

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА
«ГАРМОНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

ЦРДиЮ «Гармония»



Л.Б. Бороздина Л.Б. Бороздина

Анализ работы учреждения

(для публичного отчета)

ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общий раздел.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» (далее Центр «Гармония») - современное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей г.Ангарска, основное предназначение которого – реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества и государства. Деятельность Центра «Гармония» строится на принципах демократии и гуманизма, общей доступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273;
- Приказом МО РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41, г. Москва СанПиН 2.4.4.3172-14
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 13.06.2003 г. № 118 (санитарные нормы для образовательных учреждений: для пользователей ПЭВМ, профессиональному обучению и труду подростков);

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, многолетним опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической работы. Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение положительного результата и высокого качества предоставления услуги дополнительного образования детям. В коллективе Центра трудятся более семидесяти профессиональных и творческих педагогов. В 232 группах и детских объединениях занимаются 3200 детей.

Центр «Гармония» осуществляет деятельность в течение всего года, включая школьные каникулы. Здесь учащиеся раскрывают и развивают свои творческие способности, учатся общению, получают навыки общественно-значимой социальной деятельности, приобретают начальные навыки по профессиям, организуют свой досуг.

Центр «Гармония» является одним из ведущих образовательных учреждений Ангарского городского округа по развитию детских общественных инициатив. Сохраняя традиции, Центр «Гармония» постоянно развивается и получает заслуженное признание и популярность. Многие творческие объединения известны на муниципальном, межрегиональном и международном уровнях: ансамбль классического танца «Подснежник», ансамбль этнического «Жар-птица», ансамбль народного танца «Журавушка», вокальный ансамбль «Лора», коллектив оригами, секция спортивной радиопеленгации, Школа дошкольников и другие коллективы. Активно действуют детские и молодёжные объединения: Союз лидеров ученического самоуправления (СЛУС), «Школа лидерства», «Дружина юных пожарных», Центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», «Школа волонтеров», военно-патриотический отряд «Пересвет».

В соответствии с планом работы в 2017-2018 уч.г., коллектив Центра «Гармония» решал следующие задачи:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения на качественно высоком уровне, соответствующем современным требованиям;
- выполнение социального заказа по сохранению и пополнению контингента обучающихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов Центра, внедрение новых, эффективных педагогических технологий в образовательный процесс;
- развитие партнёрских отношений со всеми участниками образовательного процесса: родителями, образовательными учреждениями города, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, МЧС и др.
- создание условий, способствующих обновлению учебно-методического содержания, укреплению материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для сохранения физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в ЦРТДиЮ «Гармония» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» г. Ангарска.

Краткое наименование: МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» г. Ангарска

Тип образовательной организации организация дополнительного образования

Организационно-правовая форма Бюджетное учреждение

Юридический и фактический адрес: 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

Фактический адрес:

I здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20.

II здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 20/3.

III здание - 665824, Иркутская область, г. Ангарск, квартал «А», дом 22.

Телефон\факс (83955) 54-59-11

Адрес электронной почты: e-mail: garmoniyang@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://harmony-ang.ucoz.ru>

Директор МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» - БОРОЗДИНА ЛЮБОВЬ БОРИСОВНА, Почетный работник общего образования РФ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБУДО ЦРТДиЮ «Гармония» организует свою деятельность на основании:

Лицензии (серия 38Л01 № 0003371 от 15.03.2016г.) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, профессиональной подготовки старшеклассников.

Свидетельства:

а) Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц от 19.12.2011г. серия 38 № 003266889, выдано Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26.12.2000 серия 38 № 003106691, выдано Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области

Устав образовательного учреждения, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по г. Ангарску Иркутской области от 15.12.2015 г. (Приказ Управления образования АГО от 15.12. 2015 г.№ 1016)

Учредитель – Управление образования администрации Ангарского городского округа.

Учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения по всем направлениям. Локальные акты и Устав размещены на сайте учреждения.

Локальными нормативными актами являются: приказы и распоряжения Учредителя; приказы и распоряжения директора; внутренние локальные акты; должностные инструкции, штатное расписание, тарификационный список.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Гармония-школа социализации, гражданского становления, профессиональной ориентации и творческого развития» 2015-2020 г.г. Программа развития – локальный акт, определяющий стратегические направления развития на перспективу.

Программа, как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, планирует оптимизацию и обновление инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, системы управления качеством и т.д.) для оптимальной реализации образовательной деятельности. В Программе обозначены механизмы её реализации и прогнозируемые результаты.

Стратегическая цель Программы развития – обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и социума в качественном дополнительном образовании. Стратегическая цель в области обучения - обеспечить доступное качественное дополнительное образование детей, основанное на компетентностном, практико-ориентированном подходе к реализации дополнительных общеразвивающих программ нового поколения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА на 2017-2018 учебный год направлена на создание оптимальных условий для формирования личности ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям; осуществление профилактики асоциального поведения; повышение мотивации к творчеству и познанию окружающего мира, на укрепление физического и психического здоровья детей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, В 2017-2018 учебном году были реализованы 58 общеразвивающих программ и 3 программы профессионального обучения. Программы рассмотрены на методическом совете, утверждены приказом директора от 04.09.2017 г. № 47-о.

План работы на 2017-2018 г. рассмотрен на педагогическом совете, ежемесячный план работы разрабатывается и утверждается директором, размещается на сайте учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

Педагогический коллектив Центра «Гармония» определил миссию – обеспечение доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Образовательная деятельность учреждения представлена пятью направленностями дополнительного образования: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, профессиональное обучение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН документ, регламентирующий организацию образовательного процесса Центра «Гармония». В учебном плане представлена система многопрофильности образовательного процесса. Продолжительность учебного года 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки составляет 1032 часа в неделю. Дополнительные общеразвивающие программы многоуровневые. По уровню обучения подразделяются на стартовый (подготовительный), базовый (основной), творческий (совершенствования), профессионально-ориентированный. Распределение часов по уровням, содержание, обязательные результаты обучения, формы контроля, продолжительность и количество занятий регламентировано дополнительной общеразвивающей программой. Продолжительность учебной недели -7 дней.

Учащиеся принимаются в детские объединения Центра «Гармония» в соответствии с Правилами приема. Образовательный процесс организован как в учебных группах, так и имеет место индивидуальная форма обучения (музыкальный инструмент, эстрадное пение, работа с солистами в хореографических и вокальных коллективах, исследовательская деятельность учащегося). Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах и объединениях. Каждый ребенок может заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля и менять их в течение года. Форма обучения – очная.

Расписание занятий составляется по полугодиям, утверждается приказом директором на 01.10. и на 10.01 каждого года. До 01.10. действует временное расписание занятий. Расписание занятий соответствует требованиям СанПин и обеспечивает эффективность реализации программ.

В соответствии с муниципальным заданием, в учреждении занимаются 3200 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Оценка соответствия качества предоставляемых услуг нормам стандарта качества производится в соответствии с показателями, характеризующими объем и качество муниципальной услуги, утвержденных Приказом Управления образования администрации АГО от 13.01.2017г №17 (приложение №40), и приказом от 15.01.2018 г № 09 (приложение 40). Показателями качества являются:

- количество получателей бюджетной услуги, охваченных дополнительным образованием;
- сохранность контингента воспитанников по состоянию на 01.04. от первоначального комплектования по состоянию на 01.10;
- количество получателей бюджетной услуги - участников и призеров конкурсных мероприятий различного уровня;
- укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Занятия организованы как на базе Центра «Гармония», так и на базе образовательных учреждений.

Оценка соответствия качества предоставляемых услуг дополнительного образования и эффективность организации УВП осуществляется по результатам мониторинга УВП, контрольных мероприятий (внутренний контроль), в соответствии с утвержденным планом контроля и руководства УВП на 2017-2018 учебный год.

Контроль осуществляется в виде плановых тематических проверок, может носить предупредительный, оперативный характер, по охвату может быть фронтальной, обзорной, персональной.

Мониторинг - постоянное наблюдение за организацией УВП, соблюдением расписания занятий, за сохранностью контингента, за качеством реализации дополнительных образовательных программ. Сбор, системный учет, обработка и анализ, а также обновление и накопление информации производится с целью эффективного и оперативного решения задач управления качеством образования в учреждении.

2.1. Состав структурных подразделений, центров, детских объединений (на 01.06. 2018 г.)

Таблица 1

Структурные подразделения и отделения	Количество детских объединений	Количество педагогов	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Отделение социально-педагогической направленности	8	19	87	1258
	Физкультурно-спортивная направленность Пожарно-прикладной спорт.	1	6	103
Всего	9 объединений	20	93	1361 уч-ся
Отделение «Профессионального обучения и допрофессиональной подготовки»	Допрофессиональная подготовка – знакомство с профессией 8	7	15	251
	Профессиональное обучение 3	3	5	66
Всего	11 объединений	10	21	317уч-ся
Отделение прикладного творчества и спорта	12 объединений	12	58	796
СВИТ «Рондо»	5 объединений	8	13	131уч-ся
Художественно-эстетическое отделение	12 объединений	18	47	646
Всего	49	68	232	3251

Структуру учреждения представляют 4 отделения, сформированные по принципу направленностей общеразвивающих программ: отделение социально-педагогической направленности, отделение профессионального обучения и допрофессиональной подготовки, отделение

прикладного творчества и спорта (в отделении реализуются программы прикладного творчества, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей), художественно-эстетическое отделение (программы художественной и физкультурно-спортивной направленности) и организационно-массовый отдел. В составе отделений сформировано 49 детских объединений.

В Центре «Гармония», в соответствии со штатным расписанием, должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка, работают четыре категории работников: административно-управленческий персонал - 8 чел., педагогический персонал (педагоги дополнительного образования, концертмейстеры) – 75 чел.;

Количество учащихся, занимающихся по двум программам:

Социально-педагогическая направленность – 515 чел. (Данюк -47; Мухленова – 67 –ДЮП, 58-Пересвет; Кириллов – 73; Петруня -45 ЮИД)

Профессиональное обучение -16 чел.

ОПТиС- 36 чел.

Студия «Рондо»- 29 чел. Громова Т.Н.-29 чел.

Художественно-эстетическое отделение – 23 чел

Всего по двум программам занимаются 619 уч-ся.

