

**Управление образования администрации Ангарского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
«Гармония»**

«Принято»
На педагогическом совете
МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония»
От 30.08.2018 г. протокол № 1



Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества «Гармония»
на 2018-2019 учебный год

г. Ангарск 2018 год

Введение.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения детей и подростков посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ, ориентировано на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Образовательная программа является основным нормативным документом, составляется и реализуется учреждением самостоятельно, исходя из направленностей дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» разработана в соответствии с:

Лицензией № 9046 от 15.03.2016г. с приложением на 1 листе, и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ (в ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821»

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 г. № 118 (санитарные нормы для образовательных учреждений: для пользователей ПЭВМ, профессиональному обучению и труду подростков);

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"), а также локальными актами:

- Уставом учреждения (2015 г);

- Положением «Об отделении профессиональной подготовки»;

- Положением «О студии вокально-инструментального творчества»;

- Положением «О художественно-эстетическом отделении»;

- Положением «Об отделении прикладного творчества и спорта»;

- Положением «О Дружине юных пожарных»;

- Положением «О Центре активной профилактики социально-негативных явлений «Альтернатива»;

- Положением о Центре «Зебра» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Планом совместных мероприятий в образовательных учреждениях по вопросам пропаганды пожарно-технических знаний среди детей и подростков и организации деятельности ДЮП (Управление образования АГО, ОГПН, ФПС № 12 МЧС России, ООО «Викинги», ЦРТДиЮ «Гармония»);

- Планом совместной работы Управления образования АГО, ОГИБДД УВД по АГО,

ЦРТДиЮ «Гармония» (детское объединение по профилактике ДДТТ «Зебра», опорной школы по ДДТТ МОУ «СОШ № 20»);

- нормативов бюджетного финансирования;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г)

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в возрасте от 5 до 18 лет. Приоритетом организации учебной деятельности является создание условий для развития личности учащегося на основе свободного выбора образовательной области, вида деятельности и дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» призвано обеспечить дополнительное образование детей **по направленностям:**

- **социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной.**

ЦРТДиЮ «Гармония» реализует программы допрофессиональной подготовки и профессионального обучения старшекласников. Обеспечивает подготовку социально активных детей через участие в проектах Союза лидеров ученического самоуправления, Центра активной профилактики социально-негативных явлений «Альтернатива», Школы волонтеров, Лиги молодых.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной директором учреждения.

В настоящее время МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» является одним из ведущих учреждений системы дополнительного образования Ангарского городского округа. В детских коллективах и объединениях занимается 3200 детей от 5 до 18 лет.

В 2018-2019 учебном году в ЦРТДиЮ «Гармония» сформированы следующие структурные подразделения (отделения): отделение социально-педагогической направленности; отделение допрофессиональной подготовки и профессионального

обучения; отделение прикладного творчества и спорта; студия вокально-инструментального творчества; художественно-эстетическое отделение.

Реализуются следующие программы:

- Блок программ социально-педагогической направленности включает широкий выбор предметов. Программы направлены на приобретение социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, на получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), способствуют развитию коммуникативной культуры, формируют лидерские качества, навыки самоорганизации, самостоятельности и инициативности, это обусловлено возрастными особенностями подростков - самопознанием, поиском своего пути, своего места в социуме. В образовательный процесс наряду с традиционными урочно-групповыми формами обучения, включены другие формы объединения школьников такие как:

– Центр активной профилактики социально-негативных явлений среди детей и подростков» «Альтернатива», который охватил своей деятельностью уч-ся 8-11 классов всех образовательных учреждений города, поселков Мегет, Одинск, Савватеевка.

- В детском объединении Союз лидеров ученического самоуправления и в объединении Лига молодых работает актив старшеклассников (8-11 класс), реализуется программа «Школа лидера», которая направлена на подготовку ребят – лидеров ученического самоуправления в образовательном учреждении и приобщает подростков к реализации социально-значимых проектов.

- Дружина юных пожарных, и Центр «Зебра» детские объединения, которые объединяют учащихся 5 - 11 классов из всех образовательных учреждений и призваны научить ребят правильно действовать в экстремальных ситуациях, а также деятельность этих объединений направлена на профилактику пожароопасных и дорожно-транспортных происшествий.

