23 февраля - День защитника Отечества.

8 марта - Международный женский день.

1 мая – Праздник весны и труда.

9 мая – День Победы.

12 июня – День России.

6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии дополнительной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом с 08.04. по 25.05.2020 г.

Зимние каникулы для всех учащихся с 30.12.2019 г. по 08.01.2020 г.

7. Занятия в группах дошкольников

I полугодие:

с 09.09. по 29.12.2019 г. (16 недель) - 144 часа.

II полугодие:

с 09.01. по 16.05.2020 г. (17 недель) – 153 часа.

Итого 33 учебные недели - 297 часов.

Каникулы для дошкольников: с 30.12.2019 г. по 08.01.2020 г.

с 23.03.2019 г. по 29.03.2020 г.

Количество час/нед.	I полугодие 17 недель	II полугодие 19 недель	Всего часов за год
1	17	19	36
2	34	38	72
3	51	57	108
4	68	76	144
6	102	114	216
9	153	171	324
12	204	228	432

9. В период летних каникул с 01.06. 2019 г. работают профильные смены, проводятся учебно-тренировочные сборы, концертно-игровые программы, фестивали, конкурсы.

10. В сентябре педагоги проводят входную диагностику уровня знаний, умений, индивидуальных особенностей, способностей и интересов, мотивации.

11. Текущий контроль осуществляется педагогами в течение всего учебного года в соответствии с требованиями программы на учебных занятиях.

Промежуточная аттестация учащихся – декабрь, май.

Итоговая аттестация – апрель-май по окончанию полного курса обучения по программе.

12. Режим обучения:

Период работы учреждения - круглогодичный

1. Продолжительность учебной недели - 7 дней.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Центра «Гармония». Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями и установленных СанПин.

2. С 01.09. по 30.09. действует временное расписание занятий, которое составляют педагоги, в соответствии с недельной нагрузкой по тарификации. Каждый педагог не позднее 25.09. подает постоянное расписание своего коллектива в письменном виде методисту отделения.

С 01.10 действует постоянное расписание занятий, которое утверждается директором. Вносить изменения в расписание можно только при наличии письменного заявления педагога. Самостоятельно переносить занятия на другие дни недели, другое время без согласования с методистом и заместителем директора по УВР запрещается.

3. Количество учебных смен - 2.

I смена - 08.15-13.00

II смена - 14.00-20.00 (21.00).

Начало занятий не ранее 08 часов 15 минут, окончание занятий не позднее 20 часов 00 минут для детей до 15 лет.

Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 час 00 минут.

4. Продолжительность академического часа для учащихся дошкольного возраста - 30 минут. Для учащихся школьного возраста - 40 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут.

Для учащихся школьного возраста, в целях непрерывности процесса, возможны сдвоенные занятия, продолжительностью 80 минут (1 час 20 минут) с перерывом 10 минут между парами.

5. Недельная нагрузка на 1-го учащегося:

- дошкольного возраста - 1-4 часа;

- для детей младшего школьного возраста – 2- 6 часов;

- для детей среднего и старшего школьного возраста – 1-9 часов;

- для учащихся профессионального обучения – 8 -12 часов в неделю.

Продолжительность проведения культурно-досуговых и массовых мероприятий составляет:

- дошкольники до 1 часа;

- младшие школьники до 1,5 часов;

- школьники среднего и старшего возраста до 1,5-2 часов.

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную) работу в соответствии с педагогической нагрузкой,

тематическим учебным планом, а также выполняют методическую, организационную работу, связанную с созданием условий для реализации программы.

Режим работы в период каникул:

- занятия в детских объединениях проводятся по временному расписанию, согласованному с заместителем директора по УВР. Форма занятий может быть выбрана педагогом самостоятельно в виде: тематических воспитательных, профилактических, культурно-досуговых мероприятий, экскурсий, внеаудиторных занятий на природе, в учреждениях культуры и др.

Управление реализацией Образовательной Программы

1. Организационно-педагогическая деятельность

- перспективное и календарное планирование;
- комплектование детских объединений и коллективов и сохранность контингента;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развитие мотивации, творческого мышления через самоанализ деятельности, рефлексивную практику.

2. Кадровое обеспечение Образовательной Программы:

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники в количестве 67 человек. Основных работников – 38, совместителей – 29 человек.

В том числе:

директор – 1 чел., зам. директора по УВР – 1 чел.,
методисты – 6 человек, педагоги дополнительного образования – 54 чел., педагог-психолог – 1 чел., концертмейстеры – 4 чел.

Из них имеют образование:

- высшее профессиональное – 46 чел., в том числе педагогическое – 26 чел.
- среднее профессиональное – 21 чел., в том числе педагогическое – 16 чел.

Квалификация педагогических работников:

- высшая категория – 14 чел.
- первая категория – 30 чел.
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 7 чел.

3. Программно-методическое обеспечение Образовательной Программы:

В соответствии с учебным планом в текущем учебном году реализуются 55 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- социально-педагогической направленности – 22 программ- 40%
- эколого-биологическая направленность -2 программа – 3,6%
- художественно-эстетической направленности- 24 программы - 43,6 %
- физкультурно-спортивной направленности -7 программ-12,7 %;
- программы профессионального обучения – 3 программы-5,4 %.

По срокам реализации дополнительных образовательных программ, программы соответствуют предъявляемым требованиям:

- 1 год – 16 программ -29 % ;
- 2 года - 8 программ – 14% ;
- 3 года – 14 программ- 25%;
- 3 и более - 17 программ - 31 % .

Классификация программ по типу:

- государственные (типовые) - 3 – 5%

- программы, утвержденные на методическом совете учреждения – 55 -100 %;
- авторские разработки, программы зарегистрированные на МЭС– 29 -53 %

4. Результативность образовательного процесса

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- полнота реализации образовательных программ;
- уровень освоения учащимися образовательных программ;
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- уровень удовлетворенности результатами обучения.

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача. Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост. Полнота реализации дополнительной образовательной программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения.

Заключение.

В результате реализации дополнительных общеразвивающих программ, цели, поставленные на 2019-2020 учебный год, могут быть достигнуты т.к. по содержанию программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам, уровень квалификации педагогического состава соответствует требованиям профессионального стандарта, материально-техническое обеспечение достаточно для организации учебного процесса и успешной реализации программ.

Риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых;
- риск несоответствия предлагаемых услуг дополнительного образования социальному заказу потребителей.

Заместитель директора по
УВР



Л. С. Кускова