2.2. Качественная и количественная характеристика состава учащихся

Динамика комплектования и сохранности контингента по направленностям 2016\17 и 2017\18 уч. год

таблица № 2

ФИО ПДО	Количество групп на 01.04		Количество учащихся на 01.04		% от общего количества уч-ся	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Социально-педагогическая направленность (в том числе дошкольники)	82	87	1179	1258	37,0	39,0
Отделение профессионального обучения	21	21	304	317	9,5	9,7
Естественно-научная направленность	6	7	70	83	2,6	2,6
Художественная направленность (прикладное творчество)	39	34	536	487	17,0	15,0
Художественная направленность (студия)	15	13	126	131	4,0	4,0
Художественная направленность (хореография, вокал)	39	43	518	579	16,0	18,0

Всего художественная направленность	93	90	1180	1197	37,0	37,0
Физкультурно-спортивная направленность	30	27	467	397	14,5	12,0
Всего по учреждению	232	232	3200	3252	100	100

2.3. Распределение учащихся по возрастам

Таблица 3

Отделение	3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет	Всего количество детей
Отделение социально-педагогической направл.	114	71	623	119	934
Отделение профессиональной подготовки			119	182	301
Студия «Рондо»	102	41	33	14	190
Отделение прикладного творчества и спорта	111	416	218	14	759
Отделение художественно-эстетической направлен.	109	327	123	64	623
Итого (чел)	436	855	1116	393	2800*
Итого %	16,0%	30,0%	40,0%	14,0%	100,0%

*без учета повторных детей.

2.4. Сохранность контингента в течение 2017-2018 учебного года .

Таблица 4

№ п/п	отделение	Всего		Коллективы, занимающиеся на базе ЦРТДиЮ «Гармония»				Коллективы, занимающиеся на базе других ОУ			
		групп	детей	Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся		Кол-во учебных групп		Кол-во обучающихся	
				на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
Социально-педагогическая направленность											
1.	Соц-пед	82	1170	39	39	561	559	33	43	504	611
2.	Дошкольн ики	5	88	4	5	72	88				
3.	Допрофесс иональная	16	251	9	8	130	130	8	8	121	121

	подготовка										
	Итого по направленности	103	1509	52	52	763	777	41	51	625	732
Профессиональное обучение											
4.	Профессиональное обучение	5	66	5	5	66	66				
Художественная Направленность											
5.	Прикладное творчество	34	487	7	7	98	107	27	27	380	380
6.	Студия «Рондо»	13	131	12	12		117	1	1	14	14
7.	Художественный	43	579	23	25	327	353	17	18	226	226
Итого по направленности:		90	1197	42	44	425	577	45	46	620	620
Естественно-научная направленность											
8.	ОПТиС	7	83	5	5	53	53	2	2	30	30
Физкультурно-спортивная направленность											
9.	ППС	6 сменный состав	131 1-й поток 120 2-й поток 103 3-й поток	6	6	131 120	131 120	0	0	0	0
			6гр	6гр		103	103				
10.	ОПТиС	17	226	4	4	40	40	13	13	186	186
11.	Худож. гимнастика	4	67	4	4	67	67				
Итого по отделению:		27	396	14	14	238	210	13	13	186	186
		232	3251	118	120	1545	1683	101	112	1461	1568

Итого на базе «Гармонии» занимаются 1683 уч-ся в 120 группах; на базе образовательных учреждений 1568 уч-ся в 112 группах. Реализация программ осуществляется на базе всех учреждений (33 уч-ния. См. отчет о самообследовании деятельности)

Наиболее востребованы у детей коллективы социально-педагогической направленности 46 % уч-ся; творческие коллективы художественной направленности, в них занимаются 39 % обучающихся, а также спортивные секции и объединения - 12%. Учащихся.

Педагоги, методисты и руководители структурных подразделений ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы, в объединения профессиональной подготовки и профилактической направленности.

На конец учебного года сохранность составляет 100%. 232 группы, с общей численностью обучающихся 3251 уч-ся. В течение учебного года происходили изменения в формировании детских объединений. В составе отделения социально-педагогической направленности есть объединения, в которых сменный состав обучающихся. Так, по программе «Стань волонтером», состав меняется в течение года три раза, соответственно количество составляет: первый поток -186 уч; второй – 147 уч; третий -166 уч. За год по программе обучились 495 уч. По программе «Правила дорожного движения» также три потока уч-ся за год. Всего за год обучились по программе 438 уч-ся. По программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим» три потока - за год -339 учащихся.

Произошло увеличение количества обучающихся физкультурно-спортивной направленности. По запросу администрации СОШ №№ 12,40 в целях организации внеурочной деятельности учащихся, реализуются программы по спортивным играм «Мини-футбол», «Волейбол». Сформированы 9 групп 128 уч-ся спортивной направленности.

По запросу администрации СОШ №16 открыты 2 группы 25 уч-ся по программе «Бурятский танец».

В течение года открыта группа «Театр» - 12 уч-ся.

Дополнительно открыта группа дошкольников по подготовке к школе (18 уч).

По запросу руководителя учреждения МДОУ №106 открыты группы «английский для дошкольников» 112 уч-ся.

В связи с увольнением педагогов произошли изменения на отделении профессионального обучения. Перераспределены учащиеся групп «Правоведение», групп «Основы сестринского дела»; на отделении социально-педагогической направленности «Лига молодых».

По направленностям образовательных программ учащиеся распределились следующим образом:

-социально-педагогическая направленность -103 групп 1509 уч-ся (соц-пед, дошкольники, допроф. подготовка) – 46%;

-профессиональное обучение 5 групп, 66 учащихся - 2%;

-естественнонаучная направленность- 7 групп, 83 учащихся- 2,5%;

- художественная направленность -90 групп, 1197 учащихся-37%;

-физкультурно-спортивная направленность- 27 групп, 396 учащихся-12%.

Образовательный процесс организован как в учебных кабинетах Центра «Гармония», так и на базе школ.

- на базе Центра «Гармония» 120 групп; 1683 уч-ся- 52 % от общего числа уч-ся;

- на базе других образовательных учреждений 112 групп ;1568 уч-ся- 48 %.

Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен на 100 %.

2.5. Комплектование детских объединений за период 2015-2018 г.г.

Таблица №5

Всего объединений / групп	2015-2016		2016-2017		2017-2018		%
	232		232		232		
В них детей	3200		3200		3251		100
В том числе по направленностям	групп	детей	групп	детей	групп	детей	
Социально-педагогическая	102	1378	93	1280	103	1509	46%
Профессиональная подготовка	6	95	6	95	6	66	2%
Техническая	6	80	9	108	-	-	
Естественнонаучная	5	54	6	70	7	83	2,5%
Художественно-эстетическая	82	1051	88	1180	90	1197	37,5%
Физкультурно-спортивная	31	542	30	467	27	396	12%

Вывод: Сравнительный анализ сохранности контингента подтверждает стабильность выполнения плановых показателей на протяжении ряда лет. Это обусловлено рядом факторов:

- формирование учебного плана осуществляется в соответствии с показателями спроса на услуги дополнительного образования, с учетом потребностей и интересов социального заказчика – детей и родителей;
- сложившиеся традиции и сформированный положительный имидж учреждения в социуме;
- профессиональный уровень педагогов;
- создание комфортных условий для обучения и внеурочной занятости детей;
- возможность проявить свои творческие способности и лидерские качества через участие в конкурсах различного уровня и организацией культурно-досуговой деятельности;
- наличие системы контроля и оценки качества образовательного процесса.

2.6. Социальный паспорт детского коллектива учреждения.

Таблица 6

ФИО педагога	Неполные семьи	Многодетные	Дети - сироты	Опекаемые дети	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Дети-мигранты	Всего
Социально-педагогическая направленность							

Социально-педагогическая	196	78	0	33	0	7	314
Дошкольники	9	4			2		15
Итого по направленности	205	82		33	2	7	329
Проф. и допроф.	101	34	9	3	1	0	148
Естественнонаучная направленность							
естественнонаучн	22	7	1				30
Художественная направленность							
Хореография	67	39	9	3	2	1	118
Прикладное тв-во	86	25	5		20		136
РОНДО	20	12					32
Итого по направленности	173	76	14	3	22	1	289
Физкультурно-спортивная							
Зайцева Т.Н.	12	2					14
Новикова Г.И.	67	21	1	3		4	96
Итого	79	23	1	3		4	110
Всего уч-ся	580	222	25	42	25	12	906
	18%	7%	0,8%	1,3%	0,7%	0,4	28 %

Социальный паспорт:

- 18% от общего числа учащихся дети из неполных семей;
 - 8% от общего числа учащихся дети из многодетных семей;
 - 0.7% от общего числа учащихся дети-сироты;
 - 1,3% от общего числа учащихся опекаемые дети;
 - 0,7 % от общего числа учащихся дети с ограниченными возможностями здоровья;
 - 0.4% от общего числа учащихся дети-мигранты.
- Всего детей с особенностями социального и физического благополучия -28%

Работа с особенными детьми (ОВЗ) ведется в учреждении несколько лет. Обучение ведется в отдельных группах по специальной программе, и в детских объединения в составе основного коллектива:

Наименование программы	2016-2017 год Кол-во чел.	2017-2018 год Кол-во чел	Место проведения занятий
«Мир твоих возможностей» (оригами, тестопластика)	41	20 в т.ч. 17 – инв +ОВЗ; 1 - инв; 2 - ОВЗ	СОШ № 6
«Коллективное хоровое пение»	1	2 - инв.	СОШ № 15
«Современный танец»	1	1 - ОВЗ	СОШ № 19
Комплексная развивающая программа для дошкольников «Путешествие в стану Знаний»		2 ОВЗ - 1 Инв. - 1	«Гармония»
Итого:	43	25	

Данное направление в работе Центра «Гармония» продолжает развиваться.

Так в 2017 году было приобретено специализированное учебное оборудование для работы с детьми с ОВЗ.

В 2017-2018 учебном году было организовано обучение детей с ОВЗ на базе СОШ № 6, где реализуется программа «Мир твоих возможностей», которая состоит из двух модулей: тестопластика и оригами. По программе обучаются 20 человек (3 группы). Три педагога прошли курсовую подготовку: Зябликова Е.Ю., педагог дополнительного образования, по программе «Реализация ФГОС ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» - 72 часа (ИРО), Эйвазова С.М., педагог-психолог, «Педагогические системы воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 72 часа (ИГУ), Романова Е.М. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: методология и технология реализации в условиях введения ФГОС -72 час (Сетевой институт дополнительного профессионального образования г. Иркутск)

Администрация школы, дети и родители выразили большую удовлетворенность занятиями прикладным творчеством.