Предметы по основам профессий помогут ученикам 8-11 классов определиться в выборе профессии и дальнейшего жизненного пути. Профорientационная работа обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением по программе «Слагаемые успеха».

Военно-патриотический отряд «Пересвет». Деятельность отряда направлена на социальное становление, гражданско-патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков. Программа реализуется в 5,6,7 классах на базе школ: № 11,15,19,32,38,40 и направлена на развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, на физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях, на воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Программа «Путешествие в страну Знаний» реализуется в учреждении с 1997 года, направлена на развитие детей дошкольного возраста. Программа предусматривает в игровой форме способствовать развитию основных познавательных процессов ребенка (память, мышление, воображение и др.), а также формировать навыки и умения контактировать с окружающими, работать в группе, контролировать свое поведение и способствующих успешной адаптации ребенка в школе и повседневной жизни.

Программы социально-педагогической направленности реализуются на всех ступенях обучения, по срокам обучения рассчитаны от 1 года до 3-х лет.

Данные программы ориентированы на создание оптимальных условий для творческой самореализации обучающихся, на формирование у них интересов, связанных с выбором сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей их личностным особенностям и запросам рынка труда; на подготовку к будущей самостоятельной жизни и формирование умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; на изучение комплекса вопросов из области социально-психологической и правовой защиты человека; на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области экономики, на расширение знаний и практических навыков в сфере культуры потребления, подготовку старшеклассников к предпринимательской деятельности и бизнес-планирования.

По данной направленности реализуются 17 дополнительных общеразвивающих программ.

Учебные дисциплины профессиональной подготовки позволяют учащимся 9-11 классов освоить одну из предложенных профессий: парикмахер, повар, кондитер, продавец непродовольственных товаров. Старшеклассники вместе с получением полного среднего образования в общеобразовательной школе получают свидетельство об уровне квалификации по одной из предложенных профессий, это облегчает процесс социальной адаптации в обществе, дает возможность продолжить образование по выбранному профилю или трудоустроиться по полученной профессии после окончания школы. Образовательные программы рассчитаны на 1-2 года обучения. Программное обеспечение учебного процесса соответствует Перечню образовательных программ для общеобразовательных учреждений.

Блок естественнонаучной направленности включает в себя курс аквариумное рыбоводство, который интересен детям младшего школьного возраста. Программа направлена на развитие интереса к природе, привитие практических навыков по уходу за живыми существами, воспитывает экологическую культуру. Срок обучения 2 года.

Программа «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлена на расширение знаний уч-ся, ориентирована на самостоятельную работу ребят. Целью программ является формирование универсальных учебных действий через проектную и исследовательскую деятельность, освоение социальных ролей, освоение научной картины мира, понимание роли науки и знаний в жизни общества, развитие творческих способностей и инновационного мышления. Программа реализуется для уч-ся 7-8 классов.

Блок художественно направленности представлен многопланово с точки зрения выбора жанра искусства: вокал, хореография, театр, клуб авторской (бардовской) песни, прикладное творчество, музыкальное образование в студии вокально-инструментального творчества. Предметы этого блока позволяют развивать творческие способности детей, выявлять детей творчески одаренных. Разнообразны формы организации детских объединений - группы, клубы, ансамбли, индивидуальная работа с одаренными детьми. Сроки реализации программ данной направленности от 1 года до 8 лет (музыкальный инструмент, хореография), реализуются на всех ступенях обучения, включая дошкольников. В данной направленности реализуется программы: вокально-музыкального развития; программы прикладного творчества и ИЗО; хореография и вокал. Программы реализуются и в Центре «Гармония» и на базе общеобразовательных учреждений. Всего программ художественной направленности -28.

Блок физкультурно-спортивной направленности - традиционные в учебном плане нашего учреждения. Успешно работают секции восточных единоборств, художественная гимнастика, спортивная радиопеленгация, секция пожарно-прикладного спорта, мини – футбол. В спортивных секциях занимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Срок реализации программ спортивной направленности от 1 года до 4-х лет. Данные программы направлены на воспитание и развитие специфических двигательных навыков; выработку у юных спортсменов потребности в регулярных тренировках; формирование и совершенствование таких качеств, как быстрота, выносливость, сила, подвижность, ловкость; воспитание волевых качеств личности;

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, формирование у молодежи культуры здоровья, устойчивой потребности в спортивных занятиях. По данной направленности реализуются 6 программ.