Кроме этого, педагоги активно сотрудничают с общественной организацией «АРДИ» (ассоциация родителей детей-инвалидов).

Взаимодействие с «АРДИ» осуществляется на протяжении нескольких лет, для ребят и родителей проводятся мастер-классы, игровые программы к различным праздникам. В этих мероприятиях принимают участие все желающие: педагоги, дети и их родители. Родители детей с ограниченными возможностями здоровья учатся вместе с ними, активно принимают участие в изготовлении поделок и это доставляет им огромное удовольствие. Совместная учебная деятельность с родителями благоприятно сказывается и на развитии эмоциональной сферы детей.

Вывод: Образовательные программы, реализуемые в учреждении для детей в возрасте от 5 до 18 лет общедоступны вне зависимости от пола, социального статуса, уровня подготовки. Принцип доступности дополнительного образования позволяет детям успешно решать проблемы занятости, организации досуга, профессионального самоопределения, творческого и интеллектуального развития. В Центре «Гармония» занимаются дети: мальчики- 37% и девочки- 63 %. Дети из малообеспеченных и социально-неблагополучных семей составляют 28% от общего числа занимающихся. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в учреждении, направлены на все возрастные категории. Большая часть программ направлена на детей в возрасте 11-18 лет, дети этой возрастной категории составляют 55 % - это более 1500 детей.

III. Содержание УВП и качество подготовки учащихся.

3.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 7

№ п/п	Название программы	Вид программы	Место реализации программы ФИО педагога, уровень обучения	Возраст обучающихся	Срок обучения,
Социально-педагогическая направленность					
1.	Дружина юных пожарных. «Центр ДЮП»	модифицированная	Центр «Гармония», школы города, Педагог Рячкина О.Л. базовый	10-17	3
2.	«Юный инспектор движения» Центр «Зебра»	комбинаторная	«Гармония» школы города, педагоги Юркевич Е.С., Кириллов В.В. вводный, базовый	10-14	3 18 час; 36 час; 144 час
3.	«Безопасность на дорогах»	рабочая	«Гармония» Юркевич Е.С. базовый профессионально ориентированный	14-18	1
4.	Основы первой помощи пострадавшим	рабочая	«Гармония», школы города Петруня Ю.М., Мухленова Т.А. вводный	10-14	1 10 час; 18 час;
5.	«Школа волонтеров» ЦАП «Альтернатива» «Стань волонтером»	модифицированная	«Гармония» педагог Данюк А.В., Головина С.А. вводный, базовый, творческий	12-17	2 24 час; 42 час; 144 час
6.	«Школа лидера» Союз лидеров ученического самоуправления,	адаптационная	«Гармония» педагог Бянкина О.В. Базовый, творческий	13-17	2; 3
7.	«Лига молодых»	рабочая	«Гармония». Педагог Михеенко И.В., базовый	14-18	2
8.	Путешествие в страну Знаний	адаптационная	«Гармония» педагоги: Гижа А.В, Биндовская Л.Е., Меерович М.А., Капустина Л.В. вводный	6-7	1
9.	Военно-патриотический отряд «Пересвет»	комбинаторная	школы города, педагоги школ, базовый	11-14	3
10.	Английский для дошкольников	рабочая	Дду №10бвводный	4-7	3

Допрофессиональная подготовка. Профориентация. Введение в профессию.					
11.	«Дошкольная педагогика»	модифицированная	школы города, «Гармония» педагог Коссе Е.Г.	14-18	1
12.	«Основы психологии»	комбинаторная	«Гармония», педагог Балушкина Н.Б.	14-18	2
13.	«Правоведение»	комбинаторная	«Гармония» педагог Скляр Д.С., Мошков В.С.	14-18	2
14.	«Основы журналистики»	модифицированная	«Гармония» Куянова Л.А.	14-18	2
15.	Парикмахерское дело	модифицированная	«Гармония» Сафронова Л.Н.	14-18	2
16.	Основы сестринского дела	модифицированная	«Гармония» Андрианова О.В.	14-18	2
17.	Основы предпринимательской деятельности	адаптационная	школы города педагог Казакова С.С.	14-18	1
18.	Бизнес-планирование	рабочая	«Гармония» Балушкина Н.Б.	14-18	1
Профессиональное обучение					
19.	«Продавец непродовольственных товаров»	Рабочая на основе типовой	«Гармония»	14-18	2
20.	«Повар»	Рабочая на основе типовой	«Гармония» Педагог Кондратьев П.А.	14-18	2
21.	«Кондитер»	Рабочая на основе типовой	«Гармония» Сергеева Е.В	14-18	1
22.	«Парикмахер»	Рабочая на основе типовой	«Гармония» Педагог Сафронова Л.Н.	14-18	2
23.	Программа по профориентации старшеклассников «Слагаемые успеха»	адаптированная	Педагог Капустина Л.В.	14-18	1
Естественнонаучная направленность					
24.	«Аквариумное рыбоводство»	модифицированная	«Гармония» Педагог Старикова И.В. базовый	7-13	2
25.	Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	программа внеурочной деятельности	СОШ №4 Варичева М.А. базовый	9-13	1
26.	Познавательная экология	программа внеурочной деятельности	СОШ №4 Варичева М.А. базовый, исследовательский	11-13	1
Художественная направленность					
27.	«Музыкальное исполнительство «Фортепиано»	комбинаторная	«Гармония» Педагоги: Романова Е.М. Нагоркина М.В., Воробьева И.В. (вводный, базовый, творческий)	6-18	2; 4; 2
28.	Инструментальный ансамбль	комбинаторная	«Гармония» Педагог Романова Е.М. (вводный, базовый, творческий)	6-18	5(6) 7 (8)
29.	«Гитары звук живой»	рабочая на основе типовой	«Гармония» Педагог Копцева О.К. базовый	9-18	4
30.	Музыкальная грамота	Рабочая на основе типовая	«Гармония» Педагог Кухар М.В. (вводный, базовый)	6-18	2; 4

31.	«Коллективное хоровое исполнительство»	адаптационная	«Гармония» Педагог Громова Т.Н (вводный, базовый, творческий)	6-16	2; 2; 2
32.	«Коллективное хоровое пение»	адаптационная	СОШ №15 педагог Литаврина А.Н. (базовый, творческий)	7-14	3;3
33.	«Эстрадное пение»	адаптационная	«Гармония» Педагог Громова Т.Н. (вводный, базовый, творческий)	7-18	6
34.	«Эстрадное пение»	адаптационная	«Гармония» Педагог Горохова Л.Ю. (вводный, базовый, творческий)	7-18	6
35.	«Эстрадное пение»	адаптационная	СОШ №38 педагог Лапардина И.Г. (вводный, базовый, творческий)	7-18	6
36.	«Оригами»	адаптационная	Школы, «Гармония» базовый, творческий	7-11	4
37.	Удивительный мир оригами	адаптационная	Неустроев Ю.Г. Гимназия 8 вводный, базовый	10-15	4
38.	Юный художник	модифицированная	«Гармония» Педагог Иванова С.К. (вводный, базовый, творческий)	7-14	2
39.	Юный художник	Рабочая на основе авторской А.В.Горский	СОШ № 15 Педагог Булгакова О.В. (вводный, базовый, творческий)	7-12	3
40.	Мягкая игрушка	адаптационная	СОШ № 15 Педагог Паршина Т.А. вводный, базовый	7-11	2
41.	Уютный дом (рукоделие, вышивка, вязание)	адаптационная	СОШ № 15 Педагог Стародубова И.Г. (вводный, базовый, творческий)	11-16	3
42.	Разноцветный мир (прикладное творчество)	адаптационная	«Гармония», школы Педагог Зябликова Е.Ю. тестопластика, оригами, природный материал (вводный, базовый, творческий)	7-10	3
43.	Мир твоих возможностей Для детей ОВЗ	рабочая	СОШ №6 Педагог Зябликова Е.Ю.	7-8	1
44.	Классический танец Ансамбль «Подснежник»	адаптационная	«Гармония» педагоги: Бабич И.В., Любая М.Р. (вводный, базовый, творческий)	5-18	2; 3; 2
45.	Народный этнический танец «Жар-птица»	адаптационная	«Гармония» педагог Деяева О.Д., Морозовская О.В. (вводный, базовый, творческий)	5-18	2; 4; 3
46.	Творческая мастерская танца «Я танцор-актер»	экспериментальная рабочая	«Гармония» педагог Морозовская О.В. творческий	5-18	1
47.	Народный танец	комбинаторная	СОШ № 4 педагог Куприна Л.Н. (вводный, базовый, творческий)	7-12	2;3;2
48.	Современный танец	рабочая	СОШ №19, Педагог Третьякова Ю.В. базовый	7-10	3
49.	«Бурятский танец»	адаптационная	Ансамбль бурятского танца «Эдир Бэлиг» АюровД.А. базовый	7-18	2; 4
50.	«Бурятский танец»	рабочая	СОШ № 16 Ансамбль бурятского танца «Наранай туяа» Шодорова В.А. базовый		

51.	«Фольклор» (бурятский)	комбинаторная	СОШ № 16 Педагог Барданова А.Ш. базовый	7-12	4
52.	Основы актерского мастерства Театр «Фэнтази»	рабочая	«Гармония» педагог Батракова В.О. базовый	10-18	2
53.	«Искусство звучащего слова» Школа ведущих	комбинаторная	«Гармония», педагог Бусырева Е.В. базовы	11-15	3
54.	Клуб авторской песни «Основы музыкально-литературного творчества»	адаптационная	«Гармония» педагог Храпов Б.Н. (вводный, базовый, творческий)	13-17	3
Физкультурно-спортивная направленность					
55.	Ёсинкан Айкидо	адаптационная	«Гармония» педагог Зуев Д.Н. базовый	6-18	4
56.	Сётокан Каратэ-до «Путь к совершенству»	адаптационная	«Гармония» педагог Зуев Д.Н. базовый	6-18	4
57.	Спортивная радиопеленгация	адаптационная	СОШ № 5 Педагог Кравчук О.В. базовый творческий	11-17	3
58.	Художественная гимнастика	адаптационная	«Гармония» педагог Новикова Ю.Н. Ускова У. (вводный, базовый, творческий)	5-12	5
59.	«Пожарно-прикладной спорт»	адаптационная	«Гармония» педагог Кончаков Д.С. вводный, базовый	11-17	3
60.	Мини - футбол	рабочая	СОШ № 12,40, 19 Лексин М.И. базовый	7-14	2
61.	Волейбол	рабочая	СОШ 40 Анисенко В.В. базовый	7-14	2