Программы для детей ОВЗ представлены в учебном плане двумя программами: «Мир твоих возможностей» для уч-ся 1-2х классов и «Школьная жизнь глазами особенных детей» для уч-ся 11-го класса. Данные программы реализуются на базе СОШ №6.

Реализуя Образовательную Программу, педагогический коллектив ЦРТДиЮ «Гармония» исходит из того, что дополнительное образование детей единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательная деятельность носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их потребностей, индивидуальных способностей и возможностей.

Формы образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, секциях, студии, клубах и других формах.

Режим обучения.

1. Продолжительность учебного года.

Начало учебного года - 01 сентября 2018 г.

Окончание учебного года - 25 мая 2019 г.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

2. Комплектование коллективов – с 01.09. по 09.09.2018 г.

3. Начало занятий в группах, объединениях, клубах:

I полугодие:

с 03.09. по 29.12.2018 г. для учащихся второго и последующих лет обучения;

с 10.09. по 29.12.2018 г. для уч-ся первого года обучения.

Всего – 17 учебных недель.

II полугодие:

с 09.01. по 25.05.2019 г.

Всего – 19 учебных недель.

4. Зимние каникулы для учащихся: с 30.12.2018 г. по 08.01.2019 г.

5. Выходные в связи с общегосударственными праздниками:

3 ноября - 5 ноября (3 дня) - День народного единства.

30 декабря – 08 января – новогодние каникулы.

23 февраля - День защитника Отечества.

8 марта - Международный женский день.

1 мая – Праздник весны и труда.

9 мая – День Победы.

12 июня – День России.

6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии дополнительной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом с 08.04. по 25.05.2019 г.

7. Для обучающихся по программам профессионального обучения продолжительность учебного года:

1-й год обучения по профессиям «повар» и «парикмахер» - 36 недель

начало учебного года – 01.09.2018 г.

окончание учебного года – 25.05. 2019 г.

по профессии «кондитер» - 42 недели;

начало учебного года – 01.09.2018 г.

окончание учебного года – 30.06.2019 г.

Зимние каникулы для всех учащихся с 30.12.2018 г. по 08.01.2019 г.

2-ой год обучения по профессиям «повар» и «парикмахер» - 42 недели;

начало учебного года – 01.09.2018 г.

окончание учебного года – 30.06.2019 г.

Промежуточная аттестация за I полугодие – с 17.12. по 29.12.2018 г.

Итоговая аттестация – с 03.06. по 26.06.2019 г.

8. Занятия в группах дошкольников

I полугодие:

с 10.09. по 29.12.2018 г. (16 недель) - 144 часа.

II полугодие:

с 09.01. по 15.05.2019 г. (17 недель) – 153 часа.

Итого 33 учебные недели - 297 часов.

Каникулы для дошкольников: с 30.12.2018 г. по 08.01.2019 г.

с 18.03.2019 г. по 24.03.2019 г.

Количество час/нед.	I полугодие 17 недель	II полугодие 19 недель	Всего часов за год
1	17	19	36
2	34	38	72
3	51	57	108
4	68	76	144
6	102	114	216
9	153	171	324
12	204	228	432

9. В период летних каникул с 01.06. 2019 г. работают профильные смены, проводятся учебно-тренировочные сборы, концертно-игровые программы, фестивали, конкурсы.

10. В сентябре педагоги проводят входную диагностику уровня знаний, умений, индивидуальных особенностей, способностей и интересов, мотивации.

11. Текущий контроль осуществляется педагогами на занятиях в течение всего учебного года в соответствии с требованиями программы на учебных занятиях.

Промежуточная аттестация учащихся – декабрь, май.

Итоговая аттестация – апрель-май, июнь по окончанию полного курса обучения по программе.

12. Продолжительность учебной недели- 7 дней;

13. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором Центра. Расписание составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с возрастными особенностями и установленных СанПин.

С 1.09 по 25.09. действует временное расписание занятий, которое составляют педагоги, в соответствии с недельной нагрузкой по тарификации. Каждый педагог **не позднее 25.09.** подает **постоянное расписание** своего коллектива **в письменном виде** методисту отделения. С **01.10** действует **постоянное расписание занятий**, которое утверждается директором. 3. Количество учебных смен - 2.