3.2.Классификация образовательных программ по срокам реализации

таблица 8

Направленность	Всего программ	Сроки реализации			%
		до 1 года-1год	2 - 3 года	от 3 лет и более	
Социально-педагогическая направленность В том числе допрофессиональная подготовка	19	11	5	3	31
Профессиональное обучение	4	1	3		7
Естественнонаучная	3	1	2		5
Художественно эстетическая направленность: Студия «Рондо»;	8	-	-	8	13
Отдел прикладного творчества;	8	1	5	2	13
Художественный отдел	12	1	6	5	19,5
Всего по направленности	28	2	11	15	46
Физкультурно-спортивная направленность	7	-	4	3	12

Итого по учреждению	61	15	25	21	100%
%	100%	25%	41%	34%	

3.3 Классификация дополнительных образовательных программ по уровню усвоения

таблица 9

№ п\п	Направленности программ	Всего программ	общеразвивающие	Специализированные (углубленные)	Профессионально-ориентированные
1.	Социально –педагогическая	19	19		
2.	Профессиональная	4	1		4
3.	Естественнонаучная	3	3		
4.	Художественная	28	28		
5.	Физкультурно-спортивная направленность	7	7		
	Всего	61	57		4

Вывод. В соответствии с учебным планом в текущем учебном году реализуются **61** дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- социально-педагогической направленности– 19 программ- 31%
- эколого-биологической направленности -3 программы –5 %
- художественно-эстетической направленности- 28 программ - 46 %
- физкультурно-спортивной направленности -7 программ- 12%;
- программы профессионального обучения – 4 программы-7%.

По срокам реализации дополнительных образовательных программ, программы соответствуют предъявляемым требованиям:

- до 1 года составляют – 15 программ -25 %;
- от 2 до 3 лет - 25 программ – 41 %;
- от трех и более – 21 программа - 34 % .

Классификация программ по типу:

- 4 программы государственные (типовые), на их основе разработаны рабочие программы (программы профессионального обучения) – 5 %

- 23 программы переработанные, адаптированные к условиям учреждения, на их основе разработаны рабочие программы, утвержденные на методическом совете учреждения (протокол от 31.08.2017 г. № 1) –37%

Обновление содержания образования одна из главных задач учреждения. В течение года педагоги провели работу по обновлению программ, в соответствии с требованиями Федерального Закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МО и науки от 29.08. 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования по дополнительным общеобразовательным программам». Были внесены коррективы и разработаны рабочие программы по всем предметам и дисциплинам;

- 34 программы прошли экспертизу на МЭС в разное время, получили статус комбинаторной или адаптационной, в настоящее время обновлены, доработаны и утверждены приказом директора (приказ от 04.2017 № 47–о)- 58%.

В 2017-18 уч. году разработаны и прошли процедуру экспертизы и регистрацию на МЭС- 2 программы. Разработаны многоуровневые рабочие программы. В программы художественной направленности были внесены изменения, долгосрочные программы разделены по уровням с разными сроками обучения: подготовительный (стартовый), базовый, творческий (совершенствования), профессионально ориентированный. Пройдя по программе один из уровней, можно считать обучение по программе завершённым, или перейти, по желанию, на следующий уровень программы. Все программы прошли внутреннюю экспертизу, рассмотрены на методическом совете, утверждены приказом директора. В программы включены разделы «обязательные результаты обучения», формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, критерии оценки качества освоения программы.

Анализ программ свидетельствует, что 100% программ являются авторскими педагогическими разработками педагогов, адаптированными к условиям реализации в нашем учреждении.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по обновлению программ. Планируется разработка новых программ для детей с ОВЗ, программ по работе с одаренными детьми, расширение спектра программ профессионального обучения.

IV. Результативность образовательного процесса

Стандартом в дополнительном образовании является сама образовательная программа как педагогическая технология.

Основными критериями качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие дополнительных общеобразовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- полнота реализации образовательных программ;
- уровень освоения учащимися основных компетенций по программе;
- достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- уровень удовлетворенности результатами обучения.
- результаты итоговой и промежуточной аттестации.

Оценка результативности деятельности в системе дополнительного образования важная управленческая и педагогическая задача.

Уровень освоения образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Критерии и методики для отслеживания и оценивания эффективности реализации образовательных программ разных направленностей разработаны в каждой программе. Определены обязательные результаты обучения, и разработаны формы и методы диагностики и отслеживания результатов учебной деятельности.

Мероприятия по итоговой и промежуточной аттестации проводятся во всех детских объединениях в конце учебного года (апрель-июнь). Форма и порядок проведения аттестации определяется дополнительной образовательной программой и разрабатывается каждым педагогом. В ходе этих мероприятий оцениваются предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся. Ребята показывают знания, демонстрируют умения и навыки, участвуют в соревнованиях и конкурсах, показывают отличные результаты на экзаменах (см. результаты итоговых мероприятий табл.13). Формы итоговых мероприятий разнообразны: выставки, отчетные концерты, презентации, соревнования, экзамены, защита социальных и творческих проектов. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе в каждой группе. Учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию по программе, получают свидетельство с указанием названия программы, количества часов по программе, с отметкой о достижениях. Выпускникам профессионального обучения, успешно сдавшим экзамены, выдается свидетельство о завершении обучения с присвоением квалификации по профессии.

Таблица 10

4.1.Итоговая и промежуточная аттестация учащихся 2017-2018 г.

Направленность\ отделение	Количество уч-ся	Итоговая аттестация 2018год				Промежуточная аттестация 2018год			
		Всего детей	Высокий	Средний	низкий	Всего детей	Высокий	Средний	низкий
Социально педагогическая	1273	809	485	324		464	205	259	
Дошкольники	88	88	41	47					
ОПТиС (прикладное тв-во и спорт)	796	260	174	86		536	347	189	
Отделение профессиональной подготовки	317	281	216	65		27	11	16	
Студия «Рондо»	131	6	4	2		125	65	60	
Художественно-эстетическое	646	140	75	65		506	250	238	18

Самыми активными участниками конкурсных мероприятий разного уровня являются учащиеся **отделения прикладного творчества и спорта**. Всего приняли участие в разных мероприятиях 796 учащихся. 265 стали победителями и призерами -34,9% от числа учащихся отделения, 1 место-75 чел., 1 место: коллективы-79 чел.; 2-3 место: 70 человек; командные 2 место-41 человек.

Международные соревнования по-спортивному радиоориентированию 06.05-08.05.2017г (педагог Кравчук О.В.) - 1 место-3 чел. Баронов Владимир; Костенко Анатолий; Спешилова Елизавета.

Кубок Мира по спортивной радиопеленгации Болгария г. Приморск 12.07-16.07 2017г. педагог Кравчук О.В.) -3 место Паршина Ангелина, Большедворский Артём

Всероссийский Конкурс «Патриот великой страны» 28.01.2018г. (педагог Паршина Т.А.) Кривожня Лиза 1 место.

Всероссийский конкурс – выставка открыток оригами «Дарю с любовью» (педагоги Зябликова Е.Ю., Неустроев Ю.Г.) Мелешкина Кристина, Головова Ульяна, Александров Данил 3 чел. -1 место.

18 традиционный межрегиональный турнир по Сётокан Каратэ-до «Путь к совершенству» 17-18 февраля 2018г. (педагог Зуев Д.Н.) Пермяков Марк-1 место, Волноченко Лев 2 место.

Отделение художественно-эстетическое – 789 участников конкурсных мероприятий. Победителей и призеров 125 чел-личное первенство (-1-3 места); 500 человек в составе творческих коллективов победители и призеры.

Международный фестиваль «Экологический фольклор народов мира» (педагог Барданова А.Ш.) Диплом 1 степени «Этнокостюм» (Платонова Е. Ильина А. Ефимова В. Улаханова А. Дружинин С.); Конюхова А.- диплом 2ст «Художественное чтение» Шабаква А. - диплом 3ст –художественное чтение.

I Байкальский Международный АРТ – фестиваль «Vivat, талант!» 17.02.2018г. ансамбль «Жар-птица» Диплом 2ст (педагог Деяева О.Д.); Ансамбль «Dance-mix»

Диплом 1ст. (педагог Третьякова Ю.В.); Ансамбль «Подснежник» диплом Лауреат 3ст (педагог Бабич И.В.)

Международный X фестиваль-конкурс «Юные дарования России» 02.12.17 Раскулина А. Распутина Д. Диплом 2ст ансамбль «Журавушка» (педагог Куприна Л.Н.)

Международный IV конкурс-фестиваль «Жемчужина России» 25-28.01.2018г. Ансамбль народного танца «Журавушка» Диплом Лауреата 2ст.

II открытый турнир по художественной гимнастике на призы двукратной Олимпийской чемпионки Елены Посевиной г.Бердск «Вера в победу» (педагог Новикова Ю.Н.; Открытое первенство по художественной гимнастике Спортивного клуба «Ангара» «Путь к пьедесталу» г.Ангарск 07. -08.10.17г. Сорокина У. 1м

Бойко Е. 1м Головина М. 1м Головлёва М. Верховская А. Побоква Г.

Студия «Рондо» -172 участника конкурсных мероприятий, 29 победителей и призеров личное первенство 124 в составе творческих коллективов (хор, ансамбль, дуэты) Областной Конкурс вокалистов «Музыкальная весна» призеры и победители Слизова Дарья, Шаворова Лилия, Боженкова Анастасия, Шеметова Ирина;

Ничипуренко Анастасия; Иванов Никита (педагоги Громова Т.Н., Горохова Л.Ю. Нагоркина М.В., Копцева О.К.)

Региональный Фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья» Выборова Светлана, Назарова Диана, Полякова Лиза (Нагоркина М.В., Романова Е.М.)