I смена- 8.15-13.00

II смена 14.00-20.00 (21 час)

Начало занятий не ранее 8.15 мин., окончание занятий не позднее 20.00 часов.

Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21 час.

14. Продолжительность одного занятия для **учащихся дошкольного возраста - 30 мин.**, для всех остальных учащихся - 40 мин. Перерыв между занятиями -10 мин. Для детей школьного возраста в целях непрерывности процесса возможны сдвоенные занятия, продолжительностью 80 минут (1 час 20 мин) с перерывом 10 мин между парами.

15. Недельная нагрузка на 1-го учащегося:

- дошкольного возраста- 1- 4 час;
- для детей младшего школьного возраста – 2-6 час;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 1 до 9 час.

16. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую (учебную и воспитательную) работу в соответствии с программой, а также методическую, организационную работу, связанную с реализацией программы.

17. Родительские собрания проводятся в детских объединениях, по плану работы педагога, но не реже 2-х раз в год.

18. Регламент административных совещаний:

- Педагогический совет не менее 2-х раз в год;
- Методический совет один раз в два месяца, не менее 4-х заседаний в год;
- Производственное совещание коллектива - по мере необходимости, не менее 2- раз в год;
- Художественный совет – один раз в месяц;
- Совещание при директоре – два раза в месяц;
- Управляющий совет - по мере необходимости, не реже 2-х раз в год.

19. Режим работы администрации – 9.00 - 18.00

20.Режим работы методической службы – 9.00-17.00

Педагоги дополнительного образования, концертмейстеры работают согласно расписанию (нормированная часть рабочего времени).

Управление реализацией Образовательной Программой

1.Организационно-педагогическая деятельность

- перспективное и календарное планирование;
- комплектование детских объединений и коллективов и сохранность контингента;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, развитие мотивации, творческого мышления через самоанализ деятельности, рефлексивную практику.

2. Кадровое обеспечение Образовательной Программы:

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники в количестве 72 чел.

В том числе, штатные работники – 36 чел, совместители -36 чел.

Имеют образование:

- высшее - 46 чел., в том числе педагогическое -37 чел.

- среднее профессиональное – 26 чел., в том числе педагогическое- 21 чел.

Квалификация педагогических работников:

Высшая категория – 14 чел;

Первая- 33 чел.

Количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемых ими должностей – 9 чел.

3. Программно-методическое обеспечение Образовательной Программы:

В соответствии с учебным планом в текущем учебном году реализуются 58 дополнительные образовательные программы по направленностям:

-социально-педагогической направленности – 17 программ- 29%

-эколого-биологическая направленность -2 программа – 3%

- техническая направленность-1 программа-2%

- художественно-эстетической направленности- 28 программ - 48 %

- физкультурно-спортивной направленности -6 программы-16 %;

- программы профессионального обучения – 4 программы-7%.

По срокам реализации дополнительных образовательных программ, программы соответствуют предъявляемым требованиям:

- до 1 года составляют – 11 программ -19 % ;

- от года до трех лет - 27 программа – 47 % ;

- от трех и более – 20 программа - 34 % .

Классификация программ по типу:

- государственные (типовые) - 4 – 7 %

- адаптационные, утвержденные на методическом совете учреждения – 20-34 %

- комбинаторные, зарегистрированные на МЭС– 34- 59 %

4. Результативность образовательного процесса

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

-наличие дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;

- полнота реализации образовательных программ;

- уровень освоения учащимися образовательных программ;

- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;

- уровень удовлетворенности результатами обучения.

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача. Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология. Показателями результативности деятельности педагога дополнительного образования являются, с одной стороны, успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных

конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях; ранняя профессиональная ориентация детей, с другой – собственный профессиональный рост. Полнота реализации дополнительной образовательной программы также является важным показателем качества образовательной деятельности учреждения.

Заключение.

В результате реализации дополнительных общеразвивающих программ, цели, поставленные на 2018-2019 учебный год, могут быть достигнуты с положительным результатом, т.к. в учреждении созданы необходимые условия для их реализации.

Риски:

- риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых;
- риск несоответствия предлагаемых услуг дополнительного образования социальному заказу потребителей.

Заместитель директора по УВР Л.С. Кускова.