Фестиваль юных исполнителей «Романсиада» Зименкова Анастасия, Назарова Диана, Малышенко Варя. (Педагог Громова Т.Н.)

Отделение профессиональной и допрофессиональной подготовки.

Значимым событием в этом году стало участие наших учащихся в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенции «Предпринимательство», по компетенции «Дошкольное воспитание», в котором призерами стали Искарёва Светлана (3 место), Середкина Кристина (3 место) (педагог Балущкина Н.Б. январь 2018 г.)

Открытый областной конкурс «Всё в ней гармония, всё диво» для мастеров швейного, парикмахерского и декоративно-прикладного творчества, проходил 03.03.2018г., в котором Устименко Екатерина (1 место) Архипова Вероника (2 место) стали победителями (педагог Сафронова Л.Н.)

Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство 19-23.02.2018г. Трутнева Елизавета -1 место, педагог Балущкина О.Л.

Социально-педагогическая направленность. Учащиеся детских объединений были активными участниками многочисленных профилактических мероприятий и акций. Таких как: Квест-игра по итогам обучения по программе «Стань волонтером!», Акция «Подари праздник детям», организация игр на уличной территории 3, 4.01.2018г ДК «Современник»; Муниципальная конференция для подростков и старшеклассников с участием специалистов «Интернет безопасность 18+» 13.02.2018г., Муниципальная школа актива «Экспедиция А2017» СОШ№ 15, игровая программа Пираты Ангарского моря» «Преодоление».

Конкурс детского творчества по пожарной безопасности, НПК «Пожарная безопасность глазами детей».

Конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я-2017г.; конкурс агитбригад по БДД «Мы за безопасную дорогу - 2017»; конкурс рисунков и плакатов «Светофор – 201.8» ; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо – 2018».

Проектная деятельность.

Таблица 15

Направления проектной деятельности	Детское объединение	Название проекта	Количество учащихся

Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Инновационные проекты.	1. «Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр дружин юных пожарных» 328 уч-ся, 34 школьных отрядов ДЮП Проект-событие. По итогам прохождения образовательных программ –конкурс- соревнование «Пожарный лабиринт». Образовательный проект «Школа безопасности» профилактический урок по пожарной безопасности по ОУ 135 учащихся в составе ДЮП НПК «Пожарная безопасность глазами детей» (5 проектов) Конкурс проектов квест-комнат (13 проектов)	328 актив 45
		2. «Базовое учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма центр «Зебра» 282 уч-ся 34 ОУ. Мероприятия по проекту .	282
		3. Образовательный проект «Школа лидерства». Развитие ученического самоуправления. СЛУС -31 образовательное учреждение. Актив 30 уч-ся. В рамках проекта: Парламентская ночь для актива МБОУ СОШ №15 Образовательная программа «Метапредметный лагерь «ЭкспедицияА2017» Учебно-исследовательские проекты, представленные в рамках итоговой аттестации: «Раскрой в себе актера», «Запахи Вселенной», «Путь к эффективной коммуникации», «Я свободен», «Территория доверия», «Остров дружбы», «Бумагопластика и я», «В глубине души...». 8 проектов Расширенное заседание СЛУС МБОУ СОШ № 36 Первый муниципальный форум активных граждан лидеров «Ангарск - это мы!». Учащиеся СЛУС – руководители и инструкторы программ и площадок. В составе областного детского парламента два представителя ангарского СЛУС	30 80 29 30 15
		4. «Базовое учреждение по военно-патриотическому воспитанию «Пересвет» 94 уч-ся Мероприятия в рамках инновационного образовательного проекта по плану. Торжественная церемония «Посвящение в бойцы ВПО «Пересвет» Образовательный проект «Военно-спортивное многоборье»	94
		5. Базовое образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров». В составе актива 47 чел. Образовательную программу «Стань волонтером» за период сентябрь-апрель прошли 495 уч-ся. По итогам прохождения программы каждая группа разработала и реализовала проекты по 4 направлениям: 1. Экологическое направление: 2. "Профилактика вредных привычек 3. "Профилактика аффективных состояний" 4."Организация досуговой деятельности детей младшего школьного возраста" Всего по всем направлениям в рамках программы «Стань волонтером!» в разделе «проектная деятельность» разработано и реализовано по четырем направлениям 83 проекта в которых приняли	192 Актив 47

		участие 333 учащихся из 22 школ.	
		6. Исследовательский проект – экспериментальная образовательная программа «Творческая мастерская «Я танцор-актёр», педагог Морозовская О.В.	14
		7. Муниципальная НПК. Защита проектов прикладного творчества «Традиции 21-го века» (10 проектов). Педагоги прикладного творчества	34
		8. Разработка и защита исследовательских проектов по программе «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности. (30 проектов)	30
		Участие в муниципальной НПК «Ломоносовские чтения «Юниор» Педагог Варичева М.А.	5
		9. Образовательный профориентационный проект «Жизненный старт» Творческая мастерская «Моя профессия» - учащиеся и педагоги отделения профессиональной подготовки (92 уч-ся 8-х классов из школ города). Профориентационное мероприятие «Мы в жизнь выбираем дорогу!» (98 участников мероприятия из школ города) Мероприятия профориентационной направленности по плану проекта.	317
Итого 9 проектов 1657 уч-ся			
Муниципальный уровень			
Социальные образовательные проекты	Проект «Творчество и одаренность»:	1. Фестиваль бардовской песни «Апрельская капель» (50 участников) Храпов Б.Н., Зайцева Т.Н. апрель 17 г.	22
		2. Творческий проект «Под одним солнцем», ансамбль этнического танца «Жар – птица» совместно с ансамблем «Лора» педагоги Деяева О.Д. Морозовская О.В., Горохова Л.Ю. апрель 17 г.	119
		3. Творческий проект - Юбилейный программа «Танцующая радуга», посвященная 25 -летию ансамбля народного танца «Журавушка» педагог Куприна Л.Н., Антонова А.Н.	60
		4. (ДК Нефтехимиков) апрель 2017	
		5. Творческий проект- Юбилейная программа «30 лет – на пальчиках» ансамбль «Подснежник» май 2017г. педагоги Бабич И.В., Любая М.Р., Еременко Т.Н.	130
		6. Творческий отчет «Привет лето!» - ансамбль «Лора» (ДК «Современник») май 17 г. педагог Горохова Л.Ю.	30
		7. Творческий проект «Наш дом – Сибирь!» апрель 2017 творческие коллективы Центра. Автор и руководитель проекта Хакшинова М.М.	120
		8. Конкурс творческих и исследовательских проектов по оригами «Журавлик духа и мира» (389 участников). Организатор конкурса Новикова Г.И.	11
		9. Конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню-2017», посвященный 80-летию Иркутской области (252 участника)	36
		10. Творческий проект «Фестиваль юных исполнителей «Романсиада», (участников- 101)	16
10 проектов 544 участника			

		<p>1. Проект длительного действия «Экология и творчество»: Срок реализации проекта - с 1 сентября по 30 декабря 2017 года, является логическим продолжением проекта «Экология_Безопасность_Жизнь#Защитим природу родного края!» В рамках проекта: Экологический праздник «Озеро жизни - Байкал!», посвященный Дню Байкала – (зрители 90) Мастер-классы «Животный мир Байкала», «Я рисую байкальскую рыбку» и другие в рамках проведения праздника «Озеро жизни - Байкал!» (участники -90) Муниципальный конкурс детских рисунков и фотографий «Байкал, и Я» (участников 801) Церемония награждения по итогам муниципального конкурса рисунков и фотографий «Байкал, и Я» (151 победитель, 9 –ЦРТДиЮ «Гармония», зрителей -24, творческие коллективы -52) Муниципальный фестиваль инструментальной музыки «Как прекрасен этот мир! Экология в музыке» (участников 58) Всего 5 мероприятий, общий охват 1100 участников.</p>	156
			В том числе:
			56
			15
			16
			61
			8
		<p>2. Проект- событие «Лето – это маленькая жизнь»: - «Волонтерские каникулы» - 28 чел - «Дети Ангарска за лето без пожаров!» - 28 чел - «Лето. Дорога и Я» -25 чел - «Восточная сказка» - 15 чел - «Звуки лета» -14 чел - Учебно-тренировочные сборы – 3 смены палаточного лагеря - для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию б\о «Стеглянка-83 чел</p>	193
		3. Квест-игра «Профессиональный десант»	80
		4. Квест-игра по итогам обучения по программе «Стань волонтером!»	90
		5. «Калейдоскоп праздников», посвящённых Дню рождения Ангарска	25
		6. Проект «Широкая масленица» (праздник добрых соседей двора) педагог Бусырева Е.В	15
		7. Образовательно-досуговый проект Интерактивная игра-квест «Пожарный профессия героическая»	45
8. Акция «Обращение к будущим водителям» - выступление отряда ЮИД «Гармония» с агитбригадой перед взрослыми-курсантами автошколы «Авто-Профи».	8		
9. Профилактическая акция «Дистанция», с общим охватом 393 человека.	12		
10. Конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасные дороги – 2017» -124 участника	9		
11. Конкурс «От солдата до генерала-2018», посвященный 100-летию образования Вооруженных Сил России	154		
12.			
13. Торжественный парад на городском фестивале «Эстафета поколений», посвященном 90 – летию Пионерии (на центральной площади г. Ангарска	70		

		14. Акция, посвящённая всемирному Дню борьбы с курением	
		Итого 13 проектов	857 участников
Региональный уровень			
	ЦАПН «Альтернатива»	Областной фестиваль для лучших добровольцев Иркутской области 2017 (ОГУ ЦСИУМ, б/о «Металлург»)	5
		Участие в VI Областном слете добровольцев	4
		Областной проект «Школа добровольческого актива «Кричи громче»	15
	Отделение профессиональной подготовки	4. III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенции «Предпринимательство»	2
		5. III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенции «Дошкольное воспитание»	2
	Организационно-массовый отдел	6. «От солдата до генерала», посвященный 90-летию образования ДОСААФ России, участники: 8 команд из 7 образовательных учреждений: МБОУ «Лицей № 1» (г. Усолье-Сибирское), «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Ангарск), «СОШ № 12» (г. Усолье-Сибирское), «СОШ № 13» (г. Усолье-Сибирское) «СОШ № 37» (г. Ангарск), «СОШ № 39» (г. Ангарск), МОУ «Школа № 8 им. А. С. Пушкина» (г. Черемхово).	56
	СЛУС	7. Сессия Областного Детского Парламента	2
	ОПТиС	8. Межрегиональный семинар по айкидо и каратэ -до. Аттестация на пояса кю. Педагог Зуев Д.Н.	40
Художественный отдел, Рондо	9. Участие в Областном туре Международной ассамблеи искусств детского и молодежного творчества «Байкальская сюита» в рамках Дней Русской духовности и культуры «Сияние России»	42	
	итого	9 проектов	168 участников
Всероссийский уровень			
	Отделение профессиональной подготовки	1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Потенциал России – школьники за предпринимательство»	5
	ЦАПН «Альтернатива»	2. Актив волонтеров поучаствовал во Всероссийском молодежном историческом квесте «Битва за Севастополь» - Музее Победы.	15
		3. Акция «Красная ленточка», посвящённая Дню борьбы со СПИДом в рамках областной ежегодной акции «Стоп, СПИД!»	45
		Итого участие в 3 проектах	65 участников
Международный уровень			

	ЦАПН «Альтернатива»	Проект «Добро и милосердие» в рамках недели спонтанного проявления доброты	90
	ЦАПН «Альтернатива»	Акция «Близко к сердцу», посвященная Всемирному дню борьбы против рака	120
	ЦАПН «Альтернатива»	Флэш-моб, посвященный Международному дню безопасного интернета	87
		Международная неделя спонтанного проявления доброты Благотворительный концерт	16
	итого		313 участников
	Проект «Твори добро» В рамках проекта прошли следующие мероприятия с участием учащихся Центра «Гармония»	1 Проект «Главная тема» концертно-игровые программы в реабилитационном центре «Веста», психоневрологическом диспансере	56
		2 Проект «Подари любовь детям» (изготовление сувениров) в рамках декады инвалидов	146
		4 Ярмарка дополнительных образовательных услуг (МЦ «Лифт»)	48
		5 в рамках Муниципальной Декады инвалидов	9
		Организация и проведение игровой развлекательной программы «Пираты ангарского моря» (ДЮЦ «Перспектива)	
		6 Концерт - поздравление для воинов в/ч 25512 «Новогодний сюрприз»	26
		7 Профилактическая акция «Безопасность на дорогах» -282 участника	4
		8.Акция «Единый день дорожной безопасности юных пешеходов» 282 человека	282
		9.Торжественное шествие отрядов ЮИД. посвященное 85-летию службы пропаганды безопасности дорожного движения	254
		10.Муниципальная акция по профилактике табакокурения	9
		11.Муниципальная акция по профилактике ВИЧ/СПИДа	15
		12.Акция «Волшебная мастерская Деда Мороза»	10
		13.Акция «Подари праздник детям», организация игр на уличной территории 3,4.01.2018гДК «Современник»	15
		14.Благотворительная акция «Волшебный праздник Новый год!» 15.01.2018гАПНИ	12
			15.Добровольческая акция «Сотворим добро вместе» 17.02.2018гСРЦН
		16.Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека10.10.2017	65
		17.Мастер- классы для инвалидов и их родителей СОШ №6, «АРДИ» -педагоги и учащиеся прикладного творчества	43
		18.Социальный проект «Безопасность- 18 +» Муниципальная конференция для подростков и старшеклассников с участием специалистов «Интернет безопасность 18+» 13.02.2018г.	76
		19.Совместый с отделом по молодёжной политике муниципальный Квест по профилактике СНЯ среди	

		молодёжи «Выбор всегда за тобой!» октябрь 17.	
		20.Социальный проект Муниципальный фестиваль семейного творчества «Радуга талантов» Ноябрь 2017г	135
		21.Социальный проект Концертно - игровая программа «Дети-детям», посвящённая декаде инвалидов	14
		22.Благотворительная акция «Свет и добро – людям»	15
		23.Городская новогодняя акция «Подари праздник детям!» (с участием актива Школы волонтеров)	15
		Итого	1256 участников

Воспитательная система. Социальное партнерство.

Качество воспитания – одно из наиболее важных показателей дополнительного образования. Программа развития «Гармония – школа социализации, гражданского становления, профессиональной ориентации и творческого развития», непосредственно связана с планом развития воспитания и социализации. Коллектив работает над построением такого воспитательного пространства, при котором станет возможным активная социализация личности обучающегося, развитие качеств, определяющих его как гражданина и патриота. В Центре создана комфортная и творческая атмосфера, располагающая к сотрудничеству и созиданию.

В настоящее время помимо патриотического и гражданского воспитания, актуальными являются проблемы духовно- нравственного развития личности, т.к. общество нуждается в подготовке широко образованных, высоконравственных людей, обладающих не только знаниями, но гармоничными чертами личности.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города способствует расширению образовательного пространства Центра, обеспечивает доступность получения дополнительного образования, создает условия для развития социального партнерства, толерантности, способствует самоопределению и самореализации обучающихся. 51% детей получают дополнительное образование в своих школах. Для большинства учреждений (более 30) Центр «Гармония» является ресурсным центром и базовым учреждением по организации деятельности дружины юных пожарных, по профилактике детского дорожного травматизма и по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков. Учащиеся двадцати четырёх школ являются активными участниками мероприятий и акций «Школы лидерства», Центра активной профилактики негативных явлений среди детей и подростков «Альтернатива», профориентационных мероприятий.

В 2017-2018 уч. году учреждением реализованы дополнительные общеразвивающие программы на договорной основе в 33 образовательной организации города. Реализуются сетевые инновационные образовательные проекты:

- **Образовательный Проект «Школа лидерства».** Деятельность по проекту направлена на развитие ученического самоуправления, на формирование социальной активности и партнерства с общественными организациями, развитие лидерских качеств и умений, повышение уровня гражданской культуры, пропаганду здорового образа жизни. В реализации участвуют проекта лидеры из 31 общеобразовательной организация, 4 учреждения дополнительного образования. Активисты школьного самоуправления создали Союз лидеров ученического самоуправления – СЛУС. Активисты Союза лидеров традиционно участвуют в образовательных мероприятиях муниципального и

областного уровня: муниципальные конкурсы «Ученик года», «Учитель года», областной форум «Образование Приангарья». Два представителя СЛУС г. Ангарска входят в состав областного детского парламента.

- **Ресурсный центр по пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков «Муниципальный центр ДЮП»**, проект направлен привлечение учащихся школ к профилактической и пропагандистской деятельности среди сверстников, на формирование безопасной жизнедеятельности, на формирование лидерских качеств, имеет профориентационную направленность. В составе проекта 34 образовательных учреждения, 328 уч-ся прошли обучение по образовательным программам, 450 уч-ся стали участниками различных мероприятий по проекту. В течение 2017-18 года проведены более 10 муниципальных мероприятий: городской конкурс детского творчества на противопожарную тему, «Огонек всегда такой и - хороший, и плохой», праздник - посвящение в юные пожарные «Я, ты, он, она вместе юных пожарных страна», муниципальные профилактические акции: «Опасный весенне-летний сезон», «Школа безопасности», «Безопасный Новый год!», тематическая игра «Пожарная безопасность», экскурсионная поездка на базу Байкальского поисково-спасательного отряда МЧС России (на Байкале) и Музей МЧС России в г. Иркутске, интерактивная игра-квест «Пожарный профессия героическая!». Центром ДЮП совместно со старшеклассниками отделения профессиональной подготовки участвовали в региональной Неделе по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». Проектно-исследовательская деятельность представлена защитой работ юных пожарных на НПК «Пожарная безопасность глазами детей» марте 2018 г. были представлены 5 работ учащихся СОШ № 5, 9, 20, 36, Мегетская СОШ. Впервые проводился конкурс проектов квест-комнаты «Обеспечение безопасности жизнедеятельности», в нем приняли участие 13 юных пожарных (представлено 4 проекта). В мае 2017 г прошел итоговый муниципальный слет ДЮП.

- **«Базовое образовательное учреждение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Центр «Зебра»** - одним из основных направлений деятельности центра является обучение по программе «Юный инспектор движения». В составе центра «Зебра» 37 ОУ, 38 ДОУ, 2 МБУДО. В 2017-2018 уч.г. по программе было обучено 282 учащихся. По модулю «Правила дорожного движения» 438 учащихся в возрасте от 8 до 15 лет. По модулю «Основы первой помощи пострадавшим» - 135 учащихся.

В сентябре 2017 года была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Безопасность на дорогах (для подростков в возрасте от 15 до 18 лет). В декабре 2017 г. был возобновлен муниципальный конкурс агитбригад «Мы за безопасную дорогу». Впервые совместно с МБУ ДПО «ЦОРО» 11 ноября 2017 г. был организован и проведен межмуниципальный семинар - практикум «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Для участников ВПО «Пересвет» (февраль 2018 г.) - Беседа по безопасности на ж/д транспорте (проводил начальник ст.Китой ВСЖД Воищев Д.С). Проведены традиционные мероприятия: торжественное шествие отрядов ЮИД, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», профилактические акции «Засветись!», «Единый день юного пешехода», муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор» (февраль-март 2017-18 гг), муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо.

- **Базовое образовательное учреждение по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Школа волонтеров»**, проект направлен на пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений среди детей и

подростков, а также, развитие волонтерского движения на территории Ангарского городского округа. В деятельности по проекту заняты 33 ОУ. Направления деятельности - реализация программы «Стань волонтером» на базе образовательных учреждений; воспитательная работа через проектную деятельность, подготовку и проведение профилактического мероприятия на базе школы.

Учащиеся стали участниками интересных программ и проектов: «Посвящение в волонтеры», Конкурс «Лучший командир волонтерского отряда», Областная акция «Кричи громче», Слет волонтеров, Стартовый квест для волонтеров АГО, Областной слёт добровольцев (г. Иркутск) День добровольца. Фестиваль добровольческих идей. Участие в областной акции - аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты (с участием детей, состоящих на различных видах профилактического учета). Всероссийский молодежный исторический квест «Битва за Севастополь», где команда волонтеров «Гармонии» стала победителем и заняла 1-е место, стали призерами областной конкурса плакатов «Сохраним сибирское здоровье», и другие мероприятия. Количество детей и подростков, принявших участие в мероприятиях по проекту –6400 человек.

В 2018 г был запущен новый социальный проект «Безопасность18 +». Участниками проекта кроме детей и педагогов стали родители. Они приняли участие в работе «круглого стола» и конференции. Направление- превентивная работа, связанная с профилактикой отклоняющегося поведения несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения, депрессивного состояния, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика детской преступности и информационной безопасности. Совместно с областным ЦПРК был организован и проведён методический семинар для педагогов системы ДО «Проблемы суицидального поведения в подростковом возрасте. Выявление проблемных детей». Второй год проводятся профилактические мероприятия в рамках областной Недели «Независимое детство». Актив Школы волонтеров поделился опытом проведения профилактических мероприятий в классном коллективе для участников муниципального форума «Лидер в образовании-2018». Представили опыт работы профильных смен на региональном слёте добровольцев в г. Зима.

- **«Базовое учреждение по военно-патриотическому воспитанию ВПО «Пересвет».** Гражданско-патриотическое воспитание большой блок в воспитательной системе Центра. С 2012 года реализуется проект ВПО «Пересвет» в рамках ведомственной целевой программы «Растим патриота России». Целью проекта является социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки к защите Отечества. В 2015 году проект приобрел статус базового учреждения по военно-патриотическому воспитанию.

В 2017/18 учебном году Отряд насчитывает 6 подразделений 94 бойца в составе отрядов. В мае 2017 г. все детские объединения и творческие коллективы «Гармонии» приняли активное участие в торжественном параде на городском фестивале «Эстафета поколений», посвященном 90 – летию Пионерии на центральной площади г. Ангарска. Знаковыми и традиционными мероприятиями являются: Посвящение в бойцы ВПО «Пересвет» - торжественное вручение чёрных беретов и итоговый конкурс-многоборье, подготовленный совместно с курсантами Школы Мужества, представителями ДОСААФ и Военкомата. На торжественной встрече «Есть такая профессия – Родину защищать», бойцы отряда «Пересвет» (СОШ №11), в театрализованной форме представили своего наставника – педагога Демко

Всеволода Борисовича. Ребята из отряда «Пересвет» принимают участие в различных патриотических мероприятиях, посвящённых выводу войск из Афганистана, Дню памяти военнослужащих сотрудников, погибших при исполнении служебного и воинского долга. Ежегодно юные бойцы соревнуются на муниципальном конкурсе «От солдата до генерала», по пулевой стрельбе «Ворошиловский стрелок» в честь 100-летия Вооружённых сил Российской Федерации и Дня Народного Единства (4 ноября). ВПО «Пересвет» участвует во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», в Параде на День Великой Победы – 9 мая на пл. им. В. И. Ленина в Открытии мемориальных досок около памятника жителям п. Китой, погибшим в время Великой Отечественной войны. Педагоги отряда провели образовательные игры: «Древняя Русь» и «Петровская эпоха», поездки в в\ч 3466, в\ч 3695 на День войск Росгвардии (26 марта 2018 г.) коридоре (по центральной ул. К. Маркса).

В рамках **Проекта «Твори добро»** детские объединения и коллективы всех отделений участвуют в благотворительных мероприятиях: Декаде инвалидов, проводят благотворительные развлекательно-познавательные, концертно-игровые программы; в 2017 г. - оказали помощь в проведении 30 –летия психоневрологического интерната. В 2017-18 гг. проводились концертные программы для воинов в\ч №3466, для детей реабилитационного центра «Веста» и в Центре оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Согласно плана осуществляются профилактические проекты по безопасному поведению тренинги по пожарной безопасности, по ЗОЖ педагогами прикладного творчества проводятся мастер-классы для детей с ОВЗ в СОШ №6 и АРДИ.

Проект «Жизненный старт» направлен на профориентацию детей и подростков. В рамках проекта реализация образовательных программ по допрофессиональной подготовке, по профессиональному обучению, большая воспитательная работа. Профориентационные мероприятия для старшеклассников на базе «Ангарского техникума рекламы и промышленных технологий» и Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма» в октябре 2017 г., «Мастер-класс «Посмотри и сделай» в рамках недели профессиональных проб для обучающихся школ. Проориентационное мероприятие «Мы в жизнь выбираем дорогу» для учащихся 9 классов в Ангарском педагогическом колледже. Творческая мастерская «Моя профессия» - традиционное мероприятие, на котором приняли участие более 90 учащихся школ города. Ежегодно для обучающихся проводится мероприятие «Посвящение в профессию», в котором выступают все группы со своей «Визиткой». В феврале 2018 г. Учащиеся отделения провели квест-игру «Профориентационный десант». В течение года организовываются экскурсии на предприятия и в ЦЗН, в различные учреждения (в рамках реализации образовательных программ). Реализуется программа психолого-педагогического сопровождения «Слагаемые успеха».

2017 год – год экологии. В традиционном муниципальном конкурсе рисунков и фотографий «Байкал и Я» приняли участие г. 708 учащихся из 58 образовательных учреждений, было представлено 736 работ (в категориях от 5 до 17 лет). Победителями стали 134 участника. Лучшие работы будут использованы при проведении экологических мероприятий, а также стали художественной основой для издания «календариков». Актив волонтеров провел экологический фото – квест «Мы в год экологии». «Дети России за сохранение природы!» - так назывался ежегодный июньский экологический праздник (для дошкольников и участников профильных смен и летних оздоровительных лагерей), посвященный Всемирному Дню защиты окружающей среды.

В Центе «Гармония» развиваются спортивные коллективы: айкидо и каратэ до, спортивная радиопеленгация, художественная гимнастика. Новые коллективы мини-футбол и волейбол. Работа педагогов направлена на укрепление здоровья, физическое совершенствование, на достижение спортивных результатов. Педагоги спортивных коллективов вместе со своими ребятами приносят существенный вклад в копилку достижений учреждения. Они победители многих спортивных соревнований от муниципального до международного.

Для организации внеурочной деятельности в учреждении разработан и реализуется досуговый **проект «Праздничная карусель»**, в рамках которого организуются праздники, конкурсы, игровые программы для учащихся школ города. План традиционных массовых мероприятий предлагает школам широкий спектр различных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Муниципальные праздники «Калейдоскоп праздников», «Привет, лето!!» «Землянам чистую планету!», «В страну Знаний вас зовет Гармония», «Озеро жизни – Байкал!», «Широкая Масленица».

«Новогодняя компания» - один из главных и ярких праздников с участием школьников из ОУ АГО и обучающихся в «Гармонии».

С 20 по 28 декабря – новогоднее представление «Снежная сказка».

Для старшеклассников отделения профессиональной подготовки, студии «Рондо», Центра ДЮП и волонтеров проводились массовые праздничные мероприятия: «Татьянин день», квест-игры: «За 60 минут вокруг Гармонии» и «Делу время – потехе час», посвященный Дню космонавтики, выпускные праздники. В каникулярное время организуются различные досуговые мероприятия.

По инициативе Совета общественных инициатив, дети вместе с педагогами проводили концертно-игровые программы по месту жительства - праздник во дворе. В феврале 2018 г. «Да здравствует Широкая Масленица». В мае 2017 г было проведено 3 программы «Калейдоскоп праздников», посвященных Дню рождения Ангарска, Дню семьи и добрых соседей, для жителей города.

В летний период 2017 г. проводилось 8 профильных смен: «Восточная сказка», «Каникулы волонтеров», «Дети Ангарска - за лето без пожаров!», «Звуки лета», «Лето. Дорога и я».

Всего за отчетный период проведено 265 массовых мероприятий от муниципального и до регионального в т. ч. 50 мероприятий за летние каникулы 2017 г. За этот период были организованы и проведены новые мероприятия:

- апрель 2017 года совместно с Региональным отделением ДОСААФ России по Иркутской области и Местным отделением ДОСААФ России по Ангарскому району впервые был проведен областной этап муниципального конкурса «От солдата до генерала», посвященный 90-летию образования ДОСААФ России, в котором приняли участие 8 команд из 7 образовательных учреждений: МБОУ «Лицей № 1» (г. Усолье-Сибирское), «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Ангарск), «СОШ № 12» (г. Усолье-Сибирское), «СОШ № 13» (г. Усолье-Сибирское) «СОШ № 37» (г. Ангарск), «СОШ № 39» (г. Ангарск), МОУ «Школа № 8 им. А. С. Пушкина» (г. Черемхово).
- Декабрь 2017 г. - Муниципальный конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения «Мы за безопасную дорогу!»;

Творческие коллективы ведут активную концертную деятельность, что способствует повышению их творческой активности. Фестивали самодеятельного творчества, которые ежегодно проводится на базе Центра «Гармония», являются площадкой для проявления своих

творческих способностей. В результате этой большой работы формируется коммуникативная, социальная компетенции учащихся. В Центре созданы условия для развития способностей особенных детей (одаренных, с ОВЗ).

Коллектив Центра «Гармония», развивает свою индивидуальность, сложившиеся традиции и продолжает строить работу с социальными партнёрами: Управлением образования АГО, ЦОРО, Управлением Культуры и молодёжной политики, Физической культуры и спорта, образовательными учреждениями. Наши коллеги и партнеры -Иркутское областное отделение всероссийского добровольного пожарного общества, учреждения дополнительного образования: Школа Мужества, СЮТ, Музей Победы, ДТДиМ, ГБУ ЦПРК, Ангарский педагогический колледж, представители общественности: совет ветеранов, советом женщин, военкоматом, в/ч 3466, 3695, МОС «Родительская инициатива», реабилитационный центр и интернат, ГИБДД, ДОСААФ, службами ГО и ЧС) и др. организации.

Интеграция основного и дополнительного образования - это инновационный процесс. Он предполагает не только обеспечить занятость детей во вторую половину дня. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно-управленческом, методическом обновлении учреждения дополнительного образования. Главное – осуществить на основе взаимных интересов содружество общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Интеграция основного и дополнительного образования в Центре «Гармония» осуществляется по нескольким направлениям деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация культурно-массовой и досуговой деятельности, формирование и развитие личности ученика через участие в инновационных проектах детских общественных инициатив. Развитие и самореализация творческих и одаренных детей. Организация работы с детьми с ОВЗ. Организация летнего отдыха, вовлечение в полезную деятельность детей «группы риска», «трудных детей». Процесс интеграции дополнительного и общего образования нашел отражение в Дорожной карте, и в Программе развития.

Работа с родителями ведется во всех коллективах Центра «Гармония». В детских объединениях созданы и активно работают родительские комитеты, которые являются большими помощниками педагогам. Родители главные ценители успехов своих детей. Они активно участвуют во многих совместных проектах, и отчетных мероприятиях, оказывают помощь в изготовлении сценических костюмов и организации различных выездов участников коллективов, работают в качестве «экспертов» на конкурсах, выставках, соревнованиях.

В ноябре 2017 г., в рамках Всемирного Дня матери, ежегодно проводятся праздничные мероприятия, на которые приглашаются родители или законные представители и члены семей обучающихся. При участии родителей отмечаются праздничные календарные даты и профессиональные праздники. Дети изготавливают и вручают памятные сувениры, тематические праздничные открытки для родителей, ветеранов ВОВ, тружеников тыла и ветеранам педагогического труда, почетным гостям массовых мероприятий.

В муниципальном Фестивале семейного творчества «Радуга семейных талантов», посвященном Всемирному Дню матери, приняли участие родители и дети, представляющие семьи от ДООУ и СОШ. Для учащихся и родителей в текущем году было проведено более 30 мероприятий. В учреждении создан и работает Управляющий Совет. Родители являются участниками ежегодного публичного отчета директора Центра «Гармония», получают информацию о деятельности Центра «Гармония» на сайте, через ангарские СМИ и телевидение.

Безусловным показателем качества является показатель **удовлетворенности качеством образования потребителями: детьми и их родителями.**

Изучение уровня удовлетворенности заказчиков и потребителей качеством предоставления услуги дополнительного образования проводится ежегодно. Изучаются вопросы качества условий, качество процесса, качество результата. По результатам опроса в 2017\2018 году уровень удовлетворенности качеством предоставления услуги родителями составил 96% и готовы рекомендовать учреждение своим знакомым и друзьям. По мнению родителей, занятия дополнительным образованием в «Гармонии» способствуют:

Воспитанию трудолюбия – 64%; от числа опрошенных родителей; Развитию творческих способностей – 79%; Интеллектуальному развитию – 50%; Профессиональной ориентации – 25%; Организации досуга – 44%. Родители отмечают большую практическую ценность дополнительного образования для эмоционального и физического развития детей, в организации свободного времени, для формирования самооценки, профессиональной ориентации детей. Учащиеся отмечают, как положительный фактор- возможность проявить себя, получение нового опыта деятельности, интересный педагог, приобретение новых друзей.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники в количестве 70 чел. В том числе, штатные работники – 38 чел., совместители -32 чел.

Имеют образование:

- высшее - 48 чел., в том числе педагогическое -32чел.
- среднее профессиональное - 22чел., в том числе педагогическое- 17 чел.

Квалификация педагогических работников:

Всего педагогических работников, имеющих категорию-45чел -64%

Высшая категория- 13чел;

Первая- 32 чел.

Соответствуют занимаемой должности – 18 чел.

Аттестованы в текущем году 8 педагогических работников, в том числе:

- высшая категория- 3 (Михеенко И.В., Нагоркина М.В., Храпов Б.Н.)
- первая категория- 5 (Громова Т.Н., Морозовская О.В., Зайцева Т.Н., Данюк А.В., Юркевич Е.С.)

Качественная характеристика кадрового состава

До 5 лет	Свыше 30 лет	Работников в возрасте до 30 лет	Работников в возрасте свыше 55 лет	Педагогических и административно-хозяйственных	Методических работников
----------	--------------	---------------------------------	------------------------------------	--	-------------------------

				работников	
10 чел	12чел	6чел	20чел	67чел	6чел
14%	17%	9%	29%	89%	9%

Повысили квалификационную категорию за последние 5 лет- все педагогические работники-100 %

Прошли курсы повышения квалификации в текущем году – 25 чел.

Курсы профессиональной переподготовки- 1 чел.

Повысили профессиональное мастерство через посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров - 28 чел.

2017-2018 уч.год посетили 80 методических мероприятий, в том числе: международного уровня- 6; всероссийского \федерального уровня -18; областной/регионального уровня -21; межрегионального уровня -5; муниципального уровня -30 мероприятий.

Методическая работа. Систему методического сопровождения образовательного процесса обеспечивает методическая служба. Деятельность методического совета строилась в соответствии с планом работы. Основная задача методического совета -повышение профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогических работников.

Направления деятельности методического совета: анализ результатов деятельности педагогического коллектива и на его основе определение приоритетных направлений и перспектив развития учреждения, решение вопросов повышения качества образовательного и воспитательного процесса, определение форм методической и экспериментальной работы, реализация Программы развития учреждения и участие в мероприятиях муниципальной системы дополнительного образования. Так же решались вопросы создания условий для развития инновационных процессов, для развития профессиональной компетенции педагогических кадров, обобщения опыта, участия в профессиональных конкурсах. Проводилась экспертиза программ, методических пособий и другая важная работа, направленная на успешное функционирование всего коллектива. За год проведено 8 заседаний методического совета. В составе методсовета 6 методистов, 3 руководителя ресурсных центров. Методический совет руководит работой творческих групп по реализации Программы развития, осуществляет мониторинг выполнения программных мероприятий.

Педагоги активно представляли опыт своей работы на различных площадках. 36 педагогических работников презентовали свои педагогические находки на семинарах, НПК, заседаниях муниципальных МО. В том числе презентовали свою деятельность на международном уровне – 3 педагога; на региональном уровне – 9, на муниципальном - 44.

Участие в профессиональных конкурсах: 9 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и стали победителями и призерами этих конкурсов.

Муниципальный уровень – 7 Морозовская О.В., Рушакова Т.А. –победитель, Нагоркина М.В., Рячкина О.Л., Балушкина Н.Б., Сафронова Л.Н, Храпов Б.Н.;

Международный уровень-Деяева О.Д., Кравчук О.В.

Всероссийский уровень. Сдала нормы ГТО в июле 2017г. Кравчук О.В. Получила Золотой значок.

Опубликовано 8 единиц методических материалов в различных изданиях.

В ходе анализа можно сделать вывод, что задачи, поставленные на текущий год, были решены. Необходимо на следующий год активнее принимать участие в профессиональных конкурсных мероприятиях. Предстоит работа по разработке новых программ, проектов.

1. Материально-техническое обеспечение.

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. Учреждение расположено в трех зданиях.

Администрация Центра уделяет большое внимание созданию условий для организации образовательного процесса. В учреждении работает кабинетная система, учебные помещения многофункциональны. На сегодняшний день Центр располагает 22 учебными кабинетами, среди них специально оборудованные классы по предметам: «Парикмахерское дело»; «Повар»; «Кондитер»; Центр юных инспекторов движения «Зебра»; Театр; Клуб авторской песни, инструментальные классы (фортепиано, гитара), эстрадный вокал, хореографический класс, зал восточных единоборств, кабинет муниципального центра ДЮП, кабинет аквариумного рыбоводства, кабинет ИЗО и прикладного творчества, Центр профилактики социально-негативных явлений «Альтернатива», Союз лидеров ученического самоуправления, кабинет психологии и дошкольной педагогики, большой и малый актовые залы. Технические средства обучения служат для организации проведения учебного процесса и воспитательных мероприятий. Но материальная база не отвечает современным требованиям. Разработана программа до 2020 года по улучшению МТ базы. Требуется оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием: компьютерным, мультимедийным, интерактивным, необходимым методическим обеспечением. Благоустройство прилегающей территории. В 2017-2018 учебном году проведена большая работа по программе «Доступная среда». Приобретено оборудование-кабинет педагога-психолога для работы с детьми с ОВЗ, проведены работы по обустройству входа во второе здание.

Заключение.

Проведенный анализ деятельности за 2017 -2018 уч года показал, что педагогический коллектив успешно выполнил стоящие перед ним задачи. Обеспечил выполнение социального заказа по комплектованию и сохранению контингента учащихся и реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных качеств детей и подростков, выполнил мероприятия по созданию условий для сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, для реализации творческих способностей, для самореализации детей в различных сферах деятельности. Учебный план по комплектованию и сохранности контингента выполнен по группам на 100 %, по количеству обучающихся на 100%.

Наиболее востребованы у детей коллективы социально-педагогической направленности-39%, творческие коллективы художественной направленности-37%, а также спортивные секции-12% учащихся. Педагоги, методисты и руководители структурных подразделений ведут большую работу по привлечению детей и подростков в творческие коллективы, в объединения профессиональной подготовки и профилактической направленности.

По всем показателям деятельности педагогический коллектив достиг определенных результатов. Прослеживается положительная динамика в количестве детей, участвующих в проектной и исследовательской деятельности - более 1400 учащихся. В массовых мероприятиях

конкурсного характера приняли участие 1998 чел. Проведено более 260 массовых мероприятий разного уровня; в социальных и образовательных проектах приняли участие 2070 участников. Активизировалась деятельность детских общественных объединений, ресурсных центров.

Большим событием стало участие ребят в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Иркутской области среди юниоров по компетенции «Предпринимательство» и по компетенции «Дошкольное воспитание», в которой заняли 3-е место. Положительным является большая работа методической службы по обновлению программно-методического обеспечения.

Наряду с позитивными изменениями, были выявлены и проблемы.

Недостаток специальных программ. Требуется обновление программ:

- программ дистанционного обучения, программ для особенных детей: с ОВЗ, одаренных детей.
- расширение спектра программ профессиональной и допрофессиональной подготовки.

Недостаток кадров по отдельным предметам и видам деятельности. Решение вопроса нехватки кадров. Переход на профессиональный стандарт по должности «педагог дополнительного образования».

Развитие и обновление материально-технического оснащения.

В ходе самообследования деятельности определены цели на следующий год: создание условий для дальнейшего развития учреждения как многоуровневой социокультурной педагогической системы, направленной на социализацию, гражданское становление, профессиональную ориентацию и творческое развитие детей и подростков.

Продолжить работу по обеспечению доступности и качества дополнительного образования, через обновление программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Через развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; повышение профессиональной мотивации и профессиональной компетенции педагогических кадров; обеспечение поддержки талантливых и способных детей, детей «группы риска», детей с ОВЗ. Развитие воспитательной системы, обновление воспитательных программ. Совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования. Активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.

Заместитель директора по УВР
Июнь 2018 год.

Л.С. Кускова